

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH (MODULAR)
Foundation Tier
Module 4 Listening (including transcript)

36904/LF

Monday 19 May 2003 Morning session

F

No additional materials are required.

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 El colegio.

Ejemplo: ¿Qué olvida siempre el chico?

A



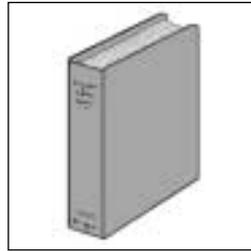
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

C

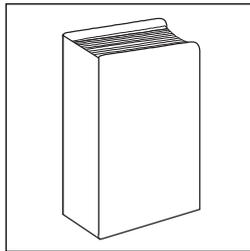
Primera Parte Dos chicos españoles hablan del colegio.

(a) ¿Qué olvida la chica?

A



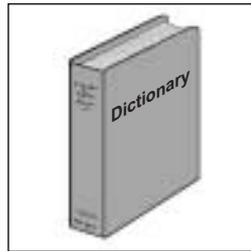
B



C



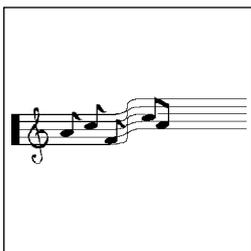
D



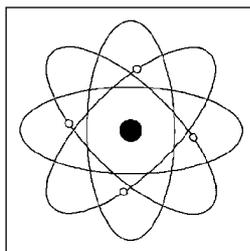
Escribe la letra correcta en la casilla.

(b) ¿En qué clase saca el chico malas notas?

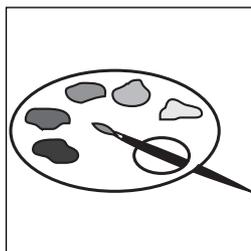
A



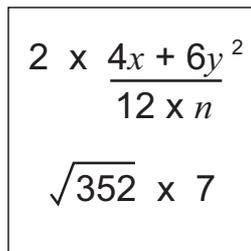
B



C



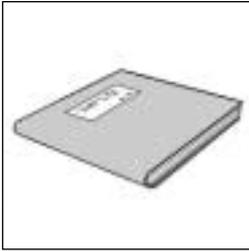
D



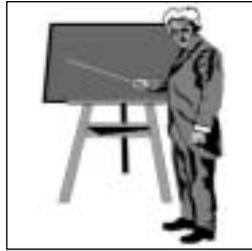
Escribe la letra correcta en la casilla.

(c) ¿Qué no ve muy bien la chica?

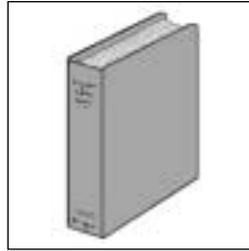
A



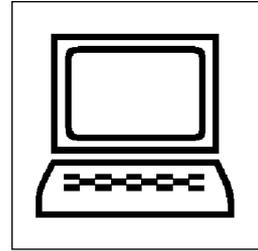
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

(d) ¿Qué necesita la chica?

A



B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

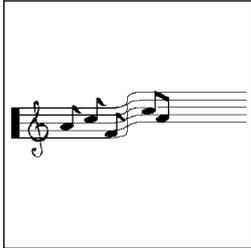
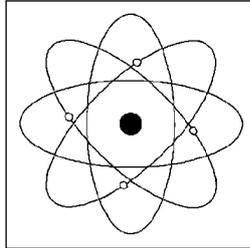
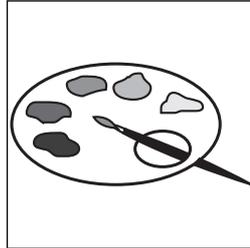
* * * * *

QUESTION 1 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

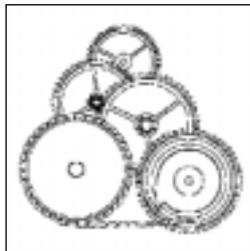
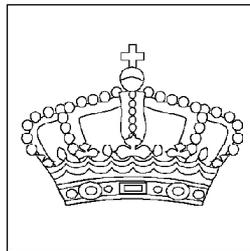
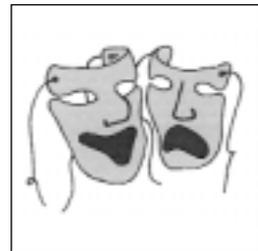
Segunda Parte: Dos profesores.

(e) ¿Qué enseña el profesor?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(f) ¿Qué enseña la profesora?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en la casilla.

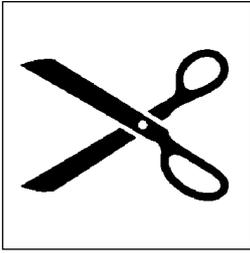
(g) ¿Qué deporte prefiere el profesor?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en la casilla.

(h) ¿Qué hace la profesora en su tiempo libre?

A



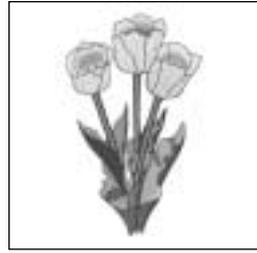
B



C



D



Escribe la letra correcta en la casilla.

(8 marks)

8

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

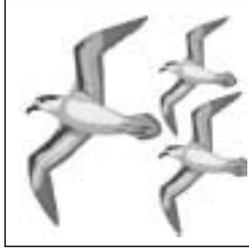
2 Una ciudad con problemas.

¿De qué habla cada persona?

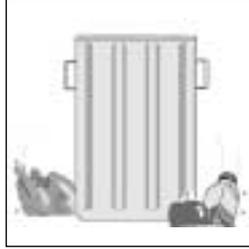
A



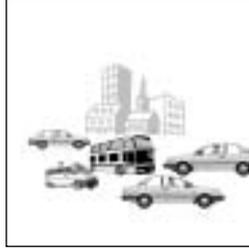
B



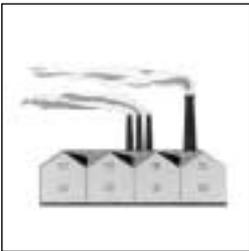
C



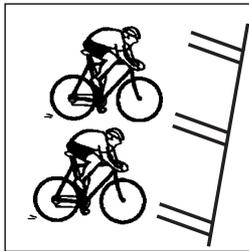
D



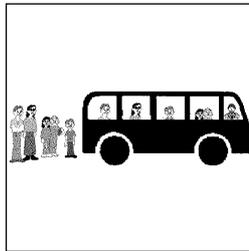
E



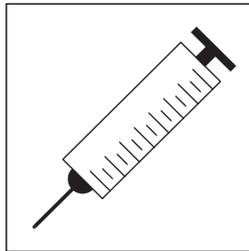
F



G



H



Completa la tabla.

	Persona	Letra
Ejemplo:	Andrés	C
	Beatriz	
	Carmencita	
	Dolores	
	Eduardo	
	Federico	

(5 marks)

3 Un médico español habla con varios pacientes.

Empareja el paciente con su problema.

Problema del paciente	Número
perder kilos	1
las drogas	2
la fiebre	3
fuma demasiado	4
la mano	5
la garganta	6
el alcohol	7
la insolación	8
el brazo roto	9
no duerme bien	10

Paciente	Problema
Ejemplo:	2
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	

(5 marks)

5

Turn over ►

4 Unos jóvenes hablan de sus planes.

Completa la tabla.

	Persona	Actividad	¿Cuándo?
Ejemplo:	Ignacio	trabajar de canguro	esta tarde
	Josefina	ganar dinero	(a)
	Lola	hablar con mi jefe	(b)
	Manolo	(c)	en el 2005
	Nuria	(d)	el año que viene
	Pepe	(e)	(f)

(6 marks)

6

- 5 Un novio y una novia hablan de sus compañeros de clase.

Primera Parte

¿Cuál es la opinión de los novios sobre sus compañeros de clase?

Escribe

P (Positiva)

N (Negativa)

P + N (Positiva y Negativa)

	Nombre	Opinión
Ejemplo:	Roberto	N
	Santi	
	Tomás	
	Víctor	

(3 marks)

* * * * *

Segunda Parte

Indica cuándo Alberto hace estas actividades.

Escribe **pasado**
normal
futuro

	Actividad de Alberto	¿Cuándo?
Ejemplo:	Viajar	futuro
	Estudiar en una universidad	
	Estudiar en una academia	
	Conducir una moto	

(3 marks)

6

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH (MODULAR)
Foundation Tier
Module 4 Listening Transcript

36904/LF

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 19 May 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola, soy Antonio. Trabajo como profesor de inglés en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola, me llamo Magnolia y soy de Murcia, de España. Y también vivo aquí en Inglaterra y soy profesora de español.

– Hola, soy Carmen, soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

Número 1*[Pause 10 seconds]*

*

Ejemplo:

Chico: Mi profesor no está contento, porque olvido siempre mi bolígrafo.

*

[Pause 5 seconds]

*

Chico: Mi profesor no está contento, porque olvido siempre mi bolígrafo.

*

[Pause 5 seconds]

*

Primera Parte:

(a)

Chica: Yo siempre olvido mi lápiz.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

Chica: Yo siempre olvido mi lápiz.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Chico: En la clase de matemáticas, saco muy malas notas.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

Chico: En la clase de matemáticas, saco muy malas notas.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Chica: En las clases de inglés no veo muy bien la pizarra.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

Chica: En las clases de inglés no veo muy bien la pizarra.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

Chica: Mi madre dice que necesito gafas.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

Chica: Mi madre dice que necesito gafas.

*

[Pause 10 seconds]

*

Segunda Parte:

(e)

Profesor: Yo soy profesor de dibujo.

*

[Pause 10 seconds]

*

(e)

Profesor: Yo soy profesor de dibujo.

*

[Pause 10 seconds]

*

(f)

Profesora: Y yo, profesora de historia.

*

[Pause 10 seconds]

*

(f)

Profesora: Y yo, profesora de historia.

*

[Pause 10 seconds]

*

(g)

Profesor: Aunque enseñe fútbol y atletismo, prefiero el rugby.

*

[Pause 10 seconds]

*

(g)

Profesor: Aunque enseñe fútbol y atletismo, prefiero el rugby.

*

[Pause 10 seconds]

*

(h)

Profesora: No enseñe nada más que historia, pero en mi tiempo libre me gusta cocinar.

*

[Pause 10 seconds]

*

(h)

Profesora: No enseñe nada más que historia, pero en mi tiempo libre me gusta cocinar.

*

[Pause 15 seconds]

*

Número 2

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

Chica: ¿Qué piensas tú de nuestra ciudad, Andrés?

Andrés: La gente tira papeles en la calle y no en las papeleras.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Chica: ¿Qué piensas tú de nuestra ciudad, Andrés?

Andrés: La gente tira papeles en la calle y no en las papeleras.

*

[Pause 5 seconds]

*

Chica: ¿Y tú, Beatriz?

Beatriz: Hay demasiados coches en el centro.

*

[Pause 10 seconds]

*

Chica: ¿Y tú, Beatriz?

Beatriz: Hay demasiados coches en el centro.

*

[Pause 10 seconds]

*

Chica: Carmencita, ¿qué piensas?

Carmencita: Pienso que con todas las fábricas el aire está muy contaminado.

*

[Pause 10 seconds]

*

Chica: Carmencita, ¿qué piensas?

Carmencita: Pienso que con todas las fábricas el aire está muy contaminado.

*

[Pause 10 seconds]

*

-
- Chica: ¿Dolores?
- Dolores: Pues, ¡no sólo el aire! Hay muchísimo ruido en la ciudad – música, gritos, teléfonos ...
*
[Pause 10 seconds]
*
- Chica: ¿Dolores?
- Dolores: Pues, ¡no sólo el aire! Hay muchísimo ruido en la ciudad – música, gritos, teléfonos ...
*
[Pause 10 seconds]
*
- Chica: ¿Estás de acuerdo, Eduardo?
- Eduardo: Sí y no. Para mí lo peor de nuestra ciudad son todos los pájaros que hay en el centro.
*
[Pause 10 seconds]
*
- Chica: ¿Estás de acuerdo, Eduardo?
- Eduardo: Sí y no. Para mí lo peor de nuestra ciudad son todos los pájaros que hay en el centro.
*
[Pause 10 seconds]
*
- Chica: Y finalmente, tú, Federico.
- Federico: Tenemos un problema también con los autobuses.
Nunca hay sitio para sentarse en ellos.
*
[Pause 10 seconds]
*
- Chica: Y finalmente, tú, Federico.
- Federico: Tenemos un problema también con los autobuses.
Nunca hay sitio para sentarse en ellos.
*
[Pause 15 seconds]
*

Número 3

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

Sabes que las drogas que usas son muy peligrosas, ¿no?

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Sabes que las drogas que usas son muy peligrosas, ¿no?

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) Sí, te has roto dos dedos.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a) Sí, te has roto dos dedos.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b) Tienes una temperatura muy alta, ¿sabes?

*

[Pause 10 seconds]

*

(b) Tienes una temperatura muy alta, ¿sabes?

*

[Pause 10 seconds]

*

(c) Pasaste demasiado tiempo al sol en la playa.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c) Pasaste demasiado tiempo al sol en la playa.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d) Sí, lo importante es comer más fruta y menos azúcar.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d) Sí, lo importante es comer más fruta y menos azúcar.

*

[Pause 10 seconds]

*

(e) Beber diez cervezas todas las noches es muchísimo.
*
[Pause 10 seconds]
*

(e) Beber diez cervezas todas las noches es muchísimo.
*
[Pause 10 seconds]
*

Número 4

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

Josefina: ¿Qué vas a hacer en el futuro, Ignacio?

Ignacio: No lo sé, pero esta tarde voy a trabajar de canguro para mis tíos.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Josefina: ¿Qué vas a hacer en el futuro, Ignacio?

Ignacio: No lo sé, pero esta tarde voy a trabajar de canguro para mis tíos.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ignacio: ¿Y tú, Josefina?

Josefina: Pues, yo no puedo trabajar así, pero en agosto quiero ganar dinero haciendo algo.

*

[Pause 10 seconds]

*

Ignacio: ¿Y tú, Josefina?

Josefina: Pues, yo no puedo trabajar así, pero en agosto quiero ganar dinero haciendo algo.

*

[Pause 10 seconds]

*

Josefina: ¿Qué vas a hacer tú para ganar dinero, Lola?

*

Lola: Yo gano dinero, pero no bastante: mañana voy a hablar con mi jefe.

*

[Pause 10 seconds]

*

Josefina: ¿Qué vas a hacer tú para ganar dinero, Lola?

Lola: Yo gano dinero, pero no bastante: mañana voy a hablar con mi jefe.

*

[Pause 10 seconds]

*

Lola: ¿Y tú, Manolo?

Manolo: Mi ambición es ir a la universidad en el 2005.

*

[Pause 10 seconds]

*

Lola: ¿Y tú, Manolo?

Manolo: Mi ambición es ir a la universidad en el 2005.

*

[Pause 10 seconds]

*

Manolo: ¿No quieres ir a la universidad, Nuria?

Nuria: No, pero el año que viene quiero aprender italiano.

*

[Pause 10 seconds]

*

Manolo: ¿No quieres ir a la universidad, Nuria?

Nuria: No, pero el año que viene quiero aprender italiano.

*

[Pause 10 seconds]

*

Nuria: Pepe, ¿no has dicho nada!

Pepe: Pues yo no quiero ni estudiar ni trabajar. Voy a visitar Chile en octubre.

Todos: ¡Felicidades!

*

[Pause 15 seconds]

*

Nuria: Pepe, ¿no has dicho nada!

Pepe: Pues yo no quiero ni estudiar ni trabajar. Voy a visitar Chile en octubre.

Todos: ¡Felicidades!

*

[Pause 15 seconds]

*

Número 5

[Pause 10 seconds]

Primera Parte:**Ejemplo:**

Novia: ¡Dígame!

Novio: Hola, soy yo. Conoces a Roberto, ¿no? Pues, salió en el coche de su padre, pero no tiene permiso de conducir.

Novia: ¡Qué estúpido!

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Novia: ¡Dígame!

Novio: Hola, soy yo. Conoces a Roberto, ¿no? Pues, salió en el coche de su padre, pero no tiene permiso de conducir.

Novia: ¡Qué estúpido!

*

[Pause 10 seconds]

*

Novia: Y yo creía que Santi era el único chico estúpido de nuestra clase.

Novio: Pues, es verdad que a veces puede hacer cosas tontas. Sin embargo, es un chico muy amable.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novia: Y yo creía que Santi era el único chico estúpido de nuestra clase.

Novio: Pues, es verdad que a veces puede hacer cosas tontas. Sin embargo, es un chico muy amable.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novia: Pero Tomás es tu mejor amigo, ¿no?

Novio: Tú sabes que Tomás, a mi parecer, no puede hacer nada malo.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novia: Pero Tomás es tu mejor amigo, ¿no?

Novio: Tú sabes que Tomás, a mi parecer, no puede hacer nada malo.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novio: Después del cole, Víctor y yo fuimos juntos a la cafetería. Víctor se compró un refresco, pero yo había dejado todo mi dinero en casa.

Novia: Entonces, Víctor te compró algo, ¿no?

Novio: ¡Ni hablar! Me dejó sentado allí sin nada, mientras él se bebía su refresco.

Novia: ¡Qué chico más egoísta!

*

[Pause 10 seconds]

*

Novio: Después del cole, Víctor y yo fuimos juntos a la cafetería. Víctor se compró un refresco, pero yo había dejado todo mi dinero en casa.

Novia: Entonces, Víctor te compró algo, ¿no?

Novio: ¡Ni hablar! Me dejó sentado allí sin nada, mientras él se bebía su refresco.

Novia: ¡Qué chico más egoísta!

*

[Pause 10 seconds]

*

Segunda Parte:

Ejemplo:

Novio: Pero, quiero hablarte finalmente de Alberto. ¿Sabes lo que decidió el otro día?

Novia: No.

Novio: Pues, inmediatamente después de los exámenes piensa ir de vacaciones a Andalucía.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

Novio: Pero, quiero hablarte finalmente de Alberto. ¿Sabes lo que decidió el otro día?

Novia: No.

Novio: Pues, inmediatamente después de los exámenes piensa ir de vacaciones a Andalucía.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novio: Dice que, hace un año, hizo un curso de verano en la Universidad de Granada y le gustó mucho la región.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novio: Dice que, hace un año, hizo un curso de verano en la Universidad de Granada y le gustó mucho la región.

*

[Pause 10 seconds]

*

Novio: Pero piensa continuar sus estudios en una academia el año que viene.
*
[Pause 10 seconds]
*

Novio: Pero piensa continuar sus estudios en una academia el año que viene.
*
[Pause 10 seconds]
*

Novio: Ahora Alberto tiene una moto y sale a ver a sus amigos sin tener que coger el autobús.
*
[Pause 10 seconds]
*

Novio: Ahora Alberto tiene una moto y sale a ver a sus amigos sin tener que coger el autobús.
*
[Pause 10 seconds]
*

END OF TEST