

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
January 2006

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 1 Listening
Higher Tier

36901/LH

H



Thursday 19 January 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.




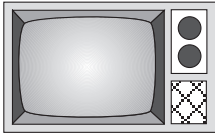

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions.

1 Actividades y pasatiempos

¿Cuándo ocurren?

Escribe: **Pasado**
Normal
Futuro

	Actividad	¿Cuándo?
Ejemplo:		Normal
(a)		
(b)		
(c)		
(d)		

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

2 Un programa de televisión “La familia Suárez”

¿Cuál es la opinión de Ana sobre los miembros de la familia Suárez?

Escribe: **P** = Positiva
N = Negativa
P+N = Positiva y Negativa

	Miembros de la familia	Opinión	
Ejemplo:	Madre	P	
(a)	Abuelo		(1 mark)
(b)	Hermana		(1 mark)
(c)	Padre		(1 mark)
(d)	Perro		(1 mark)

Turn over for the next question

3 ¿Dónde viven Ana y su familia? ¿Dónde van a vivir en el futuro?

Primera Parte (a) y (b)

	Lugares
A	Sierra
B	Campo
C	Afuera
D	Centro de la ciudad
E	Costa

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo:

¿Dónde le gustaría vivir a Ana?

(a) ¿Dónde van a vivir en el futuro?

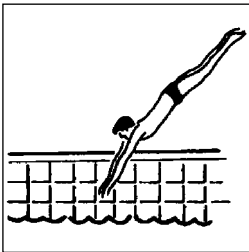
(1 mark)

(b) ¿Dónde viven ahora?

(1 mark)

Segunda Parte

¿Qué tendrá la nueva casa?

A**B****C****D****E**

Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

E

*(2 marks)***Turn over for the next question**




4 La rutina de un médico.

Primera Parte (a) y (b)

	Lugares
A	cantina
B	centro comercial
C	casa
D	gimnasio
E	hospital

¿Dónde hace el médico estas actividades?

Completa la tabla con la letra correcta para cada lugar.

	Actividad	Lugar
Ejemplo:		E
(a)		
(b)		

(1 mark)


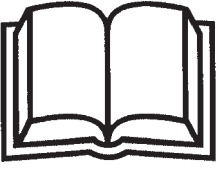
(1 mark)

Segunda Parte (c) y (d)

	Lugares
A	colegio
B	salón
C	hospital
D	parque

¿Dónde hace el médico estas actividades?

Completa la tabla con la letra correcta para cada lugar.

	Actividad	Lugar
(c)		
(d)		

(1 mark)

(1 mark)

Turn over for the next question

5 Los trabajos

¿Qué trabajo hacen?

A**B****C****D****E****F****G**

Escribe la letra correcta en las casillas.

	Trabajo
Ejemplo:	G
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

6 En el colegio

¿De qué hablan?

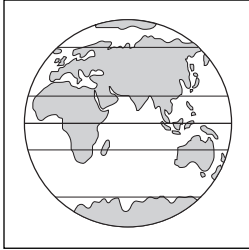
A



B



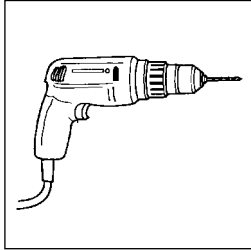
C



D



E



F



G



Escribe la letra correcta en las casillas.

	Tema
Ejemplo:	A
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

7 Una visita a un concierto y a un restaurante

Primera Parte

Ana habla de su visita.

¿Cuáles son los aspectos positivos que Ana menciona?

Completa la tabla.

		Aspectos positivos	
Ejemplo:	El concierto	cantante	
(a)	El estadio		(1 mark)
(b)	El restaurante		(1 mark)

Segunda Parte

Unos comentarios sobre el concierto.

¿Quién habla?

	Personas
A	Ana
B	La hermana de Ana
C	Una policía
D	Una cantante del grupo
E	La madre de Ana

Completa la tabla con la letra correcta.

	Persona	
Ejemplo:	C	
(c)		(1 mark)
(d)		(1 mark)

8 Juan, Rosa y Roberto hablan de los deberes.

Ejemplo:

Juan piensa que hacer los deberes es ...

A	aburrido pero necesario.
B	más interesante cuando sus padres le ayudan.
C	inútil.

Escribe la letra correcta en la casilla.

A

(a) Rosa dice que ...

A	no volverá al club de deberes.
B	va al club de deberes todos los días.
C	hace los deberes en casa normalmente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Roberto ...

A	no tiene que hacer los deberes.
B	no quiere hacer los deberes.
C	no puede hacer los deberes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page