

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
January 2004



**SPANISH (MODULAR)**  
**Higher Tier**  
**Module 1 Listening**

**36901/LH**

**H**

Thursday 22 January 2004 Morning session

<b>No additional materials are required.</b>
--

Time allowed: 35 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer all the questions in **Spanish** in the spaces provided. Write neatly and put down all the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are not allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

## 1 Planes para la noche.

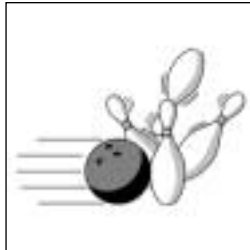
## Ejemplo:

¿Adónde van esta noche?

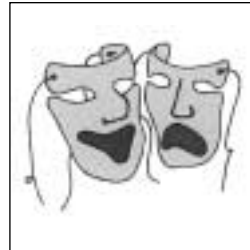
A



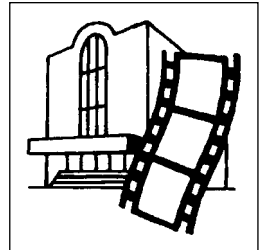
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

D

(a) ¿A qué hora van?

A

9.00

B

9.15

C

9.30

D

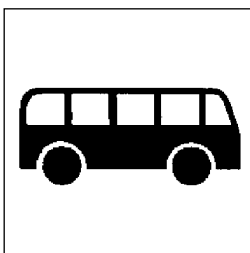
10.00

Escribe la letra correcta en la casilla.

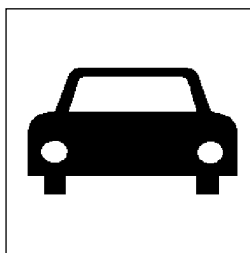
(1 mark)

(b) ¿Cómo van a ir?

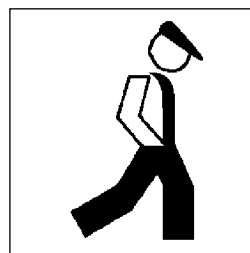
A



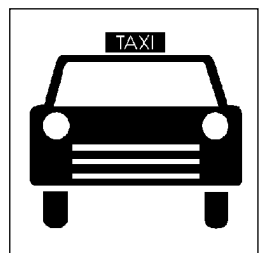
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

## 2 Los deportes de Chari.

¿Qué deportes ha hecho Chari en el pasado?

A



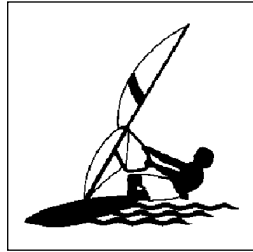
B



C



D



E



F



G



H



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

D			
---	--	--	--

(3 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

3 ¿Qué actividades **no** hacen estos jóvenes? ¿Por qué **no**?

Completa la tabla.

	Actividad	Razón
Ejemplo:	visitar el museo	aburrido
(a)		perezosa
(b)	jugar a la pelota	
(c)		cansada

(3 marks)

4 ¿Cuál es la opinión de estas personas sobre Londres?

Escribe      **P** - Positiva  
                  **N** - Negativa  
                  **P + N** - Positiva y negativa

**Ejemplo:**

Persona	Opinión
Paco	P
Sara	
Pedro	
Pilar	
Jaime	

(4 marks)

5 ¿Qué quiere hacer la mujer? ¿Por qué?

Completa la tabla.

**Ejemplo:**

	Intención	Razón
	levantarse temprano	preparar el desayuno
(a)		
(b)		

(4 marks)

**6** Una conversación.**Ejemplo:**

¿De qué habla el hombre?

<b>A</b>	De alquilar una casa.
<b>B</b>	De volver a casa.
<b>C</b>	De comprar una casa.
<b>D</b>	De construir una casa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(a) El hombre, ¿por qué quiere mudarse de casa?

<b>A</b>	Para estar más cerca del centro.
<b>B</b>	Para celebrar su aniversario de bodas.
<b>C</b>	Para tener una casa más moderna.
<b>D</b>	Para vivir en una casa más grande.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

(b) ¿Qué van a hacer ahora mismo?

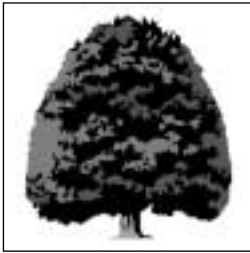
<b>A</b>	Comprar muebles nuevos.
<b>B</b>	Vender su casa.
<b>C</b>	Llamar a sus hijos.
<b>D</b>	Salir a cenar.

Escribe la letra correcta en la casilla.

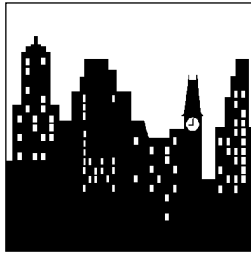
*(1 mark)*

7 Un abuelo habla de su ciudad.

**A**



**B**



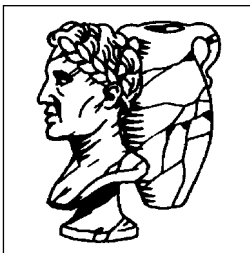
**C**



**D**



**E**



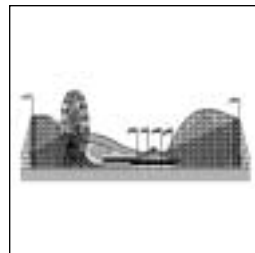
**F**



**G**



**H**



Escoge la letra correcta para cada pregunta.

Ejemplo:	¿Qué <b>no</b> tenía la ciudad antes?	<b>E</b>
(a)	¿Cómo es la ciudad ahora?	
(b)	¿Cómo es el centro ahora?	
(c)	¿Qué tenía la ciudad antes?	
(d)	¿Qué tendrá la ciudad en el futuro?	

(e) El abuelo piensa que generalmente los cambios son ...

<b>A</b>	... ideales.
<b>B</b>	... muy tristes.
<b>C</b>	... bastante positivos.
<b>D</b>	... inconvenientes.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(5 marks)

Turn over ▶

**8** Los padres y los hijos.

Según estos jóvenes, ¿qué pueden hacer y qué no pueden hacer?

Completa la tabla.

		Puede	No puede
<b>Ejemplo:</b>	David	comprar discos compactos	poner música fuerte
	Montse		viajar sola
	Jordi	ser independiente	

(2 marks)



9 Las notas de Carolina y Juan.

¿Qué progresos han hecho Carolina y Juan al final del curso?

¿Qué les recomienda su profesor para el curso que viene?

(a) Carolina

	<b>Progreso al final del curso</b>
<b>A</b>	Normal.
<b>B</b>	Muy bueno.
<b>C</b>	Fatal.
<b>D</b>	Excelente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

	<b>Acción recomendada</b>
<b>A</b>	Dejar de estudiar.
<b>B</b>	Suspender muchas asignaturas.
<b>C</b>	Repetir curso.
<b>D</b>	Buscar trabajo.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(b) Juan

	<b>Progreso al final del curso</b>
<b>A</b>	Igual
<b>B</b>	Mejor
<b>C</b>	Peor
<b>D</b>	Insuficiente

Escribe la letra correcta en la casilla.

	<b>Acción recomendada</b>
<b>A</b>	Enseñar ciencias.
<b>B</b>	Estudiar más asignaturas.
<b>C</b>	Abandonar matemáticas.
<b>D</b>	Mejorar sus notas en tecnología.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(c) Al final de la conversación Carolina está ...

<b>A</b>	llorando.
<b>B</b>	equivocada.
<b>C</b>	de acuerdo.
<b>D</b>	enfadada.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(5 marks)

**END OF TEST**