

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 2 Listening  
Foundation Tier**

**36902/LF**

**F**

Friday 24 June 2005 Afternoon Session

**No additional materials are required.**

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
12			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper.  
You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

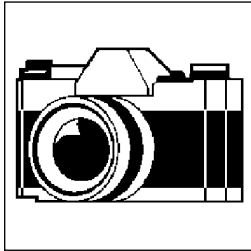
- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

Answer **all** questions.

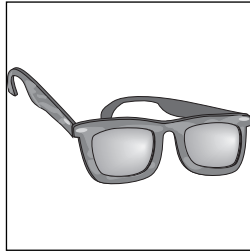
1 Antonio y María hacen la maleta.

¿Qué van a poner en la maleta?

**A**



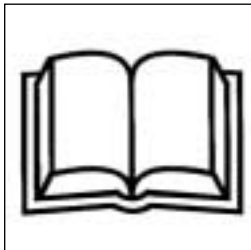
**B**



**C**



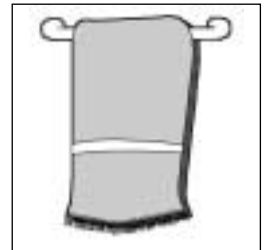
**D**



**E**



**F**



Escribe la letra correcta en la casilla.

Ejemplo	F
(a)	
(b)	
(c)	

*(1 mark)*

*(1 mark)*

*(1 mark)*

2 En la oficina de turismo.

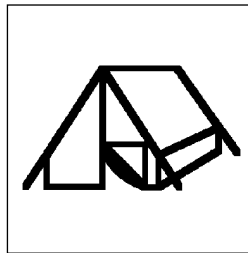
¿Qué buscan estos turistas?

Ejemplo:

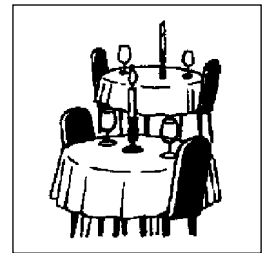
A



B



C

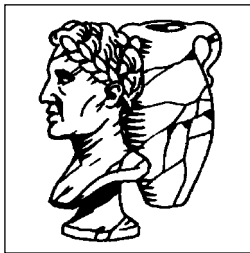


Escribe la letra correcta en la casilla.

A

(a)

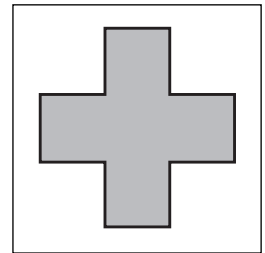
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b)

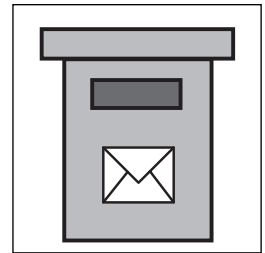
A



B



C



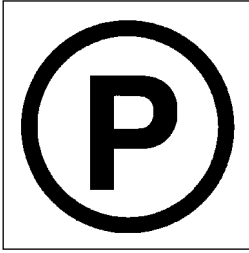
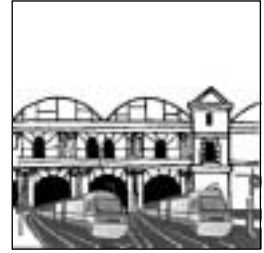
Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

QUESTION 2 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ▶

(c)

**A****B****C**

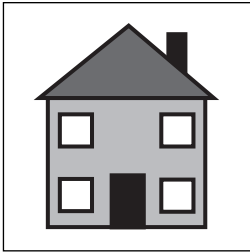
Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

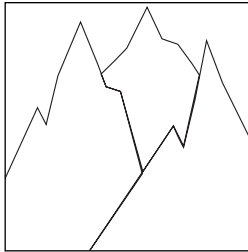
## 3 De vacaciones.

¿Cómo pasan las vacaciones estas personas?

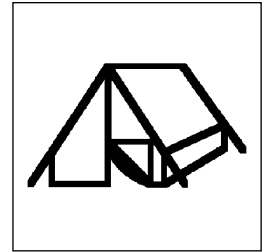
A



B



C



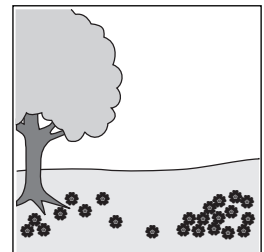
D



E



F



Escribe la letra correcta en cada casilla.

(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

## 4 El tiempo para el fin de semana.

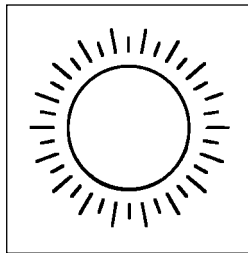
¿Qué tiempo va a hacer?

(a) Sábado **por la mañana**.

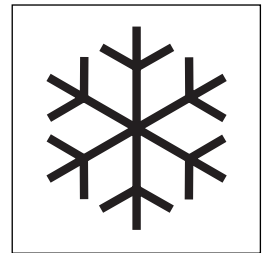
A



B



C

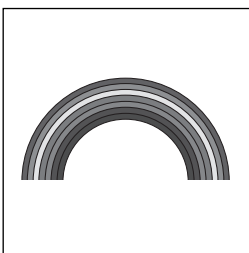


Escribe la letra correcta en la casilla.

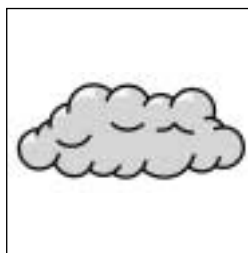
(1 mark)

(b) Sábado **por la tarde**.

A



B



C

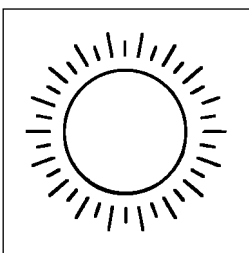


Escribe la letra correcta en la casilla.

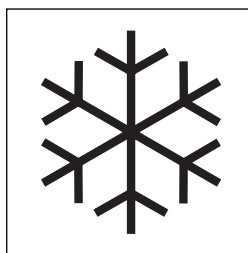
(1 mark)

(c) Domingo **por la mañana**.

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Domingo **por la tarde**.

**A**

20 – 25 grados

**B**

25 – 30 grados

**C**

30 – 35 grados

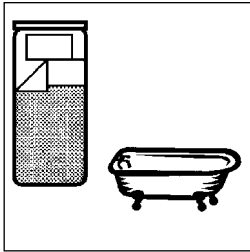
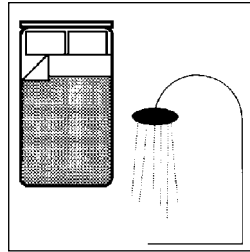
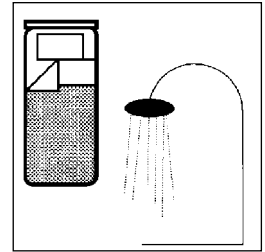
Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 5 Reserva en el Hotel Luna.

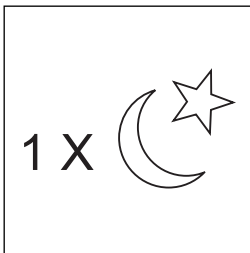
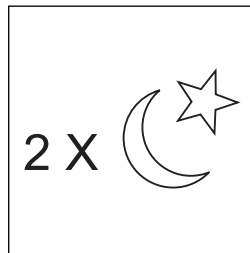
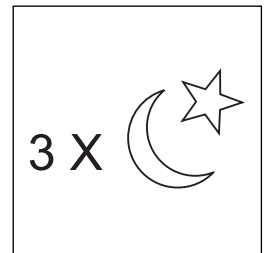
(a) Este cliente quiere ...

**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(b) La reserva es para ...

**A****B****C**

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(c) El cliente se llama ...

**A**

Lopes

**B**

López

**C**

Lúpez

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*



(d) El cliente llega a las ...

A

5:30

B

6:30

C

7:30

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

6 Problemas.

Indica el problema para cada persona.

(a) El problema en la consulta del médico.

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

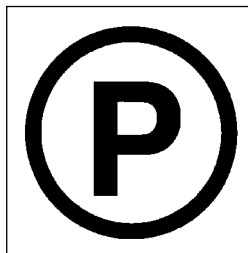
(1 mark)

(b) El problema en el hotel.

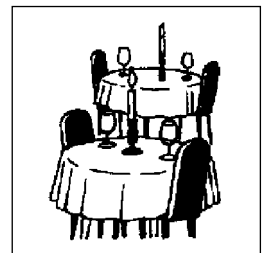
A



B



C

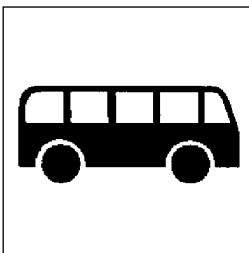


Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) El problema en la estación.

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

## 7 Vacaciones en París.

¿Qué opina Antonio sobre sus vacaciones?

Escribe: **P** – Positiva  
**N** – Negativa  
**P + N** – Positiva y Negativa

		Opinión
<b>Ejemplo:</b>	Las vacaciones en general	<b>P + N</b>
(a)	La ciudad	
(b)	Los restaurantes	
(c)	El metro	

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

## 8 Reservando un viaje en tren.

Completa la tabla con los detalles del viaje.

		Reserva de billetes
(a)	Número de pasajeros	
	Destino	Sevilla
(b)	Día de viaje	
	Hora de salida	9.10
(c)	Número de andén	8
	Hora de llegada	

(1 mark)

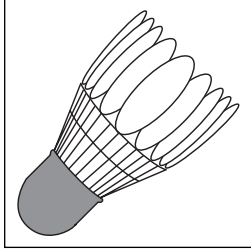
(1 mark)

(1 mark)

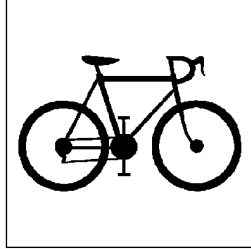
9 Actividades deportivas durante las vacaciones.

Indica los deportes de María y de Pablo.

**A**



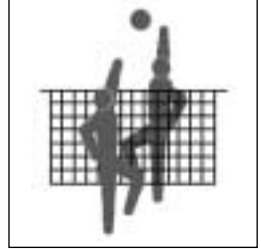
**B**



**C**



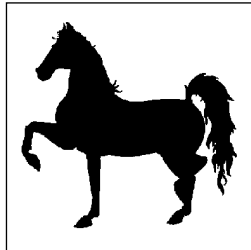
**D**



**E**



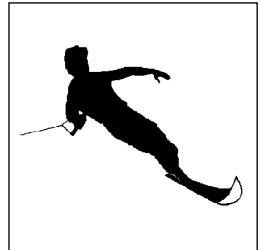
**F**



**G**



**H**



(a) Escribe la letra correcta del deporte en la casilla.

María	practicó	<b>H</b>
	practica	
	practicará	<b>E</b>

(1 mark)

(b) Escribe la letra correcta de los deportes en las casillas.

Pablo	practicó	
	practica	<b>C</b>
	practicará	

(1 mark)

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 2 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**36902/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Friday 24 June 2005 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

*[Pause 5 minutes]*

- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

\*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

\*

- **The test starts now.**

**Número 1***[Pause 5 seconds]***Ejemplo:** – ¿Qué voy a poner en la maleta? Bueno, primero... una toalla.

\*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:** – ¿Qué voy a poner en la maleta? Bueno, primero... una toalla.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) – También voy a poner un libro.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) – También voy a poner un libro.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) – Mmm, necesito mis gafas de sol.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(b) – Mmm, necesito mis gafas de sol.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) – Ah sí, y también mi máquina de fotos.

\*

*[Pause 5 seconds]*

(c) – Ah sí, y también mi máquina de fotos.

\*

*[Pause 5 seconds]***Número 2***[Pause 5 seconds]***Ejemplo:** – ¿Me puede dar una lista de hoteles, por favor?

\*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:** – ¿Me puede dar una lista de hoteles, por favor?

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) – ¿Hay un museo por aquí?

\*

*[Pause 5 seconds]*

(a) – ¿Hay un museo por aquí?

\*

*[Pause 5 seconds]*

- 
- (b) – ¿Dónde puedo mandar una postal?  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (b) – ¿Dónde puedo mandar una postal?  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – ¿Por dónde se va a la estación de autobuses?  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – ¿Por dónde se va a la estación de autobuses?  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Número 3**

- [Pause 5 seconds]*
- (a) – Yo prefiero ir de vacaciones en invierno porque puedo esquiar.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (a) – Yo prefiero ir de vacaciones en invierno porque puedo esquiar.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (b) – Prefiero hacer camping porque no me gusta quedarme en hoteles.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (b) – Prefiero hacer camping porque no me gusta quedarme en hoteles.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – Tengo poco dinero este año, por eso paso las vacaciones en casa.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – Tengo poco dinero este año, por eso paso las vacaciones en casa.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (d) – No vamos en bicicleta por la costa. Preferimos en el parque.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (d) – No vamos en bicicleta por la costa. Preferimos en el parque.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Turn over ►**

**Número 4**

*[Pause 5 seconds]*

- (a) – El sábado va a haber tormentas por la mañana.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (a) – El sábado va a haber tormentas por la mañana.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (b) – Luego, por la tarde, estará nublado pero no va a llover.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (b) – Luego, por la tarde, estará nublado pero no va a llover.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – El domingo va a empezar con sol pero sin temperaturas muy altas.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (c) – El domingo va a empezar con sol pero sin temperaturas muy altas.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (d) – Por la tarde subirán las temperaturas hasta entre 25 y 30 grados.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (d) – Por la tarde subirán las temperaturas hasta entre 25 y 30 grados.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Número 5**

*[Pause 5 seconds]*

- (a) Empleada – Hotel Luna, dígame. ¿Qué desea?  
Cliente – Buenos días. Quisiera una habitación individual con ducha.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*
- (a) Empleada – Hotel Luna, dígame. ¿Qué desea?  
Cliente – Buenos días. Quisiera una habitación individual con ducha.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*



- (b) Empleada – Muy bien, señor. ¿Para cuándo?  
 Cliente – Para el tres de mayo, una noche solamente.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (b) Empleada – Muy bien, señor. ¿Para cuándo?  
 Cliente – Para el tres de mayo, una noche solamente.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (c) Empleada – ¿Me dice su nombre, por favor?  
 Cliente – El señor López. Se escribe L – O – P – E – Z.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) Empleada – ¿Me dice su nombre, por favor?  
 Cliente – El señor López. Se escribe L – O – P – E – Z.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (d) Empleada – ¿Algo más, señor?  
 Cliente – Sí, espero llegar a las seis y media de la tarde.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (d) Empleada – ¿Algo más, señor?  
 Cliente – Sí, espero llegar a las seis y media de la tarde.

\*

*[Pause 10 seconds]*

## Número 6

*[Pause 5 seconds]*

- (a) – ¿Qué me puede recomendar, doctor? Tengo catarro y me duele la garganta.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (a) – ¿Qué me puede recomendar, doctor? Tengo catarro y me duele la garganta.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) – ¿Qué hago? Quiero bajar al aparcamiento con las maletas pero el ascensor no funciona.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (b) – ¿Qué hago? Quiero bajar al aparcamiento con las maletas pero el ascensor no funciona.

\*

*[Pause 10 seconds]*

Turn over ►

- (c) – Mi tren llegó a tiempo pero ahora no encuentro autobús. Voy a buscar un taxi enseguida.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) – Mi tren llegó a tiempo pero ahora no encuentro autobús. Voy a buscar un taxi enseguida.

\*

*[Pause 10 seconds]*

### Número 7

*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

- Female – Hola, Antonio. ¿Qué tal pasaste las vacaciones en París?  
Antonio – Al principio fenomenal, luego fatal.

\*

*[Pause 5 seconds]*

#### Ejemplo:

- Female – Hola, Antonio. ¿Qué tal pasaste las vacaciones en París?  
Antonio – Al principio fenomenal, luego fatal.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (a) Female – Y ¿qué piensas de París?  
Antonio – Es una ciudad muy divertida. Nunca te aburres allí. Hay mucho que ver y que hacer.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (a) Female – Y ¿qué piensas de París?  
Antonio – Es una ciudad muy divertida. Nunca te aburres allí. Hay mucho que ver y que hacer.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) Female – ¿Comiste en muchos restaurantes?  
Antonio – Pues sí. El ambiente era agradable, la comida muy buena, el servicio un poco lento y los precios algo caros.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (b) Female – ¿Comiste en muchos restaurantes?  
Antonio – Pues sí. El ambiente era agradable, la comida muy buena, el servicio un poco lento y los precios algo caros.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (c) Female – ¿Fuiste en el metro?  
Antonio – ¡Qué va! Es tan sucio y siempre hay demasiada gente.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) Female – ¿Fuiste en el metro?  
Antonio – ¡Qué va! Es tan sucio y siempre hay demasiada gente.

\*

*[Pause 10 seconds]*

### Número 8

*[Pause 5 seconds]*

- (a) Empleada – Buenos días, señor. ¿Qué desea?  
Cliente – Quisiera dos billetes de ida y vuelta para Sevilla, por favor.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (a) Empleada – Buenos días, señor. ¿Qué desea?  
Cliente – Quisiera dos billetes de ida y vuelta para Sevilla, por favor.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) Empleada – Sí, señor. ¿Para cuándo?  
Cliente – Quiero ir el martes, porque no puedo ir el miércoles. Prefiero el tren que sale a las nueve y diez.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (b) Empleada – Sí, señor. ¿Para cuándo?  
Cliente – Quiero ir el martes, porque no puedo ir el miércoles. Prefiero el tren que sale a las nueve y diez.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (c) Empleada – Ningún problema, señor. Ese tren sale del andén número ocho. El viaje dura poco más de dos horas. Llega a las once y cuarto.  
Cliente – Vale, gracias.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (c) Empleada – Ningún problema, señor. Ese tren sale del andén número ocho. El viaje dura poco más de dos horas. Llega a las once y cuarto.  
Cliente – Vale, gracias.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Número 9***[Pause 5 seconds]*

- (a) Pablo – ¿Qué tal lo pasas aquí, María?  
 María – ¡Estupendamente! Ayer practiqué esquí acuático. ¡Fue fantástico!  
 Hoy juego al voleibol en la playa y mis amigos juegan al baloncesto.  
 Mañana vamos todos a jugar al tenis.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (a) Pablo – ¿Qué tal lo pasas aquí, María?  
 María – ¡Estupendamente! Ayer practiqué esquí acuático. ¡Fue fantástico!  
 Hoy juego al voleibol en la playa y mis amigos juegan al baloncesto.  
 Mañana vamos todos a jugar al tenis.

\*

*[Pause 10 seconds]*

- (b) María – Y tú, Pablo, ¿lo pasas bien aquí?  
 Pablo – Pues sí. Hay mucho que hacer. Hoy practico windsurf y mis padres practican natación. Ayer jugué al golf mientras mis amigos jugaron al fútbol. Mañana voy a hacer ciclismo porque no puedo montar a caballo.

\*

*[Pause 5 seconds]*

- (b) María – Y tú, Pablo, ¿lo pasas bien aquí?  
 Pablo – Pues sí. Hay mucho que hacer. Hoy practico windsurf y mis padres practican natación. Ayer jugué al golf mientras mis amigos jugaron al fútbol. Mañana voy a hacer ciclismo porque no puedo montar a caballo.

\*

*[Pause 10 seconds]***END OF QUESTIONS**