

Answer **all** questions.

1 Problemas.

Indica el problema para cada persona.

Ejemplo:

El problema en el restaurante.

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

A

(a) El problema en la consulta del médico.

A



B



C

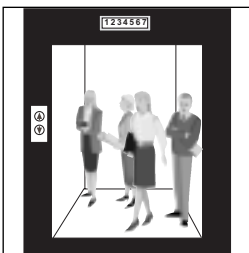


Escribe la letra correcta en la casilla.

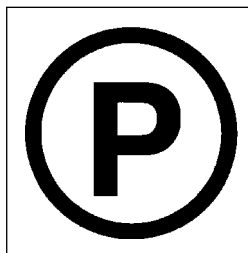
(1 mark)

(b) El problema en el hotel.

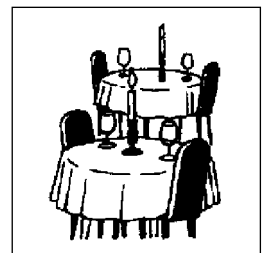
A



B



C

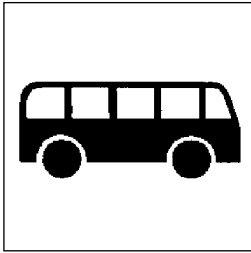


Escribe la letra correcta en la casilla.

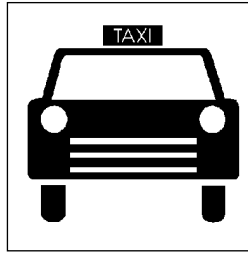
(1 mark)

(c) El problema en la estación.

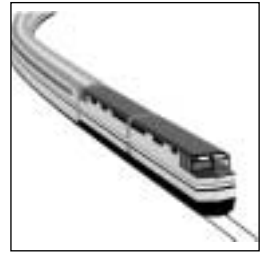
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

2 Vacaciones en París.

¿Qué opina Antonio sobre sus vacaciones?

Escribe: **P** – Positiva
N – Negativa
P + N – Positiva y Negativa

		Opinión
Ejemplo:	Las vacaciones en general	P + N
(a)	La ciudad	
(b)	Los restaurantes	
(c)	El metro	

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

3 Reservando un viaje en tren.

Completa la tabla con los detalles del viaje.

		Reserva de billetes
(a)	Número de pasajeros	
	Destino	Sevilla
(b)	Día de viaje	
	Hora de salida	9.10
(c)	Número de andén	8
	Hora de llegada	

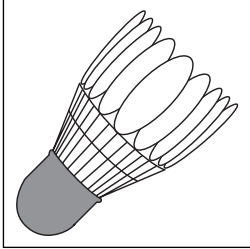
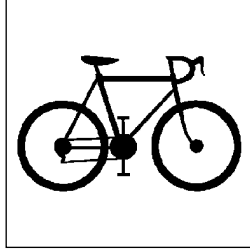
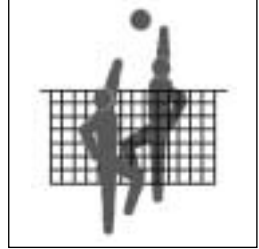
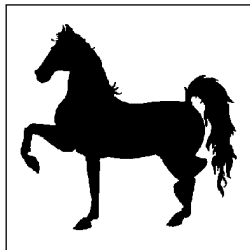
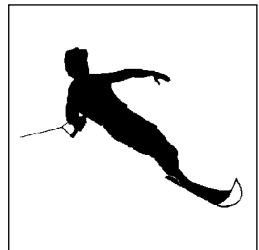
(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

4 Actividades deportivas durante las vacaciones.

Indica los deportes de María y de Pablo.

A**B****C****D****E****F****G****H**

(a) Escribe la letra correcta del deporte en la casilla.

María	practicó	H
	practica	
	practicará	E

(1 mark)

(b) Escribe la letra correcta de los deportes en las casillas.

Pablo	practicó	
	practica	C
	practicará	

*(1 mark)**(1 mark)*

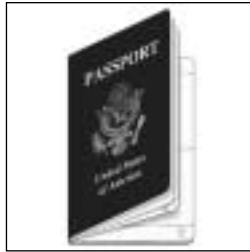
5 Objetos perdidos.

¿Qué han perdido estas personas? Y ¿dónde?

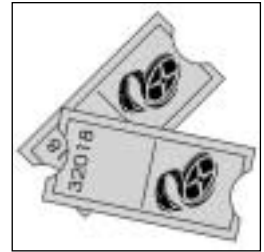
A



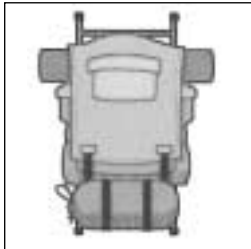
B



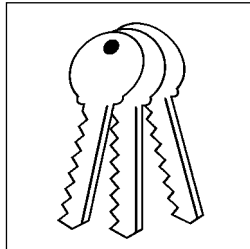
C



D



E



F



Escribe la letra del objeto perdido e indica dónde cada persona perdió el objeto.

	¿Objeto?	¿Dónde?
Ejemplo:	E	restaurante
(a)		
(b)		
(c)		

(2 marks)

(2 marks)

(2 marks)

6 ¿Cómo son estas personas?

Indica cómo son estas personas.

(a) Papá es ...

A	... negativo.
B	... cruel.
C	... generoso.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Pedro es ...

A	... amable.
B	... triste.
C	... perezoso.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) María es ...

A	... alegre.
B	... responsable.
C	... desagradable.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Ana es ...

A	... impaciente.
B	... valiente.
C	... positiva.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 Accidente de tráfico.

Completa estas frases.

Primera Parte (a) y (b)

(a) El accidente ocurrió por la ...

A	... mañana.
B	... tarde.
C	... noche.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Hubo tres ...

A	... heridos.
B	... muertos.
C	... turistas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***Segunda Parte (c) y (d)**

(c) Los servicios médicos llegaron ...

A	... últimamente.
B	... rápidamente.
C	... silenciosamente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) La nacionalidad del conductor del camión es ...

A	... alemana.
B	... española.
C	... portuguesa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

8 Intercambio escolar.**(a) y (b)**

(a) Alfredo ...

A	... cambió de colegio.
B	... fue al extranjero.
C	... salió con los amigos.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Para Alfredo el mayor problema fue ...

A	... el idioma.
B	... la familia.
C	... su compañero de intercambio.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***(c) y (d)**

(c) Las costumbres eran ...

A	... iguales.
B	... fáciles.
C	... diferentes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) A Alfredo no le gustó ...

A	... almorzar pronto.
B	... cenar temprano.
C	... acostarse tarde.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***END OF QUESTIONS**

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

36902/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 24 June 2005 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

[Pause 5 minutes]

- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

[Pause 5 seconds]

Ejemplo: – Camarero, ya tengo la sopa pero necesito otra cuchara. Ésta está sucia.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo: – Camarero, ya tengo la sopa pero necesito otra cuchara. Ésta está sucia.

*

[Pause 5 seconds]

(a) – ¿Qué me puede recomendar, doctor? Tengo catarro y me duele la garganta.

*

[Pause 5 seconds]

(a) – ¿Qué me puede recomendar, doctor? Tengo catarro y me duele la garganta.

*

[Pause 10 seconds]

(b) – ¿Qué hago? Quiero bajar al aparcamiento con las maletas pero el ascensor no funciona.

*

[Pause 5 seconds]

(b) – ¿Qué hago? Quiero bajar al aparcamiento con las maletas pero el ascensor no funciona.

*

[Pause 10 seconds]

(c) – Mi tren llegó a tiempo pero ahora no encuentro autobús. Voy a buscar un taxi enseguida.

*

[Pause 5 seconds]

(c) – Mi tren llegó a tiempo pero ahora no encuentro autobús. Voy a buscar un taxi enseguida.

*

[Pause 10 seconds]

Número 2*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:**

- Female – Hola, Antonio. ¿Qué tal pasaste las vacaciones en París?
 Antonio – Al principio fenomenal, luego fatal.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:**

- Female – Hola, Antonio. ¿Qué tal pasaste las vacaciones en París?
 Antonio – Al principio fenomenal, luego fatal.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) Female – Y ¿qué piensas de París?
 Antonio – Es una ciudad muy divertida. Nunca te aburres allí. Hay mucho que ver y que hacer.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) Female – Y ¿qué piensas de París?
 Antonio – Es una ciudad muy divertida. Nunca te aburres allí. Hay mucho que ver y que hacer.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) Female – ¿Comiste en muchos restaurantes?
 Antonio – Pues sí. El ambiente era agradable, la comida muy buena, el servicio un poco lento y los precios algo caros.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) Female – ¿Comiste en muchos restaurantes?
 Antonio – Pues sí. El ambiente era agradable, la comida muy buena, el servicio un poco lento y los precios algo caros.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) Female – ¿Fuiste en el metro?
 Antonio – ¡Qué va! Es tan sucio y siempre hay demasiada gente.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) Female – ¿Fuiste en el metro?
 Antonio – ¡Qué va! Es tan sucio y siempre hay demasiada gente.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

Número 3*[Pause 5 seconds]*

- (a) Empleada – Buenos días, señor. ¿Qué desea?
 Cliente – Quisiera dos billetes de ida y vuelta para Sevilla, por favor.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) Empleada – Buenos días, señor. ¿Qué desea?
 Cliente – Quisiera dos billetes de ida y vuelta para Sevilla, por favor.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) Empleada – Sí, señor. ¿Para cuándo?
 Cliente – Quiero ir el martes, porque no puedo ir el miércoles. Prefiero el tren que sale a las nueve y diez.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) Empleada – Sí, señor. ¿Para cuándo?
 Cliente – Quiero ir el martes, porque no puedo ir el miércoles. Prefiero el tren que sale a las nueve y diez.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) Empleada – Ningún problema, señor. Ese tren sale del andén número ocho. El viaje dura poco más de dos horas. Llega a las once y cuarto.
 Cliente – Vale, gracias.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) Empleada – Ningún problema, señor. Ese tren sale del andén número ocho. El viaje dura poco más de dos horas. Llega a las once y cuarto.
 Cliente – Vale, gracias.

*

*[Pause 10 seconds]***Número 4***[Pause 5 seconds]*

- (a) Pablo – ¿Qué tal lo pasas aquí, María?
 María – ¡Estupendamente! Ayer practiqué esquí acuático. ¡Fue fantástico! Hoy juego al voleibol en la playa y mis amigos juegan al baloncesto. Mañana vamos todos a jugar al tenis.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) Pablo – ¿Qué tal lo pasas aquí, María?
 María – ¡Estupendamente! Ayer practiqué esquí acuático. ¡Fue fantástico!
 Hoy juego al voleibol en la playa y mis amigos juegan al baloncesto.
 Mañana vamos todos a jugar al tenis.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) María – Y tú, Pablo, ¿lo pasas bien aquí?
 Pablo – Pues sí. Hay mucho que hacer. Hoy practico windsurf y mis padres practican natación. Ayer jugué al golf mientras mis amigos jugaron al fútbol. Mañana voy a hacer ciclismo porque no puedo montar a caballo.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) María – Y tú, Pablo, ¿lo pasas bien aquí?
 Pablo – Pues sí. Hay mucho que hacer. Hoy practico windsurf y mis padres practican natación. Ayer jugué al golf mientras mis amigos jugaron al fútbol. Mañana voy a hacer ciclismo porque no puedo montar a caballo.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- Male – ¿Por qué vienes en autobús, Rosa?
 Female – ¡No lo vas a creer! He perdido las llaves del coche. Creo que las dejé en el restaurante.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- Male – ¿Por qué vienes en autobús, Rosa?
 Female – ¡No lo vas a creer! He perdido las llaves del coche. Creo que las dejé en el restaurante.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) Female – ¿Dónde están las entradas, Pablo? La película va a empezar dentro de unos minutos.
 Male – Es que no las encuentro. ¡Qué idiota soy! Las dejé en mi mesa.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) Female – ¿Dónde están las entradas, Pablo? La película va a empezar dentro de unos minutos.
 Male – Es que no las encuentro. ¡Qué idiota soy! Las dejé en mi mesa.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (b) Male – ¿Qué hay de nuevo en el periódico, Maribel?
 Female – No tengo ni idea. No veo nada sin mis gafas. Las tenía por última vez esta mañana en mi habitación.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) Male – ¿Qué hay de nuevo en el periódico, Maribel?
 Female – No tengo ni idea. No veo nada sin mis gafas. Las tenía por última vez esta mañana en mi habitación.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) Female – ¿Tienes tu mochila, Jorge?
 Male – Sí, la tengo aquí, pero no sé dónde está mi pasaporte. Tiene que estar en casa.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) Female – ¿Tienes tu mochila, Jorge?
 Male – Sí, la tengo aquí, pero no sé dónde está mi pasaporte. Tiene que estar en casa.

*

[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 5 seconds]

- (a) Female – Oye, papá, la vida es muy cruel. Quiero ir al cine pero cuesta demasiado.
 Male – Bueno, aquí tienes 10 euros para la entrada y una bebida.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) Female – Oye, papá, la vida es muy cruel. Quiero ir al cine pero cuesta demasiado.
 Male – Bueno, aquí tienes 10 euros para la entrada y una bebida.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) Male – Marta, ¿qué haces andando?
 Female – Hola, Pedro. Tengo un pinchazo.
 Male – No te preocupes. Paso por tu casa y te ayudo a arreglarlo.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) Male – Marta, ¿qué haces andando?
 Female – Hola, Pedro. Tengo un pinchazo.
 Male – No te preocupes. Paso por tu casa y te ayudo a arreglarlo.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) Male – ¿Vienes con nosotros a la discoteca, María?
 Female – Esta noche no puedo. Es que le he dicho a mamá que volveré temprano para cuidar a mi hermano menor.
 *
[Pause 5 seconds]
- (c) Male – ¿Vienes con nosotros a la discoteca, María?
 Female – Esta noche no puedo. Es que le he dicho a mamá que volveré temprano para cuidar a mi hermano menor.
 *
[Pause 10 seconds]
- (d) Female – ¿Dónde está ese autobús? No puedo esperar más.
 Male – Cálmate, Ana. Sabes muy bien que no tenemos prisa. Pronto vendrá.
 *
[Pause 5 seconds]
- (d) Female – ¿Dónde está ese autobús? No puedo esperar más.
 Male – Cálmate, Ana. Sabes muy bien que no tenemos prisa. Pronto vendrá.
 *
[Pause 10 seconds]

Número 7

Primera Parte

[Pause 5 seconds]

- (a) y (b) – Aquí Radio de la Costa. Son las ocho de la mañana. Anoche, en la carretera de la costa hubo un accidente de extrema gravedad en el que murieron tres personas.
 *
[Pause 10 seconds]
- (a) y (b) – Aquí Radio de la Costa. Son las ocho de la mañana. Anoche, en la carretera de la costa hubo un accidente de extrema gravedad en el que murieron tres personas.
 *
[Pause 10 seconds]

Segunda Parte

- (c) y (d) – Un camión chocó con un autocar lleno de turistas portugueses. Después de la pronta llegada de las ambulancias el conductor alemán del camión fue llevado al hospital por la Cruz Roja Española.
 *
[Pause 10 seconds]
- (c) y (d) – Un camión chocó con un autocar lleno de turistas portugueses. Después de la pronta llegada de las ambulancias el conductor alemán del camión fue llevado al hospital por la Cruz Roja Española.
 *
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 8

[Pause 5 seconds]

- (a) y (b) F – Hola, Alfredo. Hiciste el intercambio con el colegio irlandés el mes pasado, ¿no?
¿Qué tal?
- M – Todo salió bastante bien. Mi compañero de intercambio se llama David y me llevé muy bien con él y su familia. Pero fue difícil comunicarme con ellos porque tú sabes que no soy bueno con los idiomas extranjeros.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) y (b) F – Hola, Alfredo. Hiciste el intercambio con el colegio irlandés el mes pasado, ¿no?
¿Qué tal?
- M – Todo salió bastante bien. Mi compañero de intercambio se llama David y me llevé muy bien con él y su familia. Pero fue difícil comunicarme con ellos porque tú sabes que no soy bueno con los idiomas extranjeros.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) y (d) F – Pero, lo pasaste bien, ¿verdad?
- M – Bueno, sí, aunque las costumbres no son las mismas y no fue fácil acostumbrarme a cenar tan temprano. A algunos alumnos no les gustó nada la comida irlandesa pero yo no tuve ningún problema.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) y (d) F – Pero, lo pasaste bien, ¿verdad?
- M – Bueno, sí, aunque las costumbres no son las mismas y no fue fácil acostumbrarme a cenar tan temprano. A algunos alumnos no les gustó nada la comida irlandesa pero yo no tuve ningún problema.

*

[Pause 10 seconds]

END OF QUESTIONS