

General Certificate of Secondary Education  
January 2006



**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 1 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**36901/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 19 January 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. [*Pause 5 minutes*]
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

\*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Me llamo Carolina y soy de Murcia, de España y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.

\*

• **The test starts now.**

---

**SECTION A****Questions and answers in English.****Number 1**

*[Pause 5 seconds]*

**Example:**

F: El gato es de mi madre.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Example:**

F: El gato es de mi madre.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: Mi hermana tiene una tortuga.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: Mi hermana tiene una tortuga.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F: A mi abuelo le gusta mucho su pez.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F: A mi abuelo le gusta mucho su pez.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) F: Mi padre siempre pasea al perro en el parque.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) F: Mi padre siempre pasea al perro en el parque.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Number 2**

*[Pause 5 seconds]*

**Example:**

Telephone rings.

F: ¡Hola! Soy Rosa.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Example:**

Telephone rings.

F: ¡Hola! Soy Rosa.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: Oye, ¿quieres ir a la piscina?

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: Oye, ¿quieres ir a la piscina?

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F: Vamos el viernes.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F: Vamos el viernes.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) F: Nos vemos a las cinco de la tarde.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) F: Nos vemos a las cinco de la tarde.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

---

**SECCION B****Preguntas y respuestas en español.****Número 3**

*[Pause 10 seconds]*

F: Mamá, ¿me puedes comprar tres bolígrafos? También necesito un lápiz... ¡ah! y una goma. No sé dónde está la mía.

\*

*[Pause 10 seconds]*

F: Mamá, ¿me puedes comprar tres bolígrafos? También necesito un lápiz... ¡ah! y una goma. No sé dónde está la mía.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Número 4**

*[Pause 10 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Toco el piano desde hace tres años.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Toco el piano desde hace tres años.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M: Siempre escucho música con mi estéreo personal.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M: Siempre escucho música con mi estéreo personal.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F: Me gusta la música para bailar.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F: Me gusta la música para bailar.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) M: Soy miembro de un grupo. No sé cantar pero toco la batería.  
\*  
[Pause 5 seconds]

(c) M: Soy miembro de un grupo. No sé cantar pero toco la batería.  
\*  
[Pause 10 seconds]

### Número 5

[Pause 10 seconds]

### Ejemplo:

M: ¿Qué te gustaría visitar?

F: ¿Por qué no vamos al castillo primero?

\*  
[Pause 5 seconds]

### Ejemplo:

M: ¿Qué te gustaría visitar?

F: ¿Por qué no vamos al castillo primero?

\*  
[Pause 10 seconds]

(a) F: Voy a la biblioteca ahora. Quiero ver si tienen algo para leer durante las vacaciones.  
\*  
[Pause 5 seconds]

(a) F: Voy a la biblioteca ahora. Quiero ver si tienen algo para leer durante las vacaciones.  
\*  
[Pause 10 seconds]

(b) M: Tienes que venir al polideportivo con nosotros. Necesitamos cinco para el equipo.  
\*  
[Pause 5 seconds]

(b) M: Tienes que venir al polideportivo con nosotros. Necesitamos cinco para el equipo.  
\*  
[Pause 10 seconds]

(c) M: ¿Adónde quieren ir?  
F: Al aeropuerto, por favor, y lo más rápido posible.  
\*  
[Pause 5 seconds]

**Turn over ►**

- (c) M: ¿Adónde quieren ir?  
 F: Al aeropuerto, por favor, y lo más rápido posible.  
 \*  
*[Pause 10 seconds]*

## Número 6

### Primera Parte

*[Pause 10 seconds]*

#### Ejemplo:

- M: Por la mañana tomo el desayuno en la cocina.  
 \*  
*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

- M: Por la mañana tomo el desayuno en la cocina.  
 \*  
*[Pause 10 seconds]*

- (a) y (b) M: Después voy al cuarto de baño donde me lavo y escucho la radio. Tomo el autobús para ir al instituto donde hago los deberes.  
 \*  
*[Pause 10 seconds]*

- (a) y (b) M: Después voy al cuarto de baño donde me lavo y escucho la radio. Tomo el autobús para ir al instituto donde hago los deberes.  
 \*  
*[Pause 15 seconds]*

### Segunda Parte

*[Pause 10 seconds]*

- (c) y (d) M: Después del instituto vuelvo a casa y almuerzo en el comedor con mi familia. Por la tarde juego en el ordenador antes de la cena. Hay que jugar en el salón porque no tengo ordenador en mi dormitorio.  
 \*  
*[Pause 10 seconds]*

- (c) y (d) M: Después del instituto vuelvo a casa y almuerzo en el comedor con mi familia. Por la tarde juego en el ordenador antes de la cena. Hay que jugar en el salón porque no tengo ordenador en mi dormitorio.  
 \*  
*[Pause 15 seconds]*

**Número 7**

*[Pause 10 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Los sábados juego al baloncesto en el polideportivo.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Los sábados juego al baloncesto en el polideportivo.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M: El mes que viene voy a ver un partido de fútbol entre mis equipos favoritos.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) M: El mes que viene voy a ver un partido de fútbol entre mis equipos favoritos.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F: Fui al teatro ayer pero no vi mucho porque perdí mis gafas.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F: Fui al teatro ayer pero no vi mucho porque perdí mis gafas.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) M: Siempre ponen los programas que quiero ver los fines de semana.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) M: Siempre ponen los programas que quiero ver los fines de semana.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(d) F: Hay una corrida de toros este sábado. Iré con mis amigos.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(d) F: Hay una corrida de toros este sábado. Iré con mis amigos.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Número 8**

*[Pause 15 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Me encanta la madre porque no es una mujer típica.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F: Me encanta la madre porque no es una mujer típica.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: El abuelo es genial. Me gustaría tener un abuelo tan alegre y optimista.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) F: El abuelo es genial. Me gustaría tener un abuelo tan alegre y optimista.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(b) F: En mi opinión la hermana es muy antipática.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) F: En mi opinión la hermana es muy antipática.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(c) F: Pues, el padre... no sé. A veces me interesa lo que dice y a veces me aburre.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) F: Pues, el padre... no sé. A veces me interesa lo que dice y a veces me aburre.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(d) F: Yo creo que el perro es tonto, y muchas veces puede ser muy travieso.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(d) F: Yo creo que el perro es tonto, y muchas veces puede ser muy travieso.

\*

*[Pause 15 seconds]*



**Número 9****Primera Parte***[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

F: Yo siempre he querido vivir en las montañas pero mi padre tiene que trabajar en Madrid.

\*

*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

F: Yo siempre he querido vivir en las montañas pero mi padre tiene que trabajar en Madrid.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(a) y (b)

F: El mes próximo vamos a mudarnos a las afueras de la ciudad donde hay más jardines públicos y un lago. Será mejor que vivir en el centro de la ciudad como ahora.

\*

*[Pause 10 seconds]*

(a) y (b)

F: El mes próximo vamos a mudarnos a las afueras de la ciudad donde hay más jardines públicos y un lago. Será mejor que vivir en el centro de la ciudad como ahora.

\*

*[Pause 15 seconds]***Segunda Parte***[Pause 10 seconds]*

F: Será estupendo porque por fin tendremos un jardín. En nuestro piso ahora sólo hay un balcón. También habrá sitio para los dos coches en el garaje y una oficina para mi padre. Quisiera una piscina pero es demasiado cara.

\*

*[Pause 10 seconds]*

F: Será estupendo porque por fin tendremos un jardín. En nuestro piso ahora sólo hay un balcón. También habrá sitio para los dos coches en el garaje y una oficina para mi padre. Quisiera una piscina pero es demasiado cara.

\*

*[Pause 15 seconds]***END OF QUESTIONS**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**