

General Certificate of Secondary Education
January 2005



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 1 Listening Transcript
Foundation Tier**

36901/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 20 January 2005 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECTION A**Questions and answers in English.****Question 1**

[Pause 5 seconds]

Example:

F: Normalmente, me despierto a las siete.

*

[Pause 5 seconds]

Example:

F: Normalmente, me despierto a las siete.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Me levanto e inmediatamente abro la ventana.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Me levanto e inmediatamente abro la ventana.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Antes de lavarme los dientes, me ducho.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: Antes de lavarme los dientes, me ducho.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: Tomo el desayuno en la cocina.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: Tomo el desayuno en la cocina.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Me visto a las ocho y media.
*
[Pause 5 seconds]

(d) F: Me visto a las ocho y media.
*
[Pause 10 seconds]

Question 2

[Pause 5 seconds]

Example:

F: Vivo en la Calle Antonio, número veinte.
*
[Pause 5 seconds]

Example:

F: Vivo en la Calle Antonio, número veinte.
*
[Pause 5 seconds]

(a) F: Mi casa tiene dos plantas. También hay un garaje para el coche.
*
[Pause 5 seconds]

(a) F: Mi casa tiene dos plantas. También hay un garaje para el coche.
*
[Pause 10 seconds]

(b) F: Vivo en un pequeño pueblo en el campo.
*
[Pause 5 seconds]

(b) F: Vivo en un pequeño pueblo en el campo.
*
[Pause 10 seconds]

(c) F: En la primera planta hay cuatro dormitorios y el cuarto de baño. Mi habitación está al lado del cuarto de baño y enfrente del dormitorio de mis padres.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: En la primera planta hay cuatro dormitorios y el cuarto de baño. Mi habitación está al lado del cuarto de baño y enfrente del dormitorio de mis padres.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: A mi hermano no le gusta su habitación. A mí, me encanta.

*

[Pause 5 seconds]

(d) F: A mi hermano no le gusta su habitación. A mí, me encanta.

*

[Pause 10 seconds]

SECCION B**Preguntas y respuestas en español.****Número 3**

[Pause 10 seconds]

F: En mi habitación tengo una cama, una estantería para mis libros, una lámpara y un armario. También tengo una mesa donde hago mis deberes.

*

[Pause 10 seconds]

F: En mi habitación tengo una cama, una estantería para mis libros, una lámpara y un armario. También tengo una mesa donde hago mis deberes.

*

[Pause 10 seconds]

Número 4

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Conchita tiene el pelo corto y blanco.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Conchita tiene el pelo corto y blanco.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Francisco tiene muchas pecas y lleva gafas.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Francisco tiene muchas pecas y lleva gafas.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Manuel lleva barba y tiene bigote.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

(b) F: Manuel lleva barba y tiene bigote.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: María tiene el pelo negro, largo y rizado.

*

[Pause 5 seconds]

(c) F: María tiene el pelo negro, largo y rizado.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Mi abuela es ama de casa.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Mi abuela es ama de casa.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Mi padre es muy valiente. Es bombero. Ayer los bomberos apagaron un incendio en un colegio.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: Mi padre es muy valiente. Es bombero. Ayer los bomberos apagaron un incendio en un colegio.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Mi madre admira a los artistas españoles y está muy contenta trabajando en el museo de arte.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) F: Mi madre admira a los artistas españoles y está muy contenta trabajando en el museo de arte.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F: A mi prima, María, le gustaría trabajar en una tienda de flores, pero actualmente trabaja de jardinera en los jardines públicos.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F: A mi prima, María, le gustaría trabajar en una tienda de flores, pero actualmente trabaja de jardinera en los jardines públicos.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M: ¿Usas internet, abuela?
- F: ¿Internet? ¡Es fantástico!
- *
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- M: ¿Usas internet, abuela?
- F: ¿Internet? ¡Es fantástico!
- *
[Pause 5 seconds]
- (a) F: ¿Qué piensas tú, Francisco?
- M: Es útil para aprender inglés y puedo usarlo para escuchar la radio inglesa.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) F: ¿Qué piensas tú, Francisco?
- M: Es útil para aprender inglés y puedo usarlo para escuchar la radio inglesa.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (b) M: ¿Qué opinas tú, mamá?
- F: Para mí, la información llega demasiado despacio. Como yo soy una persona impaciente me pone nerviosa esperar tanto tiempo.
- *
- [Pause 5 seconds]
- (b) M: ¿Qué opinas tú, mamá?
- F: Para mí, la información llega demasiado despacio. Como yo soy una persona impaciente me pone nerviosa esperar tanto tiempo.
- *
- [Pause 10 seconds]
- (c) F: ¿Qué te parece a ti, Manuel?
- M: Para mí, es caro. Comprendo que hay ventajas. Por ejemplo, puedo comprar muchas cosas en internet.
- *
- [Pause 5 seconds]
- (c) F: ¿Qué te parece a ti, Manuel?
- M: Para mí, es caro. Comprendo que hay ventajas. Por ejemplo, puedo comprar muchas cosas en internet.
- *
- [Pause 10 seconds]
- (d) M: ¿Y tú, Nuria?
- F: Es muy rápido, en mi opinión. En pocos minutos puedo encontrar información para hacer mis deberes.
- *
- [Pause 5 seconds]
- (d) M: ¿Y tú, Nuria?
- F: Es muy rápido, en mi opinión. En pocos minutos puedo encontrar información para hacer mis deberes.
- *
- [Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Me gustaría hacer teatro, pero de momento mi pasatiempo es cantar. Es muy bonito.

*

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Me gustaría hacer teatro, pero de momento mi pasatiempo es cantar. Es muy bonito.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Practico patinaje todas las semanas. Es un deporte emocionante, pero menos peligroso que el esquí.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Practico patinaje todas las semanas. Es un deporte emocionante, pero menos peligroso que el esquí.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: Me encanta dibujar. Me relaja porque es muy divertido y no es nunca aburrido.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: Me encanta dibujar. Me relaja porque es muy divertido y no es nunca aburrido.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Los sábados por la noche me gusta pescar en el mar. Es un pasatiempo económico, pero no es muy atrevido.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Los sábados por la noche me gusta pescar en el mar. Es un pasatiempo económico, pero no es muy atrevido.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

Número 8

[Pause 10 seconds]

- F: He tenido muchos animales. Por ejemplo, he tenido un gato y un pájaro. Me gustaría tener un ratón pero mi madre dice que son animales horribles. Mi madre siempre prefirió mi tortuga que, según ella, fue un animal muy inteligente.

En el futuro voy a tener un caballo pero de momento no es posible porque vivimos en la ciudad.

*

[Pause 10 seconds]

- F: He tenido muchos animales. Por ejemplo, he tenido un gato y un pájaro. Me gustaría tener un ratón pero mi madre dice que son animales horribles. Mi madre siempre prefirió mi tortuga que, según ella, fue un animal muy inteligente.

En el futuro voy a tener un caballo pero de momento no es posible porque vivimos en la ciudad.

*

[Pause 15 seconds]

Número 9

[Pause 10 seconds]

- F: Acabo de tener exámenes. Trabajé mucho para sacar muy buenas notas en matemáticas, ciencias y geografía pero sólo saqué notas regulares. ¡Qué sorpresa! Saqué sobresaliente en lengua española y mis notas de música fueron fatales.

*

[Pause 10 seconds]

- F: Acabo de tener exámenes. Trabajé mucho para sacar muy buenas notas en matemáticas, ciencias y geografía pero sólo saqué notas regulares. ¡Qué sorpresa! Saqué sobresaliente en lengua española y mis notas de música fueron fatales.

*

[Pause 15 seconds]

END OF QUESTIONS

BLANK PAGE

BLANK PAGE