



General Certificate of Secondary Education
Foundation Tier
January 2013

Spanish

46951FT

Unit 1 Listening Test Transcript

Wednesday 16 January 2013 1.30 pm to 2.05 pm
approximately (including reading time)

F

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Time allowed

- 30 minutes + 5 minutes reading time before the test
- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions in **English**.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test*.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.
- **The test starts now.**

Once the recording has started, the Invigilator must not pause it **at any time** as all pauses, including the five minutes reading time, are pre-recorded.

*If candidates ask any questions at this point, the Invigilator should pause the recording until the questions have been answered. The recording should then be restarted.

-
- 1 (a) F1 Buenos días. ¿Qué quieres?
M1 Quiero una camiseta.
- 1 (b) F1 ¿Para quién es?
M1 Es para mi padre.
- 1 (c) F1 ¿Qué color quieres?
M1 Prefiero el azul.
- 1 (d) M1 ¿Cuánto cuesta?
F1 Diez euros.
- 2 (a) F2 Mi hermana se está duchando y lavándose el pelo.
- 2 (b) F2 Mi hermano pequeño acaba de acostarse para descansar un rato.
- 2 (c) F2 Mi madre está cortando el césped y recogiendo flores.
- 2 (d) F2 Papá está empezando a preparar el postre.
- 3 Example M1 En general las asignaturas son interesantes ... pero las reglas son tontas.
- 3 (a) F1 Por una parte, el edificio está limpio. ... Sin embargo, en mi opinión, el uniforme es muy feo.
- 3 (b) M1 Un aspecto bueno es que la biblioteca es moderna ... aunque los ordenadores son lentos.
- 4 (a) M1 En mi casa detestan el ruido cuando toco la batería o la guitarra.
- 4 (b) F1 Dicen que no estudio bastante y que tengo que hacer más deberes.
- 4 (c) M2 No están contentos conmigo cuando llego tarde a casa, sobre todo después de medianoche.
- 4 (d) F2 Piensan que mis faldas y vestidos son demasiado cortos.
- 5 Example F1 Mi hermana va a aprender a conducir.
- 5 (a) F1 Mi hermano va a sacar buenas notas.
- 5 (b) F1 Mi padre tiene planes para dejar de fumar.
- 5 (c) F1 Mamá dice que quiere hacer ejercicio.
- 5 (d) F1 Yo simplemente no voy a comer caramelos.

-
- 6 Example F1** No me gusta pasar tiempo con ese señor calvo que es mayor que nosotros.... Es callado y bastante tímido.
- 6 (a) M1** La persona que más me gusta es la chica morena con el pelo muy largo y liso.... Siempre ha sido muy simpática y amable conmigo.
- 6 (b) F2** Me molesta mucho el chico con el pendiente y la pequeña barba.... Es un tipo muy perezoso y no hace nada para ayudar.
- 6 (c) M2** Me llevo bien con la alemana, con el pelo rubio y esas gafas enormes.... Es divertida y muy graciosa a veces.
- 7 (a) M1** Prefiero compartir el coche con dos o tres compañeros cuando voy al trabajo.
- 7 (b) F2** Es saludable y barato ir a pie. La gente debe andar más.
- 7 (c) M2** Creo que los coches que usan electricidad son una buena idea.
- 8 (a) F1** Yo vivo cerca del mar.
- 8 (b) M1** Al final de mi calle hay un instituto.
- 8 (c) F2** Mi casa está al lado del parque.
- 9 M2** Isabel, cariño, ¿tienes tus billetes para el avión?
- F1** Sí, papá, aquí están. ...
- M2** ¿Y tienes bastante dinero?
- F1** Sí, gracias. ...
- M2** Y para la familia, ¿tienes el regalo?
- F1** Sí, está en la maleta. Adiós papá.

END OF TEST

Blank page