

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| Surname | | | | | | Other Names | | | | | |
| Centre Number | | | | | | Candidate Number | | | | | |
| Candidate Signature | | | | | | | | | | | |

| |
|--------------------|
| For Examiner's Use |
|--------------------|

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Foundation Tier

46902/LF
F



Tuesday 13 May 2008 Morning Session

| |
|-----------------------------------|
| You will need no other materials. |
|-----------------------------------|

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|-------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2/3 | | 10/11 | |
| 4/5 | | 12/13 | |
| 6/7 | | 14/15 | |
| 8/9 | | | |
| Total (Column 1) | | → | |
| Total (Column 2) | | → | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |



J U N 0 8 4 6 9 0 2 L F 0 1

SECTION AQuestions and answers in **English**

- 1 You are going to stay with your Spanish friend Elena and her family. She rings you up to give you some details for when you arrive.

Example:

She will meet you in the ...

.....
airport
.....

- 1 (a) Her hair is ...

..... (1 mark)

- 1 (b) Her eyes are ...

..... (1 mark)

- 1 (c) She also describes herself as ...

..... (1 mark)

- 1 (d) You will travel to her house by ...

..... (1 mark)



2 Elena tells you what she does in her spare time. Which presents would she like?

| | Presents |
|----------|--------------------|
| A | Swimsuit |
| B | Computer game |
| C | Music CD |
| D | Book |
| E | Fishing equipment |
| F | Cycling shirt |
| G | DVD of action film |

Write the correct letter in each box.

| | Letter |
|-----------------|----------|
| Example: | D |

2 (a)

(1 mark)

2 (b)

(1 mark)

2 (c)

(1 mark)

2 (d)

(1 mark)

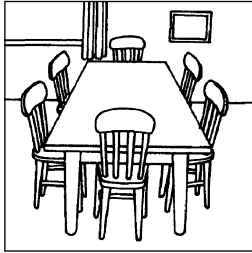
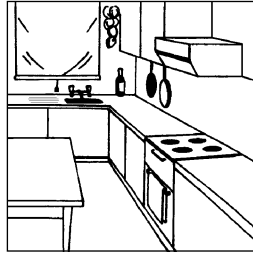
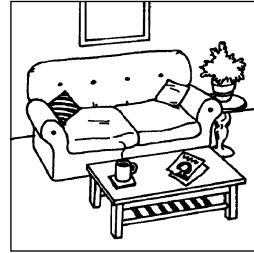
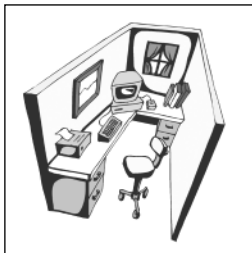
| |
|---|
| 8 |
|---|

Turn over ►



SECCION B**Preguntas y respuestas en español****3 En casa de Elena**

¿Qué habitaciones menciona Pedro, el padre de Elena?

A**B****C****D****E**

Escribe las letras correctas en cada casilla.

Ejemplo:

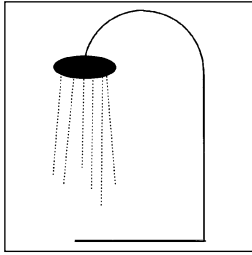
3 (a)

D

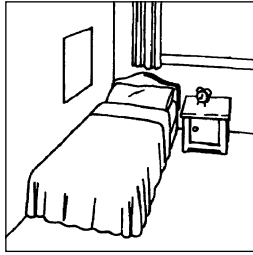
(2 marks)

¿Qué más tiene la casa?

A



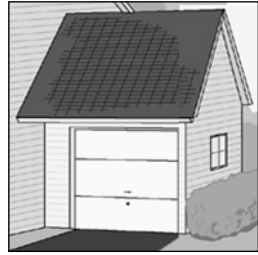
B



C



D



Escribe las letras correctas en cada casilla.

3 (b)

(2 marks)

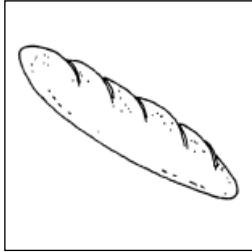
Turn over for the next question



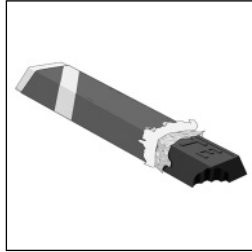
4 La comida

¿Qué comida menciona María, la madre de Elena?

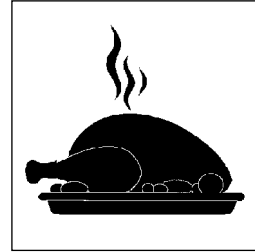
A



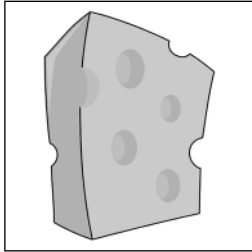
B



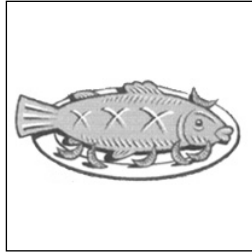
C



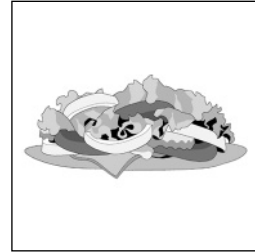
D



E



F



G



Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | |
|-----------------|--------------|
| | Letra |
| Ejemplo: | B |

| | | |
|---|-----|--|
| 4 | (a) | |
|---|-----|--|

(1 mark)

| | | |
|---|-----|--|
| 4 | (b) | |
|---|-----|--|

(1 mark)

| | | |
|---|-----|--|
| 4 | (c) | |
|---|-----|--|

(1 mark)

| | | |
|---|-----|--|
| 4 | (d) | |
|---|-----|--|

(1 mark)

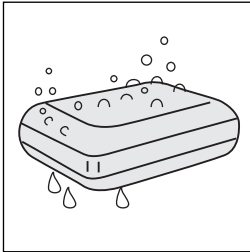
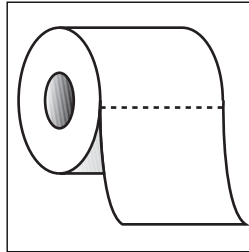
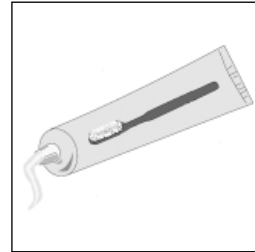
Turn over for the next question

| |
|---|
| 4 |
|---|

Turn over ►



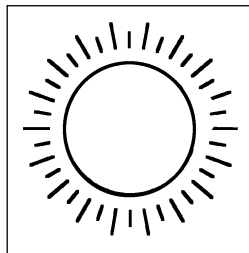
5 El primer día con la familia de Elena

Ejemplo:¿Qué **no** hay en la casa?**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

A

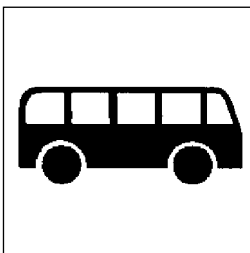
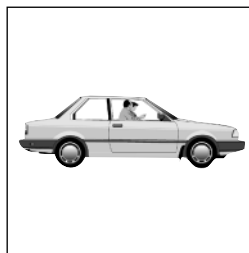
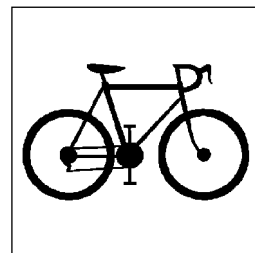
5 (a) ¿Qué tiempo hace?

A**B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

5 (b) ¿Cómo van al centro?

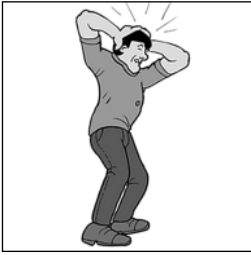
A**B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

5 (c) ¿Qué le duele al padre?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

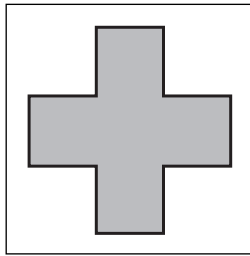
(1 mark)

5 (d) ¿Adónde van a ir en el centro?

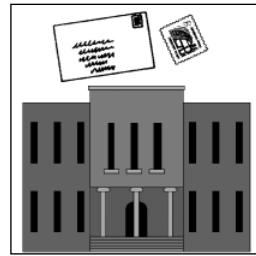
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question



6 Programas de televisión

¿Qué canal* **prefieren** ver los miembros de la familia?

(* canal = channel)

1**TVE 1**

21.00 Concierto de guitarra

22.00 Lotería nacional

2**TVE 2**

21.00 Atletismo

22.00 Palacios y monumentos de
España**3****ANTENA 3**

21.00 Tu casa perfecta

22.00 Cocina italiana



Indica el número del canal correcto para cada persona.

Escribe **1** TVE 1
2 TVE 2
3 ANTENA 3

| | |
|-----------------|---------------|
| | Número |
| Ejemplo: | 2 |

6

| | |
|-----|--|
| (a) | |
|-----|--|

(1 mark)

6

| | |
|-----|--|
| (b) | |
|-----|--|

(1 mark)

6

| | |
|-----|--|
| (c) | |
|-----|--|

(1 mark)

6

| | |
|-----|--|
| (d) | |
|-----|--|

(1 mark)

Turn over for the next question

| |
|----------|
| |
| 4 |

Turn over ►



7 Lugares de la región

¿Cuál es la opinión de la familia sobre estos lugares?

Escribe: **P** Positiva
N Negativa
P + N Positiva y Negativa

| | Lugar | Opinión |
|-----------------|-------|----------|
| Ejemplo: | museo | P |

7 (a) castillo (1 mark)

7 (b) catedral (1 mark)






7 (c) centro comercial (1 mark)






7 (d) playas (1 mark)



8 Planes para el sábado

¿Qué actividades van a hacer y dónde?

| Letra | Actividad |
|-------|---|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |

| Letra | ¿Dónde? |
|-------|--|
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |
| J |  |

Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | Actividad | ¿Dónde? |
|----------|-----------|---------|
| Ejemplo: | A | J |

8 (a)

(2 marks)

8 (b)

(2 marks)

| |
|---|
| 8 |
|---|

Turn over ▶



9 En el instituto

¿Qué dicen Antonio y Sofía?

9 (a) Las ciencias son ...

| | |
|----------|---------------|
| A | difíciles. |
| B | obligatorias. |
| C | interesantes. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

9 (b) Antonio prefiere ...

| | |
|----------|------------------|
| A | la geografía. |
| B | los idiomas. |
| C | las matemáticas. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

9 (c) Para Antonio, llevar uniforme es una idea ...

| | |
|----------|---------------|
| A | buena. |
| B | mala. |
| C | buena y mala. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

9 (d) Sofía quiere trabajar en ...

| | |
|----------|----------------|
| A | una comisaría. |
| B | un hospital. |
| C | una oficina. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



10 La familia de Elena habla de las vacaciones.

¿De cuándo habla cada persona?

Escribe: **pasado**
normal
futuro

| | País/Ciudad | ¿Cuándo? |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| Ejemplo: | Italia | futuro |

10 (a) Sevilla *(1 mark)*

10 (b) Grecia *(1 mark)*

10 (c) Inglaterra *(1 mark)*

10 (d) Málaga *(1 mark)*

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008

**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier**

46902/LF/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 13 May 2008 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

• **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English****Question 1***[Pause 5 seconds]***Example:****F1** Te veo en el aeropuerto.

*

*[Pause 5 seconds]***Example:****F1** Te veo en el aeropuerto.

*

*[Pause 5 seconds]***(a) F1** Tengo el pelo corto.

*

*[Pause 5 seconds]***(a) F1** Tengo el pelo corto.

*

*[Pause 10 seconds]***(b) F1** Tengo los ojos marrones.

*

*[Pause 5 seconds]***(b) F1** Tengo los ojos marrones.

*

*[Pause 10 seconds]***(c) F1** Soy alta.

*

*[Pause 5 seconds]***(c) F1** Soy alta.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F1** Vamos a casa en coche.
*
[Pause 5 seconds]

(d) **F1** Vamos a casa en coche.
*
[Pause 10 seconds]

Question 2

[Pause 5 seconds]

Example:

F1 Me gusta mucho leer libros.
*
[Pause 5 seconds]

Example:

F1 Me gusta mucho leer libros.
*
[Pause 5 seconds]

(a) **F1** También hago natación.
*
[Pause 5 seconds]

(a) **F1** También hago natación.
*
[Pause 5 seconds]

(b) **F1** Me encanta ver películas de acción.
*
[Pause 5 seconds]

(b) **F1** Me encanta ver películas de acción.
*
[Pause 5 seconds]

(c) **F1** Los sábados voy de pesca.
*
[Pause 5 seconds]

(c) **F1** Los sábados voy de pesca.
*
[Pause 5 seconds]

Turn over ►

(d) **F1** Escucho discos compactos en mi tiempo libre.
*
[Pause 5 seconds]

(d) **F1** Escucho discos compactos en mi tiempo libre.
*
[Pause 10 seconds]

SECCION B

Preguntas y respuestas en **español**

Número 3

[Pause 5 seconds]

(a) **M1** Aquí está mi oficina ... aquí el salón ... y allí tienes el comedor.
*
[Pause 10 seconds]

(a) **M1** Aquí está mi oficina ... aquí el salón ... y allí tienes el comedor.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **M1** Aquí está tu dormitorio, que tiene terraza. No tenemos garaje.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **M1** Aquí está tu dormitorio, que tiene terraza. No tenemos garaje.
*
[Pause 10 seconds]

Número 4*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:****F2** Muchas gracias por el chocolate. Me encanta.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:****F2** Muchas gracias por el chocolate. Me encanta.

*

*[Pause 5 seconds]***(a) F2** En casa comemos mucha ensalada.

*

*[Pause 5 seconds]***(a) F2** En casa comemos mucha ensalada.

*

*[Pause 10 seconds]***(b) F2** Te gusta el pollo?

*

*[Pause 5 seconds]***(b) F2** Te gusta el pollo?

*

*[Pause 10 seconds]***(c) F2** En España tomamos pan con todo.

*

*[Pause 5 seconds]***(c) F2** En España tomamos pan con todo.

*

*[Pause 10 seconds]***(d) F2** A mí me encanta el queso. Y a ti?

*

*[Pause 5 seconds]***(d) F2** A mí me encanta el queso. Y a ti?

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F2 ¿No hay jabón? ¿Qué desastre! Perdona.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F2 ¿No hay jabón? ¿Qué desastre! Perdona.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F1** Mira. No hace mal tiempo. Hace sol.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F1** Mira. No hace mal tiempo. Hace sol.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F1** Vamos al centro en autobús. No tenemos bicicletas para todos.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F1** Vamos al centro en autobús. No tenemos bicicletas para todos.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M1** Yo no voy. Lo siento, pero me duele la garganta.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **M1** Yo no voy. Lo siento, pero me duele la garganta.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F1** Necesitas algo?

M1 Sí. Me compras un sello para esta carta? Aquí tienes el dinero.
*
[Pause 5 seconds]

(d) **F1** Necesitas algo?

M1 Sí. Me compras un sello para esta carta? Aquí tienes el dinero.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F1 Quiero ver un poco de deporte. Detesto los programas de música.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F1 Quiero ver un poco de deporte. Detesto los programas de música.
*
[Pause 10 seconds]

(a) **M1** Me gustaría saber preparar platos diferentes.
*
[Pause 5 seconds]

(a) **M1** Me gustaría saber preparar platos diferentes.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **M2** Me interesa el programa sobre historia y edificios antiguos.
*
[Pause 5 seconds]

(b) **M2** Me interesa el programa sobre historia y edificios antiguos.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

(c) **F2** Me encanta pensar en ideas para el piso: los muebles ... los colores ... todo.
*
[Pause 5 seconds]

(c) **F2** Me encanta pensar en ideas para el piso: los muebles ... los colores ... todo.
*
[Pause 10 seconds]

(d) **M2** Prefiero ver el concierto. Hay demasiados programas sobre casas.
*
[Pause 5 seconds]

(d) **M2** Prefiero ver el concierto. Hay demasiados programas sobre casas.
*
[Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M1 A mí me encanta el museo. Vale la pena visitarlo.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M1 A mí me encanta el museo. Vale la pena visitarlo.
*
[Pause 10 seconds]

(a) **M2** También se puede ver el castillo, pero para mí es aburrido y hay poco que ver.
*
[Pause 5 seconds]

(a) **M2** También se puede ver el castillo, pero para mí es aburrido y hay poco que ver.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **M1** Y la catedral?

F1 El exterior no tiene mucho interés. Dentro es muy bonita.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **M1** Y la catedral?

F1 El exterior no tiene mucho interés. Dentro es muy bonita.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F2** Si quieres regalos para tu familia, el centro comercial es ideal y no es caro.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **F2** Si quieres regalos para tu familia, el centro comercial es ideal y no es caro.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **M1** La región tiene playas preciosas. Lo que pasa es que habrá demasiada gente.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **M1** La región tiene playas preciosas. Lo que pasa es que habrá demasiada gente.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F1 Mañana es sábado. El desayuno será en la cocina como siempre.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F1 Mañana es sábado. El desayuno será en la cocina como siempre.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

(a) **F2** Primero podemos hacer monopatín. Vamos a la calle.
*
[Pause 10 seconds]

(a) **F2** Primero podemos hacer monopatín. Vamos a la calle.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **F2** Por la tarde jugamos al baloncesto. Nos vemos en el polideportivo.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **F2** Por la tarde jugamos al baloncesto. Nos vemos en el polideportivo.
*
[Pause 10 seconds]

Número 9

[Pause 10 seconds]

(a) **M1** Primero hay clase de física. Todos los alumnos tienen que estudiar ciencias.
*
[Pause 5 seconds]

(a) **M1** Primero hay clase de física. Todos los alumnos tienen que estudiar ciencias.
*
[Pause 10 seconds]

(b) **M1** Saco malas notas en matemáticas y geografía. Pienso que los idiomas como el inglés y el alemán son más fáciles y divertidos.
*
[Pause 5 seconds]

(b) **M1** Saco malas notas en matemáticas y geografía. Pienso que los idiomas como el inglés y el alemán son más fáciles y divertidos.
*
[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Estoy de acuerdo con llevar uniforme. Creo que es muy práctico y todo el mundo parece igual.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **M1** Estoy de acuerdo con llevar uniforme. Creo que es muy práctico y todo el mundo parece igual.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F2** Pensen hacerme policía, pero al final he decidido ser enfermera porque quiero ayudar a la gente.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F2** Pensen hacerme policía, pero al final he decidido ser enfermera porque quiero ayudar a la gente.
*
[Pause 10 seconds]

Número 10*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

- F2** Me gustaría mucho ir a Italia el año que viene. Seré estupendo.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F2** Me gustaría mucho ir a Italia el año que viene. Seré estupendo.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) **M2** En abril fuimos a Sevilla para ver las fiestas de Semana Santa. ¡Fue fantástico!
*
[Pause 5 seconds]
- (a) **M2** En abril fuimos a Sevilla para ver las fiestas de Semana Santa. ¡Fue fantástico!
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

-
- (b) **F1** Este año vamos a ir a Grecia. Pasaremos dos semanas allí.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F1** Este año vamos a ir a Grecia. Pasaremos dos semanas allí.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **M1** He viajado a Inglaterra con mi trabajo. La última vez, visité Londres y vi muchos monumentos famosos.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **M1** He viajado a Inglaterra con mi trabajo. La última vez, visité Londres y vi muchos monumentos famosos.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F1** Todas las Navidades vamos a Málaga y nos quedamos en casa de mis abuelos. Siempre me lo paso muy bien con ellos.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F1** Todas las Navidades vamos a Málaga y nos quedamos en casa de mis abuelos. Siempre me lo paso muy bien con ellos.
*
[Pause 10 seconds]

END OF TEST