

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
January 2005



**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 1 Listening**  
**Higher Tier**

**36901/LH**

**H**

Thursday 20 January 2005 Morning Session

**No additional materials are required.**

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer all the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

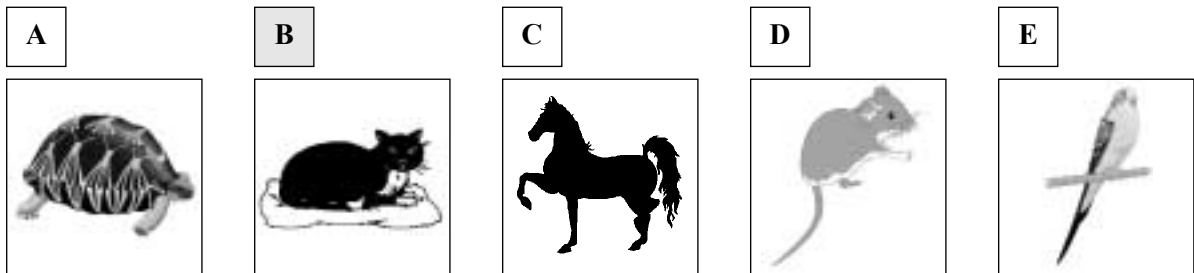
**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

## 1 Los animales de Nuria.

¿Qué animales ha tenido Nuria **en el pasado**?



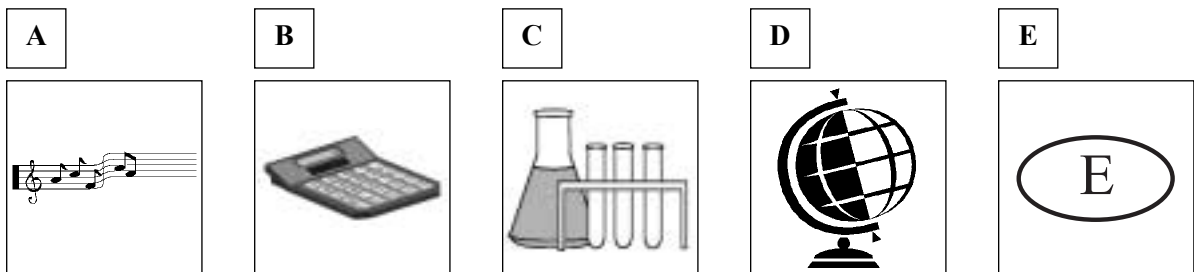
Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo:**



(2 marks)

## 2 Las asignaturas de Nuria.



¿En qué asignatura sacó estas notas?

Completa la tabla. Escribe la letra correcta en la casilla.

Notas	Letra
Notas excelentes	
Notas malas	

(2 marks)

## 3 Opiniones sobre el uso de internet.

¿Cuál es la opinión de la familia sobre internet?

Escribe      **P** - Positiva  
                   **N** - Negativa  
                   **P + N** - Positiva y negativa







	Persona	Opinión
<b>Ejemplo:</b>	Abuela	<b>P</b>
(a)	Francisco	
(b)	Mamá	
(c)	Manuel	
(d)	Nuria	

(4 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

## 4 Pasatiempos.

¿Cuáles son los pasatiempos de la familia y por qué?

Pasatiempos		Razones	
A		Aburrido	
B		Atrevido	
C		Bonito	
D		Divertido	
E		Económico	
F		Emocionante	

Para cada persona escribe la letra correcta del pasatiempo y la razón.

Completa la tabla.

	Pasatiempo	Razón
<b>Ejemplo:</b>	<b>B</b>	Bonito
(a)		Emocionante
(b)	<b>D</b>	
(c)		

(4 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

      
4

**Turn over ▶**

5 Mamá y papá hablan de \*hacer reformas en casa.

**Ejemplo:**

A mamá la idea de empezar las reformas en casa le parece ...

<b>A</b>	... horrible.
<b>B</b>	... excelente.
<b>C</b>	... regular.

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

(a) ¿Cuál es el plan **original** para el salón?

<b>A</b>	Comprar cortinas.
<b>B</b>	Hacer el salón más grande.
<b>C</b>	Cambiar la ventana.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Cuál es la decisión **final** para el salón?

<b>A</b>	No hacer nada.
<b>B</b>	Quitar la ventana.
<b>C</b>	Tener una puerta diferente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**\*hacer reformas – to make alterations**

(c) ¿Cuál sería el problema de tener una piscina?

<b>A</b>	Costaría mucho.
<b>B</b>	El jardín es demasiado pequeño.
<b>C</b>	No habría problema.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Cuál es la decisión **final** para el jardín?

<b>A</b>	Plantar más flores.
<b>B</b>	Tener más árboles.
<b>C</b>	Cultivar plantas bonitas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

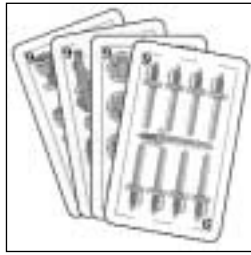
Turn over ▶

## 6 La rutina del abuelo de Nuria.

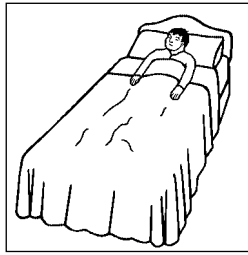
A



B



C



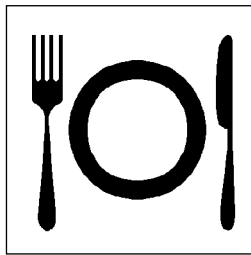
D



E



F



G



Escoge la letra correcta para cada pregunta.

Ejemplo:	¿Qué hacía el abuelo a las seis de la mañana?	G
(a)	¿Qué hace ahora hasta las nueve?	
(b)	En el pasado, ¿dónde tomaba el desayuno?	
(c)	Ahora, ¿cómo pasa las mañanas?	
(d)	¿Qué hace mientras habla con su mujer?	

(e) Según el abuelo, ahora su vida es ...

A	... activa.
B	... dura.
C	... tranquila.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(5 marks)



7 Francisco habla de sus sentimientos y sus planes para el verano.

Completa la tabla con la letra del sentimiento correcto.

		Sentimientos
		<b>A</b> Enérgico
		<b>B</b> Fatal
		<b>C</b> Nervioso
		<b>D</b> Optimista
		<b>E</b> Valiente

		Letra
(a)	¿Cómo se sentía Francisco por la mañana?	
(b)	¿Cómo se siente ahora?	

(c) Durante el verano Francisco va a ...

<b>A</b>	... ir al campo.
<b>B</b>	... viajar al extranjero.
<b>C</b>	... quedarse en España.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(3 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

8 Nuria habla con su profesor.

(a) ¿Por qué quiere hablar con su profesor?

<b>A</b>	Para pedir ayuda con el ejercicio.
<b>B</b>	Para disculparse.
<b>C</b>	Para dar las gracias.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Cómo fue la reacción del profesor?

<b>A</b>	¡Qué insolente!
<b>B</b>	¡Qué responsable!
<b>C</b>	¡Qué raro!

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) ¿Cuál es la explicación de Nuria?

<b>A</b>	Había tenido que repasar sus apuntes.
<b>B</b>	Había tenido mucho tiempo.
<b>C</b>	Había tenido exámenes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué tipo de persona es el profesor?

<b>A</b>	Enfadado.
<b>B</b>	Amable.
<b>C</b>	Difícil.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

9 Opiniones sobre Santiago de Chile.

Completa la tabla con la razón de cada persona.

		Razón
<b>Ejemplo:</b>	Para Nuria, lo bueno de Santiago de Chile era ...	<b>el ambiente</b>
(a)	Para Papá, lo malo era ...	
(b)	Para la abuela, lo mejor era ...	

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**