



General Certificate of Secondary Education  
Foundation Tier  
June 2011

## Spanish

46951FT

### Unit 1 Listening Test Transcript

Monday 23 May 2011 1.30 pm to 2.05 pm  
approximately (including reading time)

**F**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

#### Time allowed

- 30 minutes + 5 minutes reading time before the test
- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions in **English**.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.\***
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.
- **The test starts now.**

Once the recording has started, the Invigilator must not pause it **at any time** as all pauses, including the five minutes reading time, are pre-recorded.

\*If candidates ask any questions at this point, the Invigilator should pause the recording until the questions have been answered. The recording should then be restarted.

- 
- 1 (a)**      **F1**    Para las vacaciones, mi familia tiene una casa en las montañas.
- 1 (b)**      **F1**    Es una casa muy pequeña.
- 1 (c)**      **F1**    Vamos a la casa en coche.
- 2 (a)**      **M2**    Sólo hay dos dormitorios en la casa. Por eso, yo duermo en el sofá de la sala de estar.
- 2 (b)**      **M2**    El lavaplatos y la nevera son muy viejos y no hay televisor. ¡Es increíble!
- 2 (c)**      **M2**    La cocina es un poco pequeña, así que preferimos comer al aire libre en el balcón.
- 2 (d)**      **M2**    La casa está lejos del pueblo pero muy cerca de un gran lago.
- 3 Example** **F1**    El contenedor negro es para las botellas y otras cosas de vidrio.
- 3 (a)**      **F1**    En el contenedor azul se ponen los productos de papel y cartón.
- 3 (b)**      **F1**    El contenedor marrón es para las revistas y los periódicos.
- 3 (c)**      **F1**    En el contenedor amarillo ponemos las botas y los zapatos.
- 4 (a)**      **F2**    El lunes hay un club de cine donde ven películas.
- 4 (b)**      **F2**    El martes hay un club de lectura. Los chicos hablan de los libros que acaban de leer.
- 4 (c)**      **F2**    El miércoles es el club de informática. Allí aprenden cómo construir un ordenador.
- 4 (d)**      **F2**    Finalmente, el jueves, hay un club de natación y todos van a la piscina.
- 5 (a)**      **M2**    Los policías reciben un buen sueldo y tienen excelentes condiciones de trabajo.
- 5 (b)**      **M2**    Ser bombero es un trabajo que realmente vale la pena; sin embargo, puede ser muy peligroso.
- 5 (c)**      **M2**    El cartero tiene que levantarse demasiado temprano y trabajar fuera, con lluvia y viento, es desagradable.
- 5 (d)**      **M2**    El trabajo de electricista parece muy variado y siempre hay muchas oportunidades de trabajo.
- 6**            **M2**    Mis amigos son generosos y responsables. Por ejemplo, Marta hace trabajo voluntario en una residencia de ancianos... Ana trabaja los fines de semana en una tienda con fines benéficos... Óscar es miembro de un grupo que pasa los domingos recogiendo basura y limpiando el río.
- 7 (a)**      **F1**    Para hacer este plato vamos a preparar pollo frito con trozos de chorizo.
- 7 (b)**      **F1**    Esto se hace con una combinación de naranjas, melocotones y azúcar.

- 
- 7 (c)**      **F1**    Si quieres, puedes usar calamares y gambas en esta receta.
- 8 (a)**      **F2**    ¿Sabes lo que vas a hacer en el futuro, Óscar?
- M1**    Para estar seguro de que realmente quiero ser contable, voy a hacer unas prácticas laborales durante el verano.
- 8 (b)**      **M1**    ¿Y tú, Marta?
- F1**    Bueno, ya sabes que mis tíos tienen una peluquería y siempre me han dicho que me pueden dar un trabajo allí. Pues, voy a hablar con mi tío este fin de semana.
- 8 (c)**      **F1**    ¿Tienes planes tú, Luis?
- M2**    Yo quiero ser soldado profesional porque el ejército ofrece muchas oportunidades. Voy a asistir a una sesión informativa el mes que viene.
- 8 (d)**      **M2**    ¿Y tú, Ana?
- F2**    Quiero ser médica pero no sé si he sacado buenas notas en los exámenes. Tengo que esperar los resultados en julio.
- 9 (a)**      **M1**    Ana tiene inglés y, después, francés.
- 9 (b)**      **M1**    Marta tiene una clase de química y una de biología.
- 9 (c)**      **M1**    Luis estará contento porque tiene dos horas de dibujo con lápices de colores.
- 10 (a)**     **M1**    Este fin de semana es el aniversario de mis abuelos.
- 10 (b)**     **M1**    Llevan casados treinta años.
- 10 (c)**     **M1**    Para celebrarlo, vamos a tener una fiesta en casa.
- 10 (d)**     **M1**    Yo voy a comprarles unas flores.

**END OF TEST**

**Blank page**