

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Higher Tier

46902/LH

H



Tuesday 15 May 2007 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 9 0 2 L H O 1

H/Jun07/46902/LH

46902/LH

SECCION A

Preguntas y respuestas en español.

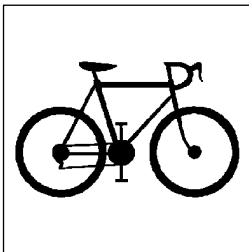
1 Raúl y sus amigos hablan del transporte

¿Qué tipo de transporte prefieren?

Ejemplo:

¿Qué prefiere Raúl?

A



B



C

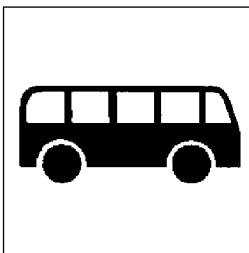


Escribe la letra correcta en la casilla.

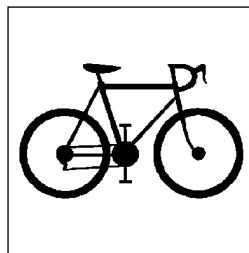
C

(a) ¿Qué prefiere Pilar?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

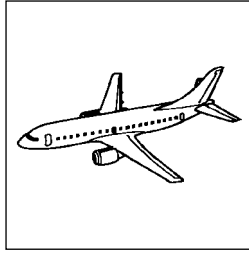


(b) ¿Qué prefiere Antonio?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

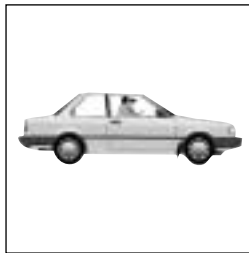
(1 mark)

(c) ¿Qué prefiere Elisa?

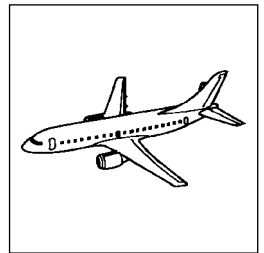
A



B



C

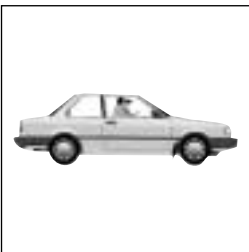


Escribe la letra correcta en la casilla.

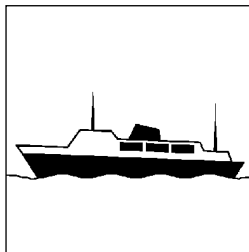
(1 mark)

(d) ¿Qué prefiere Juan?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



2 Opiniones sobre el curso del verano

¿Cuál es la opinión de Pilar sobre el curso del verano?

Escribe **P** – Positiva
N – Negativa
P+N – Positiva y Negativa

	Aspecto del curso	Opinión
Ejemplo:	Clases de inglés	P

(a)	Rutina diaria	
-----	---------------	--

(1 mark)

(b)	Comida	
-----	--------	--

(1 mark)

(c)	Excursión	
-----	-----------	--

(1 mark)

(d)	Ciudad	
-----	--------	--

(1 mark)



3 Los colores en la casa de Raúl

Escribe el color correcto de cada habitación en el presente y en el futuro.

	Habitación	Color en el presente	Color en el futuro
Ejemplo:	Salón	azul	naranja
(a)	Cuarto de baño		
(b)	Dormitorio		

(4 marks)

Turn over for the next question



4 Los deportes

Ejemplo:

Elisa piensa que las corridas de toros son ...

A	... desagradables.
B	... culturales.
C	... agresivas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

(a) Según Elisa, el deporte más popular de Inglaterra es ...

A	... el fútbol.
B	... la pesca.
C	... el rugby.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Elisa dice que el fútbol en España es ...

A	... más popular que en Inglaterra.
B	... menos popular que en Inglaterra.
C	... tan popular como en Inglaterra.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



(c) ¿Qué dice Elisa sobre el esquí?

A	Será divertido.
B	Será caro.
C	Será fácil.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué deporte aprendió a hacer Elisa en el pasado?

A	El windsurf.
B	La equitación.
C	El patinaje.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

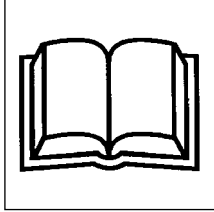
Turn over for the next question



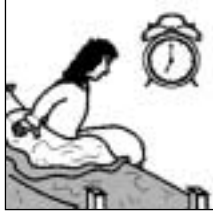
5 Rutina diaria

¿Cuál es la actividad **favorita** de cada persona?

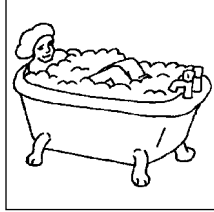
A



B



C



D



E



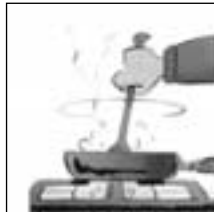
F



G



H



Escribe las letras correctas en las casillas.

Persona	Letra
Ejemplo:	B

(a)	
-----	--

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)



6 Raúl habla de su familia

¿Cómo es su familia?

(a) Su hermano es ...

A	... responsable.
B	... desobediente.
C	... introvertido.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Su hermana es ...

A	... generosa.
B	... famosa.
C	... ambiciosa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Su abuela es ...

A	... comprensiva.
B	... independiente.
C	... tímida.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Su tío es ...

A	... gracioso.
B	... aburrido.
C	... inteligente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 Consejos médicos en la radio para las vacaciones en América Latina

¿Adónde recomiendan ir para estos problemas médicos?

Escribe **D** – Doctor
F – Farmacia*
D+F – Doctor y Farmacia

	Problema médico	¿Adónde ir?
Ejemplo:	Dolor de garganta	F

(a)	Picadura	
-----	----------	--

(1 mark)

(b)	Fiebre	
-----	--------	--

(1 mark)

(c)	Mareo	
-----	-------	--

(1 mark)

(d)	Herida	
-----	--------	--

(1 mark)

*Farmacia = chemist's

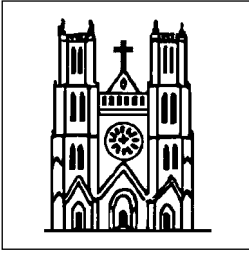


8 Elisa habla de las vacaciones

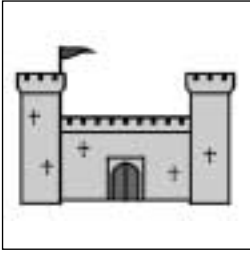
A



B



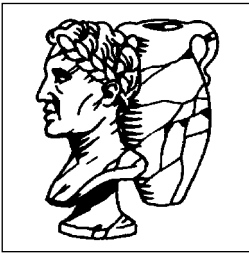
C



D



E



¿Qué hizo durante las vacaciones en Vitoria?

Escribe las letras correctas en estas casillas.

(2 marks)

Turn over for the next question



9 El alojamiento

Opiniones sobre el alojamiento que prefieren estas personas.

A



María

Prefiero los hoteles.

B



Elena

Prefiero las caravanas.

C



Rosa

Prefiero una tienda.

D



Ana

Prefiero los
albergues juveniles.

E



Lucía

Prefiero quedarme
en casa de unos amigos.



¿Quién habla?

Escribe la letra correcta en las casillas.

	Persona
Ejemplo:	E

(a)	
-----	--

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

Turn over for the next question



SECTION BQuestions and answers in **English**.**10** Raúl and his grandmother discuss buying plane tickets**Example:**Does Raúl's grandmother want to go into town today? Yes/No **No**

Give a reason for your answer.

..... **She's tired**

(a) Does Raúl's grandmother approve of his using the computer? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)(b) Give **two** reasons why Raúl uses the computer.

1

2

(2 marks)

(c) What does Raúl say to make her change her mind? Mention **one** thing......
(1 mark)

11 Raúl's future plans

- (a) What advantages does Raúl think his career plans will bring? Mention
- two**
- advantages.

1

2

(2 marks)

- (b) How has Raúl's father reacted to his career plans?

Raúl's father is ...

A	... angry.
B	... pleased.
C	... worried.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

- (c) How has Raúl's mother reacted to his career plans?

Raúl's mother is ...

A	... disappointed.
B	... not bothered.
C	... delighted.

Write the correct letter in the box.

*(1 mark)***END OF QUESTIONS**

There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

46902/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 15 May 2007 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. [*Pause 5 minutes*]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Hola. Me llamo Carolina y soy de Murcia de España y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECCION A**Preguntas y respuestas en español.**

Número 1

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – ¿Qué tipo de transporte prefieres, Raúl?

M – Tengo que ir al instituto a pie o en bicicleta y me lleva demasiado tiempo. Quisiera ir en moto como mis amigos.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – ¿Qué tipo de transporte prefieres, Raúl?

M – Tengo que ir al instituto a pie o en bicicleta y me lleva demasiado tiempo. Quisiera ir en moto como mis amigos.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – ¿Y tú, Pilar?

F – Soy un poco perezosa para ir en bicicleta. Hay un tranvía que me gusta usar. Es un tipo de transporte público muy conveniente.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – ¿Y tú, Pilar?

F – Soy un poco perezosa para ir en bicicleta. Hay un tranvía que me gusta usar. Es un tipo de transporte público muy conveniente.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – ¿Y tú, Antonio?

M – Voy mucho a Granada para visitar a mis abuelos. Ahora han puesto unos vuelos muy baratos. ¡Qué bien! ¡Puedo ir en avión! Es mucho más rápido que el coche o el tren.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F** – ¿Y tú, Antonio?

M – Voy mucho a Granada para visitar a mis abuelos. Ahora han puesto unos vuelos muy baratos. ¡Qué bien! ¡Puedo ir en avión! Es mucho más rápido que el coche o el tren.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F** – ¿Y tú, Elisa?

F – Hombre, creo que viajar en coche en las autopistas es peligroso. En España han mejorado los trenes mucho y me encanta usarlos. Así ves el paisaje más que en el avión.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **F** – ¿Y tú, Elisa?

F – Hombre, creo que viajar en coche en las autopistas es peligroso. En España han mejorado los trenes mucho y me encanta usarlos. Así ves el paisaje más que en el avión.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – ¿Y tú, Juan?

M – Cuando voy de vacaciones prefiero tener la libertad que el coche me da. Odio los viajes organizados en autocar y tengo miedo de viajar en barco.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **F** – ¿Y tú, Juan?

M – Cuando voy de vacaciones prefiero tener la libertad que el coche me da. Odio los viajes organizados en autocar y tengo miedo de viajar en barco.

*

[Pause 10 seconds]

Número 2

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – Las clases de inglés son muy animadas. El trabajo no es duro y los profesores son buenos.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

Ejemplo :

- F** – Las clases de inglés son muy animadas. El trabajo no es duro y los profesores son buenos.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) **F** – Levantarme a las siete me va bien. Además, acostarme más temprano no es un problema para mí.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) **F** – Levantarme a las siete me va bien. Además, acostarme más temprano no es un problema para mí.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **F** – Soy vegetariana y la verdad es que ponen mucha carne. ¡Qué asco! Todos los días como tortilla que tampoco está muy buena aquí.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F** – Soy vegetariana y la verdad es que ponen mucha carne. ¡Qué asco! Todos los días como tortilla que tampoco está muy buena aquí.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **F** – Ayer fui de excursión a un parque temático. Hay mucho que hacer para todas las edades. Es imposible aburrirse allí.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **F** – Ayer fui de excursión a un parque temático. Hay mucho que hacer para todas las edades. Es imposible aburrirse allí.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F** – Creo que la ciudad es preciosa con su barrio histórico y sus casas antiguas. Desafortunadamente hay muy pocas tiendas modernas.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F** – Creo que la ciudad es preciosa con su barrio histórico y sus casas antiguas. Desafortunadamente hay muy pocas tiendas modernas.
*
[Pause 10 seconds]

Número 3*[Pause 10 seconds]***Ejemplo :****F** – El salón es azul ahora y ya no me gusta.**M** – ¿Qué color prefieres? ¿El marrón?**F** – No. Voy a pintarlo de naranja.

*

*[Pause 10 seconds]***Ejemplo :****F** – El salón es azul ahora y ya no me gusta.**M** – ¿Qué color prefieres? ¿El marrón?**F** – No. Voy a pintarlo de naranja.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) F** – Y quiero el cuarto de baño en blanco.**M** – ¿Por qué no pintarlo de verde?**F** – Prefiero el blanco. Estará más moderno.**M** – De acuerdo. No me gusta nada el rojo que tenemos en este momento.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) F** – Y quiero el cuarto de baño en blanco.**M** – ¿Por qué no pintarlo de verde?**F** – Prefiero el blanco. Estará más moderno.**M** – De acuerdo. No me gusta nada el rojo que tenemos en este momento.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

(b) **F** – ¿Qué te parece el amarillo para tu dormitorio, Raúl?

M – Me gustaría un dormitorio negro. No aguanto el color rosa que hay ahora.

F – Es verdad. El rosa no es un color para chicos.

M – Vamos a cambiarlo por el negro, entonces.

F – Vale.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – ¿Qué te parece el amarillo para tu dormitorio, Raúl?

M – Me gustaría un dormitorio negro. No aguanto el color rosa que hay ahora.

F – Es verdad. El rosa no es un color para chicos.

M – Vamos a cambiarlo por el negro, entonces.

F – Vale.

*

[Pause 10 seconds]

Número 4

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – Para mí, una corrida de toros no es un deporte. Es una tradición importante en España.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – Para mí, una corrida de toros no es un deporte. Es una tradición importante en España.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Parece que ni el fútbol ni el rugby son los deportes más populares de Inglaterra. Dicen que la pesca es lo que más practican los ingleses.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) **F** – Parece que ni el fútbol ni el rugby son los deportes más populares de Inglaterra. Dicen que la pesca es lo que más practican los ingleses.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **F** – No hay diferencia entre los ingleses y los españoles porque los unos y los otros son aficionados al fútbol.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F** – No hay diferencia entre los ingleses y los españoles porque los unos y los otros son aficionados al fútbol.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **F** – Voy a practicar esquí este año. Creo que será bastante difícil pero seguro que no será aburrido.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **F** – Voy a practicar esquí este año. Creo que será bastante difícil pero seguro que no será aburrido.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F** – Hace dos años practiqué equitación por primera vez. Fue estupendo. Voy a aprender a hacer windsurf y a patinar en el futuro.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F** – Hace dos años practiqué equitación por primera vez. Fue estupendo. Voy a aprender a hacer windsurf y a patinar en el futuro.
*
[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

- F** – Lo que más me gusta es empezar el día. Me levanto en seguida y luego me siento muy optimista pensando en todo lo que voy a hacer.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

- F** – Lo que más me gusta es empezar el día. Me levanto en seguida y luego me siento muy optimista pensando en todo lo que voy a hacer.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) **F** – Por la mañana odio levantarme, pero cuando salgo a correr y hacer ejercicio, me pongo muy contenta.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) **F** – Por la mañana odio levantarme, pero cuando salgo a correr y hacer ejercicio, me pongo muy contenta.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **F** – Antes de acostarme me hace mucha ilusión bañarme. Normalmente tengo que ducharme y es una pena porque no tengo tiempo para descansar.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F** – Antes de acostarme me hace mucha ilusión bañarme. Normalmente tengo que ducharme y es una pena porque no tengo tiempo para descansar.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **F** – Lo más importante para mí es pasar un buen rato con la familia. Siempre nos reunimos para cenar, apagamos la televisión y charlamos juntos comiendo.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **F** – Lo más importante para mí es pasar un buen rato con la familia. Siempre nos reunimos para cenar, apagamos la televisión y charlamos juntos comiendo.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F** – ¡Ay! Después de preparar la comida lo que me da más alegría es sentarme a leer.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F** – ¡Ay! Después de preparar la comida lo que me da más alegría es sentarme a leer.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

- (a) **M** – Mi hermano pequeño es muy sociable. Sin embargo cuando mi madre le dice que haga una cosa, siempre hace lo contrario. ¡Qué niño más travieso!

*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M** – Mi hermano pequeño es muy sociable. Sin embargo cuando mi madre le dice que haga una cosa, siempre hace lo contrario. ¡Qué niño más travieso!

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M** – Mi hermana mayor quiere tener éxito en la vida. Ha dicho que va a ganar mucho dinero y encontrar un empleo fantástico.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M** – Mi hermana mayor quiere tener éxito en la vida. Ha dicho que va a ganar mucho dinero y encontrar un empleo fantástico.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M** – Mi abuela vive sola en el pueblo. Tiene un carácter muy fuerte y dice que no necesita ayuda. Nos da un poco de miedo.

¿Qué le pasará si se pone enferma?

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M** – Mi abuela vive sola en el pueblo. Tiene un carácter muy fuerte y dice que no necesita ayuda. Nos da un poco de miedo.

¿Qué le pasará si se pone enferma?

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M** – Para mí, lo que dice mi tío Pepe ni es interesante ni es gracioso. Me aburre cuando repite las mismas tonterías.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **M** – Para mí, lo que dice mi tío Pepe ni es interesante ni es gracioso. Me aburre cuando repite las mismas tonterías.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 7*[Pause 10 seconds]***Ejemplo :**

- F** – Si necesitas un jarabe o antibióticos, las farmacias pueden vendértelos sin consultar al doctor.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo :**

- F** – Si necesitas un jarabe o antibióticos, las farmacias pueden vendértelos sin consultar al doctor.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **F** – En América Latina no es siempre necesario ir al doctor si te encuentras mal. Para problemas no muy graves como las picaduras, es mucho más fácil ir a la farmacia.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) **F** – En América Latina no es siempre necesario ir al doctor si te encuentras mal. Para problemas no muy graves como las picaduras, es mucho más fácil ir a la farmacia.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **F** – Si tienes fiebre será mejor ir al doctor. Hay muchas causas de la fiebre. Los medicamentos en las farmacias no son la solución.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **F** – Si tienes fiebre será mejor ir al doctor. Hay muchas causas de la fiebre. Los medicamentos en las farmacias no son la solución.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **F** – Para el mareo, vete al doctor inmediatamente. Después, tendrás que ir a la farmacia para comprar pastillas.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **F** – Para el mareo, vete al doctor inmediatamente. Después, tendrás que ir a la farmacia para comprar pastillas.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F** – Para cualquier herida grave debes optar por ver a un doctor. No debes recibir ese tipo de tratamiento en una farmacia.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **F** – Para cualquier herida grave debes optar por ver a un doctor. No debes recibir ese tipo de tratamiento en una farmacia.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

- F** – No fuimos a visitar los museos porque pasamos mucho tiempo yendo de compras. Donde vivo yo, no hay tiendas como aquéllas. Tuvimos tiempo para ver la famosa catedral. Nos dijeron que hay un castillo fuera de la ciudad en el campo. Tampoco lo vimos.

*

[Pause 10 seconds]

- F** – No fuimos a visitar los museos porque pasamos mucho tiempo yendo de compras. Donde vivo yo, no hay tiendas como aquéllas. Tuvimos tiempo para ver la famosa catedral. Nos dijeron que hay un castillo fuera de la ciudad en el campo. Tampoco lo vimos.

*

[Pause 15 seconds]

Número 9

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

- F** – Me encanta alojarme con compañeros en su propio piso. Me siento más cómoda allí que en un hotel.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

- F** – Me encanta alojarme con compañeros en su propio piso. Me siento más cómoda allí que en un hotel.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **F** – Es genial porque dentro tengo todas mis cosas, incluso mi cama. Es mucho más agradable que hacer camping en una tienda.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

- (a) **F** – Es genial porque dentro tengo todas mis cosas, incluso mi cama. Es mucho más agradable que hacer camping en una tienda.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **F** – Cuando voy de vacaciones prefiero pagar el alojamiento para disfrutarlas. ¿Cómo voy a divertirme haciendo la cama como en los albergues juveniles? Lo que quiero es tener una habitación de lujo y que otras personas hagan todo el trabajo.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **F** – Cuando voy de vacaciones prefiero pagar el alojamiento para disfrutarlas. ¿Cómo voy a divertirme haciendo la cama como en los albergues juveniles? Lo que quiero es tener una habitación de lujo y que otras personas hagan todo el trabajo.

*

[Pause 10 seconds]

SECTION B**Questions and answers in English.**

Number 10

[Pause 10 seconds]

Example:

F – Tengo que ir al centro para sacar los billetes de avión. Pero realmente no puedo ir hoy porque estoy muy cansada.

*

[Pause 10 seconds]

Example:

F – Tengo que ir al centro para sacar los billetes de avión. Pero realmente no puedo ir hoy porque estoy muy cansada.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – ¿Qué estás haciendo, Raúl?

M – Estoy jugando aquí.

F – Siempre estás delante de esa pantalla. No entiendo por qué a los chicos os gustan tanto los juegos de ordenador.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – ¿Qué estás haciendo, Raúl?

M – Estoy jugando aquí.

F – Siempre estás delante de esa pantalla. No entiendo por qué a los chicos os gustan tanto los juegos de ordenador.

*

[Pause 15 seconds]

(b) **M** – Pero me divierto mucho y es una buena manera de aprender cosas.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M** – Pero me divierto mucho y es una buena manera de aprender cosas.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

(c) **M** – Además, puedo reservar los billetes que quieras sin salir de casa y a lo mejor se pueden sacar los billetes a un precio más económico. Piénsatelo.

F – Bueno, podemos buscar un rato.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – Además, puedo reservar los billetes que quieras sin salir de casa y a lo mejor se pueden sacar los billetes a un precio más económico. Piénsatelo.

F – Bueno, podemos buscar un rato.

*

[Pause 15 seconds]

Number 11

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Raúl, ¿qué vas a hacer después de los exámenes?

M – Voy a hacerme aprendiz en un taller. Me pagarán algo y así seré más independiente. Pronto podré alquilar mi propio piso.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Raúl, ¿qué vas a hacer después de los exámenes?

M – Voy a hacerme aprendiz en un taller. Me pagarán algo y así seré más independiente. Pronto podré alquilar mi propio piso.

*

[Pause 15 seconds]

(b) **F** – ¿Y tu padre? ¿Está de acuerdo?

M – Pensaba que mi padre estaría enfadado. Entonces me sorprendió mucho cuando me dijo que no sería mala idea. Él se alegra de que yo vaya a encontrar trabajo inmediatamente.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – ¿Y tu padre? ¿Está de acuerdo?

M – Pensaba que mi padre estaría enfadado. Entonces me sorprendió mucho cuando me dijo que no sería mala idea. Él se alegra de que yo vaya a encontrar trabajo inmediatamente.

*

[Pause 15 seconds]

(c) **F** – ¿Y qué piensa tu madre?

M – Dice que es una lástima estudiar tanto y luego no empezar una carrera universitaria. Tenía planes más ambiciosos para mí.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F** – ¿Y qué piensa tu madre?

M – Dice que es una lástima estudiar tanto y luego no empezar una carrera universitaria. Tenía planes más ambiciosos para mí.

*

[Pause 15 seconds]

END OF TEST

Blank page