

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2005



SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Foundation Tier

36904/LF

F

Monday 23 May 2005 Morning Session

No additional materials are required.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

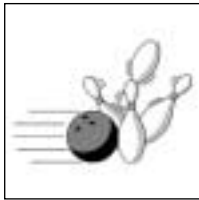
For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
12 / 13			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Los pasatiempos.

¿Qué actividades mencionan los jóvenes?

A



B



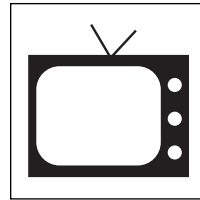
C



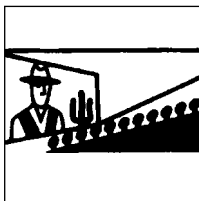
D



E



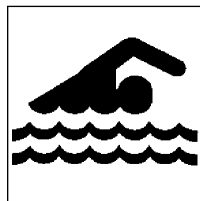
F



G



H



I



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
Ejemplo:	E
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	
(f)	

(6 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

$\frac{\quad}{6}$

Turn over ▶

2 El instituto perfecto.

Ejemplo: ¿A qué hora empieza el instituto perfecto?**A**

9:30

B

10:00

C

11:00

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

(a) ¿Cuántos años tienen los profesores?

A

20-30

B

25-35

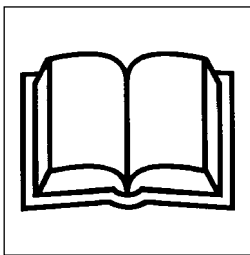
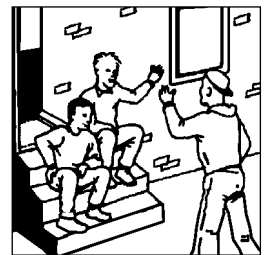
C

30-40

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Qué hacen los estudiantes durante el recreo?

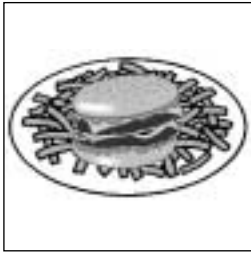
A**B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

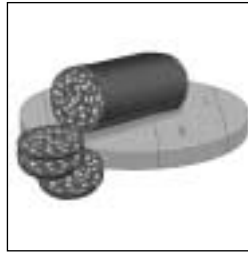
(1 mark)

(c) ¿Qué comen a mediodía?

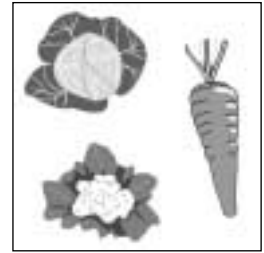
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Cuándo tienen **menos** deberes?

A

lunes

B

miércoles

C

domingo

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

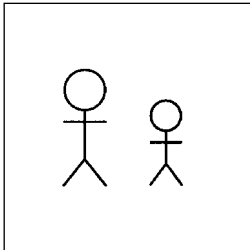
TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

3 Familias y amigos.

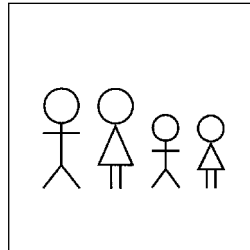
¿De quiénes hablan?

Ejemplo:

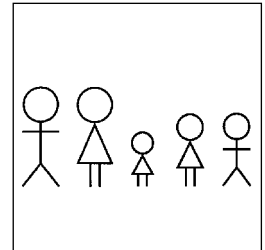
A



B



C

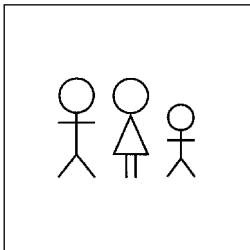


Escribe la letra correcta en la casilla.

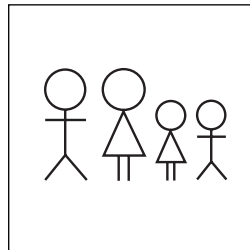
B

(a)

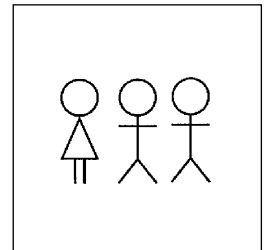
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b)

A



B



C

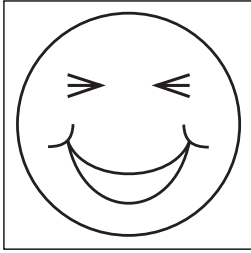


Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c)

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d)

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

4 La casa y el barrio de Isabel.

Escribe la letra correcta en las casillas.

Ejemplo: Isabel vive ...

A	en una zona industrial.
B	cerca del centro.
C	lejos del centro.

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

(a) La casa de Isabel tiene ...

A	2 dormitorios y 4 cuartos de baño.
B	4 dormitorios y 2 cuartos de baño.
C	2 cuartos de baño y una terraza.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Isabel dice que su casa ...

A	tiene patio.
B	tiene jardín.
C	tiene garaje.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Según Isabel, su barrio ...

A	no es tranquilo.
B	no es grande.
C	no es industrial.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) En el barrio de Isabel hay ...

A	un centro cultural.
B	un centro comercial.
C	un centro de deportes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

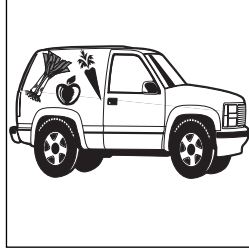
5 El trabajo.

¿De qué trabajo hablan?

A



B



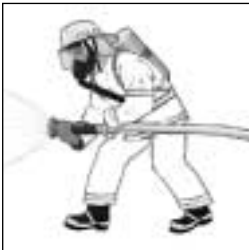
C



D



E



F



G



Escribe la letra correcta en la casilla.

	Persona	Trabajo
Ejemplo:	Elena	C
(a)	Ricardo	
(b)	Ana	
(c)	Miguel	
(d)	Pedro	

(4 marks)





6 Actividades de la familia de Carlos.

Indica cuándo estas personas hacen estas actividades.

Escribe **Pasado**

Normal

Futuro.

	Persona	Actividad	Pasado / Normal / Futuro
Ejemplo:	La tía		Normal
(a)	El padre		
(b)	La madre		
(c)	La hermana		

(3 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

7 La vida diaria.

Una conversación entre un padre y su hija.

¿Qué opina **el padre**?

Ejemplo: Reciclar los periódicos es ...

A	aburrido.
B	complicado.
C	fundamental.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(a) Hacer ejercicio regularmente es ...

A	fatal.
B	útil.
C	diferente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Gastar demasiado dinero en chocolate es ...

A	prudente.
B	sensible.
C	goloso.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Dormir 8 horas al día es ...

A	fácil.
B	imposible.
C	necesario.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Proteger animales es ...

A	popular.
B	divertido.
C	responsable.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(e) Evitar el humo en los restaurantes es ...

A	difícil.
B	estupendo.
C	práctico.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

36904/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 23 May 2005 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

[Pause 5 minutes]

*

- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chico: Mi pasatiempo favorito es ver la tele.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chico: Mi pasatiempo favorito es ver la tele.

*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chico: Todos los días juego al fútbol durante el recreo.
*
(Pause 5 seconds)
- (a) Chico: Todos los días juego al fútbol durante el recreo.
*
(Pause 5 seconds)
- (b) Chica: Por la tarde voy al cine con mis amigos.
*
(Pause 5 seconds)
- (b) Chica: Por la tarde voy al cine con mis amigos.
*
(Pause 5 seconds)
- (c) Chico: Prefiero ir en bicicleta cuando hace buen tiempo.
*
(Pause 5 seconds)
- (c) Chico: Prefiero ir en bicicleta cuando hace buen tiempo.
*
(Pause 5 seconds)
- (d) Chica: Durante el verano me gusta nadar.
*
(Pause 5 seconds)
- (d) Chica: Durante el verano me gusta nadar.
*
(Pause 5 seconds)
- (e) Chico: En el invierno mi hermana y yo preferimos jugar a las cartas.
*
(Pause 5 seconds)
- (e) Chico: En el invierno mi hermana y yo preferimos jugar a las cartas.
*
(Pause 5 seconds)
- (f) Chica: Me encantan los deportes, sobre todo el tenis.
*
(Pause 5 seconds)
- (f) Chica: Me encantan los deportes, sobre todo el tenis.
*
(Pause 5 seconds)

Número 2

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Mi instituto perfecto empieza a las diez de la mañana.

*

(Pause 10 seconds)

Ejemplo:

Mi instituto perfecto empieza a las diez de la mañana.

*

(Pause 10 seconds)

- (a) Los profesores son jóvenes. Tienen de veinte a treinta años.

*

(Pause 10 seconds)

- (a) Los profesores son jóvenes. Tienen de veinte a treinta años.

*

(Pause 10 seconds)

- (b) Durante el recreo podemos escuchar música y cantar.

*

(Pause 10 seconds)

- (b) Durante el recreo podemos escuchar música y cantar.

*

(Pause 10 seconds)

- (c) A mediodía sólo se pueden comer hamburguesas y patatas fritas.

*

(Pause 10 seconds)

- (c) A mediodía sólo se pueden comer hamburguesas y patatas fritas.

*

(Pause 10 seconds)

- (d) De lunes a miércoles tenemos muchos deberes: el fin de semana nada.

*

(Pause 10 seconds)

- (d) De lunes a miércoles tenemos muchos deberes: el fin de semana nada.

*

(Pause 10 seconds)

Número 3

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Male 1: En mi familia somos mis padres, mi hermano y yo. Somos cuatro.

*

(Pause 10 seconds)

Ejemplo:

Male 1: En mi familia somos mis padres, mi hermano y yo. Somos cuatro.

*

(Pause 10 seconds)

(a) Male 2: Soy hijo único y vivo con mis padres. Se llaman María y Manuel.

*

(Pause 10 seconds)

(a) Male 2: Soy hijo único y vivo con mis padres. Se llaman María y Manuel.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Female 1: Mi abuelo lleva gafas y es muy simpático.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Female 1: Mi abuelo lleva gafas y es muy simpático.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Male 3: Me llevo muy bien con mi amigo Pedro porque siempre está contento.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Male 3: Me llevo muy bien con mi amigo Pedro porque siempre está contento.

*

(Pause 10 seconds)

(d) Female 2: Me llevo estupendamente con mi novio porque nos gusta bailar.

*

(Pause 10 seconds)

(d) Female 2: Me llevo estupendamente con mi novio porque nos gusta bailar.

*

(Pause 10 seconds)

Número 4

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Vivo en Lorca a dos o tres minutos del centro a pie.

*

(Pause 10 seconds)

Ejemplo:

Vivo en Lorca a dos o tres minutos del centro a pie.

*

(Pause 10 seconds)

- (a) Hay cuatro dormitorios y dos cuartos de baño. Sin embargo no hay terraza.

*

(Pause 10 seconds)

- (a) Hay cuatro dormitorios y dos cuartos de baño. Sin embargo no hay terraza.

*

(Pause 10 seconds)

- (b) Mi casa tiene jardín y no tiene garaje.

*

(Pause 10 seconds)

- (b) Mi casa tiene jardín y no tiene garaje.

*

(Pause 10 seconds)

- (c) El tráfico le molesta mucho a mi familia y hay mucho ruido.

*

(Pause 10 seconds)

- (c) El tráfico le molesta mucho a mi familia y hay mucho ruido.

*

(Pause 10 seconds)

- (d) Cerca de mi casa hay un polideportivo con una piscina.

*

(Pause 10 seconds)

- (d) Cerca de mi casa hay un polideportivo con una piscina.

*

(Pause 10 seconds)

Número 5

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.

*

(Pause 5 seconds)

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

*

(Pause 5 seconds)

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

*

(Pause 5 seconds)

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.
*
(Pause 5 seconds)

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.
*
(Pause 10 seconds)

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.
*
(Pause 5 seconds)

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.
*
(Pause 10 seconds)

Número 6

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.
*
(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.
*
(Pause 10 seconds)

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.
*
(Pause 5 seconds)

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.
*
(Pause 10 seconds)

- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.
*
(Pause 5 seconds)
- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.
*
(Pause 10 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.
*
(Pause 5 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.
*
(Pause 10 seconds)

Número 7

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

*

(Pause 5 seconds)

Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

*

(Pause 10 seconds)

(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

*

(Pause 5 seconds)

(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

*

(Pause 10 seconds)

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

*

(Pause 5 seconds)

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

*

(Pause 10 seconds)

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

*

(Pause 5 seconds)

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

*

(Pause 10 seconds)

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

*

(Pause 5 seconds)

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

*

(Pause 10 seconds)

END OF QUESTIONS

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE