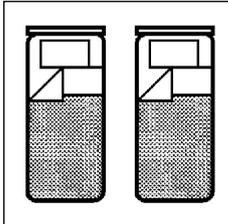
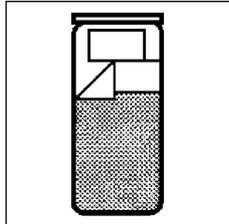
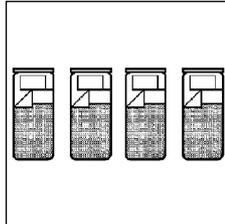
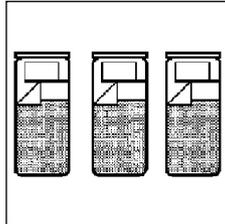


1 En el hotel.

Ejemplo:

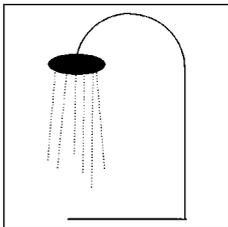
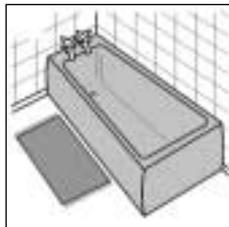
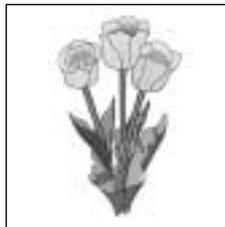
¿Qué tipo de habitación es?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

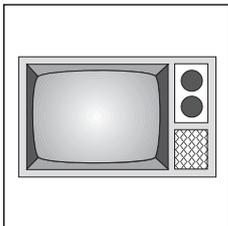
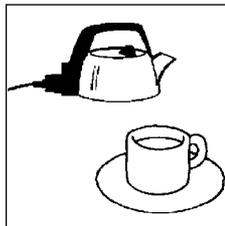
A

(a) ¿Qué hay en la habitación?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(b) ¿Qué tienen todas las habitaciones?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(c) La habitación tiene vista a ...

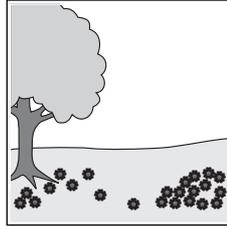
A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(d) ¿Qué deporte ofrece el hotel?

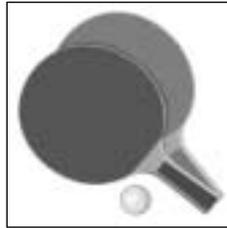
A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(4 marks)

—
4

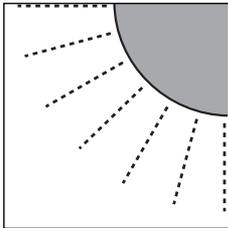
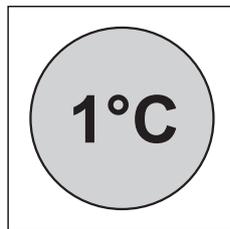
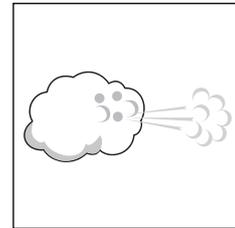
TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

2 El clima.

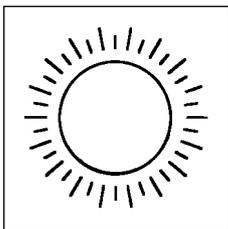
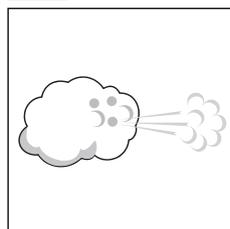
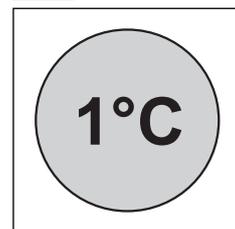
Ejemplo:

¿Qué tiempo hace?

A**B****C****D**

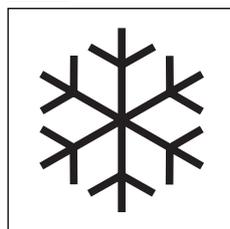
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(a) ¿Qué tiempo hace en el invierno?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

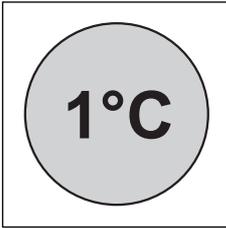
(b) ¿Qué tiempo hace en la primavera?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(c) ¿Qué tiempo hace en el verano?

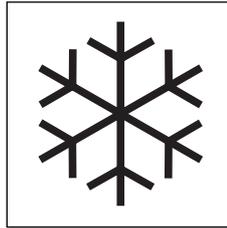
A



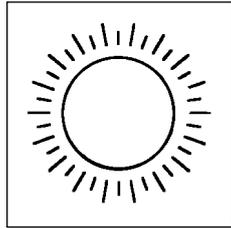
B



C



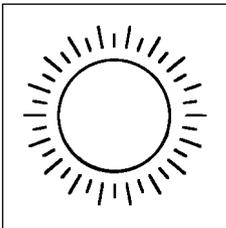
D



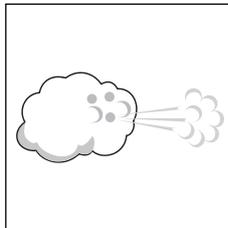
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(d) ¿Qué tiempo hace en el otoño?

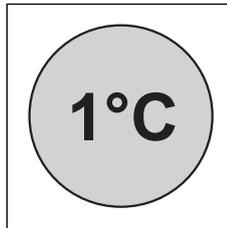
A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

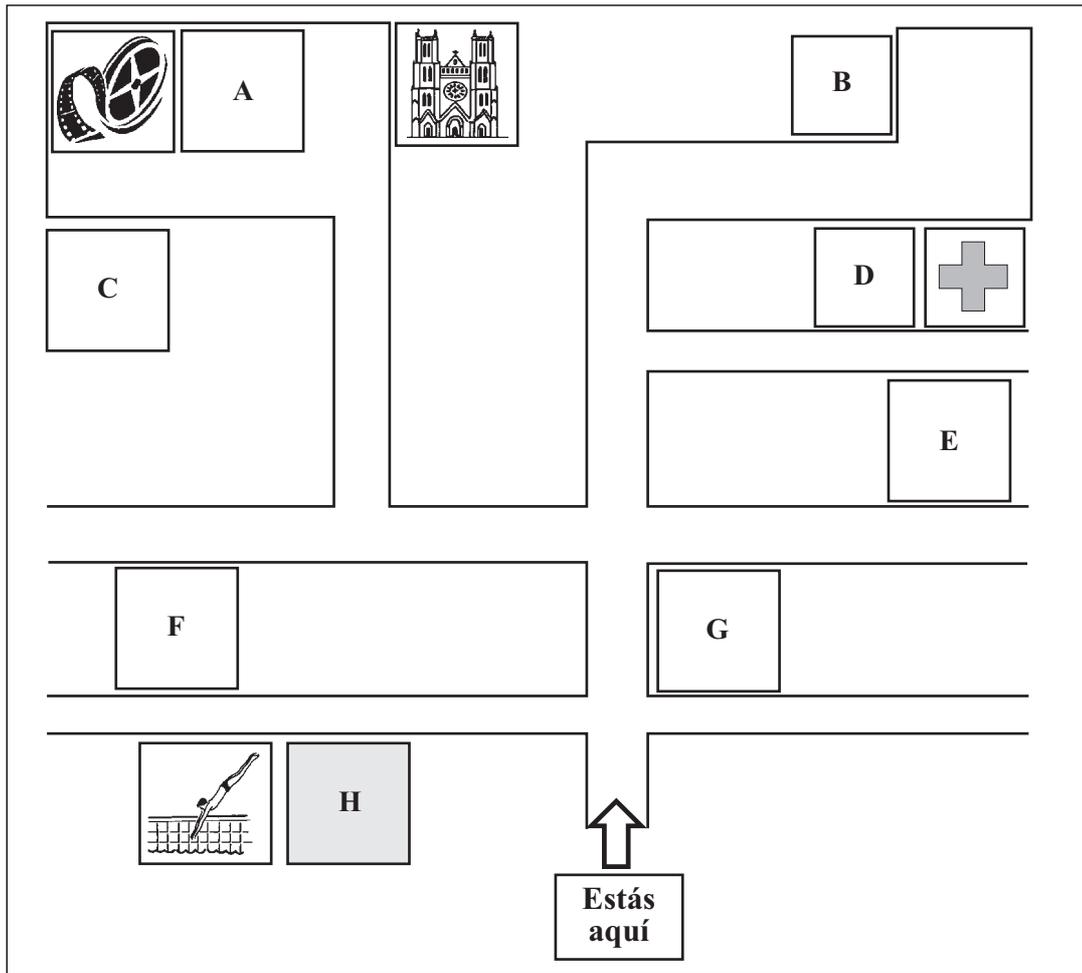
(4 marks)

—
4

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

3 La ciudad.



Escribe la letra correcta en la casilla.

Ejemplo:

¿Dónde está el bar?

H

(a) ¿Dónde está la discoteca?

(b) ¿Dónde está el banco?

(c) ¿Dónde está el teatro?

(d) ¿Dónde está la comisaría?

(4 marks)

4 En el restaurante.

Ejemplo:

¿Cuándo hicieron la reserva?

A

JUEVES

B

VIERNES

C

SÁBADO

D

DOMINGO

Escribe la letra correcta en esta casilla.

C

Primera Parte

(a) ¿Para qué hora es la reserva?

A

7.45

B

8.00

C

8.15

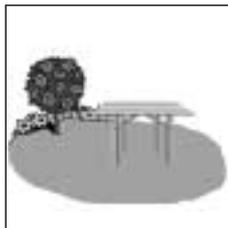
D

8.30

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(b) ¿Dónde quieren estar?

A



B



C



D

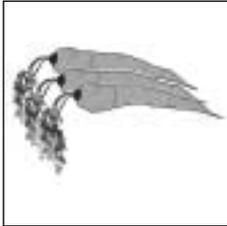
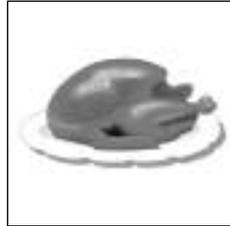
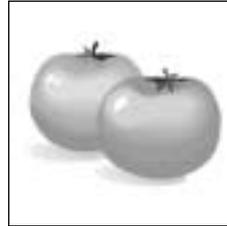


Escribe la letra correcta en esta casilla.

* * * * *

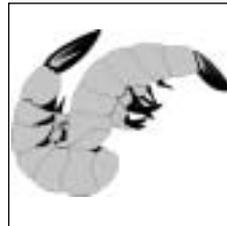
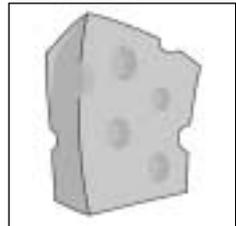
Segunda Parte

(c) ¿Cómo es la sopa?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(d) ¿Qué lleva la ensalada?

A**B****C****D**

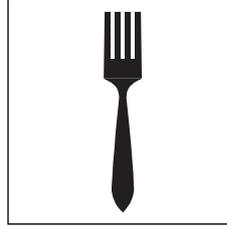
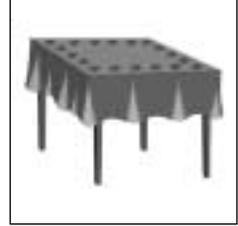
Escribe la letra correcta en esta casilla.

* * * * *

QUESTION 4 CONTINUES ON THE NEXT PAGE**Turn over ▶**

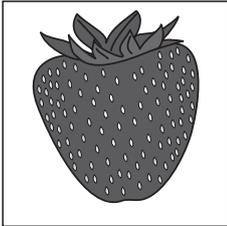
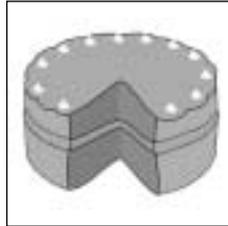
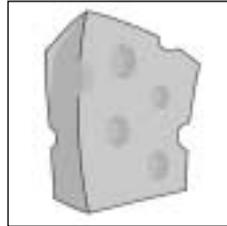
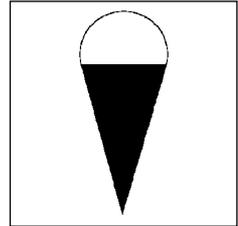
Tercera Parte

(e) ¿Cuál es el problema?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(f) ¿Qué postre quieren?

A**B****C****D**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(6 marks)

| |
|---|
| 6 |
|---|

Las vacaciones.

5 ¿Cómo pasan las vacaciones?

Completa la tabla **en español**.

| | En el pasado | Este año | El año que viene |
|--------|--------------|----------|------------------|
| Juan | | playa | |
| Helena | | playa | |
| Jorge | hotel | | |

(6 marks)

6

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

6 Sentimientos y opiniones.

Ejemplo: ¿Cómo está la señorita?

| | |
|----------|----------|
| A | contenta |
| B | triste |
| C | cansada |
| D | infeliz |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

A

(a) ¿Cómo está la señorita?

| | |
|----------|-----------|
| A | alegre |
| B | encantada |
| C | divertida |
| D | triste |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(b) ¿Cómo está el señor?

| | |
|----------|----------|
| A | enérgico |
| B | enfermo |
| C | nervioso |
| D | fuerte |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(c) ¿Cómo está la señorita?

| | |
|----------|----------|
| A | aburrida |
| B | cansada |
| C | animada |
| D | nerviosa |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(d) ¿Qué tiene el señor?

| | |
|----------|-------|
| A | frío |
| B | calor |
| C | sueño |
| D | sed |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(e) ¿Qué tal el concierto?

| | |
|----------|-------------|
| A | agradable |
| B | emocionante |
| C | interesante |
| D | regular |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(f) ¿Qué tal la visita?

| | |
|----------|--------------|
| A | útil |
| B | aburrida |
| C | fatal |
| D | desagradable |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(6 marks)

$\frac{\quad}{6}$

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH (MODULAR)
Foundation Tier
Module 2 Listening Transcript

36902/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 27 June 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola, soy Antonio. Trabajo como profesor de inglés en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola, soy Carmen, soy profesora de español y soy de Gijón.

*

- **The test starts now.**

Número 1

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

F Es una habitación de dos camas.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

F Es una habitación de dos camas.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

F En el cuarto de baño hay ducha.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

F En el cuarto de baño hay ducha.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

F Hay teléfono en todas las habitaciones.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

F Hay teléfono en todas las habitaciones.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

F Desde el balcón hay vistas a la iglesia.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

F Desde el balcón hay vistas a la iglesia.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

F En el hotel se puede jugar al tenis de mesa.

*

[Pause 5 seconds]

*

(d)

F En el hotel se puede jugar al tenis de mesa.

*

[Pause 10 seconds]

*

Número 2

[Pause 15 seconds]

*

Ejemplo:

M El clima aquí es bueno. Hace calor.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

M El clima aquí es bueno. Hace calor.

*

[Pause 15 seconds]

*

(a)

M Pero en el invierno hace frío.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

M Pero en el invierno hace frío.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

M En la primavera llueve un poco.

*

[Pause 5 seconds]

*

(b)

M En la primavera llueve un poco.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

M En el verano hace mucho sol, con temperaturas muy agradables.

*

[Pause 5 seconds]

*

(c)

M En el verano hace mucho sol, con temperaturas muy agradables.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

M En el otoño hace viento pero no llueve.

*

[Pause 5 seconds]

*

(d)

M En el otoño hace viento pero no llueve.

*

[Pause 10 seconds]

*

Número 3

[Pause 15 seconds]

*

Ejemplo:

F Tome la primera calle a la izquierda. El bar está al lado de la piscina.

*

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

F Tome la primera calle a la izquierda. El bar está al lado de la piscina.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

F ¿La discoteca? Pues, tome la segunda calle a la derecha. Está a la izquierda.

*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

F ¿La discoteca? Pues, tome la segunda calle a la derecha. Está a la izquierda.

*

[Pause 15 seconds]

*

(b)

F Para el banco tiene que seguir todo recto y está al final, a la derecha. Está al lado de la farmacia.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

F Para el banco tiene que seguir todo recto y está al final, a la derecha. Está al lado de la farmacia.

*

[Pause 15 seconds]

*

(c)

F El teatro ... mmm. Hay que tomar la segunda a la izquierda y luego la primera a la derecha. Está en la plaza de la catedral, enfrente del cine.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

F El teatro ... mmm. Hay que tomar la segunda a la izquierda y luego la primera a la derecha. Está en la plaza de la catedral, enfrente del cine.

*

[Pause 15 seconds]

*

(d)

F Hay una comisaría justo aquí, en el cruce.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

F Hay una comisaría justo aquí, en el cruce.

*

[Pause 15 seconds]

*

Número 4

[Pause 10 seconds]

*

Ejemplo:

M Buenas tardes. ¿Han reservado una mesa?

F Sí, el sábado pasado. Me llamo Carmen Sánchez.

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:

M Buenas tardes. ¿Han reservado una mesa?

F Sí, el sábado pasado. Me llamo Carmen Sánchez.

*

[Pause 5 seconds]

*

Primera Parte**(a) y (b)**

[Pause 5 seconds]

*

M De acuerdo. Para las ocho y cuarto, ¿no?

F Eso es. Somos cuatro personas. Y pedimos una mesa junto a la chimenea.

*

[Pause 10 seconds]

*

M De acuerdo. Para las ocho y cuarto, ¿no?

F Eso es. Somos cuatro personas. Y pedimos una mesa junto a la chimenea.

*

[Pause 15 seconds]

*

Segunda Parte**(c) y (d)**

[Pause 5 seconds]

*

F ¿Cómo es la sopa del día?

M Es sopa de champiñones.

F Y ¿qué lleva la ensalada?

M Es de gambas.

*

[Pause 10 seconds]

*

F ¿Cómo es la sopa del día?

M Es sopa de champiñones.

F Y ¿qué lleva la ensalada?

M Es de gambas.

*

[Pause 15 seconds]

*

Tercera Parte**(e) y (f)***[Pause 5 seconds]*

*

M ¿Están todos contentos?**F** Nos gustó la sopa pero la ensalada llevaba pocas gambas.**M** Lo siento. Hablaré con el cocinero. ¿Quieren tomar postre?**F** Todos queremos helados de fresa.

*

[Pause 15 seconds]

*

M ¿Están todos contentos?**F** Nos gustó la sopa pero la ensalada llevaba pocas gambas.**M** Lo siento. Hablaré con el cocinero. ¿Quieren tomar postre?**F** Todos queremos helados de fresa.

*

[Pause 20 seconds]

*

Número 5*[Pause 10 seconds]*

*

F ¿Cómo pasas las vacaciones, Juan?**M1** Siempre hemos ido al campo. Este año vamos a la playa y no estoy contento. Probablemente iremos al extranjero el año que viene. ¿Y tú, Helena?**F** Pues, nosotros iremos a la sierra el año próximo, pero esta vez estamos en la playa. Hace dos años pasamos dos semanas cerca de un lago. Jorge, ¿cómo pasas las vacaciones?**M2** La semana que viene vamos a hacer camping. El año pasado estuvimos en un hotel pero, para cambiar, iremos a un albergue juvenil el año que viene.

*

[Pause 20 seconds]

*

F ¿Cómo pasas las vacaciones, Juan?**M1** Siempre hemos ido al campo. Este año vamos a la playa y no estoy contento. Probablemente iremos al extranjero el año que viene. ¿Y tú, Helena?**F** Pues, nosotros iremos a la sierra el año próximo, pero esta vez estamos en la playa. Hace dos años pasamos dos semanas cerca de un lago. Jorge, ¿cómo pasas las vacaciones?**M2** La semana que viene vamos a hacer camping. El año pasado estuvimos en un hotel pero, para cambiar, iremos a un albergue juvenil el año que viene.

*

[Pause 30 seconds]

*

Número 6*[Pause 15 seconds]*

*

Ejemplo:**F** Fuimos al parque de atracciones. ¡Fue estupendo!

*

[Pause 5 seconds]

*

Ejemplo:**F** Fuimos al parque de atracciones. ¡Fue estupendo!

*

[Pause 5 seconds]

*

(a)

F ¡Qué pena! He tenido que quedarme sola en la habitación todo el día porque tengo una insolación.
*

[Pause 10 seconds]

*

(a)

F ¡Qué pena! He tenido que quedarme sola en la habitación todo el día porque tengo una insolación.
*

[Pause 15 seconds]

*

(b)

M Tengo fiebre y me siento sin energía.
*

[Pause 10 seconds]

*

(b)

M Tengo fiebre y me siento sin energía.
*

[Pause 15 seconds]

*

(c)

F ¡Qué mala suerte! Me duelen mucho las muelas y tengo tanto miedo de los dentistas.
*

[Pause 10 seconds]

*

(c)

F ¡Qué mala suerte! Me duelen mucho las muelas y tengo tanto miedo de los dentistas.
*

[Pause 15 seconds]

*

(d)

M No he podido dormir bien con esta tos. ¡No aguanto más!

*

[Pause 10 seconds]

*

(d)

M No he podido dormir bien con esta tos. ¡No aguanto más!

*

[Pause 15 seconds]

*

(e)

F ¡Genial! Vi a mi grupo favorito. Son los mejores del mundo. Lo pasé fenomenal.

*

[Pause 10 seconds]

*

(e)

F ¡Genial! Vi a mi grupo favorito. Son los mejores del mundo. Lo pasé fenomenal.

*

[Pause 15 seconds]

*

(f)

M Fuimos a un museo y, francamente, había pensado que no me gustaría. Pero aprendí mucho.

*

[Pause 10 seconds]

*

(f)

M Fuimos a un museo y, francamente, había pensado que no me gustaría. Pero aprendí mucho.

*

[Pause 15 seconds]

*

END OF RECORDING