

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
January 2003



SPANISH (MODULAR)
Higher Tier
Module 1 Reading

36901/RH

Thursday 23 January 2003 Morning session

H

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** the questions in the spaces provided. Answer the questions in **Spanish**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You are not allowed to use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Una nueva casa para la familia de Alfredo.

¡Hola! ¡Qué noticias tengo!

Mis padres acaban de comprar una nueva casa. No se halla en la ciudad de Valladolid como nuestro piso actual, se halla en la sierra, cerca de Segovia, con una vista magnífica a su castillo. Aunque no me gusta la idea de vivir tan lejos de la ciudad, me encanta la posibilidad de dar paseos en la sierra con nuestros perros. Para ellos será mucho mejor que correr en el parque que hay cerca de nuestro piso. Además, mi hermana va a estar muy contenta, porque será más fácil practicar ciclismo. El único problema para ella es que estará muy lejos del trabajo que tiene en la ciudad donde vivimos ahora.

Alfredo.

Ejemplo: Los padres de Alfredo han comprado ...

A	una casa.
B	un piso.
C	un apartamento.
D	un coche.

Escribe la letra correcta en la casilla.

A

(a) De momento viven ...

A	en la ciudad.
B	en la nueva casa.
C	en la sierra.
D	en Segovia.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(b) La nueva casa está situada ...

A	en Segovia.
B	en Valladolid.
C	en la costa.
D	en las montañas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(c) La actitud de Alfredo hacia la nueva casa es ...

A	totalmente positiva.
B	positiva y negativa.
C	totalmente negativa.
D	indiferente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(d) Alfredo cree que la nueva casa será ...

A	ni buena ni mala.
B	mala para los perros.
C	buena para los perros.
D	peor para todo el mundo.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(e) Alfredo cree que para el pasatiempo de su hermana la nueva casa ...

A	será muy mala.
B	no será ni buena ni mala.
C	será peor que su piso.
D	será muy buena.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(f) La hermana de Alfredo trabaja ...

A	en Segovia.
B	cerca de la nueva casa.
C	lejos de Valladolid.
D	en Valladolid.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(6 marks)

6

Turn over ▶

2 Rocío y Felipe.

Felipe, el novio de la famosa actriz Rocío Fuentes, es torero. La familia de Rocío ha declarado que Felipe no tiene miedo de enfrentarse a situaciones peligrosas.

El padre de Rocío dijo que no tenía ningún problema con el carácter de Felipe.

Rocío ha insistido que le encanta la idea de ser la novia de Felipe.

Felipe y Rocío han dicho que van a casarse en setiembre.

La boda tendrá lugar en la ciudad de Málaga, porque la iglesia del pueblo de Rocío es demasiado pequeña para toda la gente que ha aceptado su invitación.

Lee las frases:

Escribe **V** (verdad)

? (no se menciona)

M (mentira)

Ejemplo: Rocío es actriz	V
(a) Felipe es una persona valiente.	
(b) El padre de Rocío cree que Felipe tiene una personalidad desagradable.	
(c) Felipe es de Málaga.	
(d) Felipe y Rocío se casaron hace un año.	
(e) No hay sitio en la iglesia del pueblo para todos los invitados.	
(f) Felipe y Rocío quieren tener muchos hijos.	

(6 marks)

3 Rafael escribe sobre sus progresos con el deporte.

Tengo muy buenas noticias. Sabes que me chifla jugar al tenis, ¿no? Pues, juego con frecuencia contra mi amigo Patricio, y él siempre gana cuando jugamos. Tengo que decir que hoy por primera vez ¡gané yo!

Patricio está tan acostumbrado a ganar, que no le gustó nada mi victoria por 6-2, 2-6, 12-10. El partido duró dos horas y media y tuvimos que pagar más de lo normal por la cancha. Después del partido me sentía tan débil que tuve que sentarme en la hierba.

Sin embargo, no me importaba nada la fatiga. Patricio se enfadó porque dijo que mi actitud era muy agresiva y que le daba miedo.

La próxima vez tendremos que alquilar la cancha por tres horas, y va a costar aun más. Vale la pena, porque va a ser un partido muy emocionante.

Escribe

P (positiva)

N (negativa)

P + N (positiva y negativa)

	Persona	Opinión	
Ejemplo:	Rafael	El tenis como deporte.	P
	(a) Rafael	El partido de hoy.	
	(b) Patricio	El resultado del partido de hoy.	
	(c) Rafael	Su estado físico después del partido.	
	(d) Patricio	La actitud de Rafael.	
	(e) Rafael	El precio del próximo partido.	

(5 marks)

4 Una visita a un colegio inglés.

Unos jóvenes de Salamanca asistieron a un colegio rural en Inglaterra

Salamanca, jueves, 26 de junio

Un grupo de 25 jóvenes de nuestra ciudad acaba de pasar una quincena en su colegio hermano en Inglaterra. Asistieron a las clases de sus amigos ingleses.

Hubo una fiesta para los chicos y los padres ingleses la última noche de su visita con música y baile, además de una comida típica inglesa.

Lo que más les encantó a los españoles fueron todos los equipos de informática en su colegio hermano y el enorme campo de rugby y atletismo. Estaban muy contentos con el horario del colegio.

La última clase terminó a las tres y media, lo que les dejó la tarde libre para ir de compras en la ciudad.

Le pregunté a una de las españolas, María Teresa, si le había gustado todo.

- No todo, me contestó. - La conducta en algunas de las clases era muy mala. Pero en la mayoría era buena. Otra cosa que me interesó fue que los profesores no les daban muchos deberes. Los colegiales ingleses no trabajan tanto como nosotros.

Josefina Alvarez Quintana

Lee las frases.

Escribe **V** (verdad)
 M (mentira)
 ? (no se menciona)

Ejemplo:	Los jóvenes pasaron quince días en Inglaterra.	V
(a)	Los jóvenes españoles fueron a Inglaterra hace un año.	
(b)	Unos profesores españoles les acompañaban.	
(c)	Los españoles consideraban que las instalaciones en el colegio eran muy buenas.	
(d)	Todos los días los españoles querían quedarse más tiempo trabajando en el colegio.	
(e)	María Teresa no estaba totalmente impresionada con la disciplina en su colegio hermano.	

(5 marks)

5 ¿Existen días típicos para Víctor?

- ¿Hay un día típico? Para mí todos los días son distintos, porque hay siempre algo anormal.
- Por ejemplo, me levanto normalmente a las siete y media con el despertador, pero ayer a las siete y cuarto sonó el teléfono mientras dormía. Mi hermano y mi tío habían tenido un accidente y mi madre quería contármelo todo, así que finalmente me levanté a las ocho menos diez. El día ya no era normal.
- Fui a ducharme y no había agua caliente. ¿Qué iba a hacer?
¿Tomar una ducha fría o perder tiempo arreglando la calefacción?
- Después de vestirme en mi dormitorio bajé a la cocina para prepararme el desayuno, o mejor dicho, un café. Y ¿qué pasó? No había leche en la nevera.
- Finalmente salí de casa para el trabajo pensando: ¿Qué va a pasar ahora?

Ejemplo:

¿Qué dice Víctor de sus días?

.....
Todos son distintos

(a) ¿Qué le despertó a Víctor?

.....
 (1 mark)

(b) ¿Quién le llamó?

.....
 (1 mark)

(c) ¿Dónde hubo un problema con el agua?

.....
 (1 mark)

(d) ¿Qué tendría que hacer Víctor para darse prisa?

.....
 (1 mark)

(e) ¿Por qué no había agua caliente?

.....
(1 mark)

(f) ¿Qué hizo Víctor inmediatamente antes de bajar la escalera?

.....
(1 mark)

(g) ¿Cómo tuvo Víctor que tomarse el café?

.....
(1 mark)

(h) Describe la actitud de Víctor al salir de casa.

.....
(1 mark)

○
—
8

END OF TEST