

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
January 2004



SPANISH (MODULAR)
Higher Tier
Module 1 Listening Transcript

36901/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 22 January 2004 Morning session

Time allowed: 35 minutes approximately + 5 minutes reading time before the test

- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer all the questions in **Spanish** in the spaces provided. Write neatly and put down all the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola, soy Antonio. Trabajo como profesor de inglés en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola, soy Carmen, soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Novia - ¿Vamos al cine esta noche, Antonio?

Antonio - ¡Genial!

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Novia - ¿Vamos al cine esta noche, Antonio?

Antonio - ¡Genial!

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Antonio - ¿A qué hora? ¿A las diez?

Novia - A las diez, no. Mejor a las nueve y media porque a las nueve y cuarto quiero llamar a mi primo que vive en Argentina.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

Antonio - ¿A qué hora? ¿A las diez?

Novia - A las diez, no. Mejor a las nueve y media porque a las nueve y cuarto quiero llamar a mi primo que vive en Argentina.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Antonio - ¿Y cómo vamos?

Novia - No quiero ir en autobús. Me gustaría ir andando, pero a ti te gusta más ir en coche, ¿verdad?

Antonio - ¡No! Será más romántico ir a pie y menos caro que en taxi.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

Antonio - ¿Y cómo vamos?

Novia - No quiero ir en autobús. Me gustaría ir andando, pero a ti te gusta más ir en coche, ¿verdad?

Antonio - ¡No! Será más romántico ir a pie y menos caro que en taxi.

*

[Pause 10 seconds]

Número 2

[Pause 10 seconds]

*

Chari - Me encanta hacer deporte. Hace dos años practiqué windsurf pero ya no lo hago. Actualmente hago footing y mi hermano juega al fútbol. También he hecho gimnasia y ciclismo. En el futuro me gustaría practicar tenis porque el verano pasado jugué al ping-pong y me gustó.

*

[Pause 10 seconds]

*

Chari - Me encanta hacer deporte. Hace dos años practiqué windsurf pero ya no lo hago. Actualmente hago footing y mi hermano juega al fútbol. También he hecho gimnasia y ciclismo. En el futuro me gustaría practicar tenis porque el verano pasado jugué al ping-pong y me gustó.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

Número 3

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

M - No quiero visitar el museo. Será muy aburrido en mi opinión.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

M - No quiero visitar el museo. Será muy aburrido en mi opinión.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

F - Como yo soy una persona muy perezosa comprar una bicicleta no es una buena idea.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

F - Como yo soy una persona muy perezosa comprar una bicicleta no es una buena idea.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

M2 - Jugar a la pelota. ¡Ni hablar! Es un deporte demasiado duro.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

M2 - Jugar a la pelota. ¡Ni hablar! Es un deporte demasiado duro.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

F2 - ¡Qué cansada estoy! No puedo terminar mis deberes. Voy a acostarme ahora mismo.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

F2 - ¡Qué cansada estoy! No puedo terminar mis deberes. Voy a acostarme ahora mismo.

*

[Pause 10 seconds]

Número 4*[Pause 5 seconds]*

*

Ejemplo:

Chica - ¿Qué te pareció nuestra visita a Londres, Paco?

Paco - Me lo pasé estupendamente.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Chica - ¿Qué te pareció nuestra visita a Londres, Paco?

Paco - Me lo pasé estupendamente.

*

[Pause 5 seconds]

*

Paco - ¿Y tú, Sara?

Sara - Tienes razón. Me gustaron más las tiendas. ¡Qué lástima que todo sea muy caro!

*

[Pause 5 seconds]

*

Paco - ¿Y tú, Sara?

Sara - Tienes razón. Me gustaron más las tiendas. ¡Qué lástima que todo sea muy caro!

*

[Pause 10 seconds]

*

Sara - ¿Qué dices tú, Pedro?

Pedro - ¿Por qué no hablan español en las tiendas? Es una desventaja para nosotros.

*

[Pause 5 seconds]

*

Sara - ¿Qué dices tú, Pedro?

Pedro - ¿Por qué no hablan español en las tiendas? Es una desventaja para nosotros.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

Pedro - ¿Qué opinas tú, Pilar?

Pilar - Allí en Londres me divertí mucho. Yo tengo muchas ganas de volver el año que viene.

*

[Pause 5 seconds]

*

Pedro - ¿Qué opinas tú, Pilar?

Pilar - Allí en Londres me divertí mucho. Yo tengo muchas ganas de volver el año que viene.

*

[Pause 10 seconds]

*

Pilar - ¿Y tú, Jaime?

Jaime - Los jardines públicos me encantaron. En cambio Londres para mí es una ciudad oscura y triste.

*

[Pause 5 seconds]

*

Pilar - ¿Y tú, Jaime?

Jaime - Los jardines públicos me encantaron. En cambio Londres para mí es una ciudad oscura y triste.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:

F - Pues, quiero levantarme temprano para preparar el desayuno.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

F - Pues, quiero levantarme temprano para preparar el desayuno.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

M - Bien. ¿Vas a ir al videoclub para comprar un vídeo?

F - Mañana no, pero voy a llamar al teatro para pedir un programa.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

M - Bien. ¿Vas a ir al videoclub para comprar un vídeo?

F - Mañana no, pero voy a llamar al teatro para pedir un programa.

*

[Pause 20 seconds]

*

(b)

M - ¡Genial! ¿Y quieres sentarte en el jardín para leer el periódico?

F - Pues, pienso ir al polideportivo. Me va bien hacer ejercicio por la mañana.

M - Entonces, tienes toda la mañana planeada.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

M - ¡Genial! ¿Y quieres sentarte en el jardín para leer el periódico?

F - Pues, pienso ir al polideportivo. Me va bien hacer ejercicio por la mañana.

M - Entonces, tienes toda la mañana planeada.

*

*[Pause 20 seconds]***Turn over ►**

Número 6*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:

M - ¿Qué te parece esta casa? Me gustaría comprarla.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

M - ¿Qué te parece esta casa? Me gustaría comprarla.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

F - Pero, ¿qué pasa? ¿Es nuestro aniversario?

M - No, no, pero esperaba que te gustaría. Además nuestra casa actual es muy vieja y demasiado grande.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

F - Pero, ¿qué pasa? ¿Es nuestro aniversario?

M - No, no, pero esperaba que te gustaría. Además nuestra casa actual es muy vieja y demasiado grande.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

F - Mmm pero, ¿qué dirán nuestros hijos? Además, habrá que comprar muebles y vender nuestra casa.

M - ¡Cálmate! Pensaremos en todo eso mañana. Vamos a celebrarlo en el restaurante chino. ¡Vamos! Tengo hambre.

F - Vale.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

F - Mmm pero, ¿qué dirán nuestros hijos? Además, habrá que comprar muebles y vender nuestra casa.

M - ¡Cálmate! Pensaremos en todo eso mañana. Vamos a celebrarlo en el restaurante chino. ¡Vamos! Tengo hambre.

F - Vale.

*

[Pause 10 seconds]

Número 7*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:

F - Abuelo, háblame un poco de la ciudad y cómo ha cambiado.

M - Pues, Cristina, cuando era joven la ciudad no tenía ni ayuntamiento ni museo.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

F - Abuelo, háblame un poco de la ciudad y cómo ha cambiado.

M - Pues, Cristina, cuando era joven la ciudad no tenía ni ayuntamiento ni museo.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

M - También la ciudad era bastante pequeña porque las zonas industriales que tenemos ahora no existían entonces.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

M - También la ciudad era bastante pequeña porque las zonas industriales que tenemos ahora no existían entonces.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

M - El centro ha cambiado mucho. No es como antes cuando no había edificios altos.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

M - El centro ha cambiado mucho. No es como antes cuando no había edificios altos.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

(c)

M - Los bosques han desaparecido y en su lugar se encuentran muchas zonas residenciales.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

M - Los bosques han desaparecido y en su lugar se encuentran muchas zonas residenciales.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

F - ¿Y cómo va a ser en el futuro, abuelo?

M - Cada verano vienen aquí más turistas. Los que vienen ahora en tren van a venir más rápidamente en el futuro. Por eso pronto tendremos un aeropuerto además de la estación de trenes que ya tenemos.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

F - ¿Y cómo va a ser en el futuro, abuelo?

M - Cada verano vienen aquí más turistas. Los que vienen ahora en tren van a venir más rápidamente en el futuro. Por eso pronto tendremos un aeropuerto además de la estación de trenes que ya tenemos.

*

[Pause 10 seconds]

*

(e)

F - Abuelo, ¿a ti qué te parece la ciudad ahora?

M - Francamente, nena, cuando pienso en cómo era mi ciudad y cómo es ahora me pongo un poco triste. Pero se me pasa en un momento y veo que hay más ventajas que inconvenientes.

*

[Pause 10 seconds]

*

(e)

F - Abuelo, ¿a ti qué te parece la ciudad ahora?

M - Francamente, nena, cuando pienso en cómo era mi ciudad y cómo es ahora me pongo un poco triste. Pero se me pasa en un momento y veo que hay más ventajas que inconvenientes.

*

[Pause 10 seconds]

Número 8*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:

F - David, ¿te llevas bien con tus padres?

David - Pues, me permiten comprar discos compactos pero no les gusta escuchar música moderna y nunca me dejan poner música fuerte.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

F - David, ¿te llevas bien con tus padres?

David - Pues, me permiten comprar discos compactos pero no les gusta escuchar música moderna y nunca me dejan poner música fuerte.

*

[Pause 5 seconds]

*

David - ¿Qué tal tus padres, Montse?

Montse - Pues, me prohíben muy poco, por ejemplo creen que es muy importante que conozca otros países y me dejan ir al extranjero pero eso de viajar sola no me lo permitirían nunca.

*

[Pause 10 seconds]

*

David - ¿Qué tal tus padres, Montse?

Montse - Pues, me prohíben muy poco, por ejemplo creen que es muy importante que conozca otros países y me dejan ir al extranjero pero eso de viajar sola no me lo permitirían nunca.

*

[Pause 10 seconds]

*

Montse - ¿Y tus padres, Jordi?

Jordi - Son muy flexibles pero si quiero conducir el coche de mi padre siempre están en contra. Me dejan ser independiente pero en esto no hay manera con ellos.

*

[Pause 10 seconds]

*

Montse - ¿Y tus padres, Jordi?

Jordi - Son muy flexibles pero si quiero conducir el coche de mi padre siempre están en contra. Me dejan ser independiente pero en esto no hay manera con ellos.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

Número 9

[Pause 10 seconds]

*

(a)

M - Bueno, Carolina. Al principio de este curso sacabas muy buenas notas. Ahora al final del curso los estudios te interesan muy poco y nunca prestas atención en clase. Para el curso que viene será necesario volver a hacer las mismas asignaturas porque no has aprobado ninguna.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

M - Bueno, Carolina. Al principio de este curso sacabas muy buenas notas. Ahora al final del curso los estudios te interesan muy poco y nunca prestas atención en clase. Para el curso que viene será necesario volver a hacer las mismas asignaturas porque no has aprobado ninguna.

*

[Pause 15 seconds]

*

(b)

M - Y tú, Juan. Al principio del curso sacabas malas notas en ciencias y en matemáticas. Ahora al final del curso sacas notas regulares en matemáticas y has hecho muchos progresos en ciencias. Así que te recomiendo que para el curso que viene será necesario seguir trabajando mucho y empezar a estudiar geografía y tecnología. Creo que te gustarán.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

M - Y tú, Juan. Al principio del curso sacabas malas notas en ciencias y en matemáticas. Ahora al final del curso sacas notas regulares en matemáticas y has hecho muchos progresos en ciencias. Así que te recomiendo que para el curso que viene será necesario seguir trabajando mucho y empezar a estudiar geografía y tecnología. Creo que te gustarán.

*

[Pause 15 seconds]

*

(c)

M - ¿Estás enfadada, Carolina?

Carolina - Todo lo contrario. Creo que usted está equivocado pero acepto lo que me ha dicho. Tiene razón, señor.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

M - ¿Estás enfadada, Carolina?

Carolina - Todo lo contrario. Creo que usted está equivocado pero acepto lo que me ha dicho. Tiene razón, señor.

*

[Pause 15 seconds]

END OF TEST

Copyright © 2004 AQA and its licensors. All rights reserved.