

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Foundation Tier**

46904/LF

**F**



Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.00 pm approximately

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers. You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12	
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

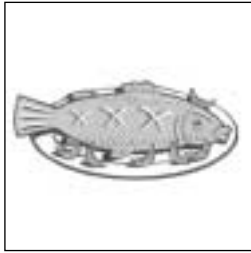


Answer **all** questions in the spaces provided.

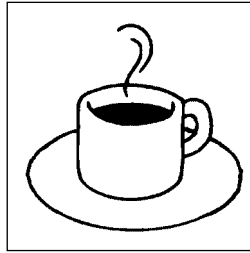
**1** Carmen y su familia en el restaurante

¿Qué van a tomar?

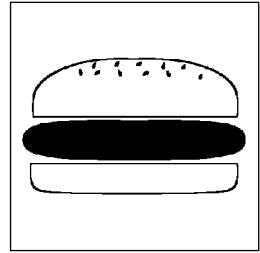
**A**



**B**



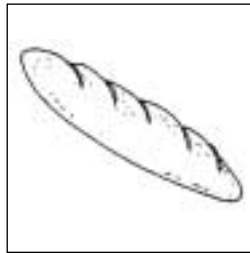
**C**



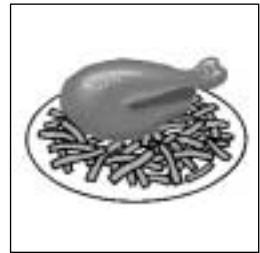
**D**



**E**



**F**



Escribe las letras correctas en las casillas.

	<b>Letra</b>
<b>Ejemplo:</b>	<b>B</b>
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

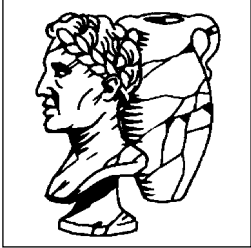
(1 mark)



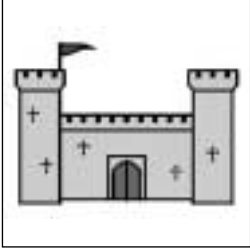
2 La ciudad de Carmen

¿Qué hay de interés en la ciudad?

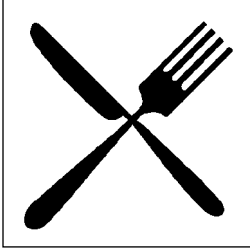
A



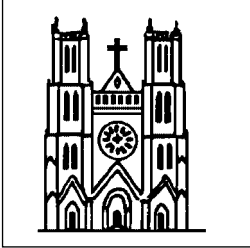
B



C



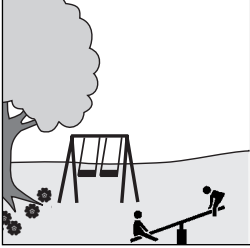
D



E



F



G



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

D			
---	--	--	--

(3 marks)

Turn over for the next question



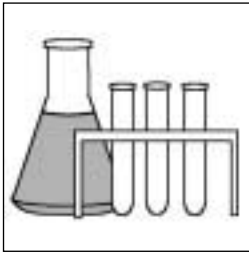
## 3 Las preferencias de Carmen

¿Qué **prefiere** hacer Carmen?

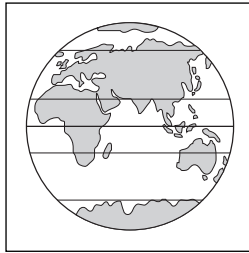
En el instituto

**Ejemplo:**

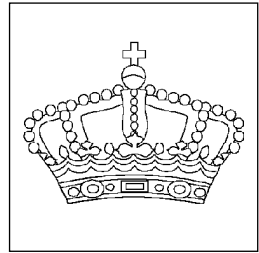
A



B



C



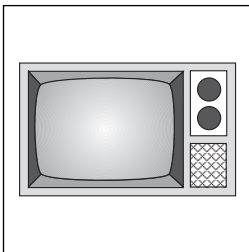
Escribe la letra correcta en la casilla.

C

En casa

(a) ¿Qué **prefiere** hacer Carmen?

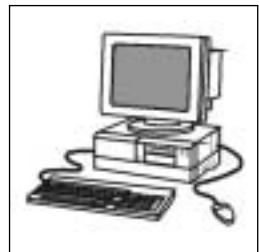
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

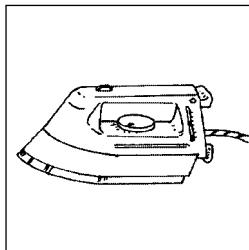
(1 mark)

(b) ¿Qué **prefiere** hacer Carmen?

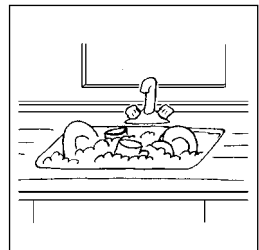
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



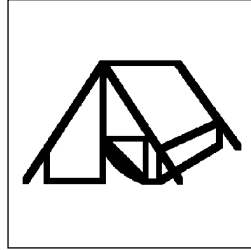
De vacaciones

(c) ¿Qué **prefiere** Carmen?

**A**



**B**



**C**

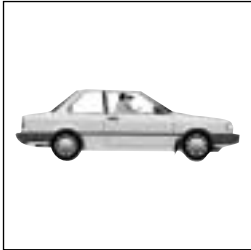


Escribe la letra correcta en la casilla.

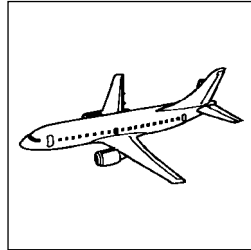
(1 mark)

(d) ¿Qué **prefiere** Carmen?

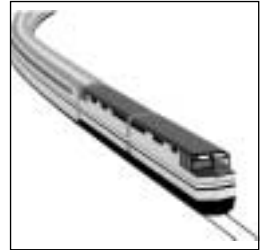
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

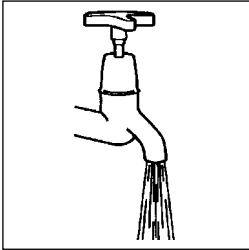
**Turn over for the next question**



## 4 El medio ambiente y los turistas

**Primera parte**

¿Qué problemas mencionan?

**A****B****C****D****E**

Escribe las letras correctas en las casillas.

	<b>Letra</b>
<b>Ejemplo:</b>	<b>B</b>
(a)	

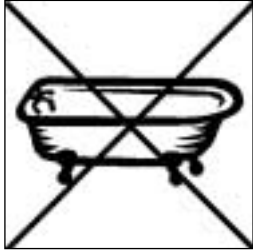
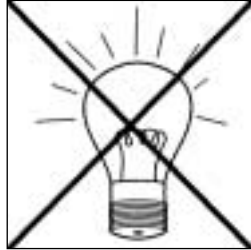
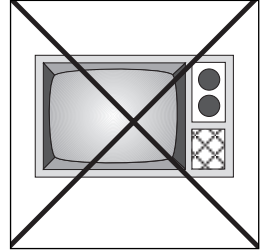
*(1 mark)*

(b)	
-----	--

*(1 mark)*

**Segunda parte**

¿Qué soluciones mencionan?

**A****B****C****D**

Escribe las letras correctas en las casillas.

	<b>Letra</b>
(c)	

*(1 mark)*

(d)	
-----	--

*(1 mark)*

<b>4</b>



## 5 Los problemas entre los hijos y los padres

¿Cuál es el problema?

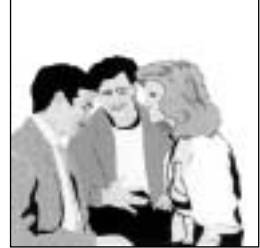
A



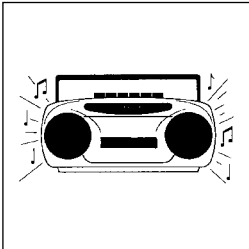
B



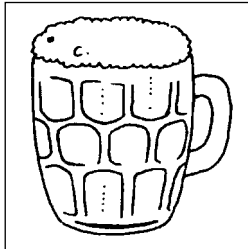
C



D



E



F



Escribe las letras correctas en las casillas.

	<b>Letra</b>
(a)	

*(1 mark)*

(b)	
-----	--

*(1 mark)*

(c)	
-----	--

*(1 mark)*

(d)	
-----	--



*(1 mark)*



6 La salud

¿De cuándo hablan?


Escribe: **Pasado**  
**Ahora**  
**Futuro**

		¿Cuándo?
<b>Ejemplo:</b>		<b>Ahora</b>
(a)		

(1 mark)

(b)		
-----	---	--

(1 mark)

(c)		
-----	---	--

(1 mark)

(d)		
-----	---	--

(1 mark)

8
---



## 7 De compras

**Primera parte**

Dos anuncios

(a) Las chaquetas son más ...

<b>A</b>	largas.
<b>B</b>	elegantes.
<b>C</b>	baratas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(b) El anuncio informa sobre ...

<b>A</b>	el horario.
<b>B</b>	el aparcamiento.
<b>C</b>	el restaurante.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

**Segunda parte**

Dos conversaciones en un centro comercial

(c) La chica tiene que ...

<b>A</b>	comprar la camisa.
<b>B</b>	probarse la camisa.
<b>C</b>	cambiar la camisa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(d) Hay un problema con ...

<b>A</b>	el idioma.
<b>B</b>	el precio.
<b>C</b>	la tarjeta de crédito.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***Turn over for the next question**



4



## 8 Las prácticas de trabajo

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre sus prácticas de trabajo?


Escribe: **P** (Positiva)  
**N** (Negativa)  
**P+N** (Positiva y negativa)

	Trabajo	Opinión
<b>Ejemplo:</b>		N
(a)		

(1 mark)

(b)		
-----	---	--

(1 mark)

(c)		
-----	---	--

(1 mark)

(d)		
-----	---	--

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**46904/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.00 pm approximately

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

\*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola. Me llamo Carolina y soy de Murcia, de España, y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

\*

• **The test starts now.**

**Número 1**

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F Para mí, un café.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F Para mí, un café.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(a) M Voy a tomar un vino.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(a) M Voy a tomar un vino.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

(b) M Me trae una hamburguesa, por favor.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(b) M Me trae una hamburguesa, por favor.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

(c) F Quiero pollo con patatas fritas.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(c) F Quiero pollo con patatas fritas.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Número 2**

*[Pause 5 seconds]*

F En mi ciudad hay que visitar la catedral. Es muy bonita. Luego hay un castillo ... después, puedes ir al museo. También hay muchos restaurantes buenos para probar comida típica.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

F En mi ciudad hay que visitar la catedral. Es muy bonita. Luego hay un castillo ... después, puedes ir al museo. También hay muchos restaurantes buenos para probar comida típica.

\*

*[Pause 10 seconds]*

### Número 3

*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

M ¿Te gusta la geografía, Carmen?

F No, es difícil. Prefiero la historia.

\*

*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

M ¿Te gusta la geografía, Carmen?

F No, es difícil. Prefiero la historia.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M ¿Y qué te gusta hacer después del instituto?

F Prefiero ver la tele porque jugar en el ordenador es aburrido.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M ¿Y qué te gusta hacer después del instituto?

F Prefiero ver la tele porque jugar en el ordenador es aburrido.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) M ¿Tienes que ayudar en casa?

F Sí, detesto lavar los platos. Me gusta más cocinar.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) M ¿Tienes que ayudar en casa?

F Sí, detesto lavar los platos. Me gusta más cocinar.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

(c) M ¿Dónde prefieres quedarte durante las vacaciones?

F Siempre me quedo en hoteles porque estar en una caravana es muy incómodo.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(c) M ¿Dónde prefieres quedarte durante las vacaciones?

F Siempre me quedo en hoteles porque estar en una caravana es muy incómodo.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

(d) M ¿Cómo prefieres viajar, Carmen?

F Voy en coche normalmente. No me gustan los aviones.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(d) M ¿Cómo prefieres viajar, Carmen?

F Voy en coche normalmente. No me gustan los aviones.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

#### Número 4

*[Pause 10 seconds]*

#### Ejemplo:

M El tráfico causa mucha contaminación. Es mejor usar el transporte público.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

M El tráfico causa mucha contaminación. Es mejor usar el transporte público.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*



---

**Primera parte**

(a) M Un problema muy serio es que hay mucha basura en la playa.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M Un problema muy serio es que hay mucha basura en la playa.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) M No hay suficiente agua.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) M No hay suficiente agua.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Segunda parte**

(c) M Apaga la luz al salir de la habitación.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) M Apaga la luz al salir de la habitación.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(d) M No hay que lavar las toallas todos los días.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(d) M No hay que lavar las toallas todos los días.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Número 5**

*[Pause 5 seconds]*

- (a) F Mis padres no son muy generosos con el dinero. Me dan sólo diez euros a la semana.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (a) F Mis padres no son muy generosos con el dinero. Me dan sólo diez euros a la semana.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) M Mi padre dice que tengo que estar más activo y correr con él cada mañana, pero no lo voy a hacer.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) M Mi padre dice que tengo que estar más activo y correr con él cada mañana, pero no lo voy a hacer.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (c) M Mi madre quiere limpiar mi habitación, pero no le dejo entrar. La habitación es mía y mis cosas están allí dentro.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) M Mi madre quiere limpiar mi habitación, pero no le dejo entrar. La habitación es mía y mis cosas están allí dentro.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (d) F Mis padres creen que paso demasiado tiempo con mis amigos. Pero no bebo alcohol y saco buenas notas ... ¿qué más quieren?

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (d) F Mis padres creen que paso demasiado tiempo con mis amigos. Pero no bebo alcohol y saco buenas notas ... ¿qué más quieren?

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Número 6**

*[Pause 10 seconds]*

**Ejemplo:**

F Como demasiado chocolate. Ya sé que es malo, pero hay cosas peores, ¿no?

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F Como demasiado chocolate. Ya sé que es malo, pero hay cosas peores, ¿no?

\*

*[Pause 10 seconds]*

(a) M A los 25 años dejaré de fumar tabaco. Así, no me dañará la salud para siempre.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M A los 25 años dejaré de fumar tabaco. Así, no me dañará la salud para siempre.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F De niña siempre estuve en forma. Jugué al baloncesto en el equipo de mi colegio.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F De niña siempre estuve en forma. Jugué al baloncesto en el equipo de mi colegio.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) M Voy a tener menos problemas de corazón porque no voy a tomar tanta comida frita.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) M Voy a tener menos problemas de corazón porque no voy a tomar tanta comida frita.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

(d) F Comer sano es importante. Por eso preparo platos con mucha fruta y verdura.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(d) F Comer sano es importante. Por eso preparo platos con mucha fruta y verdura.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

## Número 7

*[Pause 10 seconds]*

### Primera parte

(a) M Hay ofertas especiales en todas las chaquetas de invierno. ¡Hasta el 50% de descuento!  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(a) M Hay ofertas especiales en todas las chaquetas de invierno. ¡Hasta el 50% de descuento!  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

(b) F Queremos informarles a todos nuestros clientes que la tienda se cerrará a las ocho. Por favor, diríjense a las cajas ahora.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

(b) F Queremos informarles a todos nuestros clientes que la tienda se cerrará a las ocho. Por favor, diríjense a las cajas ahora.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

### Segunda parte

(c) F Compré esta camisa, pero me queda muy grande. Quiero un reembolso.

M Muy bien. ¿Tiene usted el recibo?

F No.

M Sin recibo sólo puede cambiarla por otra cosa.

F Vale. Voy a comprar otra cosa. Un bolso, por ejemplo.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) F Compré esta camisa, pero me queda muy grande. Quiero un reembolso.

M Muy bien. ¿Tiene usted el recibo?

F No.

M Sin recibo sólo puede cambiarla por otra cosa.

F Vale. Voy a comprar otra cosa. Un bolso, por ejemplo.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(d) F ¿Cómo quiere pagar?

M Con tarjeta de crédito.

F Muy bien. Son 45 euros.

M ¿Cuánto? El reloj está a mitad de precio, ¿no?

F No hay rebajas en todos los relojes. Lo siento.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(d) F ¿Cómo quiere pagar?

M Con tarjeta de crédito.

F Muy bien. Son 45 euros.

M ¿Cuánto? El reloj está a mitad de precio, ¿no?

F No hay rebajas en todos los relojes. Lo siento.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Número 8**

*[Pause 10 seconds]*

**Ejemplo:**

F Para mis prácticas de trabajo soy dependienta. Me gusta muy poco. Mi jefe es antipático y grita mucho.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F Para mis prácticas de trabajo soy dependienta. Me gusta muy poco. Mi jefe es antipático y grita mucho.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(a) F Trabajo en una granja porque prefiero estar fuera. Es mucho mejor que estar aburrida en una oficina. Además estar con los animales me hace muy feliz.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F Trabajo en una granja porque prefiero estar fuera. Es mucho mejor que estar aburrida en una oficina. Además estar con los animales me hace muy feliz.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) M Estoy haciendo mis prácticas en un despacho de abogados y las tareas son realmente útiles. Al mismo tiempo el día es largo y llego a casa muy cansado.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) M Estoy haciendo mis prácticas en un despacho de abogados y las tareas son realmente útiles. Al mismo tiempo el día es largo y llego a casa muy cansado.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) F Hago mis prácticas en el polideportivo. Me encanta ayudar a los clientes en el gimnasio. Lo único que me molesta es sentarme horas y horas al lado de la piscina.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) F Hago mis prácticas en el polideportivo. Me encanta ayudar a los clientes en el gimnasio. Lo único que me molesta es sentarme horas y horas al lado de la piscina.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (d) M Trabajo en un banco. Sólo tengo que repartir el correo y mandar faxes. Es demasiado sencillo y repetitivo.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (d) M Trabajo en un banco. Sólo tengo que repartir el correo y mandar faxes. Es demasiado sencillo y repetitivo.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**END OF TEST**

**Blank page**