

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Foundation Tier**

**36904/LF**

**F**

Monday 23 May 2005 Morning Session

**No additional materials are required.**

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

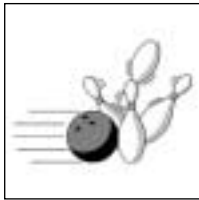
For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
12 / 13			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in the spaces provided.

**1** Los pasatiempos.

¿Qué actividades mencionan los jóvenes?

**A**



**B**



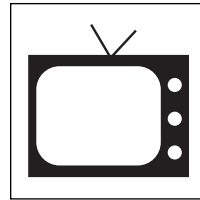
**C**



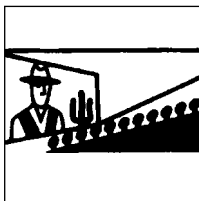
**D**



**E**



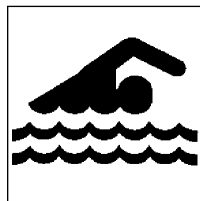
**F**



**G**



**H**



**I**



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
<b>Ejemplo:</b>	<b>E</b>
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	
(f)	

(6 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

$\frac{\quad}{6}$

**Turn over ▶**

## 2 El instituto perfecto.

**Ejemplo:** ¿A qué hora empieza el instituto perfecto?**A**

9:30

**B**

10:00

**C**

11:00

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

(a) ¿Cuántos años tienen los profesores?

**A**

20-30

**B**

25-35

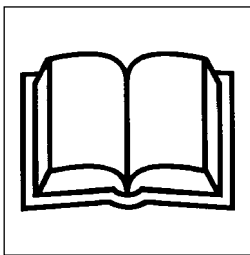
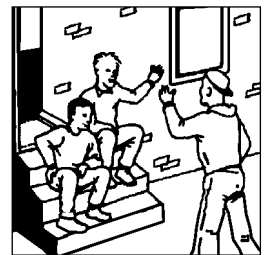
**C**

30-40

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(b) ¿Qué hacen los estudiantes durante el recreo?

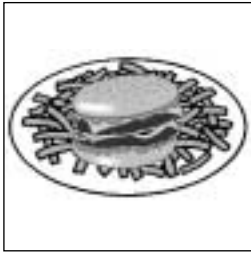
**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

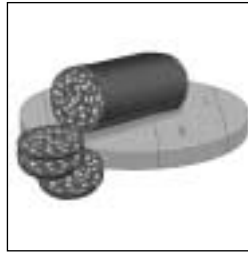
*(1 mark)*

(c) ¿Qué comen a mediodía?

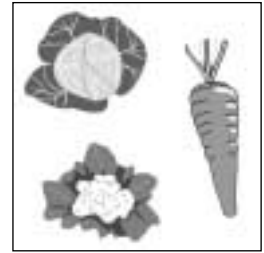
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Cuándo tienen **menos** deberes?

A

lunes

B

miércoles

C

domingo

Escribe la letra correcta en la casilla.

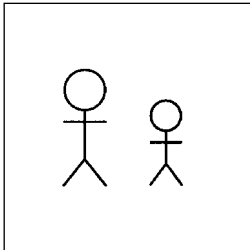
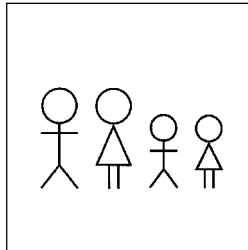
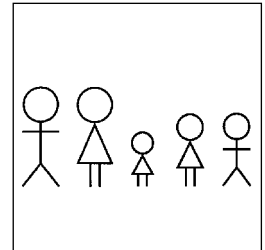
(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

## 3 Familias y amigos.

¿De quiénes hablan?

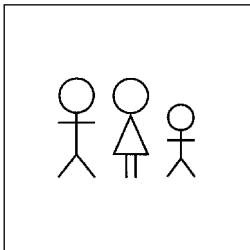
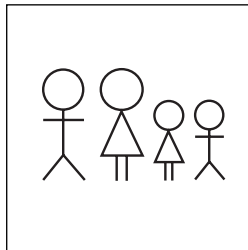
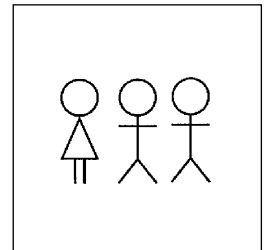
Ejemplo:

**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

(a)

**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b)

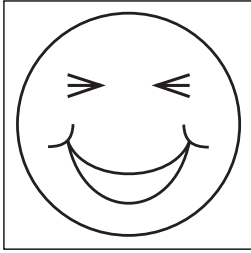
**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c)

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d)

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 4 La casa y el barrio de Isabel.

Escribe la letra correcta en las casillas.

**Ejemplo:** Isabel vive ...

<b>A</b>	en una zona industrial.
<b>B</b>	cerca del centro.
<b>C</b>	lejos del centro.

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

(a) La casa de Isabel tiene ...

<b>A</b>	2 dormitorios y 4 cuartos de baño.
<b>B</b>	4 dormitorios y 2 cuartos de baño.
<b>C</b>	2 cuartos de baño y una terraza.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Isabel dice que su casa ...

<b>A</b>	tiene patio.
<b>B</b>	tiene jardín.
<b>C</b>	tiene garaje.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Según Isabel, su barrio ...

<b>A</b>	no es tranquilo.
<b>B</b>	no es grande.
<b>C</b>	no es industrial.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



(d) En el barrio de Isabel hay ...

<b>A</b>	un centro cultural.
<b>B</b>	un centro comercial.
<b>C</b>	un centro de deportes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

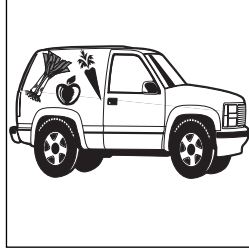
## 5 El trabajo.

¿De qué trabajo hablan?

A



B



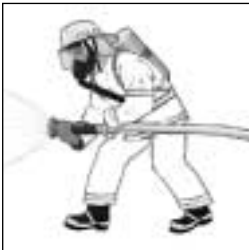
C



D



E



F



G



Escribe la letra correcta en la casilla.

	Persona	Trabajo
<b>Ejemplo:</b>	Elena	C
(a)	Ricardo	
(b)	Ana	
(c)	Miguel	
(d)	Pedro	

(4 marks)





**6** Actividades de la familia de Carlos.

Indica cuándo estas personas hacen estas actividades.

Escribe **Pasado**

**Normal**

**Futuro.**

	Persona	Actividad	Pasado / Normal / Futuro
<b>Ejemplo:</b>	La tía		<b>Normal</b>
(a)	El padre		
(b)	La madre		
(c)	La hermana		

(3 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 7 La vida diaria.

Una conversación entre un padre y su hija.

¿Qué opina **el padre**?

**Ejemplo:** Reciclar los periódicos es ...

<b>A</b>	aburrido.
<b>B</b>	complicado.
<b>C</b>	fundamental.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(a) Hacer ejercicio regularmente es ...

<b>A</b>	fatal.
<b>B</b>	útil.
<b>C</b>	diferente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Gastar demasiado dinero en chocolate es ...

<b>A</b>	prudente.
<b>B</b>	sensible.
<b>C</b>	goloso.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Dormir 8 horas al día es ...

<b>A</b>	fácil.
<b>B</b>	imposible.
<b>C</b>	necesario.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Proteger animales es ...

<b>A</b>	popular.
<b>B</b>	divertido.
<b>C</b>	responsable.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(e) Evitar el humo en los restaurantes es ...

<b>A</b>	difícil.
<b>B</b>	estupendo.
<b>C</b>	práctico.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**



**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**36904/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Monday 23 May 2005 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**  
This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

*[Pause 5 minutes]*

\*

- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

\*

- **The test starts now.**

**Número 1**

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Chico: Mi pasatiempo favorito es ver la tele.

\*

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Chico: Mi pasatiempo favorito es ver la tele.

\*

*(Pause 5 seconds)*

- (a) Chico: Todos los días juego al fútbol durante el recreo.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (a) Chico: Todos los días juego al fútbol durante el recreo.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (b) Chica: Por la tarde voy al cine con mis amigos.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (b) Chica: Por la tarde voy al cine con mis amigos.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (c) Chico: Prefiero ir en bicicleta cuando hace buen tiempo.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (c) Chico: Prefiero ir en bicicleta cuando hace buen tiempo.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (d) Chica: Durante el verano me gusta nadar.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (d) Chica: Durante el verano me gusta nadar.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (e) Chico: En el invierno mi hermana y yo preferimos jugar a las cartas.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (e) Chico: En el invierno mi hermana y yo preferimos jugar a las cartas.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (f) Chica: Me encantan los deportes, sobre todo el tenis.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*
- (f) Chica: Me encantan los deportes, sobre todo el tenis.  
\*  
*(Pause 5 seconds)*

**Número 2**

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Mi instituto perfecto empieza a las diez de la mañana.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**Ejemplo:**

Mi instituto perfecto empieza a las diez de la mañana.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (a) Los profesores son jóvenes. Tienen de veinte a treinta años.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (a) Los profesores son jóvenes. Tienen de veinte a treinta años.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (b) Durante el recreo podemos escuchar música y cantar.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (b) Durante el recreo podemos escuchar música y cantar.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (c) A mediodía sólo se pueden comer hamburguesas y patatas fritas.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (c) A mediodía sólo se pueden comer hamburguesas y patatas fritas.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (d) De lunes a miércoles tenemos muchos deberes: el fin de semana nada.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (d) De lunes a miércoles tenemos muchos deberes: el fin de semana nada.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**Número 3**

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Male 1: En mi familia somos mis padres, mi hermano y yo. Somos cuatro.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**Ejemplo:**

Male 1: En mi familia somos mis padres, mi hermano y yo. Somos cuatro.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(a) Male 2: Soy hijo único y vivo con mis padres. Se llaman María y Manuel.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(a) Male 2: Soy hijo único y vivo con mis padres. Se llaman María y Manuel.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(b) Female 1: Mi abuelo lleva gafas y es muy simpático.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(b) Female 1: Mi abuelo lleva gafas y es muy simpático.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(c) Male 3: Me llevo muy bien con mi amigo Pedro porque siempre está contento.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(c) Male 3: Me llevo muy bien con mi amigo Pedro porque siempre está contento.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(d) Female 2: Me llevo estupendamente con mi novio porque nos gusta bailar.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(d) Female 2: Me llevo estupendamente con mi novio porque nos gusta bailar.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**Número 4**

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Vivo en Lorca a dos o tres minutos del centro a pie.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**Ejemplo:**

Vivo en Lorca a dos o tres minutos del centro a pie.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (a) Hay cuatro dormitorios y dos cuartos de baño. Sin embargo no hay terraza.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (a) Hay cuatro dormitorios y dos cuartos de baño. Sin embargo no hay terraza.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (b) Mi casa tiene jardín y no tiene garaje.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (b) Mi casa tiene jardín y no tiene garaje.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (c) El tráfico le molesta mucho a mi familia y hay mucho ruido.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (c) El tráfico le molesta mucho a mi familia y hay mucho ruido.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (d) Cerca de mi casa hay un polideportivo con una piscina.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (d) Cerca de mi casa hay un polideportivo con una piscina.

\*

*(Pause 10 seconds)*

---

**Número 5**

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.

\*

*(Pause 5 seconds)*

**Ejemplo:**

Sonia: Háblame un poco de tu trabajo, Elena.

Elena: Yo trabajo en una clínica cuidando a los enfermos.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(a) Sonia: ¿Y tú, Ricardo?

Ricardo: Yo tengo que conducir por toda la ciudad para llevar productos frescos a los grandes restaurantes y las cafeterías.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(b) Sonia: ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo paso mucho tiempo delante del ordenador escribiendo las noticias para la televisión.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(c) Sonia: ¿Y tú, Miguel?

Miguel: Yo tengo que apagar los incendios y proteger a los que necesitan ayuda.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(d) Sonia: ¿Y tú, Pedro ?

Pedro: Yo arreglo toda clase de motos en el taller.

\*

*(Pause 10 seconds)*

## Número 6

*(Pause 5 seconds)*

### Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.

\*

*(Pause 5 seconds)*

### Ejemplo:

Todos los años mi tía va a la costa. Le gusta tomar el sol.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(a) Mi padre no sabe esquiar y quiere aprender. Así que ha decidido ir a una estación de esquí durante las vacaciones de Navidad. Piensa que será muy divertido.

\*

*(Pause 10 seconds)*

- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.  
\*  
(Pause 5 seconds)
- (b) Hace una semana mi madre fue a escuchar al gran pianista Rodríguez, que ofreció un concierto en Madrid.  
\*  
(Pause 10 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.  
\*  
(Pause 5 seconds)
- (c) A mi hermana le gusta ir al cine todos los domingos. A veces sus amigos van con ella y otras veces yo voy con ella.  
\*  
(Pause 10 seconds)

## Número 7

(Pause 5 seconds)

### Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

\*

(Pause 5 seconds)

### Ejemplo:

Chica: ¿Por qué siempre tengo que reciclar los periódicos?

Papá: Pues, no es muy complicado y es de gran importancia reusar el papel.

\*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

\*

(Pause 5 seconds)

- (a) Chica: Papá, estoy aburrida. Lo paso fatal en la clase de gimnasia.

Papá: Vale la pena hacer ejercicio regularmente, hija.

\*

(Pause 10 seconds)



(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(b) Chica: Papá, siempre tengo hambre.

Papá: Oye, no gastes todo tu dinero en chocolate y caramelos si quieres controlar el peso.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(c) Chica: Papá, no quiero ir a la cama.

Papá: Hay que dormir ocho horas al día aunque no sea fácil.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(d) Chica: Yo no quiero ir al parque zoológico, papá.

Papá: Si piensas que no será divertido, es muy importante proteger los animales en peligro de extinción.

\*

*(Pause 10 seconds)*

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

\*

*(Pause 5 seconds)*

(e) Chica: ¿Por qué hay tanta polución aquí, papá?

Papá: Es poco práctico prohibir que la gente fume. No es fácil evitar el humo en los restaurantes.

\*

*(Pause 10 seconds)*

**END OF QUESTIONS**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**