

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|
| Centre Number | | | | | | Candidate Number | | | |
| Surname | | | | | | | | | |
| Other Names | | | | | | | | | |
| Candidate Signature | | | | | | | | | |

For Examiner's Use

Examiner's Initials

| Page | Mark |
|-------|------|
| 2/3 | |
| 4/5 | |
| 6/7 | |
| 8/9 | |
| 10/11 | |
| 12/13 | |
| 14/15 | |
| 16/17 | |
| 18/19 | |
| 20/21 | |
| 22/23 | |
| TOTAL | |



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
June 2010

Spanish

46952H

H

Unit 2 Reading

Monday 24 May 2010 1.30 pm to 2.20 pm

You will need no other materials.

Time allowed

- 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 0 4 6 9 5 2 H 0 1

H/Jun10/46952H

46952H

Answer all questions in English.

You are going to Barcelona to stay with your Spanish friend, Ana. You receive some letters before your visit.

- 1 Ana's house



Nací en Cádiz, pero cuando tenía cuatro años mis padres compraron un piso en Barcelona y vivo aquí desde hace once años. Vivo en un bloque de pisos modernos en el centro de Barcelona. Mis hermanas pequeñas comparten un dormitorio pero yo no. Tengo suerte, ¿verdad?

Mi barrio es muy ruidoso porque hay muchísimo tráfico, pero es peor todavía cuando hay partidos en el estadio.

- 1 (a) How long has Ana lived in Barcelona?

.....
(1 mark)

- 1 (b) Why is she happy with her bedroom?

.....
(1 mark)

- 1 (c) When is her neighbourhood **most** noisy?

.....
(1 mark)



- 2 Ana's mum's birthday last year



Durante tu visita a Barcelona mi mamá va a celebrar su cumpleaños. El año pasado yo le preparé el desayuno. Mi papá la llevó al teatro. Recibió perfume de mis hermanas. Por la noche yo la invité a cenar en el centro.

- 2 How did Ana make her mum's birthday special last year?
Write **two** things.

1
(1 mark)

2
(1 mark)



- 3 Ana's friends have filled in their profiles on the Internet.

Ejemplo

¿Cuáles son tus pasatiempos?

| | | | | | |
|--------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| Fátima |  | El baloncesto, la equitación y el ciclismo. | Raúl |  | La vela, el piragüismo y la natación. |
|--------|---|---|------|--|---------------------------------------|

- 3 (a)

¿Te preocupa el medio ambiente?

| | | | | | |
|--------|---|--|------|--|--|
| Fátima |  | Pues voy al colegio a pie, reciclo papel y botellas. Es poco, pero no tengo tiempo para más. | Raúl |  | Todos los días tengo la intención de apagar la luz y de reciclar pero siempre me olvido. |
|--------|---|--|------|--|--|

- 3 (b)

¿Qué estación del año prefieres?

| | | | | | |
|--------|---|--|------|--|---|
| Fátima |  | Necesito el sol y el calor para vivir. Cuando empieza el invierno me pongo triste. | Raúl |  | Me gusta el sol y el calor pero de lejos. Prefiero las Navidades, cuando nieva. |
|--------|---|--|------|--|---|

- 3 (c)

¿Te gustaría vivir en otro país?

| | | | | | |
|--------|---|---|------|--|---|
| Fátima |  | Fui a Inglaterra el año pasado. No me gustó el clima. Prefiero mi país. | Raúl |  | He viajado a muchos países y mi favorito es Italia. Me gustaría vivir allí. |
|--------|---|---|------|--|---|

- 3 (d)

¿Cómo es tu chico/chica ideal?

| | | | | | |
|--------|---|---|------|--|---|
| Fátima |  | Para mí, el aspecto físico es muy importante. Tengo que sentir atracción por la otra persona. | Raúl |  | Pues, inteligente, simpática y sensible pero, más que nada, guapa, claro. |
|--------|---|---|------|--|---|



Identify the people.

Write **F** (Fátima)
R (Raúl)
F + R (Fátima + Raúl)

Example Who likes sports?

F + R

3 (a) Who does things to help the environment? (1 mark)

3 (b) Who likes winter best? (1 mark)

3 (c) Who would like to live abroad? (1 mark)

3 (d) Who thinks good looks are important? (1 mark)

Turn over for the next question



- 4** Ana's friends give their opinions about what they eat at lunch time.

Choose the correct summary for each paragraph.

Write the correct letters in the boxes.

| | |
|----------|---------------------------------------|
| A | I have well-balanced meals at school. |
| B | My school dinners are awful. |
| C | I prefer the food at home. |

| | |
|----------|---|
| D | By having school dinners I have more free time. |
| E | My mum is not a good cook. |
| F | My school dinners are too expensive. |

- 4 (a)**

Como en el colegio porque en casa tienes que comer más rápido y volver corriendo. En el colegio puedes comer con tus amigos y tienes una hora más de recreo.

Oscar

(1 mark)

- 4 (b)**

Aunque los platos del colegio no son malos, me gustan más los de mi mamá porque es una cocinera genial.

Carmen

(1 mark)

- 4 (c)**

Preferiría comer en el colegio porque la comida es muy rica pero cuesta demasiado. Tengo que llevar un bocadillo de casa.

Roberto

(1 mark)

- 4 (d)**

No creo que la comida del colegio sea un asco. Intentan que comamos un poco de todo. El menú es variado y la comida es sana.

Mónica

(1 mark)



- 5 Ana writes about her boyfriend, Ahmed.

Hace cinco meses conocí a un chico por Internet. Se llama Ahmed. Ahora es mi novio. Me ha enviado su foto. Mis padres dicen que Internet es un excelente medio de comunicación. Piensan que puedes hacer nuevos amigos en el extranjero.

Pero, en su opinión, también hay peligros. Dicen que es imposible conocer bien a Ahmed sólo con ver su foto en el ordenador.

Además, creen que soy muy joven para novios.

- 5 (a) According to Ana's parents, what is the Internet good for?

| | |
|---|--|
| A | Getting to know people from all over the world |
| B | Sharing photos |
| C | Keeping in touch |
| D | Saving money |

Write the correct letters in the boxes.

(2 marks)

- 5 (b) Why are Ana's parents concerned about her relationship with Ahmed? Give **two** reasons.

1

(1 mark)

2

(1 mark)



- 6** Ana shows you a letter from her cousin, Antonia.

Querida Ana:

Miguel y yo vamos a casarnos el 21 de julio en Lorca en la misma iglesia donde se casaron mis padres.

Nuestra intención es tener la ceremonia sobre las 13:00 y luego celebrar con unas copas y una merienda al aire libre. Vamos a alquilar un autobús para los que vienen de lejos.

Si nos quieres leer algo en la ceremonia, puedes hacerlo.

Un beso

Antonia

- 6 (a)** Why is Antonia's wedding in Lorca?

.....
(1 mark)

- 6 (b)** Where will the guests eat?

| | |
|---|--------------------|
| A | In the garden |
| B | In the church hall |
| C | In the hotel |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



6 (c) Who is the bus for?

| | |
|----------|---------------------------------------|
| A | People who want to drink |
| B | People who can't drive |
| C | People who are coming from a long way |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

6 (d) How could Ana take part in the ceremony?

.....

(1 mark)

Turn over for the next question



7 At school in Barcelona

El lunes la primera clase es inglés. Me gusta mucho el inglés.
La segunda clase es dibujo. Me encanta.
La tercera clase es informática - mi asignatura favorita.
La última clase es matemáticas con un profesor muy divertido.

What is Ana's overall opinion of Mondays at school?

Write **P** (Positive)
N (Negative)
P + N (Positive + negative)

(1 mark)



1 0

H/Jun10/46952H

8

Ana sends you a copy of her school magazine.
You read about some new classrooms called *aulas de enlace*.

Las aulas de enlace

Este año el número de *aulas de enlace* ha aumentado: ya son cuatro.
Están dedicadas a la enseñanza de la lengua española.

Sin ellas, los alumnos extranjeros, que usan más estas aulas, no tendrían tantas oportunidades de aprender nuestro idioma.

Puede ser que en el futuro nos hagan falta más aulas de este tipo para apoyar al número, cada vez mayor, de estudiantes que no saben hablar español.

8 (a) What **exactly** are these new classrooms used for?

.....

(1 mark)

8 (b) Who benefits most from these classrooms?

.....

(1 mark)

8 (c) Explain why more of these classrooms might be needed in the future.

.....

(1 mark)



- 9** Mónica is worried about smoking.

¿Cómo puedo decir 'no' cuando me ofrecen tabaco?



Más de la mitad de los estudiantes de mi clase fuma, y me preocupa no saber decir 'no' si alguien me ofrece un cigarrillo.

Mónica, 13 años

- 9** What exactly is Mónica worried about?

| | |
|----------|----------------------------|
| A | She can't give up smoking. |
| B | All her classmates smoke. |
| C | Being tempted to smoke. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



1 2

10

Opinions about smoking.

Choose the correct summary for each opinion.

Write the correct letters in the boxes.

| | |
|----------|---------------------------------------|
| A | Smoking doesn't make you attractive. |
| B | Don't waste your money on cigarettes. |
| C | Giving up smoking is hard. |

| | |
|----------|--|
| D | Be polite but firm. |
| E | Think about the effects on other people. |

10 (a)

Aparte de ser malo para la salud, el tabaco también es fatal para el 'bolsillo'.
Gregorio

(1 mark)

10 (b)

¿Qué tal si respondes, 'no, gracias'? Si lo dices educadamente, demuestras que no tienes una personalidad débil.
Patricia

(1 mark)

10 (c)

Algunos de los efectos son inmediatos: tus dientes se empiezan a amarillesar y tu piel se pone gris.
Eugenio

(1 mark)



- 11 You read an interview about sport.

Practicar deporte, ¿es bueno o no sirve para nada?

Reportero:

¿Es bueno practicar deporte?

Marta: Si quieras estar más delgado es sano practicar deporte. Además, puedes perder peso.

Javier: Me apasionan los deportes de equipo. A mí lo de perder o ganar me da igual; lo único que quiero conseguir con el deporte es pasar un buen rato con mis amigos.

Olga: Yo creo que si practicas deporte, evitas muchos problemas de salud.

Fernando:

El deporte sirve para reducir las tensiones, pero, si lo hacemos obligados, podemos sentirnos todavía más estresados.

Carmen:

A diferencia de mis amigos, me encanta practicar deporte. Me ayuda a mantenerme en forma y es muy divertido.

- 11 (a) Who thinks sport is a good way of socialising?

.....
(1 mark)

- 11 (b) Who thinks sport can cause problems?

.....
(1 mark)

- 11 (c) Who thinks sport is a good way of losing weight?

.....
(1 mark)



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

3

Turn over ►



1 5

H/Jun10/46952H

12

You read an article about bullying in school.



Todos los días Jaime decía una y otra vez: 'No quiero ir a clase, estoy enfermo'... Sus padres no le creían... Por eso, Jaime se marchaba al colegio un poco triste, solo y con un miedo tremendo, pensando en lo que le esperaba.

No sólo le golpeaban, también le quitaban los bocadillos y le obligaban a hacer los deberes por ellos.

Por fin se lo contó todo a sus padres y, con su ayuda, consiguió cambiar de colegio, donde empezó de nuevo entre amigos y profesores más simpáticos.

12 (a)

How did Jaime's parents react when he said he was ill?

| | |
|----------|-------------------------------|
| A | They let him stay off school. |
| B | They did not believe him. |
| C | They worried. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



12 (b) What was Jaime's strongest feeling about the situation?

| | |
|----------|-----------------|
| A | He felt sad. |
| B | He felt lonely. |
| C | He felt scared. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

12 (c) How was Jaime bullied?

| | |
|----------|--|
| A | He had his homework stolen. |
| B | He was hit. |
| C | He was forced to share his sandwiches. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

12 (d) Who helped Jaime to find a solution to the problem?

| | |
|----------|------------------|
| A | His old friends. |
| B | His teachers. |
| C | His parents. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

Turn over for the next question



13

Some graffiti

"Mejorando la salud
de un hombre se
mejora la salud de un
individuo, mejorando
la salud de una mujer
mejoras la salud de la
familia."

13

According to the graffiti, whose health is more important?

A Men's health

B Women's health

Write the correct letter in the box.

Give a reason for your answer.

(1 mark)



1 8

H/Jun10/46952H

Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

1

Turn over ►



1 9

14

You read a report about a school trip to England.

Nuestra experiencia inglesa



Salimos de España con un día soleado, pero pronto desapareció el sol detrás de las nubes para el resto de la semana.

En la escuela fuimos a tres clases y nos dimos cuenta de que eran peores que las nuestras, ya que parecían clases de primaria, no de secundaria.

Un día de calor, visitamos Haworth, el pueblo donde vivieron las hermanas Brontë. Lo que más nos gustó fue el cementerio porque era como en las películas de terror.

Una noche fuimos a ver High School Musical. ¿Otra actividad para niños pequeños? Al contrario. Resultó genial e incluso nos sacamos fotos con los actores, lo que nos emocionó mucho.

Todo iba bien cuando a Jaime le robaron el móvil en York. A pesar del robo, fue para todos una de las mejores semanas de nuestra vida y no necesitamos el paraguas ni un solo día.



2 0

H/Jun10/46952H

14 (a) How did the classes in England compare to their classes in Spain?

| | |
|----------|----------------------|
| A | Easier than in Spain |
| B | The same as in Spain |
| C | Harder than in Spain |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

14 (b) What did they think of High School Musical?

| | |
|----------|-----------|
| A | Childish |
| B | Emotional |
| C | Fantastic |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

14 (c) Where was there a problem?

| | |
|----------|---------------------|
| A | Haworth |
| B | High School Musical |
| C | York |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

14 (d) Which is the best description of the weather in England over the week?

| | |
|----------|------------------|
| A | Sunny and cloudy |
| B | Cloudy and warm |
| C | Warm and rainy |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



15 An environmental page

* Ecoescuela *

El programa de Ecoescuelas en nuestro colegio empezó en el año 2004 para darnos la oportunidad de conocer y comprender los problemas medioambientales.

15 What is the aim of this environmental programme?

| | |
|----------|--|
| A | To give students time to do something about the environment. |
| B | To give students a better understanding of environmental problems. |
| C | To give students the opportunity to talk about environmental problems. |

Write the correct letter in the box.

(1 mark)



2 2

H/Jun10/46952H

16

Students help the environment in their school.
 What has each year group been trying to save?
 Write the correct letters in the boxes.

| | |
|----------|---------|
| A | Clothes |
| B | Glass |
| C | Water |

| | |
|----------|-------------|
| D | Electricity |
| E | Paper |

16 (a)

Los estudiantes de bachillerato han puesto avisos en los ordenadores y otros aparatos para que recordemos apagarlos después de usarlos.

(1 mark)

16 (b)

Hasta los alumnos de infantil han distribuido contenedores en distintas zonas del colegio para todo lo que les queda pequeño o que ya no quieren ponerse.

(1 mark)

16 (c)

La sequía es un gran problema y millones de personas mueren de sed a diario. Por eso los alumnos de ESO han hecho un estudio sobre el estado de los grifos en el colegio.

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

