

General Certificate of Secondary Education
January 2006



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 1 Listening Transcript
Higher Tier**

36901/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 19 January 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Me llamo Carolina y soy de Murcia, de España y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.

*

• **The test starts now.**

Número 1

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Los sábados juego al baloncesto en el polideportivo.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Los sábados juego al baloncesto en el polideportivo.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: El mes que viene voy a ver un partido de fútbol entre mis equipos favoritos.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: El mes que viene voy a ver un partido de fútbol entre mis equipos favoritos.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Fui al teatro ayer pero no vi mucho porque perdí mis gafas.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: Fui al teatro ayer pero no vi mucho porque perdí mis gafas.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Siempre ponen los programas que quiero ver los fines de semana.

*

[Pause 5 seconds]

(c) M: Siempre ponen los programas que quiero ver los fines de semana.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Hay una corrida de toros este sábado. Iré con mis amigos.

*

[Pause 5 seconds]

(d) F: Hay una corrida de toros este sábado. Iré con mis amigos.

*

[Pause 10 seconds]

Número 2

[Pause 15 seconds]

Ejemplo:

F: Me encanta la madre porque no es una mujer típica.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Me encanta la madre porque no es una mujer típica.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: El abuelo es genial. Me gustaría tener un abuelo tan alegre y optimista.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: El abuelo es genial. Me gustaría tener un abuelo tan alegre y optimista.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: En mi opinión la hermana es muy antipática.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: En mi opinión la hermana es muy antipática.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: Pues, el padre... no sé. A veces me interesa lo que dice y a veces me aburre.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: Pues, el padre... no sé. A veces me interesa lo que dice y a veces me aburre.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Yo creo que el perro es tonto, y muchas veces puede ser muy travieso.

*

[Pause 5 seconds]

(d) F: Yo creo que el perro es tonto, y muchas veces puede ser muy travieso.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

Número 3**Primera Parte**

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Yo siempre he querido vivir en las montañas pero mi padre tiene que trabajar en Madrid.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Yo siempre he querido vivir en las montañas pero mi padre tiene que trabajar en Madrid.

*

[Pause 10 seconds]

(a) y (b) F: El mes próximo vamos a mudarnos a las afueras de la ciudad donde hay más jardines públicos y un lago. Será mejor que vivir en el centro de la ciudad como ahora.

*

[Pause 10 seconds]

(a) y (b) F: El mes próximo vamos a mudarnos a las afueras de la ciudad donde hay más jardines públicos y un lago. Será mejor que vivir en el centro de la ciudad como ahora.

*

[Pause 15 seconds]

Segunda Parte

[Pause 10 seconds]

F: Será estupendo porque por fin tendremos un jardín. En nuestro piso ahora sólo hay un balcón. También habrá sitio para los dos coches en el garaje y una oficina para mi padre. Quisiera una piscina pero es demasiado cara.

*

[Pause 10 seconds]

F: Será estupendo porque por fin tendremos un jardín. En nuestro piso ahora sólo hay un balcón. También habrá sitio para los dos coches en el garaje y una oficina para mi padre. Quisiera una piscina pero es demasiado cara.

*

[Pause 15 seconds]

Número 4

Primera Parte

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M: Esta semana trabajo por la noche, entonces tengo que dormir en el hospital.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M: Esta semana trabajo por la noche, entonces tengo que dormir en el hospital.

*

[Pause 10 seconds]

(a) y (b) M: En vez de desayunar en la cantina prefiero tomar algo en el centro comercial que está cerca. Nunca me baño en el hospital porque quiero volver a casa inmediatamente. Por eso me ducho allí.

*

[Pause 10 seconds]

(a) y (b) M: En vez de desayunar en la cantina prefiero tomar algo en el centro comercial que está cerca. Nunca me baño en el hospital porque quiero volver a casa inmediatamente. Por eso me ducho allí.

*

[Pause 15 seconds]

Segunda Parte

[Pause 10 seconds]

(c) y (d) M: No veo a mi mujer y a mis hijos hasta mediodía. Damos un paseo juntos en el parque cerca del colegio. Por la tarde leo o estudio en el salón antes de volver al hospital.

*

[Pause 10 seconds]

(c) y (d) M: No veo a mi mujer y a mis hijos hasta mediodía. Damos un paseo juntos en el parque cerca del colegio. Por la tarde leo o estudio en el salón antes de volver al hospital.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

Número 5

Ejemplo: *[Pause 10 seconds]*

F: Es importante estar con los niños cuando son pequeños. Por eso me quedo con ellos.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Es importante estar con los niños cuando son pequeños. Por eso me quedo con ellos.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Me encanta mi trabajo. Lo bueno son las largas vacaciones del verano. Sin embargo, cuando los jóvenes son difíciles es muy estresante.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Me encanta mi trabajo. Lo bueno son las largas vacaciones del verano. Sin embargo, cuando los jóvenes son difíciles es muy estresante.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: En mi trabajo puedo cambiar el aspecto físico de las personas en pocos minutos. Estoy muy orgulloso porque ahora tengo mi propio negocio y todos los clientes salen contentos y bien peinados.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: En mi trabajo puedo cambiar el aspecto físico de las personas en pocos minutos. Estoy muy orgulloso porque ahora tengo mi propio negocio y todos los clientes salen contentos y bien peinados.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Prefiero no estar en una oficina todo el día y este trabajo es perfecto para mí. Tengo que andar mucho, pero no me gusta tanto estar fuera en invierno. Claro, no hay otra alternativa – la gente necesita el correo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Prefiero no estar en una oficina todo el día y este trabajo es perfecto para mí. Tengo que andar mucho, pero no me gusta tanto estar fuera en invierno. Claro, no hay otra alternativa – la gente necesita el correo.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) M: Trabajo en un restaurante muy famoso en Madrid. Aprendo mucho con los otros cocineros y ahora sé preparar comida francesa.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) M: Trabajo en un restaurante muy famoso en Madrid. Aprendo mucho con los otros cocineros y ahora sé preparar comida francesa.

*

[Pause 15 seconds]

Número 6

Ejemplo: *[Pause 10 seconds]*

- F: A mí me cae bien. Aprendo mucho con él pero es un poco severo.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F: A mí me cae bien. Aprendo mucho con él pero es un poco severo.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) F: Acabo de recibir un mensaje de mi novio. Voy a contestarle.

- M: Pero sabes que está prohibido. Tienes que apagarlo.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) F: Acabo de recibir un mensaje de mi novio. Voy a contestarle.

- M: Pero sabes que está prohibido. Tienes que apagarlo.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) F: No me gusta llevarlo. Creo que es muy feo. Prefiero vestirme como quiera.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) F: No me gusta llevarlo. Creo que es muy feo. Prefiero vestirme como quiera.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) M: Nunca voy allí porque prefiero tomar lo que mi madre me prepara.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (c) M: Nunca voy allí porque prefiero tomar lo que mi madre me prepara.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F: Es una asignatura que me interesa bastante. Soy poco práctica y quiero saber algo de otros países en el mundo.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F: Es una asignatura que me interesa bastante. Soy poco práctica y quiero saber algo de otros países en el mundo.
*
[Pause 10 seconds]

Número 7

Primera Parte

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M: ¿Qué tal el concierto, Ana?
- F: La música fue un poco rara pero el cantante principal estuvo fenomenal. Tiene mucho talento.
*
[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M: ¿Qué tal el concierto, Ana?
- F: La música fue un poco rara pero el cantante principal estuvo fenomenal. Tiene mucho talento.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) M: ¿Y cómo es el nuevo estadio?
- F: Era demasiado grande para oír bien, pero no había ningún problema con el aparcamiento porque había sitio para todos.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) M: ¿Y cómo es el nuevo estadio?
- F: Era demasiado grande para oír bien, pero no había ningún problema con el aparcamiento porque había sitio para todos.
*
[Pause 10 seconds]

(b) M: ¿Qué hiciste después?

F: Fuimos a comer en un restaurante mexicano. El ambiente era muy animado. Nos ayudó a olvidar la comida que no era nada especial.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: ¿Qué hiciste después?

F: Fuimos a comer en un restaurante mexicano. El ambiente era muy animado. Nos ayudó a olvidar la comida que no era nada especial.

*

[Pause 15 seconds]

Número 7

Segunda Parte

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: No hubo problemas de violencia ni drogas, nada. Por eso no tuvimos que controlar al público.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: No hubo problemas de violencia ni drogas, nada. Por eso no tuvimos que controlar al público.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: Creo que es normal estar preocupada cuando tu hija va a un concierto. Pero sé que Ana es más responsable que su hermana y no quiero quitarle libertad.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: Creo que es normal estar preocupada cuando tu hija va a un concierto. Pero sé que Ana es más responsable que su hermana y no quiero quitarle libertad.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Hubo más de veinte mil personas que bailaron, cantaron y gritaron. Fue muy emocionante. Les gustó mucho nuestra nueva canción y esperamos que vaya a tener éxito.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (d) F: Hubo más de veinte mil personas que bailaron, cantaron y gritaron. Fue muy emocionante. Les gustó mucho nuestra nueva canción y esperamos que vaya a tener éxito.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M: Mis padres siempre me dicen que haga los deberes porque es muy importante. Sé que tengo que hacerlos pero no me interesa.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M: Mis padres siempre me dicen que haga los deberes porque es muy importante. Sé que tengo que hacerlos pero no me interesa.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) F: He ido al club de deberes en el instituto para pedir ayuda al profesor. Ha sido muy útil pero prefiero estudiar en mi dormitorio con todas mis cosas a mi alrededor. Sólo voy al club cuando no estoy demasiado cansada.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) F: He ido al club de deberes en el instituto para pedir ayuda al profesor. Ha sido muy útil pero prefiero estudiar en mi dormitorio con todas mis cosas a mi alrededor. Sólo voy al club cuando no estoy demasiado cansada.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) M: Otra vez. ¡Tres horas de deberes! ¡Qué asco!

F: Eso es porque no hiciste nada ayer.

M: Pero en mi tiempo libre no debería estudiar tanto en casa. Esta tarde quería jugar al fútbol pero no puedo.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: Otra vez. ¡Tres horas de deberes! ¡Qué asco!

F: Eso es porque no hiciste nada ayer.

M: Pero en mi tiempo libre no debería estudiar tanto en casa. Esta tarde quería jugar al fútbol pero no puedo.

*

[Pause 15 seconds]

END OF QUESTIONS

Blank page