

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Higher Tier

46902/LH
H



Tuesday 13 May 2008 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 8 4 6 9 0 2 L H O 1

H/Jun08/46902/LH






46902/LH






SECCION A

Preguntas y respuestas en español

1 Planes para el sábado

¿Qué actividades van a hacer y dónde?

Letra	Actividad
A	
B	
C	
D	
E	

Letra	¿Dónde?
F	
G	
H	
I	
J	



Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Actividad	¿Dónde?
Ejemplo:	A	J

1

(a)		
-----	--	--

(2 marks)

1

(b)		
-----	--	--

(2 marks)

Turn over for the next question

4

Turn over ▶



2 Lugares de la región

¿Cuál es la opinión de la familia sobre estos lugares?

Escribe: **P** Positiva
N Negativa
P + N Positiva y Negativa

	Lugar	Opinión
Ejemplo:	museo	P

2

(a)	castillo	
-----	----------	--

(1 mark)

2

(b)	catedral	
-----	----------	--

(1 mark)

2

(c)	centro comercial	
-----	------------------	--

(1 mark)

2

(d)	playas	
-----	--------	--

(1 mark)

3 En el instituto

¿Qué dicen Antonio y Sofía?

3 (a) Las ciencias son ...

A	difíciles.
B	obligatorias.
C	interesantes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***3** (b) Antonio prefiere ...

A	la geografía.
B	los idiomas.
C	las matemáticas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***3** (c) Para Antonio, llevar uniforme es una idea ...

A	buena.
B	mala.
C	buena y mala.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***3** (d) Sofía quiere trabajar en ...

A	una comisaría.
B	un hospital.
C	una oficina.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

8

Turn over ▶

4 La familia de Elena habla de las vacaciones.

¿De cuándo habla cada persona?

Escribe: **pasado**
normal
futuro

	País/Ciudad	¿Cuándo?
Ejemplo:	Italia	futuro

4 (a) Sevilla (1 mark)

4 (b) Grecia (1 mark)

4 (c) Inglaterra (1 mark)

4 (d) Málaga (1 mark)



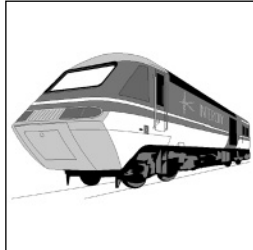
5 Una visita a España

¿De qué hablan?

A



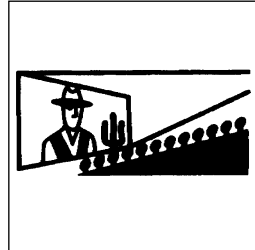
B



C



D



E



F



G



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
Ejemplo:	B

5 (a)

(1 mark)

5 (b)

(1 mark)

5 (c)

(1 mark)

5 (d)

(1 mark)

8

Turn over ►



6 La vida del abuelo de Elena

¿De qué aspectos de su vida habla el abuelo?

Letra	Aspectos
A	piso
B	salud
C	clima
D	comida
E	dinero
F	pasatiempos
G	relaciones con la familia
H	amigos

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo:

Aspectos

G**B**

6 (a) Aspectos

(2 marks)

6 (b) Aspectos

(2 marks)

7 Unas vacaciones en Cuba

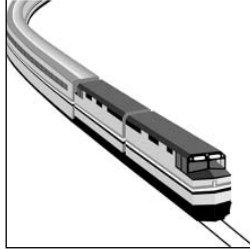
¿Qué dice la familia de Elena?

7 (a) En Cuba la familia viajó en ...

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 (b) En Cuba **no** hay ...

A	muchas carreteras.
B	muchas autopistas.
C	mucha gasolina.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 (c) En Cuba el sistema de Salud es ...

A	excelente.
B	injusto.
C	inútil.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 (d) En Cuba ...

A	no hay robos.
B	no hay muchos robos.
C	hay muchos robos.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

8

Turn over ►



8 Un viaje a Cuba

¿Qué sitio quieren visitar los amigos de Elena?

H**La Habana, capital de Cuba**

- Baile y música
- Monumentos
- Exhibición histórica

G**Guardalavaca**

- Playa
- Deportes acuáticos
- Hoteles de lujo

V**Valle de Viñales**

- Agricultura
- Vistas extraordinarias
- Pueblos típicos



Escribe: **H** La Habana
G Guardalavaca
V Viñales

	Letra
Ejemplo:	H

8

(a)	
-----	--

(1 mark)

8

(b)	
-----	--

(1 mark)

8

(c)	
-----	--

(1 mark)

8

(d)	
-----	--

(1 mark)

Turn over for the next question

4

Turn over ►



SECTION B

Questions and answers in **English**

9 Elena’s friends talk about learning English.

Example:

Does Luisa think it is important to learn English?

Yes/No..... **Yes**

Give a reason for your answer.

..... **To get a job in business**

9 (a) How does Jorge want to use his knowledge of English? Mention **two** things.

.....
..... (2 marks)

9 (b) What **two** comments does Antonio make about learning English?

.....
..... (2 marks)



10 An interview with Fernando, a Spanish tennis player

10 (a) Why does Fernando think he has a good chance of being the next champion?
Give his **two** reasons.

.....
..... (2 marks)

10 (b) Was he successful in last year's tournament?

Yes/No.....

Give a reason for your answer.

..... (1 mark)

10 (c) Fernando's reaction to the last question shows that he is ...

A	generous.
B	private.
C	amusing.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008

**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

46902/LH/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 13 May 2008 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECCION A**Preguntas y respuestas en español****Número 1****Ejemplo:**

[Pause 10 seconds]

F1 Mañana es sábado. El desayuno será en la cocina como siempre.
*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F1 Mañana es sábado. El desayuno será en la cocina como siempre.
*

[Pause 10 seconds]

(a) **F2** Primero podemos hacer monopatín. Vamos a la calle.
*

[Pause 10 seconds]

(a) **F2** Primero podemos hacer monopatín. Vamos a la calle.
*

[Pause 10 seconds]

(b) **F2** Por la tarde jugamos al baloncesto. Nos vemos en el polideportivo.
*

[Pause 10 seconds]

(b) **F2** Por la tarde jugamos al baloncesto. Nos vemos en el polideportivo.
*

[Pause 10 seconds]

Número 2**Ejemplo:**

[Pause 10 seconds]

M1 A mí me encanta el museo. Vale la pena visitarlo.
*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M1 A mí me encanta el museo. Vale la pena visitarlo.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **M2** También se puede ver el castillo, pero para mí es aburrido y hay poco que ver.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M2** También se puede ver el castillo, pero para mí es aburrido y hay poco que ver.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M1** ¿Y la catedral?

F1 El exterior no tiene mucho interés. Dentro es muy bonita.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **M1** ¿Y la catedral?

F1 El exterior no tiene mucho interés. Dentro es muy bonita.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F2** Si quieres regalos para tu familia, el centro comercial es ideal y no es caro.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **F2** Si quieres regalos para tu familia, el centro comercial es ideal y no es caro.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **M1** La región tiene playas preciosas. Lo que pasa es que habrá demasiada gente.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **M1** La región tiene playas preciosas. Lo que pasa es que habrá demasiada gente.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 3*[Pause 10 seconds]*

- (a) **M1** Primero hay clase de física. Todos los alumnos tienen que estudiar ciencias.
*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M1** Primero hay clase de física. Todos los alumnos tienen que estudiar ciencias.
*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** Saco malas notas en matemáticas y geografía. Pienso que los idiomas como el inglés y el alemán son más fáciles y divertidos.
*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M1** Saco malas notas en matemáticas y geografía. Pienso que los idiomas como el inglés y el alemán son más fáciles y divertidos.
*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Estoy de acuerdo con llevar uniforme. Creo que es muy práctico y todo el mundo parece igual.
*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M1** Estoy de acuerdo con llevar uniforme. Creo que es muy práctico y todo el mundo parece igual.
*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F2** Pienso en hacerme policía, pero al final he decidido ser enfermera porque quiero ayudar a la gente.
*

[Pause 5 seconds]

- (d) **F2** Pienso en hacerme policía, pero al final he decidido ser enfermera porque quiero ayudar a la gente.
*

[Pause 10 seconds]

Número 4**Ejemplo:***[Pause 10 seconds]***F2** Me gustaría mucho ir a Italia el año que viene. Sería estupendo.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:****F2** Me gustaría mucho ir a Italia el año que viene. Sería estupendo.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) M2** En abril fuimos a Sevilla para ver las fiestas de Semana Santa. ¡Fue fantástico!

*

*[Pause 5 seconds]***(a) M2** En abril fuimos a Sevilla para ver las fiestas de Semana Santa. ¡Fue fantástico!

*

*[Pause 10 seconds]***(b) F1** Este año vamos a ir a Grecia. Pasaremos dos semanas allí.

*

*[Pause 5 seconds]***(b) F1** Este año vamos a ir a Grecia. Pasaremos dos semanas allí.

*

*[Pause 10 seconds]***(c) M1** He viajado a Inglaterra con mi trabajo. La última vez, visité Londres y vi muchos monumentos famosos.

*

*[Pause 5 seconds]***(c) M1** He viajado a Inglaterra con mi trabajo. La última vez, visité Londres y vi muchos monumentos famosos.

*

*[Pause 10 seconds]***(d) F1** Todas las Navidades vamos a Málaga y nos quedamos en casa de mis abuelos. Siempre me lo paso muy bien con ellos.

*

*[Pause 5 seconds]***(d) F1** Todas las Navidades vamos a Málaga y nos quedamos en casa de mis abuelos. Siempre me lo paso muy bien con ellos.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

Número 5*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:****F2** El Talgo para Barcelona sale del andén número nueve, pero habrá retraso.
[Pause 5 seconds]*Ejemplo:****F2** El Talgo para Barcelona sale del andén número nueve, pero habrá retraso.
[Pause 10 seconds]*(a) F1** ¡Cuidado! Aquí es más peligroso que en el Mediterráneo. Por eso hay más socorristas.
[Pause 5 seconds]*(a) F1** ¡Cuidado! Aquí es más peligroso que en el Mediterráneo. Por eso hay más socorristas.
[Pause 10 seconds]*(b) M2** Tiene que ir a la quinta planta. ¿Necesita ayuda con las maletas?
[Pause 5 seconds]*(b) M2** Tiene que ir a la quinta planta. ¿Necesita ayuda con las maletas?
[Pause 10 seconds]*(c) M1** Pon más sal. Es uno de los secretos de una buena tortilla. Otro es dejar el huevo poco hecho en el centro.
[Pause 5 seconds]*(c) M1** Pon más sal. Es uno de los secretos de una buena tortilla. Otro es dejar el huevo poco hecho en el centro.
**[Pause 10 seconds]*

- (d) **F2** Empieza con la pierna derecha. Delante ... detrás ... da la vuelta. Ahora coge la mano de tu pareja.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **F2** Empieza con la pierna derecha. Delante ... detrás ... da la vuelta. Ahora coge la mano de tu pareja.

*

[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M2** Me llevo bien con todos. Mi hija y su marido son muy amables conmigo. Me gustaría jugar más con mis nietos, pero el cuerpo ya no está tan fuerte como antes y tengo los dolores normales de un anciano.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M2** Me llevo bien con todos. Mi hija y su marido son muy amables conmigo. Me gustaría jugar más con mis nietos, pero el cuerpo ya no está tan fuerte como antes y tengo los dolores normales de un anciano.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **M2** Hace más fresco aquí porque las temperaturas han bajado mucho. Pero no me importa. La calefacción central funciona muy bien en todo el edificio.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **M2** Hace más fresco aquí porque las temperaturas han bajado mucho. Pero no me importa. La calefacción central funciona muy bien en todo el edificio.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (b) **M2** Una ventaja aquí es que puedo ir a muchos bares para jugar a las cartas. Lo único es que me da pena no poder ver a mis compañeros del pueblo.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M2** Una ventaja aquí es que puedo ir a muchos bares para jugar a las cartas. Lo único es que me da pena no poder ver a mis compañeros del pueblo.

*

[Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

- (a) **F1** Primero íbamos a viajar en tren, pero no salían todos los días. Por eso optamos por el autocar, que ofrece un servicio genial.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **F1** Primero íbamos a viajar en tren, pero no salían todos los días. Por eso optamos por el autocar, que ofrece un servicio genial.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** En las carreteras y la autopista casi no había coches porque faltaba gasolina. ¡Increíble!

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** En las carreteras y la autopista casi no había coches porque faltaba gasolina. ¡Increíble!

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Los cubanos están muy orgullosos de su sistema de Salud, que es gratis.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Los cubanos están muy orgullosos de su sistema de Salud, que es gratis.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F2** No tienes que preocuparte mucho por los robos en Cuba. Robarle a un turista es un crimen muy serio y hay pocos ladrones.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F2** No tienes que preocuparte mucho por los robos en Cuba. Robarle a un turista es un crimen muy serio y hay pocos ladrones.
*
[Pause 10 seconds]

Número 8

Ejemplo:

[Pause 10 seconds]

- F2** La revolución de los años 50 me parece muy emocionante. Me gustaría aprender más en los museos.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F2** La revolución de los años 50 me parece muy emocionante. Me gustaría aprender más en los museos.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** Quiero descansar al lado del mar. No me interesan realmente las cosas históricas como los palacios.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** Quiero descansar al lado del mar. No me interesan realmente las cosas históricas como los palacios.
*
[Pause 10 seconds]

- (b) **F1** Lo más importante es mirar el paisaje y me gustaría ver cómo cultivan el tabaco y producen el azúcar.
*
[Pause 10 seconds]

- (b) **F1** Lo más importante es mirar el paisaje y me gustaría ver cómo cultivan el tabaco y producen el azúcar.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (c) **M2** Prefiero salir de la capital y escapar de los sitios muy turísticos. Así aprendo cómo vive y trabaja la gente del campo.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **M2** Prefiero salir de la capital y escapar de los sitios muy turísticos. Así aprendo cómo vive y trabaja la gente del campo.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F1** Su vida cultural tiene fama mundial. Los mejores artistas cubanos tocan y cantan allí.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F1** Su vida cultural tiene fama mundial. Los mejores artistas cubanos tocan y cantan allí.
*
[Pause 10 seconds]

SECTION B

Questions and answers in **English**

Question 9

Example:

- F2** Es necesario saber inglés si quieres obtener un trabajo en el mundo comercial.
*
[Pause 10 seconds]

Example:

- F2** Es necesario saber inglés si quieres obtener un trabajo en el mundo comercial.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** Quiero entender las películas en inglés. También podré usar el idioma cuando viaje a otros países.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) **M1** Quiero entender las películas en inglés. También podré usar el idioma cuando viaje a otros países.
*
[Pause 15 seconds]
- (b) **M2** La gramática no es un problema, los verbos y tal ... pero la pronunciación me parece imposible.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **M2** La gramática no es un problema, los verbos y tal ... pero la pronunciación me parece imposible.
*
[Pause 15 seconds]

Question 10*[Pause 10 seconds]*

- (a) **F2** Fernando, ¿crees que seré el próximo campeón?
M1 Claro, he ganado los últimos cinco partidos y estoy en buena forma.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) **F2** Fernando, ¿crees que seré el próximo campeón?
M1 Claro, he ganado los últimos cinco partidos y estoy en buena forma.
*
[Pause 15 seconds]
- (b) **M1** El año pasado no pude participar porque tuve la pierna rota. Por eso es aún más importante jugar bien en este torneo.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **M1** El año pasado no pude participar porque tuve la pierna rota. Por eso es aún más importante jugar bien en este torneo.
*
[Pause 15 seconds]

Turn over ►

(c) **F2** ¿Por qué no ha venido tu novia este año?

M1 No voy a contestar a ese tipo de pregunta. Estoy aquí para hablar de tenis.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F2** ¿Por qué no ha venido tu novia este año?

M1 No voy a contestar a ese tipo de pregunta. Estoy aquí para hablar de tenis.

*

[Pause 15 seconds]

END OF TEST