

Answer **all** questions in the spaces provided.

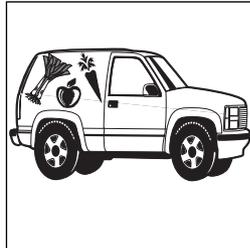
1 El trabajo.

¿De qué trabajo hablan?

A



B



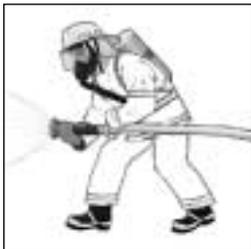
C



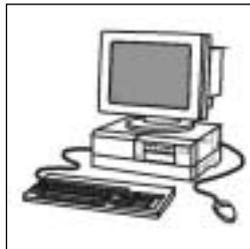
D



E



F



G



Escribe la letra correcta en la casilla.

	Persona	Trabajo
Ejemplo:	Elena	C
(a)	Ricardo	
(b)	Ana	
(c)	Miguel	
(d)	Pedro	

(4 marks)

2 Actividades de la familia de Carlos.

Indica cuándo estas personas hacen estas actividades.

Escribe **Pasado**

Normal

Futuro.

	Persona	Actividad	Pasado / Normal / Futuro
Ejemplo:	La tía		Normal
(a)	El padre		
(b)	La madre		
(c)	La hermana		

(3 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

3 La vida diaria.

Una conversación entre un padre y su hija.

¿Qué opina **el padre**?

Ejemplo: Reciclar los periódicos es ...

A	aburrido.
B	complicado.
C	fundamental.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(a) Hacer ejercicio regularmente es ...

A	fatal.
B	útil.
C	diferente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Gastar demasiado dinero en chocolate es ...

A	prudente.
B	sensible.
C	goloso.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Dormir 8 horas al día es ...

A	fácil.
B	imposible.
C	necesario.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Proteger animales es ...

A	popular.
B	divertido.
C	responsable.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(e) Evitar el humo en los restaurantes es ...

A	difícil.
B	estupendo.
C	práctico.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

4 El transporte.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre el transporte?

Escribe **P** - Positiva
 N - Negativa
 P + N - Positiva y negativa

	Persona	Transporte	Opinión
Ejemplo:			P
(a)			
(b)			
(c)			
(d)			

(4 marks)

5 Los problemas de Antonio y María.

Para resolver sus problemas Antonio y María deben responder a unos anuncios.

	Anuncios
A	Hago de canguro.
B	Vendo periquitos - precios excelentes.
C	Reparaciones domésticas.
D	Chica francesa comparte piso.
E	Busco camarero: sueldo generoso.
F	Se vende moto.
G	Clases de lenguas extranjeras.

¿Cuáles son los anuncios apropiados según los problemas mencionados?

Escribe la letra del anuncio correcto en cada casilla.

	Persona	Letra
Ejemplo:		F
(a)		
(b)		
(c)		
(d)		

(4 marks)



Turn over ►

6 Opiniones de la vida en sitios diferentes.

Letra	Opiniones de la vida
A	Aislada
B	Dramática
C	Intelectual
D	Monótona
E	Rara
F	Ruidosa
G	Saludable

¿Cuál es la opinión de cada persona sobre la vida en sitios diferentes?

Indica la opinión sobre cada sitio.

Escribe la letra correcta en la casilla.

		Opinión
Ejemplo:	La vida en el pueblo	D
(a)	La vida en la ciudad	
(b)	La vida en la capital	
(c)	La vida en las montañas	
(d)	La vida en el campo	

(4 marks)

7 El intercambio escolar de Elena en Escocia.

Elena habla de su intercambio con su profesor.

Primera Parte:

¿Cuál es la opinión de Elena sobre el intercambio y por qué?

Completa la tabla.

	Aspecto del intercambio	Opinión de Elena	Razón
Ejemplo:	La madre de la familia	amistosa	hablar español
(a)	El alojamiento	divertido	
(b)	El director	simpático	
(c)	Edimburgo		

(4 marks)

Segunda Parte:

(d) ¿Qué nueva experiencia le interesó a Elena?

A	Lavar los platos.
B	No tener moqueta.
C	Pasar la aspiradora.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(e) ¿Por qué prefiere Elena el horario español?

A	Prefiere levantarse pronto.
B	Prefiere comer más tarde.
C	Prefiere acostarse temprano.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Higher Tier**

36904/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 23 May 2005 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

[Pause 5 minutes]

*

- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.
*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.
*

(Pause 5 seconds)

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

*

(Pause 5 seconds)

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

*

(Pause 5 seconds)

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.
*
(Pause 5 seconds)

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.
*
(Pause 10 seconds)

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.
*
(Pause 5 seconds)

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.
*
(Pause 10 seconds)

Número 2

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.
*
(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.
*
(Pause 10 seconds)

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.
*
(Pause 5 seconds)

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.
*
(Pause 10 seconds)

- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.
*
(Pause 5 seconds)
- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.
*
(Pause 10 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.
*
(Pause 5 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.
*
(Pause 10 seconds)

Número 3

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

*

(Pause 5 seconds)

(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

*

(Pause 5 seconds)

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

*

(Pause 10 seconds)

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

*

(Pause 5 seconds)

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

*

(Pause 10 seconds)

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

*

(Pause 5 seconds)

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

*

(Pause 10 seconds)

Número 4

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Antonia: Vivo en las afueras y por eso es muy cómodo viajar en metro al centro sin preocuparme.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Antonia: Vivo en las afueras y por eso es muy cómodo viajar en metro al centro sin preocuparme.

*

(Pause 10 seconds)

- (a) Elena: Saqué el carné de conducir porque ir en coche me parecía más rápido y directo, aunque en realidad es un poco caro.
*
(Pause 5 seconds)
- (a) Elena: Saqué el carné de conducir porque ir en coche me parecía más rápido y directo, aunque en realidad es un poco caro.
*
(Pause 10 seconds)
- (b) Manuela: Me interesa el descuento que me dan en los trenes, porque soy estudiante y me hace falta dinero.
*
(Pause 5 seconds)
- (b) Manuela: Me interesa el descuento que me dan en los trenes, porque soy estudiante y me hace falta dinero.
*
(Pause 10 seconds)
- (c) José: Siempre voy al colegio a pie. Es muy relajante y me da la oportunidad de charlar con mis amigos por el camino. Y además ¡es gratis!
*
(Pause 5 seconds)
- (c) José: Siempre voy al colegio a pie. Es muy relajante y me da la oportunidad de charlar con mis amigos por el camino. Y además ¡es gratis!
*
(Pause 10 seconds)
- (d) Juan: Hay que mejorar el servicio de autobús en nuestra ciudad, porque siempre hay atascos y llego con retraso al colegio.
*
(Pause 5 seconds)
- (d) Juan: Hay que mejorar el servicio de autobús en nuestra ciudad, porque siempre hay atascos y llego con retraso al colegio.
*
(Pause 10 seconds)

Número 5

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Antonio: Necesito transporte para ir al trabajo.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Antonio: Necesito transporte para ir al trabajo.

*

(Pause 5 seconds)

(a) Antonio: La lavadora en mi piso no funciona. ¿Qué hago?

*

(Pause 5 seconds)

(a) Antonio: La lavadora en mi piso no funciona. ¿Qué hago?

*

(Pause 10 seconds)

(b) María: Tengo que practicar el idioma para mi intercambio escolar en Londres.

*

(Pause 5 seconds)

(b) María: Tengo que practicar el idioma para mi intercambio escolar en Londres.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Antonio: Necesito un trabajo bien pagado.

*

(Pause 5 seconds)

(c) Antonio: Necesito un trabajo bien pagado.

*

(Pause 10 seconds)

(d) María: Es el cumpleaños de mi amiga y le gustan los pájaros. ¿Qué le regalo?

*

(Pause 5 seconds)

(d) María: Es el cumpleaños de mi amiga y le gustan los pájaros. ¿Qué le regalo?

*

(Pause 10 seconds)

Turn over ►

Número 6

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

¿El pueblo? Todos los días eran iguales porque no había nada que hacer. ¡Qué aburrido!

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

¿El pueblo? Todos los días eran iguales porque no había nada que hacer. ¡Qué aburrido!

*

(Pause 10 seconds)

- (a) ¿La ciudad? Siempre hay tanto tráfico y tanta gente por las calles de día y de noche. ¿Cómo dormir?
*
(Pause 10 seconds)
- (a) ¿La ciudad? Siempre hay tanto tráfico y tanta gente por las calles de día y de noche. ¿Cómo dormir?
*
(Pause 15 seconds)
- (b) ¿La capital? Visité muchos museos, bibliotecas y teatros y fue muy educativo. Aprendí mucho. ¡Qué experiencia!
*
(Pause 10 seconds)
- (b) ¿La capital? Visité muchos museos, bibliotecas y teatros y fue muy educativo. Aprendí mucho. ¡Qué experiencia!
*
(Pause 15 seconds)
- (c) ¿Las montañas? Fui una vez y no pienso volver. No vi a nadie durante todo el día. ¡Qué soledad!
*
(Pause 10 seconds)
- (c) ¿Las montañas? Fui una vez y no pienso volver. No vi a nadie durante todo el día. ¡Qué soledad!
*
(Pause 15 seconds)
- (d) ¿El campo? Nada mejor que volver a un ambiente natural sin contaminación del aire. ¡Qué bien!
*
(Pause 10 seconds)
- (d) ¿El campo? Nada mejor que volver a un ambiente natural sin contaminación del aire. ¡Qué bien!
*
(Pause 15 seconds)

Número 7

(Pause 5 seconds)

Primera Parte:**Ejemplo:**

Teacher: Elena, háblame un poco de tu intercambio escolar.

Elena: ¡Lo pasé bomba! Estaba en casa de una familia escocesa. La madre era muy amistosa y hablar español con ella me hizo sentir como si estuviera en casa.

*

(Pause 10 seconds)

Ejemplo:

Teacher: Elena, háblame un poco de tu intercambio escolar.

Elena: ¡Lo pasé bomba! Estaba en casa de una familia escocesa. La madre era muy amistosa y hablar español con ella me hizo sentir como si estuviera en casa.

*

(Pause 15 seconds)

(a) Teacher: ¿Y qué tal el alojamiento?

Elena: La casa de la familia era pequeña pero no me importaba. Como soy hija única, fue divertido compartir el dormitorio con la chica escocesa.

*

(Pause 15 seconds)

(a) Teacher: ¿Y qué tal el alojamiento?

Elena: La casa de la familia era pequeña pero no me importaba. Como soy hija única, fue divertido compartir el dormitorio con la chica escocesa.

*

(Pause 20 seconds)

(b) Teacher: ¿Y el instituto?

Elena : El edificio era viejo y las clases un poco aburridas. En cambio, el director era simpático. Me dejó usar el móvil cada vez que quería hacerlo.

*

(Pause 15 seconds)

(b) Teacher: ¿Y el instituto?

Elena : El edificio era viejo y las clases un poco aburridas. En cambio, el director era simpático. Me dejó usar el móvil cada vez que quería hacerlo.

*

(Pause 20 seconds)

Turn over ►

(c) Teacher: Hiciste una excursión a Edimburgo, ¿no?

Elena: Sí. Fue fenomenal ver la ciudad porque conseguí sacar fotos a pesar de la niebla el día de nuestra visita.

*

(Pause 15 seconds)

(c) Teacher: Hiciste una excursión a Edimburgo, ¿no?

Elena: Sí. Fue fenomenal ver la ciudad porque conseguí sacar fotos a pesar de la niebla el día de nuestra visita.

*

(Pause 20 seconds)

Segunda Parte:

(d) Teacher: ¿Ayudaste con las tareas?

Elena : Fue muy desagradable lavar los platos. Sin embargo, como no tenemos moqueta en mi casa, pasar la aspiradora fue una experiencia nueva para mí.

*

(Pause 15 seconds)

(d) Teacher: ¿Ayudaste con las tareas?

Elena : Fue muy desagradable lavar los platos. Sin embargo, como no tenemos moqueta en mi casa, pasar la aspiradora fue una experiencia nueva para mí.

*

(Pause 20 seconds)

(e) Teacher: ¿Qué tal la rutina diaria?

Elena : No tuve ningún problema con la idea de levantarme y acostarme pronto, pero la familia tiene la costumbre de comer temprano y para mí eso es muy raro. Prefiero el horario español en cuanto a las comidas.

*

(Pause 20 seconds)

(e) Teacher: ¿Qué tal la rutina diaria?

Elena : No tuve ningún problema con la idea de levantarme y acostarme pronto, pero la familia tiene la costumbre de comer temprano y para mí eso es muy raro. Prefiero el horario español en cuanto a las comidas.

*

(Pause 20 seconds)

END OF QUESTIONS

BLANK PAGE

BLANK PAGE