

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**SPANISH (SPECIFICATION B)
REVISED SPECIFICATION
Module 2 Listening
Foundation Tier**

46902/LF

F



Tuesday 16 May 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions and answers **in English**.

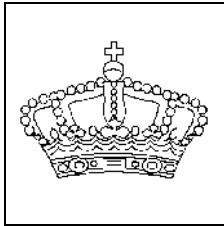
1 Elena's school subjects

Which subjects does she mention?

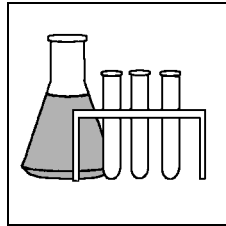
A



B



C



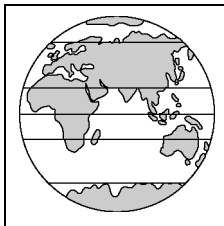
D



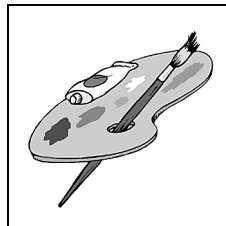
E



F



G



School Subject	
Example:	D
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)

2 Pedro's arrangements to go out with a friend**Example:** On which day?*Sunday*
.....

(a) Where to?

.....
(1 mark)

(b) What time?

.....
(1 mark)

(c) How will they get there?

.....
(1 mark)

(d) Where will they go afterwards?

.....
(1 mark)**Turn over for the next question**

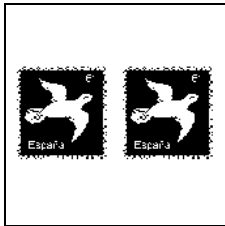
SECCION B

Preguntas y respuestas **en español**.

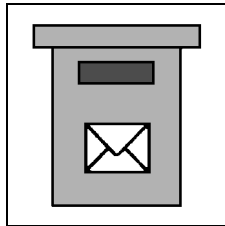
3 En Correos

¿Qué mencionan en la conversación?

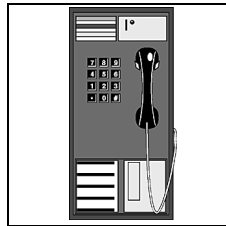
A



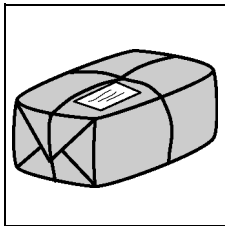
B



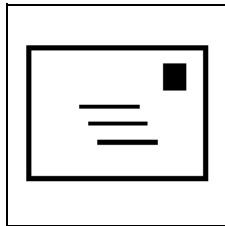
C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

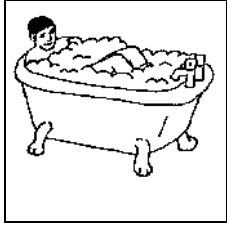
E		
---	--	--

(2 marks)

4 En casa

¿Qué actividades tiene que hacer Carlos?

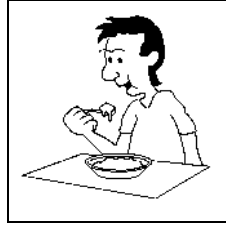
A



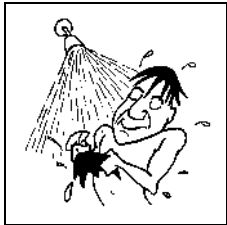
B



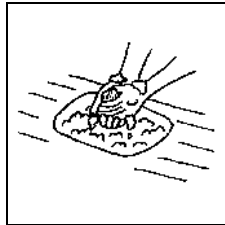
C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
Ejemplo:	B
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

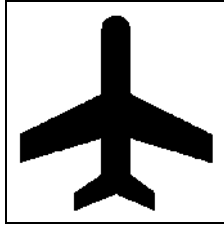
5 La familia de Pedro

¿Qué trabajos tienen los miembros de la familia?

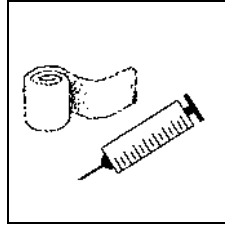
A



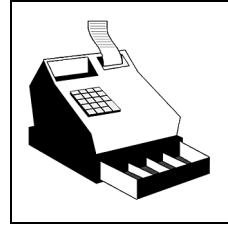
B



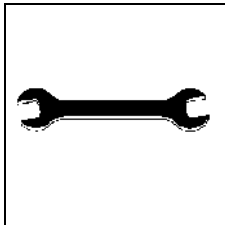
C



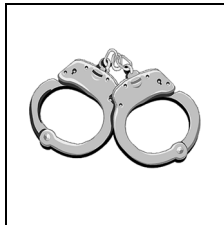
D



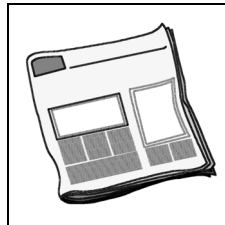
E



F



G



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
Ejemplo:	D
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)

Turn over for the next question

Turn over ►

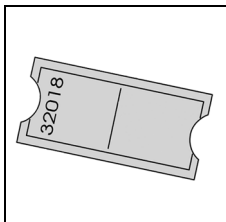
4

6 El viaje

¿Qué necesita María para el viaje?

Ejemplo:

A



B



C

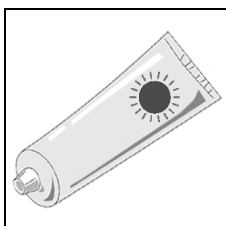


Escribe la letra correcta en la casilla.

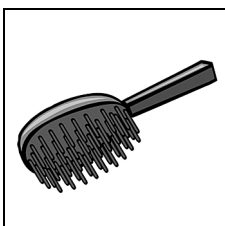
C

(a) ¿Qué va a comprar María?

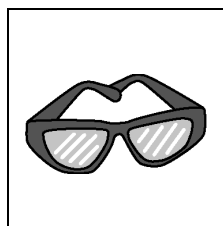
A



B



C

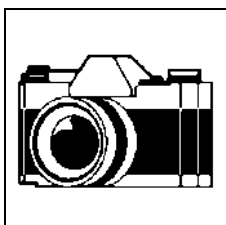


Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Qué va a llevar María?

A



B



C

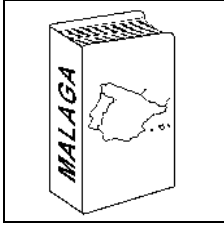


Escribe la letra correcta en la casilla.

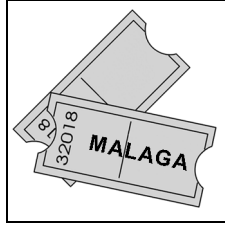
(1 mark)

(c) ¿Qué quiere obtener María?

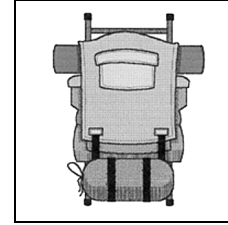
A



B



C

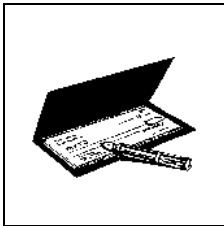


Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué va a llevar María?

A



B



C



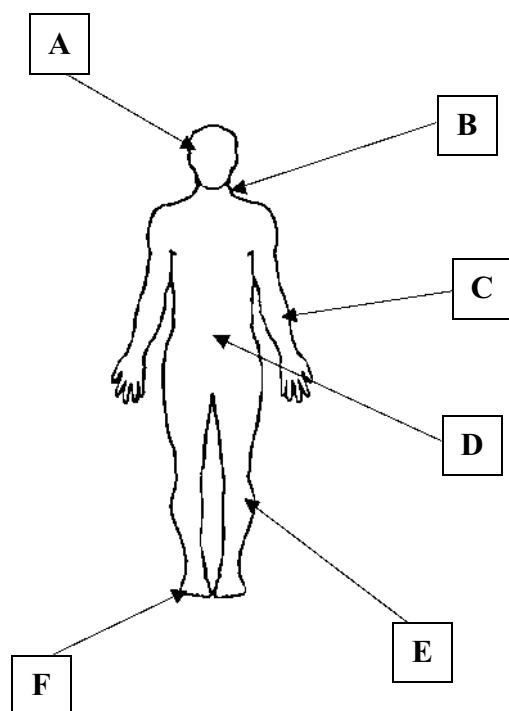
Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

7 Problemas con la familia de Pedro

¿Qué problemas tienen estas personas?



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)

8 El tiempo y las actividades

¿Qué tiempo hace? ¿Qué actividades van a hacer?

Completa la tabla.

	Tiempo	Actividad
Ejemplo:	<i>frío</i>	<i>patinar</i>
(a)		<i>pescar</i>
(b)	<i>sol</i>	
(c)		

(1 mark)

(1 mark)

(2 marks)

Turn over for the next question

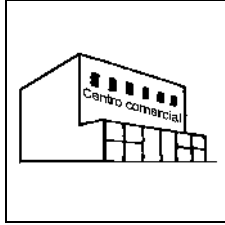
9 En la ciudad

Ejemplo:

A



B



C

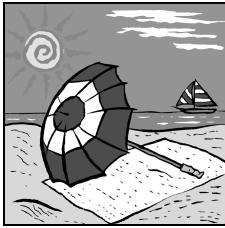
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

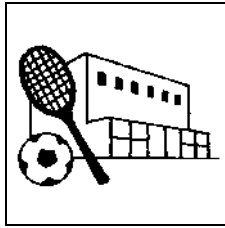
C

(a)

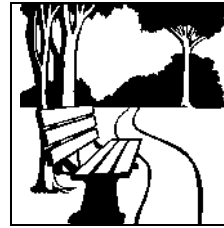
A



B



C

¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

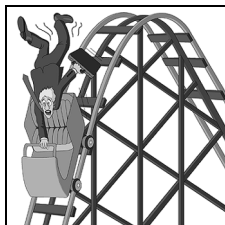
(1 mark)

(b)

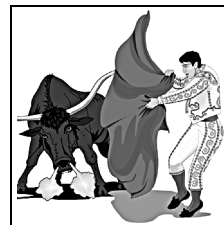
A



B



C

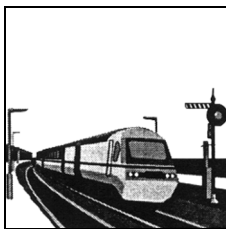
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

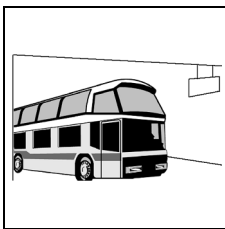
(1 mark)

(c)

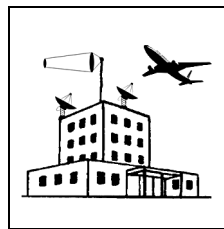
A



B



C

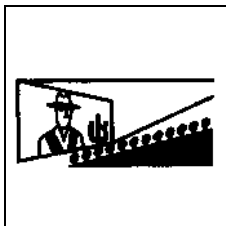
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d)

A



B



C

¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***Turn over for the next question**

10 Las vacaciones

¿Con quién van a ir de vacaciones **en el futuro**?

Letra	Persona(s)
A	padres
B	amigos
C	marido
D	novia
E	madre
F	padre y madrastra
G	hermana

Escribe las letras correctas en las casillas.

		Persona(s)
Ejemplo:	Rosa	F
(a)	Javier	

(1 mark)

(b)	María	
-----	-------	--

(1 mark)

(c)	Elena	
-----	-------	--

(1 mark)

(d)	Pablo	
-----	-------	--

(1 mark)

11 El alojamiento

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre el alojamiento?

Escribe **P** Positiva
 N Negativa
 P + N Positiva y Negativa

	Alojamiento	Opinión
Ejemplo:	albergue juvenil	P+N
(a)	tienda	

(1 mark)

(b)	hotel	
-----	-------	--

(1 mark)

(c)	caravana	
-----	----------	--

(1 mark)

(d)	apartamento	
-----	-------------	--

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**SPANISH (SPECIFICATION B)
REVISED SPECIFICATION
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier**

46902/LF/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 16 May 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English**.

Number 1*[Pause 5 seconds]***Example:**

F: Me gusta mucho el inglés.

*

*[Pause 5 seconds]***Example:**

F: Me gusta mucho el inglés.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Me encantan las ciencias.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Me encantan las ciencias.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: La geografía es mi asignatura favorita.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: La geografía es mi asignatura favorita.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: El dibujo es muy interesante.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: El dibujo es muy interesante.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Detesto la educación física.
*
[Pause 5 seconds]

(d) F: Detesto la educación física.
*
[Pause 10 seconds]

Number 2

[Pause 5 seconds]

Example:

M: ¿Estás libre el domingo?
*
[Pause 5 seconds]

Example:

M: ¿Estás libre el domingo?
*
[Pause 5 seconds]

(a) M: ¿Qué te parece ir a la bolera?
*
[Pause 5 seconds]

(a) M: ¿Qué te parece ir a la bolera?
*
[Pause 10 seconds]

(b) M: Me gustaría ir a las tres y media.
*
[Pause 5 seconds]

(b) M: Me gustaría ir a las tres y media.
*
[Pause 10 seconds]

(c) M: Podemos ir a pie. No está lejos.
*
[Pause 5 seconds]

(c) M: Podemos ir a pie. No está lejos.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

(d) M: ¿Por qué no vamos a casa de mi amiga?
*
[Pause 5 seconds]

(d) M: ¿Por qué no vamos a casa de mi amiga?
*
[Pause 10 seconds]

SECCION BPreguntas y respuestas en **español**.

Número 3*[Pause 10 seconds]*

F: ¿Cuánto cuesta mandar una carta a México?

M: Un euro veinte.

F: ¿Me da dos sellos, por favor?

M: Aquí tiene.

F: ¿Dónde está el buzón?

M: Por allí.

*

[Pause 10 seconds]

F: ¿Cuánto cuesta mandar una carta a México?

M: Un euro veinte.

F: ¿Me da dos sellos, por favor?

M: Aquí tiene.

F: ¿Dónde está el buzón?

M: Por allí.

*

*[Pause 15 seconds]***Número 4***[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

F: ¡Tienes que lavarte los dientes!

*

*[Pause 5 seconds]***Turn over ►**

Ejemplo:

F: ¡Tienes que lavarte los dientes!
*
[Pause 5 seconds]

(a) F: ¡Tienes que ducharte, rápido!
*
[Pause 5 seconds]

(a) F: ¡Tienes que ducharte, rápido!
*
[Pause 10 seconds]

(b) F: Debes tomar el desayuno. Son las ocho.
*
[Pause 5 seconds]

(b) F: Debes tomar el desayuno. Son las ocho.
*
[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M: Yo trabajo los sábados como dependiente en una tienda de discos.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M: Yo trabajo los sábados como dependiente en una tienda de discos.
*
[Pause 10 seconds]

(a) M: Mi padre es mecánico porque le gusta arreglar coches.
*
[Pause 5 seconds]

(a) M: Mi padre es mecánico porque le gusta arreglar coches.
*
[Pause 10 seconds]

- (b) M: Mi madre es periodista y escribe artículos sobre la ciudad.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) M: Mi madre es periodista y escribe artículos sobre la ciudad.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M: Finalmente mi hermana empezó a trabajar de azafata. Le encanta viajar y puede practicar el inglés.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) M: Finalmente mi hermana empezó a trabajar de azafata. Le encanta viajar y puede practicar el inglés.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: Mi hermano es cocinero en un hotel en la Costa Blanca.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) M: Mi hermano es cocinero en un hotel en la Costa Blanca.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Sin el pasaporte no iré a ningún sitio.

*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Sin el pasaporte no iré a ningún sitio.

*
[Pause 10 seconds]

(a) F: Voy a comprar unas gafas de sol. Las que tengo son muy viejas.

*
[Pause 5 seconds]

(a) F: Voy a comprar unas gafas de sol. Las que tengo son muy viejas.

*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (b) F: Voy a llevar mi nueva máquina porque la fotografía me interesa mucho.
Voy a dejar mi teléfono en casa.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) F: Voy a llevar mi nueva máquina porque la fotografía me interesa mucho.
Voy a dejar mi teléfono en casa.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F: Ya tengo los billetes para Málaga y ahora quiero encontrar una guía turística
de la ciudad.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F: Ya tengo los billetes para Málaga y ahora quiero encontrar una guía turística
de la ciudad.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F: He decidido usar sólo la tarjeta de crédito. Los bancos están cerrados por la
tarde y no será fácil cambiar los cheques de viaje.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) F: He decidido usar sólo la tarjeta de crédito. Los bancos están cerrados por la
tarde y no será fácil cambiar los cheques de viaje.
*
[Pause 10 seconds]

Número 7

- (a) *[Pause 10 seconds]*
- M: Pedro, ¿me puedes ayudar en el jardín?
- M: Lo siento, papá. Me duele el brazo. No puedo.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) M: Pedro, ¿me puedes ayudar en el jardín?
- M: Lo siento, papá. Me duele el brazo. No puedo.
*
[Pause 5 seconds]

- (b) M: ¿Qué tal el estómago, María?
F: Muy bien, gracias, pero tengo dolor de garganta.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) M: ¿Qué tal el estómago, María?
F: Muy bien, gracias, pero tengo dolor de garganta.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M: Rosa, ¿puedes venir un momento?
F: No, no. Me duele la pierna después de hacer gimnasia.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) M: Rosa, ¿puedes venir un momento?
F: No, no. Me duele la pierna después de hacer gimnasia.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: Pilar, querida. ¿Me ayudas, por favor?
F: Ay, no. Tengo dolor de cabeza de tantos gritos.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) M: Pilar, querida. ¿Me ayudas, por favor?
F: Ay, no. Tengo dolor de cabeza de tantos gritos.
*
[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F: Hace mucho frío. ¿Quieres esquiar esta tarde?
M: No, prefiero patinar.
F: Vale.
*
[Pause 5 seconds]

Turn over ►

Ejemplo:

F: Hace mucho frío. ¿Quieres esquiar esta tarde?

M: No, prefiero patinar.

F: Vale.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: ¿Qué te parece ir a pescar?

F: Buena idea. Hace mucho calor y no hay niebla.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: ¿Qué te parece ir a pescar?

F: Buena idea. Hace mucho calor y no hay niebla.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: ¡Qué día! Con el sol que hace no podemos correr.

M: ¿Por qué no vamos a nadar al río?

F: De acuerdo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: ¡Qué día! Con el sol que hace no podemos correr.

M: ¿Por qué no vamos a nadar al río?

F: De acuerdo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Hace tanto viento que no quiero salir.

F: Bueno, podemos leer aquí en casa.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Hace tanto viento que no quiero salir.

F: Bueno, podemos leer aquí en casa.

*

[Pause 15 seconds]

Número 9

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Prefiero ir a las tiendas pequeñas pero ahora en la ciudad sólo hay supermercados o el centro comercial.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Prefiero ir a las tiendas pequeñas pero ahora en la ciudad sólo hay supermercados o el centro comercial.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Los jóvenes quieren un polideportivo.

F: Mira, será muy caro construirlo y no es necesario. Se puede practicar deporte en el parque o en la playa.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: Los jóvenes quieren un polideportivo.

F: Mira, será muy caro construirlo y no es necesario. Se puede practicar deporte en el parque o en la playa.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: El museo en el centro es para los turistas mayores y nos gustaría tener algo para los niños. Un parque de atracciones, por ejemplo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) M: El museo en el centro es para los turistas mayores y nos gustaría tener algo para los niños. Un parque de atracciones, por ejemplo.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (c) F: Nos hace falta un aeropuerto. No entiendo por qué no hay, puesto que tenemos la estación de autobuses y la estación de ferrocarril.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F: Nos hace falta un aeropuerto. No entiendo por qué no hay, puesto que tenemos la estación de autobuses y la estación de ferrocarril.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: Por la noche se puede ir al cine o a la discoteca. Me encanta ir al teatro también pero hay que ir a otra ciudad.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) M: Por la noche se puede ir al cine o a la discoteca. Me encanta ir al teatro también pero hay que ir a otra ciudad.
*
[Pause 10 seconds]

Número 10

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F: ¿Con quién vas a ir de vacaciones, Rosa?
- F: Mis padres están divorciados y ya no vamos de vacaciones juntos. En agosto iré a Portugal con mi padre y su nueva mujer.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F: ¿Con quién vas a ir de vacaciones, Rosa?
- F: Mis padres están divorciados y ya no vamos de vacaciones juntos. En agosto iré a Portugal con mi padre y su nueva mujer.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) F: ¿Y tú, Javier?
- M: Voy a Tenerife con mi madre todos los veranos. Por eso va a ser muy raro porque en julio iré con mi novia a Grecia y mi madre se quedará en casa.
*
[Pause 5 seconds]

(a) F: ¿Y tú, Javier?

M: Voy a Tenerife con mi madre todos los veranos. Por eso va a ser muy raro porque en julio iré con mi novia a Grecia y mi madre se quedará en casa.

[Pause 10 seconds]

(b) F: ¿Y tú, María?

F: Me gusta viajar sola. Sin embargo, después de nuestra boda pasaré mis vacaciones con mi esposo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: ¿Y tú, María?

F: Me gusta viajar sola. Sin embargo, después de nuestra boda pasaré mis vacaciones con mi esposo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: ¿Y tú, Elena?

F: Había decidido visitar Italia con mi hermana. Ayer me dijo que el viaje es demasiado caro. Entonces tendré que acompañar a mis padres en la caravana como siempre.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: ¿Y tú, Elena?

F: Había decidido visitar Italia con mi hermana. Ayer me dijo que el viaje es demasiado caro. Entonces tendré que acompañar a mis padres en la caravana como siempre.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: ¿Y tú, Pablo?

M: Este verano será la primera vez que voy de vacaciones con mis amigos. Hasta ahora siempre he ido con mis padres.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

- (d) F: ¿Y tú, Pablo?
- M: Este verano será la primera vez que voy de vacaciones con mis amigos. Hasta ahora siempre he ido con mis padres.
*
[Pause 10 seconds]

Número 11

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F: La ventaja de un albergue juvenil es que es barato. El inconveniente es que tienes que ayudar a preparar la comida.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F: La ventaja de un albergue juvenil es que es barato. El inconveniente es que tienes que ayudar a preparar la comida.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) M: Para mí, pasar la noche en una tienda es poco divertido. Sobre todo si llueve o hay tormenta.
*
[Pause 5 seconds]

- (a) M: Para mí, pasar la noche en una tienda es poco divertido. Sobre todo si llueve o hay tormenta.
*
[Pause 10 seconds]

- (b) F: Normalmente me alojo en un hotel. He estado en unos estupendos y en otros sucios y ruidosos.
*
[Pause 5 seconds]

- (b) F: Normalmente me alojo en un hotel. He estado en unos estupendos y en otros sucios y ruidosos.
*
[Pause 10 seconds]

(c) M: La verdad es que me gustaría vivir en mi caravana. No tengo que limpiar mucho y hay más tiempo para hacer lo que yo quiero.

*

[Pause 5 seconds]

(c) M: La verdad es que me gustaría vivir en mi caravana. No tengo que limpiar mucho y hay más tiempo para hacer lo que yo quiero.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Hay dos niños pequeños en mi familia y no hay mucho sitio en una tienda. Por eso nos alojamos en un apartamento donde tenemos habitaciones para todo el mundo.

*

[Pause 5 seconds]

(d) F: Hay dos niños pequeños en mi familia y no hay mucho sitio en una tienda. Por eso nos alojamos en un apartamento donde tenemos habitaciones para todo el mundo.

*

[Pause 10 seconds]

END OF TEST

There are no questions printed on this page