



Pearson

Mark Scheme (Results)

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE

In Russian (5RU01)

Paper 1: Listening and understanding

In Russian.

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017

Publications Code 5RU01_01_1706_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(v)	G	1

Question Number	Answer	Mark
2(a)	14	1

Question Number	Answer	Mark
2(b)	Blue eyes/ tall (any order)	2

Question Number	Answer	Mark
2(c)	August	1

Question Number	Answer	Mark
2(d)	Chemistry	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	G	1

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
4(v)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	I	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	K	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	J	1

Question Number	Answer	Mark
7(v)	H	1

Question Number	Answer	Mark
8	<u>B F G H I</u>	5

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(a)	What to be/What to do as a job/What job to choose/What to do after school/What do you want to be?	Who do you want to be? (Without addition such as "in the future" or "when you grow up")	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(b)	Any TWO of: It's not like/does not resemble a park (1) It's like a town/city (1) It attracts (many) young visitors (1)	It is a town/city	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(c)	Work/Try out jobs or specialisms or specialities OR Get work experience OR Collect rubbish (1) Earn vouchers/Get paid in vouchers (1)	Anything to do with gathering information.	2

Question Number	Answer	Mark
9(d)	7-16 years	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(ei)	Wanted to be a hairdresser/barber/hairstylist	Answer which does not make sense in English, e.g (Previously) she hairdresser	1
9(eii)	Wants to be a florist/work in a flower shop/work with bouquets/work with plants Accept any reasonable spelling of florist e.g phlorist, flourist.	An answer which implies they are working in a florist's NOW. In a FLOUR shop	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(f)	A police station/office/academy/department/section/area or any other word which could be reasonably linked with "police" OR A section for ADULTS	Police STATE	1

Question Number	Answer	Mark
9 (g)	Learn more/find out/know/understand about possible/different/alternative/other careers/jobs	1



Pearson

Transcript of Listening Test

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE

In Russian (5RU01)

Unit 1: Listening and understanding in
Russian

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

Question 1

- Example: M1:** Мне, пожалуйста, мороженое
i) F1: Мне, пожалуйста, чай
ii) M1: Скажите, лимонад у вас есть?
iii) F1: Дайте бутерброд с сыром, пожалуйста
iv) M1: Мне, пожалуйста, гамбургер
v) F1: Что я хочу? Сок, пожалуйста

Question 2

- Example: F1:** Мою лучшую подругу зовут Полина.
M1: Расскажи мне о ней.
F1: Ей четырнадцать лет, и мы учимся вместе. У неё голубые глаза, и она высокая.
M1: Когда у неё день рождения?
F1: Она родилась двадцать пятого августа.
M1: Какие у неё планы на будущее?
F1: Она хочет изучать химию.

Question 3

Example: M1: Если вы любите загорать или играть в волейбол, у нас прекрасный пляж недалеко от гостиницы.

F1: Если вы хотите обменять ваши фунты или евро, обмен валюты находится на почте.

M1: Вы будете покупать сувениры? Отличный торговый центр находится напротив гостиницы. Рекомендую вам посмотреть там.

F1: Каждую субботу можно ходить на бесплатный концерт на площади. Оркестр там прекрасно играет.

M1: Если вы решили посетить наш прекрасный музей, можно идти туда пешком. Просто налево после светофора.

F1: Если у вас проблема, наш офис недалеко от кафе - приходите к нам!

Question 4

Example: M1: Меня зовут Павел, я давно занимаюсь театром. Будет прекрасно работать на телевидении.

F1: Я - Даша. Я очень хочу работать за границей. Я хорошо знаю немецкий язык и я обожаю этот предмет в школе.

M1: Говорит Костя. Я недавно переехал из центра в деревню, далеко от города. Я ненавижу ездить на транспорте - хочу работать близко от дома.

F1: Меня зовут Лера. Раньше я работала в офисе во время каникул, но было очень скучно. Я люблю разговаривать с людьми. Работа в универмаге будет идеальная.

M1: Я - Борис. Я хотел быть инженером, но для меня математика трудный предмет. Сейчас я думаю работать учителем.

F1: Меня зовут Ирина. По-моему, будет отлично работать в больнице. В будущем я надеюсь стать врачом и помогать пациентам.

Question 5

Example: F1: Были большие проблемы, но я рада, что наш молодёжный клуб не закрылся в этом году. Как хорошо, что в нашем районе есть такой клуб - правда, Алексей?

M1: Ну да, когда я учился в школе, я ходил туда каждую неделю, но у меня сейчас много работы, и я хожу туда не часто.

F1: Мы с друзьями хотим узнать информацию о спектаклях в районе. Я могу бесплатно посмотреть по интернету в клубе, так как там редко бывает очередь.

M1: Ты знаешь Галя, мой брат говорит, что в наш клуб ходят мальчики и девочки из районов, где нет клуба, потому что им там скучно.

F1: Да, жаль, что наш клуб не работает каждый вечер. Я с удовольствием ходила бы туда по вечерам после школы, но он закрыт. Так, во время недели можно заниматься аэробикой в клубе только по утрам.

M1: Ну, давай встретимся в клубе в воскресенье. Там будет дискотека.

F1: Давай!

Question 6

Example: F1: Я – Вера. Где мой паспорт? Вот он!

M1: Говорит Эдик. Я возьму мобильный телефон.

F1: Меня зовут Даша. Мне надо взять книгу.

M1: Я – Максим. Где мои конфеты? Аааа, вот они.

F1: Меня зовут Соня. У меня есть бутылка воды.

M1: Говорит Юра. Я купил кроссовки – я буду играть в теннис.

Question 7

Example: F1: Сегодня четверг.

F1: Завтра я хочу походить по магазинам. Будет дождь, и я не люблю сидеть дома. Я всегда езжу в город на автобусе. Так я поеду в два часа вместе с друзьями. Мне надо купить юбку для вечеринки. Я хочу купить новую юбку, и мой любимый цвет - зелёный.

Question 8

Example: M1: Был эксперимент с обедами в школах в Москве.

M1: Эксперимент начался в московских школах в прошлом году. Кулинарные фирмы начали готовить обеды на фабриках, и потом привозили еду в школы. Детей не интересовало, какой есть выбор. Для них главным был вкус. Родители говорили, что еда в школьных буфетах – хуже, чем в британских или американских школах. Учителям понравились обеды, и они считали, что после разнообразной еды школьники учились лучше. Каждый месяц дети получали новые блюда, и в меню всегда было что-нибудь здоровое. Можно было вкусно пообедать за небольшую сумму: семьдесят рублей. И родители, и дети были довольны. Эксперимент понравился всем и в этом году будет продолжаться во всех школах в Москве.

Question 9

- M1:** Много молодых людей думает, что трудно ответить на вопрос: «Кем ты хочешь стать? », но в Сочи открылся парк, где детям объясняют, каким у них может быть будущее. Этот парк считается уникальным. Почему? Потому, что он похож не на парк, а на настоящий город, и потому что он привлекает много молодых посетителей. Здесь дети не только узнают о разных профессиях, но и могут работать по нескольким «специальностям» и зарабатывать ваучеры за свою работу. Больше всего ваучеров платят за сбор мусора – ведь чистота города очень важна всем. В парк-город приходят дети с 7 до 16 лет. Одна ученица местной школы, Маша, говорит:
- F1:** «Мне очень понравился парк. Раньше я хотела работать парикмахером, а в парке я работала в кабинете флористики, и я поняла, что мне гораздо интереснее работать с цветами и составлять букеты.»
- M1:** Администрация парка планирует в будущем открыть полицейский участок и также хочет, чтобы в следующем году взрослые тоже приходили в парк, чтобы узнать больше о возможных карьерах.