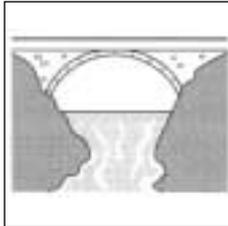


1 En la calle.

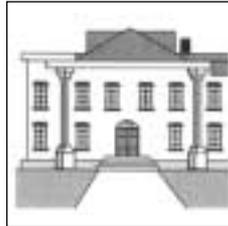
Ejemplo:

Este señor busca ...

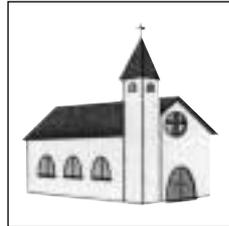
A



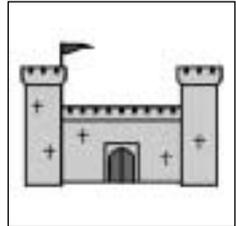
B



C



D

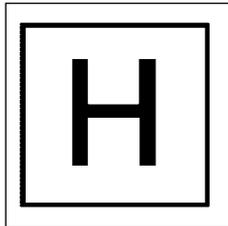


Escribe la letra correcta en la casilla.

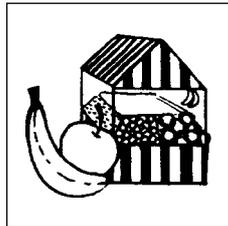
D

(a) El monumento está enfrente de ...

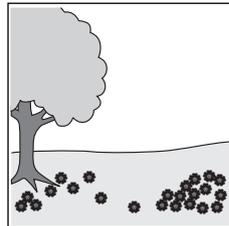
A



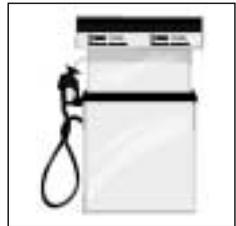
B



C



D

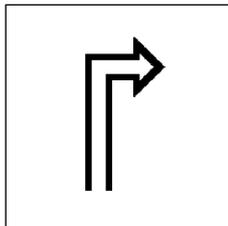


Escribe la letra correcta en la casilla.

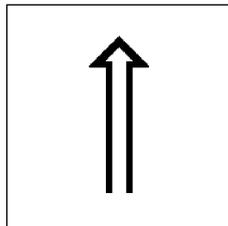
(1 mark)

(b) El señor tiene que ir ...

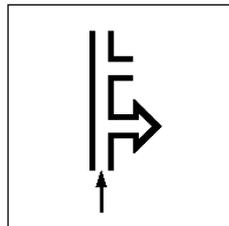
A



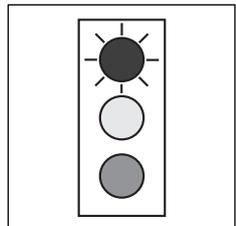
B



C



D

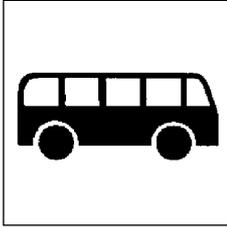


Escribe la letra correcta en la casilla.

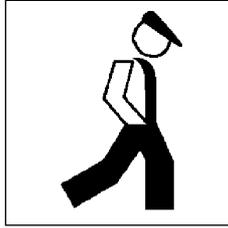
(1 mark)

(c) El señor puede ir allí ...

A



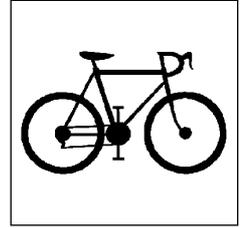
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

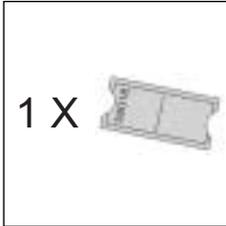
(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

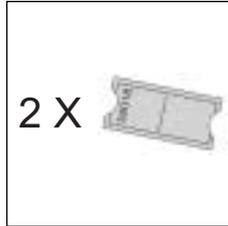
2 En la estación.

(a) La turista quiere ...

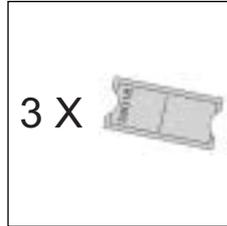
A



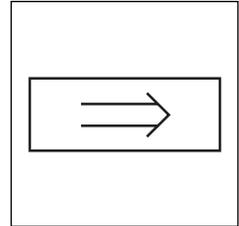
B



C



D

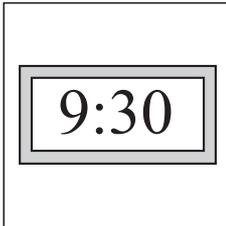


Escribe la letra correcta en la casilla.

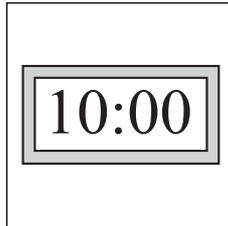
(1 mark)

(b) La turista va a tomar el tren a las ...

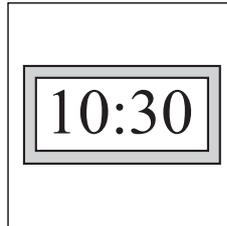
A



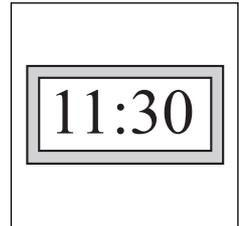
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) **En total** la turista tiene que pagar ...

A



B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

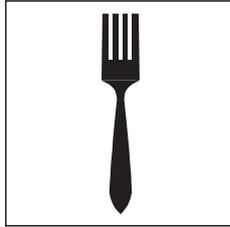
3 Problemas en el restaurante.

¿Cuál es el problema?

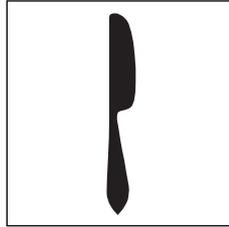
A



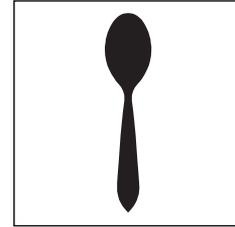
B



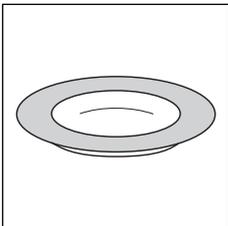
C



D



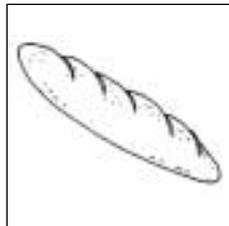
E



F



G



Empareja el/la cliente con su problema.

Cliente	Problema
Ejemplo	D
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

4 En el restaurante Sol.

¿Qué hacen estos clientes?

A	Buscan una mesa.
B	Celebran una fiesta.
C	Quieren bebidas.
D	Piden la cuenta.
E	Hablan de postres.
F	Salen del restaurante.
G	Se quejan del servicio.

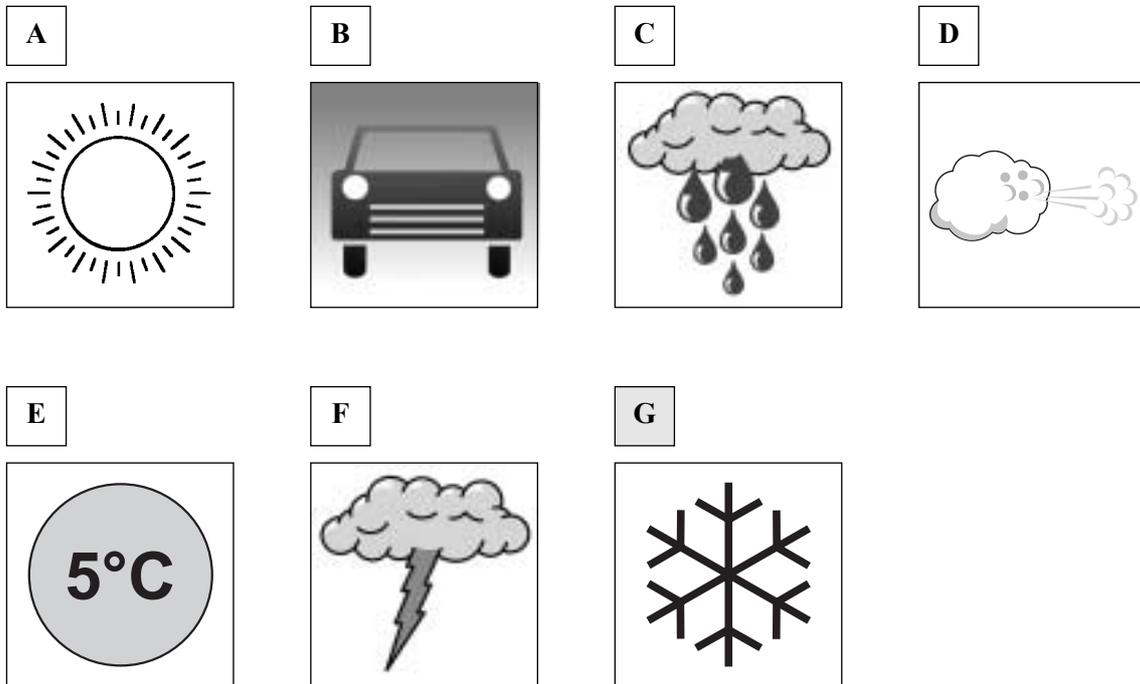
Completa la tabla.

Ejemplo	C
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

5 El tiempo durante la semana.

Indica el tiempo correcto para cada día.



Completa la tabla.

	Día	Tiempo	
Ejemplo:	Martes	G	
	(a) Miércoles		(1 mark)
	(b) Jueves		(1 mark)
	(c) Viernes		(1 mark)
	(d) Sábado		(1 mark)

6 María y Antonio y sus viajes al trabajo.

Indica los medios de transporte para cada persona. Completa la tabla en español.

	Pasado	Presente	Futuro	
(a) María		bicicleta		(2 marks)
(b) Antonio	metro			(2 marks)

7 Actividades durante las vacaciones.

¿Cuáles son las opiniones de estas personas sobre las actividades diferentes?

Escribe: **P** (Positiva)

N (Negativa)

P + N (Positiva y Negativa)

	Persona	Actividad	Opinión	
Ejemplo:	Maribel	Tomar el sol	P + N	
	(a) Gustavo	Hacer windsurf		(1 mark)
	(b) Oscar	Esquiar		(1 mark)
	(c) Elena	Compras en México		(1 mark)
	(d) Sara	Hacer turismo		(1 mark)

8 Problemas y soluciones.

Indica el problema y la solución para cada persona. Completa la tabla en español.

	Problema	Solución
Ejemplo:	Carlos Fiebre	Visitar al médico
(a) Rosa		
(b) Pedro		

(2 marks)

(2 marks)

END OF QUESTIONS

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
June 2004



SPANISH (MODULAR)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier

36902/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 25 June 2004 Afternoon Session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola, soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola, me llamo Carolina y soy de Murcia, de España. Y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.

– Hola, soy Carmen, soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

Pablo – Perdone, señor. ¿Dónde está el castillo?

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Pablo – Perdone, señor. ¿Dónde está el castillo?

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) **Transeúnte** – No se puede perder. Está enfrente del parque.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) **Transeúnte** – No se puede perder. Está enfrente del parque.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b) **Transeúnte** – Siga todo recto por la Avenida de la Marina.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b) **Transeúnte** – Siga todo recto por la Avenida de la Marina.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c) **Transeúnte** – Es muy fácil, señor. Puede ir a pie.
*
[Pause 5 seconds]
*

(c) **Transeúnte** – Es muy fácil, señor. Puede ir a pie.
*
[Pause 10 seconds]

Número 2

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Empleado – Dígame, señora. ¿Qué desea?

María – Quisiera comprar tres billetes para Bilbao.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Empleado – Dígame, señora. ¿Qué desea?

María – Quisiera comprar tres billetes para Bilbao.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

María – ¿Qué trenes hay?

Empleado – Hay dos, uno a las nueve y media y otro a las once y media.

María – Prefiero a las nueve y media, por favor.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

María – ¿Qué trenes hay?

Empleado – Hay dos, uno a las nueve y media y otro a las once y media.

María – Prefiero a las nueve y media, por favor.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

María – ¿Cuánto cuestan los billetes?

Empleado – A ver, tres billetes a ochenta euros – son doscientos cuarenta euros en total.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

María – ¿Cuánto cuestan los billetes?

Empleado – A ver, tres billetes a ochenta euros – son doscientos cuarenta euros en total.

*

[Pause 10 seconds]

Número 3

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

Camarero – ¿Lo tienen todo, señores?

Cliente – Lo tenemos todo, menos una cuchara para mí.

Camarero – Ahora se la traigo.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Camarero – ¿Lo tienen todo, señores?

Cliente – Lo tenemos todo, menos una cuchara para mí.

Camarero – Ahora se la traigo.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Cliente – ¡Oiga, camarero! Tengo cuchillo, pero no tengo tenedor.

Camarero – Lo siento, señora. En seguida se lo traigo.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Cliente – ¡Oiga, camarero! Tengo cuchillo, pero no tengo tenedor.

Camarero – Lo siento, señora. En seguida se lo traigo.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Cliente – ¡Camarero! Esta copa está sucia. ¿Me puede traer otra?

Camarero – Sí, señora. Ya voy.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

Cliente – ¡Camarero! Esta copa está sucia. ¿Me puede traer otra?

Camarero – Sí, señora. Ya voy.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Cliente – ¡Oiga, camarero! Nos falta un plato aquí.

Camarero – ¿Un plato? Les traigo uno ahora mismo.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

Cliente – ¡Oiga, camarero! Nos falta un plato aquí.

Camarero – ¿Un plato? Les traigo uno ahora mismo.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

Cliente – ¡Camarero! Aquí no tenemos pan. ¿Puede traer?

Camarero – Claro. Vuelvo en seguida.

*

[Pause 5 seconds]

*

(d)

Cliente – ¡Camarero! Aquí no tenemos pan. ¿Puede traer?

Camarero – Claro. Vuelvo en seguida.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 4

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

Camarero – ¿Qué van a tomar, señores?

Señor – Er, no me gusta la cerveza. Para mí, un vino tinto.

Señora – Y yo voy a tomar agua mineral.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Camarero – ¿Qué van a tomar, señores?

Señor – Er, no me gusta la cerveza. Para mí, un vino tinto.

Señora – Y yo voy a tomar agua mineral.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Señor – ¿Dónde está ese camarero? Llevamos quince minutos esperando.

Señora – Es verdad y tampoco es muy simpático.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Señor – ¿Dónde está ese camarero? Llevamos quince minutos esperando.

Señora – Es verdad y tampoco es muy simpático.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Señor – ¡Qué bien ver aquí a todos mis amigos!

Señora – Bueno, un cumpleaños es algo especial, ¿verdad?

Señor – Claro, y vamos a pasarlo bien esta noche.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

Señor – ¡Qué bien ver aquí a todos mis amigos!

Señora – Bueno, un cumpleaños es algo especial, ¿verdad?

Señor – Claro, y vamos a pasarlo bien esta noche.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Señora – Camarero, ¿me puede decir cuánto es, por favor?

Camarero – Tenga. ¿Cómo quiere pagar?

Señora – Con tarjeta de crédito.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

Señora – Camarero, ¿me puede decir cuánto es, por favor?

Camarero – Tenga. ¿Cómo quiere pagar?

Señora – Con tarjeta de crédito.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

(d)

Señor – Camarero, los helados aquí son deliciosos, ¿verdad?

Camarero – Sí, señor, pero también hay fruta, y hoy tenemos tarta de fresa.

Señor – Entonces, tarta para mí.

*

[Pause 5 seconds]

*

(d)

Señor – Camarero, los helados aquí son deliciosos, ¿verdad?

Camarero – Sí, señor, pero también hay fruta, y hoy tenemos tarta de fresa.

Señor – Entonces, tarta para mí.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo: En las montañas nevó durante muchas horas el martes y tuvieron que cerrar muchas carreteras.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo: En las montañas nevó durante muchas horas el martes y tuvieron que cerrar muchas carreteras.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) Ayer miércoles, fue un día horrible en Madrid. Desapareció el buen tiempo y llovió todo el día.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) Ayer miércoles, fue un día horrible en Madrid. Desapareció el buen tiempo y llovió todo el día.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b) Hoy jueves, hay mucho viento en el norte de España.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b) Hoy jueves, hay mucho viento en el norte de España.

*

[Pause 10 seconds]

*

- (c) Mañana viernes, el tiempo va a cambiar en el sur de España y los turistas pueden esperar temperaturas bajas.
*
[Pause 5 seconds]
*
- (c) Mañana viernes, el tiempo va a cambiar en el sur de España y los turistas pueden esperar temperaturas bajas.
*
[Pause 10 seconds]
*
- (d) El tiempo va a mejorar el sábado y hará sol por todo el país.
*
[Pause 5 seconds]
*
- (d) El tiempo va a mejorar el sábado y hará sol por todo el país.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6*[Pause 10 seconds]*

*

(a)

Antonio – Oye, María, ¿dónde está tu moto?**María** – Pero, ¿no lo sabes? Hace dos años que no voy al trabajo en moto. El mes que viene voy a usar el coche pero de momento tengo que ir en bicicleta. Es mejor que el autobús.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Antonio – Oye, María, ¿dónde está tu moto?**María** – Pero, ¿no lo sabes? Hace dos años que no voy al trabajo en moto. El mes que viene voy a usar el coche pero de momento tengo que ir en bicicleta. Es mejor que el autobús.

*

[Pause 20 seconds]

*

(b)

María Y tú, Antonio, ¿cómo llegas a la oficina?**Antonio** – Ahora voy andando. El año pasado usé el metro pero no me gustó aunque es rápido. Pronto voy a cambiar de trabajo. Será necesario tomar el autobús aunque me gustaría comprar un coche.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

María Y tú, Antonio, ¿cómo llegas a la oficina?**Antonio** – Ahora voy andando. El año pasado usé el metro pero no me gustó aunque es rápido. Pronto voy a cambiar de trabajo. Será necesario tomar el autobús aunque me gustaría comprar un coche.

*

[Pause 20 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

Chico – Maribel, cuando fuiste de vacaciones a la costa, ¿tomaste el sol?

Maribel – Bueno, me encanta tomar el sol aunque hacerlo todos los días es un poco aburrido.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Chico – Maribel, cuando fuiste de vacaciones a la costa, ¿tomaste el sol?

Maribel – Bueno, me encanta tomar el sol aunque hacerlo todos los días es un poco aburrido.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Chica – Y tú, Gustavo, ¿qué haces cuando estás de vacaciones?

Gustavo – Yo prefiero hacer windsurf. Para mí es emocionante y es fácil practicarlo en nuestras costas.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Chica – Y tú, Gustavo, ¿qué haces cuando estás de vacaciones?

Gustavo – Yo prefiero hacer windsurf. Para mí es emocionante y es fácil practicarlo en nuestras costas.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Chico – Oscar, háblame de tus vacaciones.

Oscar – Bueno, fui a Andorra a esquiar. No lo pasé bien. Me caí y me rompí la pierna. En el futuro voy a hacer algo menos peligroso.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Chico – Oscar, háblame de tus vacaciones.

Oscar – Bueno, fui a Andorra a esquiar. No lo pasé bien. Me caí y me rompí la pierna. En el futuro voy a hacer algo menos peligroso.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Chica – Elena, ¿qué tal las vacaciones?

Elena – Fui a México donde hice muchas compras. Volví a casa con muchos recuerdos fantásticos. Desgraciadamente me costaron demasiado.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Chica – Elena, ¿qué tal las vacaciones?

Elena – Fui a México donde hice muchas compras. Volví a casa con muchos recuerdos fantásticos. Desgraciadamente me costaron demasiado.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

Chico – Y tú, Sara, ¿qué haces tú durante las vacaciones?

Sara – Suelo hacer turismo aquí en España. Es muy bonito conocer otras regiones y su cultura.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

Chico – Y tú, Sara, ¿qué haces tú durante las vacaciones?

Sara – Suelo hacer turismo aquí en España. Es muy bonito conocer otras regiones y su cultura.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:**Chica** – ¿Qué tal pasaste las vacaciones, Carlos?**Carlos** – Sufrí una fiebre terrible porque pasé demasiado tiempo en la playa. Fue necesario visitar al médico.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:**Chica** – ¿Qué tal pasaste las vacaciones, Carlos?**Carlos** – Sufrí una fiebre terrible porque pasé demasiado tiempo en la playa. Fue necesario visitar al médico.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Chico – ¿Cómo fueron tus vacaciones, Rosa?**Rosa** – Bastante buenas. El único problema fue el ruido de la discoteca bajo mi habitación. Afortunadamente pude cambiar de habitación sin dificultad.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Chico – ¿Cómo fueron tus vacaciones, Rosa?**Rosa** – Bastante buenas. El único problema fue el ruido de la discoteca bajo mi habitación. Afortunadamente pude cambiar de habitación sin dificultad.

*

[Pause 15 seconds]

*

(b)

Chica – Y tú, Pedro, fuiste a Inglaterra, ¿verdad?

Pedro – Sí, pero hace mucho frío por allí. Tuve que comprarme un abrigo en Londres.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Chica – Y tú, Pedro, fuiste a Inglaterra, ¿verdad?

Pedro – Sí, pero hace mucho frío por allí. Tuve que comprarme un abrigo en Londres.

*

[Pause 15 seconds]

END OF RECORDING

BLANK PAGE

BLANK PAGE