

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18/19	
20/21	
22/23	
24	
TOTAL	



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
January 2011

# Spanish

46952H

## Unit 2 Reading

H

Wednesday 12 January 2011 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

### Time allowed

- 50 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



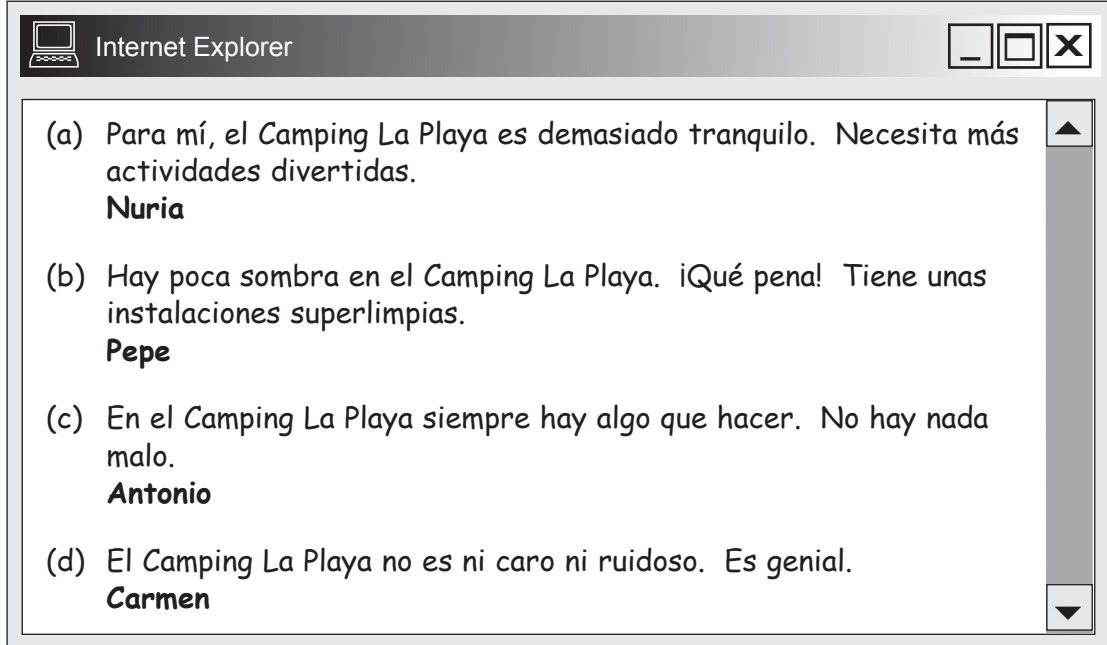
J A N 1 1 4 6 9 5 2 H 0 1

H/Jan11/46952H

46952H

Answer all questions in **English**.

1 You decide to go online to read some reviews of a campsite.



Internet Explorer

(a) Para mí, el Camping La Playa es demasiado tranquilo. Necesita más actividades divertidas.  
**Nuria**

(b) Hay poca sombra en el Camping La Playa. ¡Qué pena! Tiene unas instalaciones superlimpias.  
**Pepe**

(c) En el Camping La Playa siempre hay algo que hacer. No hay nada malo.  
**Antonio**

(d) El Camping La Playa no es ni caro ni ruidoso. Es genial.  
**Carmen**

What kind of review do these people give of the campsite?

Write **P** (Positive)  
**N** (Negative)  
**P+N** (Positive and Negative)

1 (a)

Nuria	
-------	--

(1 mark)

1 (b)

Pepe	
------	--

(1 mark)

1 (c)

Antonio	
---------	--

(1 mark)

1 (d)

Carmen	
--------	--

(1 mark)



Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

4

Turn over ►



2

A response to a questionnaire about a holiday at the campsite last year

**Example** ¿Fueron emocionantes las excursiones?

<b>A</b>	a veces	<b>X</b>
<b>B</b>	siempre	
<b>C</b>	nunca	

**2 (a)** ¿Hubo variedad de comida?

<b>A</b>	mucha	
<b>B</b>	bastante	
<b>C</b>	poca	<b>X</b>

**2 (b)** ¿Llovió?

<b>A</b>	nunca	<b>X</b>
<b>B</b>	un día	
<b>C</b>	varias veces	

**2 (c)** ¿Fue fácil entender el idioma?

<b>A</b>	muy	
<b>B</b>	bastante	<b>X</b>
<b>C</b>	un poco	



What is said about ...

**Example**

the trips?	<b>Sometimes they were exciting.</b>
------------	--------------------------------------

**2 (a)**

the food?		(1 mark)
-----------	--	----------

**2 (b)**

the weather?		(1 mark)
--------------	--	----------

**2 (c)**

the language?		(1 mark)
---------------	--	----------

**Turn over for the next question**

<b>3</b>

**Turn over ►**



3

A poster about drugs

**Robos, violencia, accidentes de tráfico, accidentes laborales...**

**Las drogas no sólo dañan a quienes las consumen.**

**Hay que pensar en las demás víctimas.**

What is the main message of this poster?

<b>A</b>	Drug addicts are victims of society.
<b>B</b>	Drug traffickers are more dangerous than drug addicts.
<b>C</b>	Drug taking affects more than just the user.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

1

Turn over ►



4 Guti puts a notice in the campsite shop.

Estoy de vacaciones con mis padres. Estupendo, ¿no? En casa me llevo bien con ellos, pero aquí no porque van a pasar todo el tiempo haciendo turismo y bañándose. Yo quiero practicar la vela y pescar. Por eso, busco chicos de 16 años para acompañarme. Me molesta estar con chicas porque no tengo confianza con ellas.

Mañana mis padres quieren hacer una excursión a un estadio de fútbol y a una plaza de toros, pero hay otra excursión a un parque temático que me gusta más. Si te gusta la idea, llámame al 647992601.

Guti



Write the correct letter in the boxes.

4 (a) Does Guti get on well with his parents...

<b>A</b>	... sometimes?
<b>B</b>	... always?
<b>C</b>	... never?

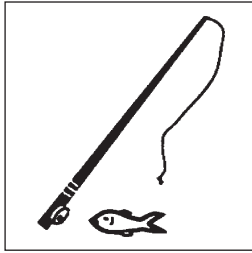
(1 mark)





4 (b) What activities does Guti want to do on holiday?

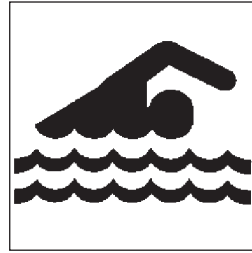
A



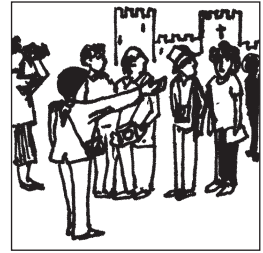
B



C



D



(2 marks)

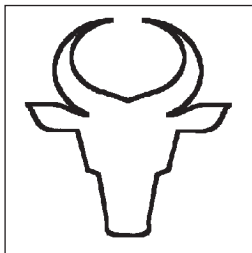
4 (c) How does Guti feel about girls?

Write **P** (Positive)  
**N** (Negative)  
**P+N** (Positive + Negative)

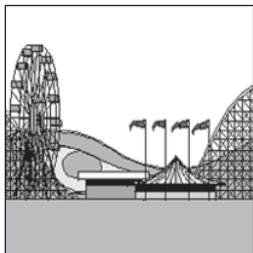
(1 mark)

4 (d) Where would Guti prefer to go tomorrow?

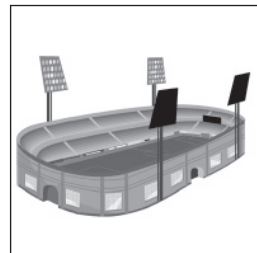
A



B



C



(1 mark)

Turn over ▶



5 You read about Guti's friends on the internet.

Example

¿De qué nacionalidad eres?



Julie

Mis padres y yo somos italianos. Tengo un nombre inglés porque mis padres se conocieron en Londres.



Santiago

Yo nací en Inglaterra y por eso soy inglés, aunque mis padres son españoles.

5 (a)

¿Cómo es tu instituto?



Julie

Voy a un colegio con buena reputación académica pero hacen falta más clases de dibujo, música y deporte.



Santiago

Es moderno, mixto y muy grande, con una gran variedad de asignaturas. Mi favorita es el deporte.

5 (b)

¿Qué problemas hay en tu instituto?



Julie

Muchos alumnos beben alcohol para divertirse. Los profesores deben informarnos más sobre sus peligros.



Santiago

Nos dan información sobre los peligros del alcohol. Lo peor es el comportamiento racista de algunos alumnos.

5 (c)

¿Te gustaría casarte y tener hijos?



Julie

Yo creo que no es necesario casarse para tener hijos, pero los niños dan mucha felicidad y quiero tener muchos.



Santiago

Soy bastante tradicional en eso y quiero tener una familia grande después de casarme.



5 (d)

**¿Qué importancia tiene el salario en el trabajo?**



Julie

Trabajo mejor si estoy feliz. Para mí es más importante tener un trabajo interesante que un trabajo bien pagado.



Santiago

Bueno, al principio lo importante es tener experiencia. Después quiero ganar mucho dinero. Claro que sí.

Identify the people.

- Write **J** (Julie)  
**S** (Santiago)  
**J+S** (Julie + Santiago)

**Example**

Who is English?

**S**

5 (a)

Who would like to be able to do more sport at school?

(1 mark)

5 (b)

Who would like more education on the dangers of alcohol?

(1 mark)

5 (c)

Who would like to have children?

(1 mark)

5 (d)

Who wants a well paid job?

(1 mark)

4

Turn over ►



**6** Santiago answers some questions about his town.

**Example**

### ¿ Carnaval o Feria ?

En febrero hay carnaval y además viene la feria a mi pueblo. El carnaval de mi pueblo es para niños pequeños. Ahora que soy mayor voy a la feria. La verdad es que la prefiero al carnaval.

**6 (a)**

### ¿ Cine o DVD ?

El cine del pueblo tiene solamente una pantalla y ponen demasiados dibujos animados. Mis amigos y yo optamos por ver películas alquiladas porque podemos comentar la película mientras la vemos.

**6 (b)**

### ¿ Mercado o Centro Comercial ?

En el mercado venden todo tipo de ropa – vaqueros, jerseys, camisetas – y está muy bien de precio, pero nunca compro sin probármela y allí no se puede. Además, en el centro comercial no hay dificultad si quieres un reembolso.

**6 (c)**

### ¿ Río o Piscina ?

Los que van a merendar al lado del río tiran sus desperdicios al agua y escuchan su música a todo volumen. Los que pasan el día en la piscina al aire libre se comportan mejor y por eso hay un ambiente mucho más agradable.



**Example** Does Santiago prefer **the carnival** or **the fair**?

**The fair**

Why?

**Because the carnival in his town is for little children.**

**6 (a)** Does Santiago prefer **the cinema** or **DVDs**?

Why?

(1 mark)

**6 (b)** Does Santiago prefer **the market** or **the shopping centre**?

Why?

(1 mark)

**6 (c)** Does Santiago prefer to spend the day at **the river** or the **outdoor pool**?

Why?

(1 mark)



7

## Consumer advice

No lo compres si no te hace falta.

What advice is given to shoppers?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	Buy now, pay later.
<b>B</b>	Shop around for the best price.
<b>C</b>	Think twice before you buy.

(1 mark)



- 8 You meet some song writers. What are their lyrics about? Choose the correct theme for each person.

<b>A</b>	homelessness
<b>B</b>	war
<b>C</b>	unemployment

<b>D</b>	love
<b>E</b>	drugs
<b>F</b>	street crime

Write the correct letter in the boxes.

8 (a)

Normalmente escribo canciones sobre los que están parados. Muchos jóvenes no pueden independizarse porque no tienen empleo.

**Guti**

(1 mark)

8 (b)

Enamorarse es lo mejor del mundo. Para mí es como una droga. Soy adicta a la pasión y espero que eso se note en mi música.

**Julia**

(1 mark)

8 (c)

Aunque quiero mucho a mis padres discutíamos tanto que me fui a vivir a la calle. Mi música habla de mi vida como un 'sin techo'.

**Sebastián**

(1 mark)

8 (d)

Espero que mi música muestre que estoy en contra de los que inquietan a los vecinos en nuestros barrios con cuchillos, armas y peleas.

**Nuria**

(1 mark)

5
---

Turn over ►



9

Nuria



Vivo en Barcelona, pero a menudo trabajo en Madrid. Para ir allí, tengo dos opciones: el tren o el avión. Cuando viajas en avión llegas al aeropuerto y esperas, embarcas, luego te bajas y vuelves a esperar... pero, en el tren, te subes y tienes esas dos horas y media por delante para trabajar.

9 (a) How does Nuria prefer to travel to Madrid?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	by plane
<b>B</b>	by train




Give a reason for your answer.

.....

(1 mark)





		
<p>El problema principal con los trenes es que, a veces, entre un tren y otro hay dos horas. Además, sería más cómodo descargar los billetes en el móvil.</p>		

**9 (b)** How could travelling by train be improved? Mention **two** things.

1 .....  
(1 mark)

2 .....  
(1 mark)

**Turn over for the next question**



10 Nuria helped to organise this Internet Day.

### Día de Internet



Casi 50 alumnos y otros tantos abuelos celebraron El Día de Internet el 26 de octubre. Los niños se convirtieron en profesores para enseñar a sus abuelos las ventajas que ofrece Internet.

Algunos pedían a sus nietos que les buscaran información sobre arte y literatura. Otros preferían los deportes. La mayoría aprovechó para buscar fotos de sus pueblos de nacimiento y mostrárselas a sus nietos. Para muchos de los mayores el gran problema fue controlar el ratón.

El objetivo principal de esta iniciativa era que los abuelos perdiesen el miedo a las nuevas tecnologías. Al final del día dijeron que pedirían a sus familias que les regalasen un ordenador, lo que para Nuria implicaba que la iniciativa había sido un éxito total. Para Fernando, un abuelo de 78 años, había una ventaja aun más grande – ¡logró pasar un buen rato con su nieto!

10 (a) Who taught whom on the Internet Day?

.....  
(1 mark)

10 (b) What did most people do on the Internet?

.....  
(1 mark)

10 (c) What was the hardest thing for the learners to do?

.....  
(1 mark)



**10 (d)** What exactly was the aim of the Internet Day?

.....  
(1 mark)

**10 (e)** According to Nuria, why was the Internet Day a great success?

.....  
(1 mark)

**10 (f)** What did Fernando like best about the Internet Day?

.....  
(1 mark)

**Turn over for the next question**

6

**Turn over ►**



11 Nuria asks about having a part-time job.

<b>Trabajar a tiempo parcial, ¿es siempre bueno?</b>	
<b>Nuria:</b>	<b>¿Es bueno tener un trabajo a tiempo parcial en tu opinión?</b>
<b>Marta:</b>	El trabajo sirve para aprender y reconocer el valor del dinero. Se aprende cómo llevarse bien con adultos en lugar de estar siempre con estudiantes.
<b>Juan:</b>	En mi opinión, lo mejor de tener un trabajo a tiempo parcial, es que no tengo que pedir dinero a mis padres y por lo tanto soy más independiente.
<b>Olga:</b>	Antes de trabajar sólo llevaba ropa de diseño porque me la compraban mis padres. Ahora gasto lo menos posible para estar a la moda y mis amigos me dicen que salgo igual de guapa.
<b>Fernando:</b>	Creo que las chicas son más trabajadoras que los chicos. Casi todas mis amigas trabajan. Si sabes organizar bien tu tiempo, es posible trabajar y tener éxito en los exámenes también.
<b>Carmen:</b>	Antes trabajaba, pero he tenido que dejarlo porque suspendí dos asignaturas el año pasado. En cuanto termine mis estudios buscaré otro empleo porque quiero mejorar mi vida social.

11 (a) Whose exam results suffered because of working?

.....

(1 mark)

11 (b) Whose shopping habits changed since working?

.....

(1 mark)

11 (c) Whose social skills improved through working?

.....

(1 mark)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**


<b>3</b>

**Turn over ▶**



12

Guti sends you some photos.

 E-mail message
\_ □ ×

IMG\_2932.jpg(400KB) IMG\_2387.jpg(400KB)  
IMG\_2933.jpg(400KB)

Te mando unas fotos. En la primera se ve mi casa. Era de mis abuelos, pero murieron y nos mudamos aquí hace seis meses.

La segunda es una foto de mi dormitorio. Mi madre acaba de pintarlo. Su dormitorio está todavía sin pintar. ¡Ja, ja!

Y por ultimo, te mando una foto del jardín. La antigua casa no tenía jardín y a primera vista no es nada especial, pero cuando vengas a visitarme, verás que es lo mejor de toda la casa.

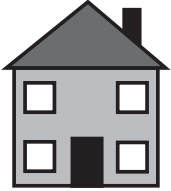
¿Cómo es tu casa?

Guti

What comments does Guti make about each of the photos?

Write the correct letter in the boxes.

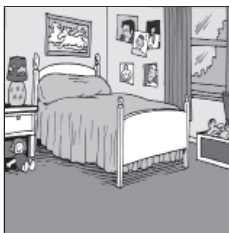
12 (a)

	<b>A</b>	He lives in the house with his grandparents.
	<b>B</b>	It's the only house he has ever lived in.
	<b>C</b>	He has been living in the house for six months.

(1 mark)



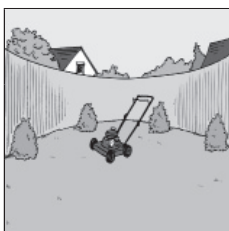
12 (b)



- |          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | His bedroom has just been decorated.    |
| <b>B</b> | His bedroom has not been decorated yet. |
| <b>C</b> | His mum wants to decorate his bedroom.  |

(1 mark)

12 (c)



- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | The garden is nothing special.                 |
| <b>B</b> | The garden has good views.                     |
| <b>C</b> | The garden is his favourite part of the house. |

(1 mark)

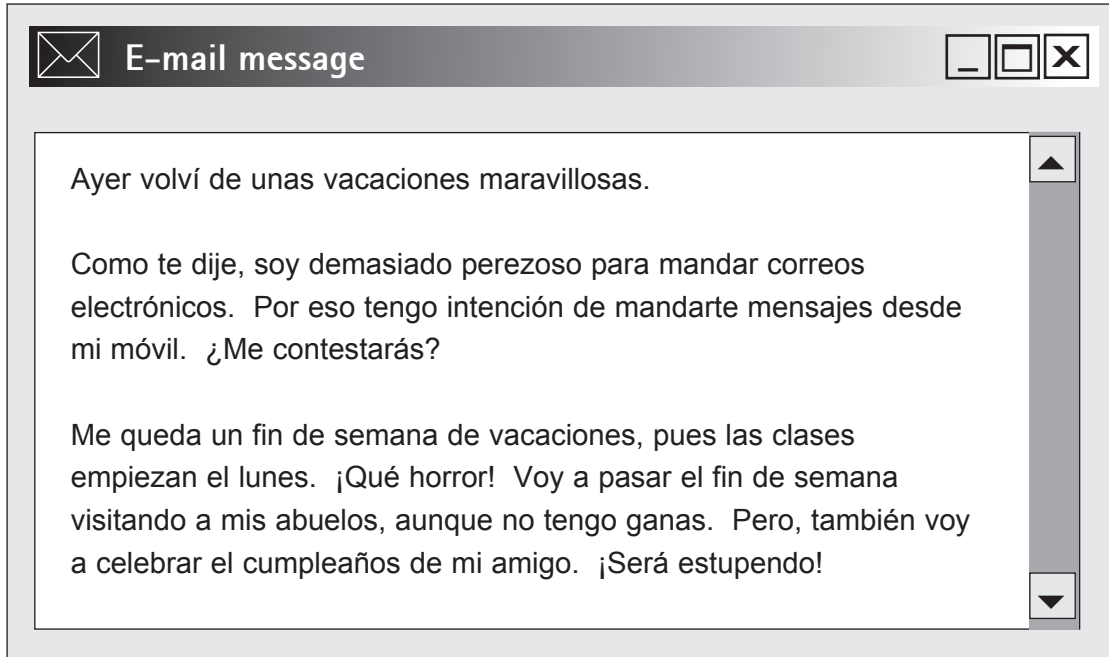
Turn over for the next question

3
---

Turn over ►



13 Guti sends you another e-mail.



13 (a) What does Guti say about his recent holidays?

.....  
(1 mark)

13 (b) In the future, how does Guti want to keep in touch with you?

.....  
(1 mark)

13 (c) Why is Guti fed up? Give **two** reasons.

1 .....

2 .....

(2 marks)

13 (d) What is Guti looking forward to doing?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

