



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
June 2012

## Spanish

46951HT

### Unit 1 Listening Test Transcript

Monday 21 May 2012 1.30 pm to 2.15 pm  
approximately (including reading time)

H

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

#### Time allowed

- 40 minutes + 5 minutes reading time before the test
- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions in **English**.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.\***
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.
- **The test starts now.**

Once the recording has started, the Invigilator must not pause it **at any time** as all pauses, including the five minutes reading time, are pre-recorded.

\*If candidates ask any questions at this point, the Invigilator should pause the recording until the questions have been answered. The recording should then be restarted.

- 
- 1 (a)**      **F2**      Cuesta bastante comprar toda la ropa que se necesita. Sale muy caro aunque todos vamos muy elegantes.
- 1 (b)**      **F2**      Sin embargo las instalaciones son estupendas. Los laboratorios son muy nuevos y las aulas tienen las últimas tecnologías.
- 1 (c)**      **F2**      Al final de cada trimestre ponen una prueba en cada asignatura y hay que aprobar.
- 1 (d)**      **F2**      Hay demasiados alumnos en las clases y los profesores no pueden dar a los alumnos la ayuda que les hace falta.
- 2 (a)**      **M1**      A menudo me enfado con mi hermano porque arruina todo lo que hago. No nos llevamos nada bien.
- 2 (b)**      **F1**      Es genial pasar tiempo con mi madre. Tenemos muchas cosas en común y nunca discutimos.
- 2 (c)**      **M2**      Hay momentos en que odio a mi hermana porque me fastidia. Cuando es cariñosa la quiero mucho.
- 2 (d)**      **F2**      Mi padre es muy comprensivo y no pierde la paciencia conmigo. Sé que siempre puedo hablar con él.
- 3 Example**   **M1**      La autopista estuvo cerrada varias horas ayer a causa de un accidente entre una motocicleta y un camión.
- 3 (a)**      **M1**      Anoche, en una joyería céntrica un ladrón se llevó collares y relojes valorados en miles de euros.
- 3 (b)**      **F1**      Los trabajadores están en huelga en el ayuntamiento desde hace dos semanas pero no hay indicaciones de una vuelta al trabajo.
- 3 (c)**      **M1**      Durante la noche el centro de la ciudad empezó a sufrir las consecuencias de las graves inundaciones que nos están afectando de momento.
- 3 (d)**      **F1**      Esta mañana hemos recibido información sobre una marea negra que está llegando a la isla. De momento no conocemos la gravedad de la situación.
- 4 (a)**      **M1**      Mi clase está diseñando un póster sobre pájaros amenazados como consecuencia de la deforestación.
- 4 (b)**      **F2**      En mi clase queremos llamar la atención sobre los humos tóxicos emitidos por las chimeneas de una fábrica del pueblo.
- 4 (c)**      **M2**      Mis compañeros y yo queremos organizar una campaña de publicidad contra las empresas que utilizan grandes cantidades de cajas, cartones y plásticos para sus productos.
- 4 (d)**      **F1**      Nuestra clase va a hacer una presentación sobre cómo consumir menos agua, dada la situación provocada por un año sin lluvia.

- 
- 5**            **M1**    ¿Adónde vas de vacaciones, Marta?
- F1**    Para mí, el aire puro de la sierra es lo que busco. Me apetece probar el alpinismo.... ¿Y tú, Toni?
- M2**    Pues yo tengo que hacer un proyecto sobre la vida en el siglo catorce y voy a visitar unos edificios antiguos. ... ¿Qué planes tienes tú, Elena?
- F2**    Quiero volver a la naturaleza; estar al aire libre, dormir en una tienda y preparar mis comidas al fuego. ...¿Qué haces tú, Miguel?
- M1**    Voy a visitar a mis parientes escoceses. Aunque el acento es un poco diferente, me ayudará con el examen oral.
- 
- 6 (a)**        **M2**    Empecé a preocuparme cuando el ordenador iba muy lento. Ahora pienso que se rompió el disco duro.
- 6 (b)**        **F1**    Casi no se ve nada y los colores son muy oscuros.
- 6 (c)**        **M1**    No responde cuando lo uso, y todo está bien conectado. Tiene que ser el ratón, que no funciona.
- 6 (d)**        **F2**    Quiero cambiar éstos porque son incómodos y me hacen daño en las orejas.
- 
- 7 (a)**        **F2**    Me gusta la idea de ser contable, aunque la responsabilidad será estresante. El sueldo aumenta cada año, lo que es importante cuando vives en la capital.
- 7 (b)**        **M2**    Estoy pensando en hacerme médico; siempre hacen falta y nunca te quedas sin trabajo. También sé que se necesitan demasiados años para obtener el título.
- 
- 8 Example**   **M1**    Estoy hablando con Roberto Gómez que recibió un premio por su trabajo voluntario.
- 8 (a)**        **F1**    En el estudio hoy tenemos a Pilar Hernández, que empezó su propia empresa a la edad de veinte años.
- 8 (b)**        **M1**    Nuestro invitado de hoy es Miguel Sánchez, que ganó una medalla de oro en los últimos Juegos Olímpicos.
- 8 (c)**        **F2**    Aquí con nosotros está una niña llamada Luisa Santos, que salvó a su perro cuando se cayó al río.
- 8 (d)**        **M2**    Es un placer estar hoy aquí con Olga Alonso, que diseñó el nuevo uniforme para el ejército.

Turn over ►

- 
- 9 (a)**      **M1**    Ah, no. No me has entendido. No estoy pidiendo que me des un reembolso. Quiero que me lo cambies por otro reloj.
- 9 (b)**      **F1**      Qué pena que no lo tienen en mi talla cuando es exactamente el color que busco.
- 9 (c)**      **M2**    Esto es ridículo. Llevo media hora esperando para pagar. Necesitan más cajeros.
- 9 (d)**      **F2**      Cuando esa chica me atendió, no dejó de hablar con su compañera y tampoco me miró. Deberían emplear a gente más educada.
- 10 Example**   **M1**    Mi nombre es David. Durante las vacaciones llevo a pasear al perro de mi vecino por el parque.
- 10 (a)**      **F1**      Yo soy María. Los sábados por la tarde ayudo trabajando en la caja de una tienda con fines benéficos.
- 10 (b)**      **M1**    Me llamo Fernando. Trabajo los fines de semana recogiendo basura en la playa.
- 10 (c)**      **F2**      Mi nombre es Cristina. Los domingos ayudo a servir las comidas en el hospital.
- 10 (d)**      **M2**    Me llamo Andrés. En mi tiempo libre toco el piano en una residencia para ancianos.

**END OF TEST**