



## 1 Opiniones sobre aprender idiomas.

Ejemplo:



Me encanta sobre todo el italiano, que es un idioma fascinante.

(a)



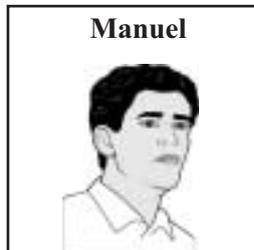
En el colegio las clases de inglés son muy aburridas. En cambio conocer un idioma es útil, en mi opinión.

(b)



Mi profesora de francés es muy simpática y sus clases son muy interesantes. Para mí, el francés es una lengua muy bonita.

(c)



¡Qué va! ¿Por qué tengo que aprender un idioma? ¡Que todo el mundo hable español!

(d)



Yo creo que vale la pena. Además, tengo la intención de viajar mucho al extranjero.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre aprender idiomas?

Escribe **P** – Positiva  
**N** – Negativa  
**P+N** – Positiva y negativa

	Persona	Opinión
<b>Ejemplo:</b>	Javier	<b>P</b>
(a)	Montse	
(b)	Sara	
(c)	Manuel	
(d)	Anita	

(4 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 2 La casa de José.

Vivo en Cuenca. Mis padres compraron nuestra casa el año pasado, en abril de 2004. Me gusta la casa. Tiene dos balcones muy grandes con vistas bonitas a la Plaza Mayor.

Me encanta la sala de estar porque el sofá, las butacas y el aparador son nuevos.

**Ejemplo:** ¿Dónde vive José?

Cuenca

(a) ¿En qué año se cambió de casa?

.....  
(1 mark)

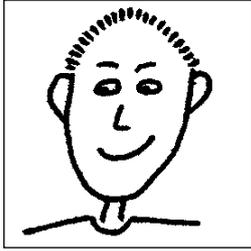
(b) ¿Qué ve José desde los balcones?

.....  
(1 mark)

(c) A José, ¿por qué le gustan los muebles del salón?

.....  
(1 mark)

3 José describe la Plaza Mayor.



Me gusta mucho la Plaza Mayor de mi ciudad. Su aspecto cambia según la hora del día.

Por las mañanas hay poca gente y muy poco ruido. En verano cuando suben las temperaturas por las tardes, suelo ir a tomar una limonada en uno de los cafés de la Plaza.

Sin embargo, me encanta estar en la Plaza por la noche. Siempre hay mucho ambiente y me lo paso bien ahí con mis amigos.

Describe la Plaza Mayor.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Hora	Descripción
<b>Ejemplo:</b>	Por la mañana	<b>C</b>
(a)	Por la tarde	
(b)	Por la noche	

Letra	Descripción
<b>A</b>	Calurosa
<b>B</b>	Fea
<b>C</b>	Tranquila
<b>D</b>	Animada
<b>E</b>	Limpia

(2 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 4 Los estudios de José.



El año próximo quiero empezar a hacer tecnología porque me gustan las cosas prácticas. Es imposible continuar con historia y geografía porque para mí son difíciles, así que tengo la intención de realizar un curso de dibujo. También voy a hacer trabajos manuales.

Acabo de terminar un curso de matemáticas y hace dos años empecé un curso de informática y fue muy interesante. Me gustaría hacer un curso de educación física porque mi ambición es trabajar en un polideportivo.

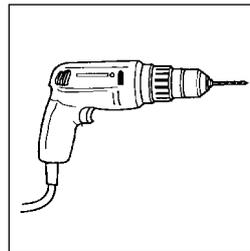
A



B



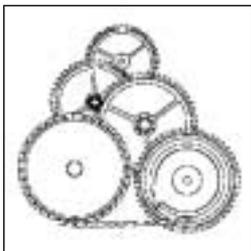
C



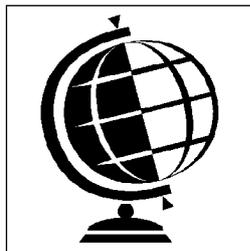
D



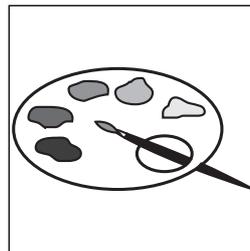
E



F



G



¿Qué asignaturas va a hacer José en el futuro?

Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo:**

E			
---	--	--	--

(3 marks)

## 5 La rutina ideal en casa.

M<sup>a</sup> Esther Pérez, psicóloga de Barcelona, da su opinión sobre el tema.



Para los jóvenes comer bien es muy importante. Para los padres lo que les preocupa es saber qué, dónde y con quién comen sus hijos. La influencia de la familia es fundamental.

Hay que sentarse a la mesa con ellos para comer juntos. También hay que recomendar que no vayan a los restaurantes de comida rápida.

Y si es importante tener la rutina de comer bien en casa, también lo es acostarse antes de las once de la noche. Los jóvenes de entre 15 y 18 deben dormir entre ocho y nueve horas cada noche aunque en realidad este número se reduce mucho los fines de semana.

¿Qué dice M<sup>a</sup> Esther?

Escribe    **V** – Verdad  
              **M** – Mentira  
              **?** – No se menciona en el texto

<b>Ejemplo:</b>	Es importante que los hijos coman bien.	<b>V</b>
(a)	A los padres les da igual dónde comen los hijos.	
(b)	Es mejor comer en familia.	
(c)	Es caro comer en los restaurantes de comida rápida.	
(d)	Normalmente los jóvenes duermen al menos nueve horas los sábados y los domingos.	

(4 marks)

6 Juan y María.

## Primera parte.



\* los auriculares – headphones

Completa las frases.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

<b>A</b>	comprende
<b>B</b>	siguiendo
<b>C</b>	va
<b>D</b>	saluda
<b>E</b>	está
<b>F</b>	escuchar

**Ejemplo:**

María  a Juan.

Juan no  bien porque tiene los auriculares puestos.

Según María, sin los auriculares Juan podría  muchos sonidos.

Además, Juan no está  la conversación de María.

(3 marks)

**QUESTION 6 CONTINUES ON THE NEXT PAGE**

Segunda parte.



En la opinión de Juan, María es demasiado ...

A	... introvertida.
B	... habladora.
C	... sencilla.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

$\frac{1}{1}$

**Turn over ▶**

## 7 Tres amigos españoles.

Actividades extraescolares y planes para el verano.

**Olga**

Mi pasión es el cine. Suelo ir dos veces a la semana. Desafortunadamente, no puedo ir de vacaciones este verano. Voy a ser recepcionista en un hotel hasta que vuelva al colegio en septiembre.

**Ramón**

Durante mi tiempo libre he hecho un curso avanzado de informática. En julio voy a hacer vela y windsurf en Francia con mis hermanos.

**Natalia**

Acabo de pasar quince días en Estados Unidos practicando deportes acuáticos. Tengo la intención de pasar el verano en casa de mis abuelos.

Escribe **Olga**  
**Ramón**  
**Natalia**

¿Quién dice ... ?

**Ejemplo:** ‘Voy a visitar a familia.’

Natalia

.....

(a) ‘He visto muchas películas.’

.....

(1 mark)

(b) ‘Practicaré deportes acuáticos.’

.....

(1 mark)

(c) ‘Tengo que trabajar.’

.....

(1 mark)

(d) ‘He estado en otro país.’

.....

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

4

**Turn over ▶**

**8** Padres e hijos.

¿Qué problemas mencionan los jóvenes?

Empareja el problema con la persona correcta.

Los problemas	
<b>A</b>	Los secretos.
<b>B</b>	La hora de llegada a casa.
<b>C</b>	La forma de vestir.
<b>D</b>	El teléfono.
<b>E</b>	El orden.
<b>F</b>	Los pasatiempos.
<b>G</b>	Los estudios.

**Ejemplo:**

Cada vez que salgo sufro un auténtico interrogatorio. Tengo que volver entre las nueve y las nueve y media de la tarde. ¡Demasiado pronto!

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

**Marcelo -16 años**

(a)

Admito que soy algo perezoso y que no trabajo tanto como puedo. Sin embargo mis padres insisten en que yo apruebe.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**Carmen -15 años**

(b)

A la hora de salir mi madre me grita - 'No me gusta que te pongas eso. ¡Quítatelo, no te va bien! Vas ridícula. ¿Qué van a pensar los vecinos?'

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**Jaime -16 años**

(c)

No soy un desastre como dice mi madre. Según ella, yo debería tener todas mis cosas arregladas y en su sitio. Ella exagera mucho.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**Belén -15 años**

(d)

Mis padres tienen que comprender que hay temas de los que prefiero hablar sólo con mis amigas. No aceptan que no les cuente todos mis problemas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

## 9 Tres madres.

**Cecilia**

Tiene dos hijos. Insiste en que sus hijos sean buenos estudiantes y que practiquen deporte. En el futuro quiere que vayan a la universidad.

**Adela**

En la opinión de Cecilia, Adela no controla bien a sus hijos. Adela no es muy estricta y llora mucho cuando sus hijos están traviesos.

**Silvia**

Se considera una madre moderna y abierta. Es alegre y se sonríe mucho. Siempre se lleva bien con todo el mundo, sobre todo con los amigos de sus hijos.

¿Cómo son las madres?

Escoge la descripción correcta para cada madre.

<b>A</b>	Generosa
<b>B</b>	Ambiciosa
<b>C</b>	Valiente
<b>D</b>	Popular
<b>E</b>	Débil

	<b>Madre</b>	<b>Descripción</b>
<b>Ejemplo:</b>	Cecilia	<b>B</b>
(a)	Adela	
(b)	Silvia	

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**