

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Foundation Tier

46902/LF

F



Tuesday 15 May 2007 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 9 0 2 L F 0 1

SECTION AQuestions and answers in **English**.**1** You are staying with Raúl and his family.

Raúl tells you about himself.

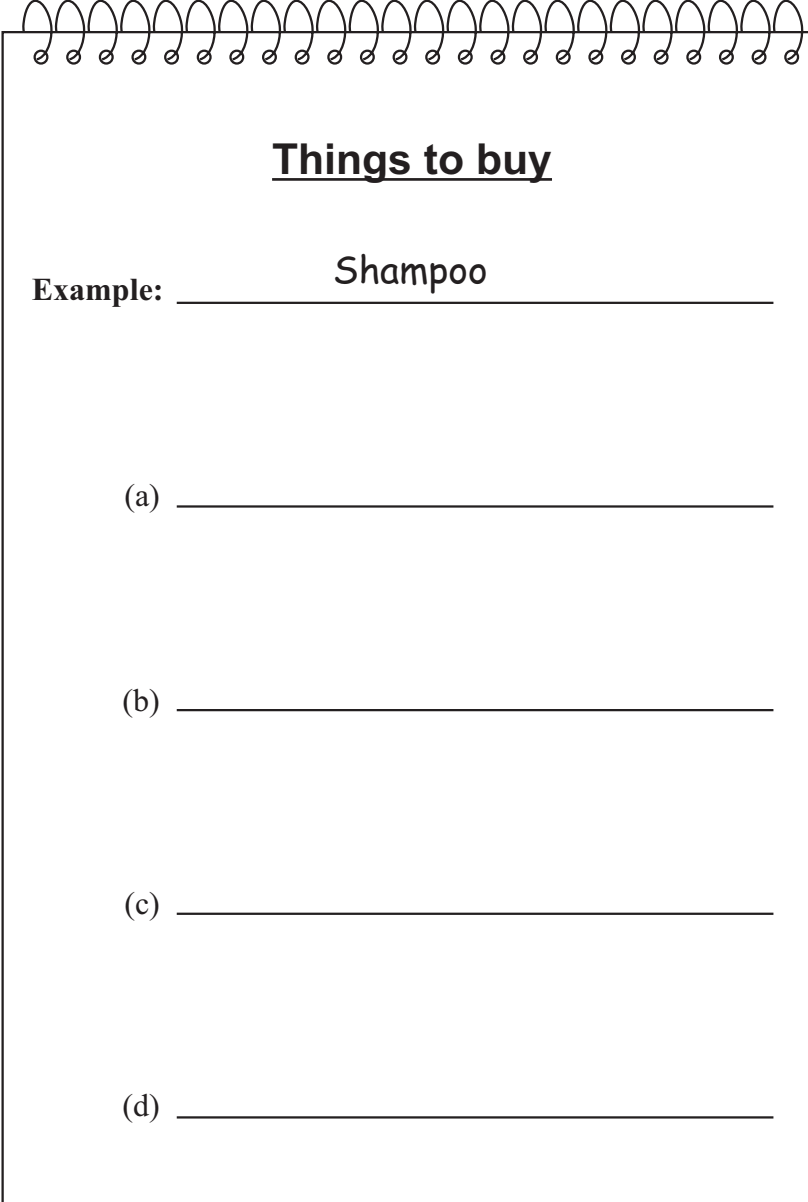
Fill in the form below with the correct information **in English**.

<u>Raúl Moreno</u>	
Example: Nationality:	Spanish
(a) Age: <i>(1 mark)</i>
(b) Favourite sport: <i>(1 mark)</i>
(c) Favourite instrument: <i>(1 mark)</i>
(d) Favourite school subject: <i>(1 mark)</i>



2 What do Raúl and his family need from the local shop?

Complete their shopping list **in English**.



Things to buy

Example: _____ Shampoo _____

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(4 marks)

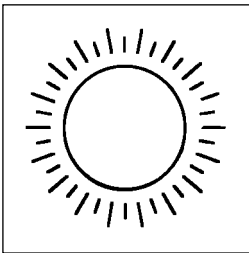
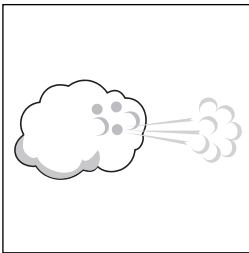
Turn over for the next question

8



SECCION BPreguntas y respuestas **en español**.**3** El tiempo

¿Qué tiempo va a hacer?

A**B****C****D****E****F****G**

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Día	Tiempo
Ejemplo:	lunes	G

(a)	martes	
-----	--------	--

(1 mark)

(b)	miércoles	
-----	-----------	--

(1 mark)

(c)	jueves	
-----	--------	--

(1 mark)

(d)	viernes	
-----	---------	--

(1 mark)

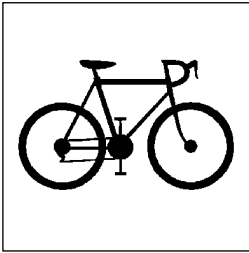
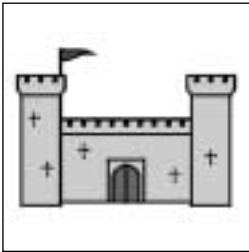
Turn over for the next question



4 Las actividades de Raúl

Primera parte

¿Qué hizo Raúl durante las vacaciones?

A**B****C****D****E**

Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

C		
---	--	--

(2 marks)

Segunda parte

¿Qué problemas tuvo durante las vacaciones?

A**B****C****D**

Escribe las letras correctas en las casillas.

(2 marks)

Turn over for the next question



5 Un curso de verano

¿Qué actividades van a hacer estas personas?

Programa de Actividades

Letra	Actividad
A	Clase de cocina
B	Cine
C	Videojuegos / Internet
D	Baloncesto

E	Tenis
F	Baile
G	Teatro

Completa la tabla con la letra correcta.

		Actividad
Ejemplo:	Pilar	F

(a)	Antonio	
-----	---------	--

(1 mark)

(b)	Nieves	
-----	--------	--

(1 mark)

(c)	Rosa	
-----	------	--

(1 mark)

(d)	Pedro	
-----	-------	--

(1 mark)



6 Opiniones sobre el curso del verano

¿Cuál es la opinión de Pilar sobre el curso del verano?

Escribe **P** – Positiva
N – Negativa
P+N – Positiva y Negativa

	Aspecto del curso	Opinión
Ejemplo:	Clases de inglés	P

(a)	Rutina diaria	
-----	---------------	--

(1 mark)

(b)	Comida	
-----	--------	--

(1 mark)

(c)	Excursión	
-----	-----------	--

(1 mark)

(d)	Ciudad	
-----	--------	--

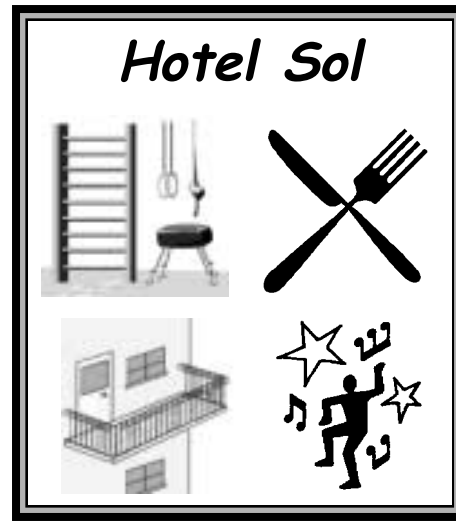
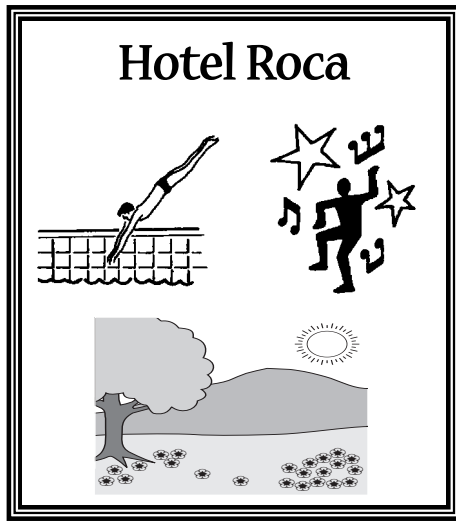
(1 mark)

Turn over for the next question



7 Folletos de tres hoteles diferentes

¿De qué hotel hablan?



Escribe el nombre del hotel correcto **Roca**, **Sol** o **Luz**:

	Hotel
Ejemplo:	Sol
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)



8 Los colores en la casa de Raúl

Escribe el color correcto de cada habitación en el presente y en el futuro.

	Habitación	Color en el presente	Color en el futuro
Ejemplo:	Salón	azul	naranja
(a)	Cuarto de baño		
(b)	Dormitorio		

(4 marks)

Turn over for the next question



9 Los deportes

Ejemplo:

Elisa piensa que las corridas de toros son ...

A	... desagradables.
B	... culturales.
C	... agresivas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

(a) Según Elisa, el deporte más popular de Inglaterra es ...

A	... el fútbol.
B	... la pesca.
C	... el rugby.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Elisa dice que el fútbol en España es ...

A	... más popular que en Inglaterra.
B	... menos popular que en Inglaterra.
C	... tan popular como en Inglaterra.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



(c) ¿Qué dice Elisa sobre el esquí?

A	Será divertido.
B	Será caro.
C	Será fácil.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué deporte aprendió a hacer Elisa en el pasado?

A	El windsurf.
B	La equitación.
C	El patinaje.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

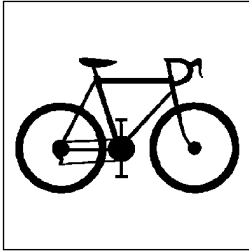


10 Raúl y sus amigos hablan del transporte

¿Qué tipo de transporte prefieren?

Ejemplo:

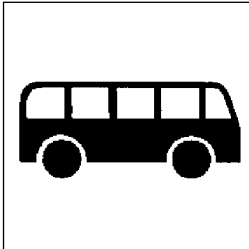
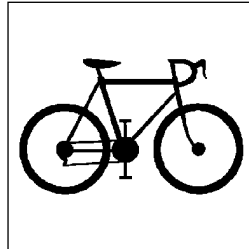
¿Qué prefiere Raúl?

A**B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

C

(a) ¿Qué prefiere Pilar?

A**B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

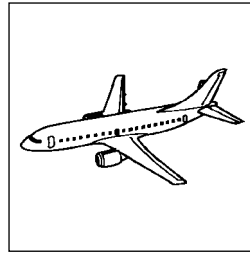
(1 mark)

(b) ¿Qué prefiere Antonio?

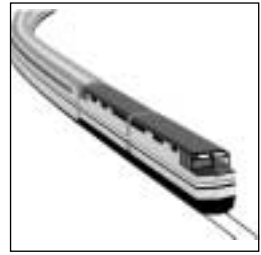
A



B



C

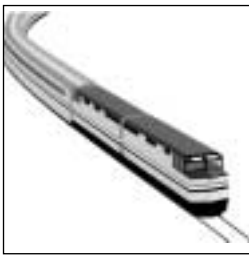


Escribe la letra correcta en la casilla.

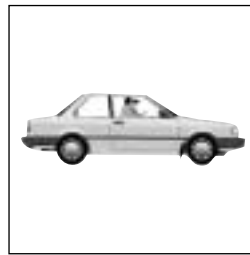
(1 mark)

(c) ¿Qué prefiere Elisa?

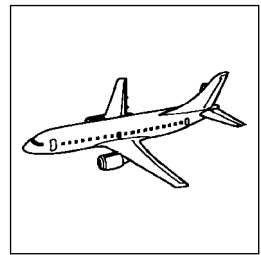
A



B



C

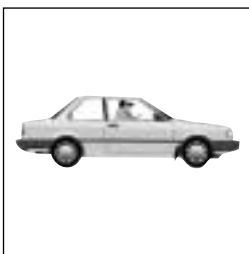


Escribe la letra correcta en la casilla.

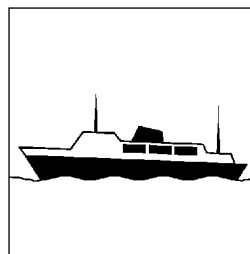
(1 mark)

(d) ¿Qué prefiere Juan?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

4



There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier**

46902/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 15 May 2007 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. [*Pause 5 minutes*]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Hola. Me llamo Carolina y soy de Murcia de España y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECTION A**Questions and answers in English.**

Number 1

[Pause 5 seconds]

Example:

M – ¡Hola! Me llamo Raúl. Soy español.
*

[Pause 5 seconds]

Example:

M – ¡Hola! Me llamo Raúl. Soy español.
*

[Pause 5 seconds]

(a) **M** – Tengo 16 años.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M** – Tengo 16 años.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M** – Mi deporte favorito es el baloncesto.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **M** – Mi deporte favorito es el baloncesto.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – Prefiero tocar la guitarra.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **M** – Prefiero tocar la guitarra.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **M** – El francés es mi asignatura preferida.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **M** – El francés es mi asignatura preferida.

*

[Pause 10 seconds]

Number 2

[Pause 5 seconds]

Example:

F – Necesito champú. No hay aquí.

*

[Pause 5 seconds]

Example:

F – Necesito champú. No hay aquí.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M** – Necesitamos pan.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M** – Necesitamos pan.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – Quiero una postal para mandar a mi amigo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F** – Quiero una postal para mandar a mi amigo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – Voy a comprar pasta de dientes.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **M** – Voy a comprar pasta de dientes.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – No tenemos papel higiénico. Hay que comprar más.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **F** – No tenemos papel higiénico. Hay que comprar más.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

SECCION B**Preguntas y respuestas en español.**

Número 3

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – El lunes va a hacer mucho calor.
*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – El lunes va a hacer mucho calor.
*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – Y va a hacer frío el martes.
*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – Y va a hacer frío el martes.
*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – Pero hará sol otra vez el miércoles.
*

[Pause 5 seconds]

(b) **F** – Pero hará sol otra vez el miércoles.
*

[Pause 10 seconds]

(c) **F** – Va a llover el jueves.
*

[Pause 5 seconds]

(c) **F** – Va a llover el jueves.
*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – Será peor el viernes porque habrá tormenta.
*

[Pause 5 seconds]

(d) **F** – Será peor el viernes porque habrá tormenta.
*

[Pause 10 seconds]

Número 4

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

M – Durante las vacaciones fui a la playa. Fue genial.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

M – Durante las vacaciones fui a la playa. Fue genial.

*

[Pause 5 seconds]

Primera Parte

M – Un día fui de excursión en bicicleta y otro día visité el estadio olímpico.

*

[Pause 10 seconds]

Primera Parte

M – Un día fui de excursión en bicicleta y otro día visité el estadio olímpico.

*

[Pause 10 seconds]

Segunda Parte

M – Desafortunadamente tuve dolor de cabeza y también cogí un catarro.

*

[Pause 10 seconds]

Segunda Parte

M – Desafortunadamente tuve dolor de cabeza y también cogí un catarro.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

M – ¿Vas a jugar al tenis hoy, Pilar?

F – No, quiero bailar. Será divertido.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

Ejemplo :

M – ¿Vas a jugar al tenis hoy, Pilar?

F – No, quiero bailar. Será divertido.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – ¿Te interesa hacer arte dramático, Antonio?

M – Bueno, no soy buen actor, pero voy a ir.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – ¿Te interesa hacer arte dramático, Antonio?

M – Bueno, no soy buen actor, pero voy a ir.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M** – ¿Qué haces esta tarde, Nieves?

F – Jugaré en el ordenador porque me gusta mucho la informática.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **M** – ¿Qué haces esta tarde, Nieves?

F – Jugaré en el ordenador porque me gusta mucho la informática.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – Hola, Rosa, ¿adónde vas?

F – A la cantina para aprender a preparar unos platos típicos de aquí.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **M** – Hola, Rosa, ¿adónde vas?

F – A la cantina para aprender a preparar unos platos típicos de aquí.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – ¿Vas a ver la película que ponen, Pedro?

M – Sí, claro, es una película de ciencia ficción.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **F** – ¿Vas a ver la película que ponen, Pedro?

M – Sí, claro, es una película de ciencia ficción.

*

[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – Las clases de inglés son muy animadas. El trabajo no es duro y los profesores son buenos.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – Las clases de inglés son muy animadas. El trabajo no es duro y los profesores son buenos.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Levantarme a las siete me va bien. Además, acostarme más temprano no es un problema para mí.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F** – Levantarme a las siete me va bien. Además, acostarme más temprano no es un problema para mí.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – Soy vegetariana y la verdad es que ponen mucha carne. ¡Qué asco! Todos los días como tortilla que tampoco está muy buena aquí.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F** – Soy vegetariana y la verdad es que ponen mucha carne. ¡Qué asco! Todos los días como tortilla que tampoco está muy buena aquí.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

-
- (c) **F** – Ayer fui de excursión a un parque temático. Hay mucho que hacer para todas las edades. Es imposible aburrirse allí.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **F** – Ayer fui de excursión a un parque temático. Hay mucho que hacer para todas las edades. Es imposible aburrirse allí.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F** – Creo que la ciudad es preciosa con su barrio histórico y sus casas antiguas. Desafortunadamente hay muy pocas tiendas modernas.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **F** – Creo que la ciudad es preciosa con su barrio histórico y sus casas antiguas. Desafortunadamente hay muy pocas tiendas modernas.

*

[Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

- M** – ¿Tiene balcones este hotel?

- F** – Parece que sí. Los hay en todas las habitaciones.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

- M** – ¿Tiene balcones este hotel?

- F** – Parece que sí. Los hay en todas las habitaciones.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **F** – Quiero hacer mucha natación en el mar.

- M** – Pues, este hotel está a 100 metros de la playa. ¡Perfecto!

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Quiero hacer mucha natación en el mar.

M – Pues, este hotel está a 100 metros de la playa. ¡Perfecto!

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M** – Mira, este hotel tiene un gimnasio.

F – Sí, pero parece que no hay piscina.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **M** – Mira, este hotel tiene un gimnasio.

F – Sí, pero parece que no hay piscina.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – No sé si hay restaurante en este hotel. No lo menciona.

F – Bueno, podemos comer en otro sitio.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M** – No sé si hay restaurante en este hotel. No lo menciona.

F – Bueno, podemos comer en otro sitio.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – Me gustaría un hotel tranquilo con un jardín.

M – Este hotel tiene uno. El problema es que no te gustará el ruido de la discoteca por la noche.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – Me gustaría un hotel tranquilo con un jardín.

M – Este hotel tiene uno. El problema es que no te gustará el ruido de la discoteca por la noche.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – El salón es azul ahora y ya no me gusta.

M – ¿Qué color prefieres? ¿El marrón?

F – No. Voy a pintarlo de naranja.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – El salón es azul ahora y ya no me gusta.

M – ¿Qué color prefieres? ¿El marrón?

F – No. Voy a pintarlo de naranja.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Y quiero el cuarto de baño en blanco.

M – ¿Por qué no pintarlo de verde?

F – Prefiero el blanco. Estará más moderno.

M – De acuerdo. No me gusta nada el rojo que tenemos en este momento.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F** – Y quiero el cuarto de baño en blanco.

M – ¿Por qué no pintarlo de verde?

F – Prefiero el blanco. Estará más moderno.

M – De acuerdo. No me gusta nada el rojo que tenemos en este momento.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – ¿Qué te parece el amarillo para tu dormitorio, Raúl?

M – Me gustaría un dormitorio negro. No aguanto el color rosa que hay ahora.

F – Es verdad. El rosa no es un color para chicos.

M – Vamos a cambiarlo por el negro, entonces.

F – Vale.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F** – ¿Qué te parece el amarillo para tu dormitorio, Raúl?

M – Me gustaría un dormitorio negro. No aguanto el color rosa que hay ahora.

F – Es verdad. El rosa no es un color para chicos.

M – Vamos a cambiarlo por el negro, entonces.

F – Vale.

*

[Pause 10 seconds]

Número 9

[Pause 10 seconds]

Ejemplo :

F – Para mí, una corrida de toros no es un deporte. Es una tradición importante en España.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo :

F – Para mí, una corrida de toros no es un deporte. Es una tradición importante en España.

*

[Pause 10 seconds]

-
- (a) **F** – Parece que ni el fútbol ni el rugby son los deportes más populares de Inglaterra. Dicen que la pesca es lo que más practican los ingleses.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) **F** – Parece que ni el fútbol ni el rugby son los deportes más populares de Inglaterra. Dicen que la pesca es lo que más practican los ingleses.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) **F** – No hay diferencia entre los ingleses y los españoles porque los unos y los otros son aficionados al fútbol.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F** – No hay diferencia entre los ingleses y los españoles porque los unos y los otros son aficionados al fútbol.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **F** – Voy a practicar esquí este año. Creo que será bastante difícil pero seguro que no será aburrido.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **F** – Voy a practicar esquí este año. Creo que será bastante difícil pero seguro que no será aburrido.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F** – Hace dos años practiqué equitación por primera vez. Fue estupendo. Voy a aprender a hacer windsurf y a patinar en el futuro.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F** – Hace dos años practiqué equitación por primera vez. Fue estupendo. Voy a aprender a hacer windsurf y a patinar en el futuro.
*
[Pause 10 seconds]

Número 10*[Pause 10 seconds]***Ejemplo :****F** – ¿Qué tipo de transporte prefieres, Raúl?**M** – Tengo que ir al instituto a pie o en bicicleta y me lleva demasiado tiempo. Quisiera ir en moto como mis amigos.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo :****F** – ¿Qué tipo de transporte prefieres, Raúl?**M** – Tengo que ir al instituto a pie o en bicicleta y me lleva demasiado tiempo. Quisiera ir en moto como mis amigos.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) F** – ¿Y tú, Pilar?**F** – Soy un poco perezosa para ir en bicicleta. Hay un tranvía que me gusta usar. Es un tipo de transporte público muy conveniente.

*

*[Pause 5 seconds]***(a) F** – ¿Y tú, Pilar?**F** – Soy un poco perezosa para ir en bicicleta. Hay un tranvía que me gusta usar. Es un tipo de transporte público muy conveniente.

*

*[Pause 10 seconds]***(b) F** – ¿Y tú, Antonio?**M** – Voy mucho a Granada para visitar a mis abuelos. Ahora han puesto unos vuelos muy baratos. ¡Qué bien! ¡Puedo ir en avión! Es mucho más rápido que el coche o el tren.

*

*[Pause 5 seconds]***(b) F** – ¿Y tú, Antonio?**M** – Voy mucho a Granada para visitar a mis abuelos. Ahora han puesto unos vuelos muy baratos. ¡Qué bien! ¡Puedo ir en avión! Es mucho más rápido que el coche o el tren.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

(c) **F** – ¿Y tú, Elisa?

F – Hombre, creo que viajar en coche en las autopistas es peligroso. En España han mejorado los trenes mucho y me encanta usarlos. Así ves el paisaje más que en el avión.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **F** – ¿Y tú, Elisa?

F – Hombre, creo que viajar en coche en las autopistas es peligroso. En España han mejorado los trenes mucho y me encanta usarlos. Así ves el paisaje más que en el avión.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F** – ¿Y tú, Juan?

M – Cuando voy de vacaciones prefiero tener la libertad que el coche me da. Odio los viajes organizados en autocar y tengo miedo de viajar en barco.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **F** – ¿Y tú, Juan?

M – Cuando voy de vacaciones prefiero tener la libertad que el coche me da. Odio los viajes organizados en autocar y tengo miedo de viajar en barco.

*

[Pause 10 seconds]

END OF TEST

Blank page

Blank page