

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Time 1 hour 5 minutes

**Paper
reference**

1RU0/3H

Russian

PAPER 3: Reading and understanding in Russian

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Russian.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66928A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



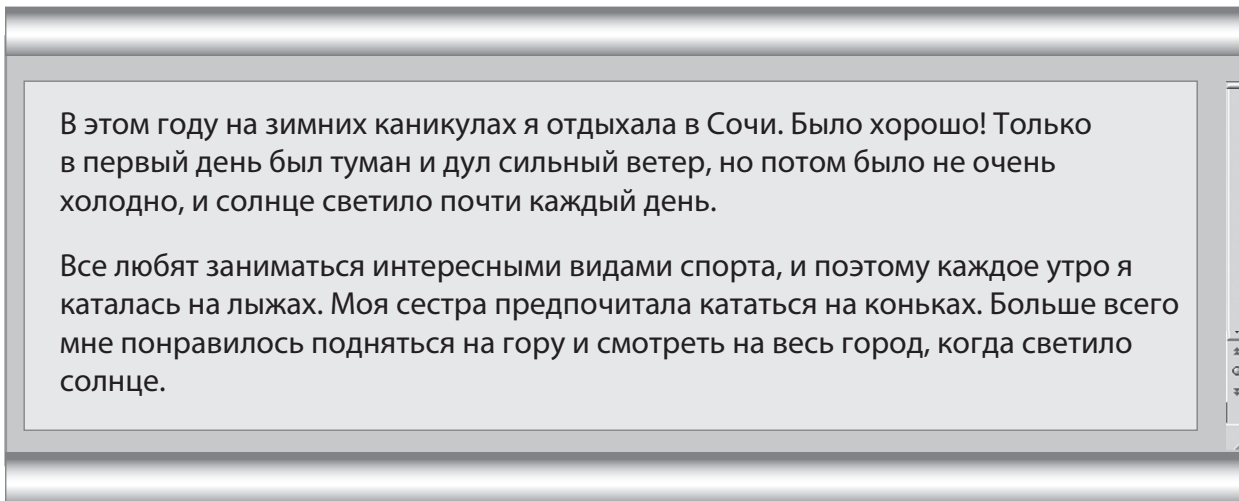
Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

SECTION A

Holidays

1 Read the e-mail from Liza below.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

(a) What was the weather like for most of the holiday? (1)

(b) What sport did Liza do while on holiday? (1)

(c) What did Liza like most of all about her holiday? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

- 2 Read the extract from this literary text. Vitya is going back to school after the summer holidays.

Мои каникулы были забавные, но скоро надо было пойти в школу. Всё лето я был рад не заниматься ни русским языком, ни математикой – математику я больше всего не любил. Я ходил по улицам, играл в футбол, а о школьных уроках я совсем не думал.

Утром первого сентября я встал рано и пошёл в школу. Всем мальчикам и девочкам было весело в этот день, и они все быстро шли в школу. Я думал только о том, что я увижу друзей.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What did Vitya think of his school holidays? (1)

- (b) What was Vitya's least favourite school subject? (1)

- (c) What was everyone feeling like on September 1st? (1)

- (d) What interested Vitya most of all? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Languages beyond the classroom

3 Read these chatroom posts.

Алиса: Как многие студенты, я изучала французский язык, но, к сожалению, с ним мало работы. Я ещё ни разу не использовала французский в работе.

Игорь: Я согласен. Я лучше рекомендую английский или китайский, но нужно много времени, чтобы начать говорить и понимать достаточно хорошо.

Михаил: Знание языков у нового коллеги обычно помогает с зарплатой и построить карьеру. Сегодня ИТ бизнес хочет это.

Соня: Я была на многих конференциях с иностранными представителями. Моя карьера убедила меня, что иностранные языки помогают в работе везде и всегда.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why has Alisa not been able to make use of her knowledge of French in her job? (1)

(b) Why does Igor' mention English and Chinese? (1)

(c) Which difficulty with learning languages does Igor' mention? (1)

(d) How does Mikhail think a new colleague benefits from knowing a foreign language? Give **one** detail. (1)

(e) What has Sonia learned during her career? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



А. А. Кабаков «Жёлтый»

4 Read this extract from a literary text about Kolya and Stas:

Два человека не видели друг друга десять лет. Один из них – его звали Коля - стал богатым и знаменитым, а второй – его звали Стас - не стал. У Стаса только недавно немного улучшилась ситуация, и после этого он купил японский автомобиль.

Коля и Стас забыли друг о друге, но потом что-то случилось. Это была авария на площади вокзала. Короче, богатый Коля был всю ночь в клубе, а потом поехал на площадь, когда светофор был красный. Было очень неприятно, потому что была авария со Стасом, который ехал правильно на работу.

Однако водители сразу узнали друг друга, стали разговаривать и быстро вспомнили, почему они раньше так нравились друг другу.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: For 10 years Kolya and Stas had not...

<input type="checkbox"/>	A travelled abroad.
<input checked="" type="checkbox"/>	B seen each other.
<input type="checkbox"/>	C changed their jobs.
<input type="checkbox"/>	D moved house.

(i) One of them was...

<input type="checkbox"/>	A older than the other.
<input type="checkbox"/>	B in better health than the other.
<input type="checkbox"/>	C more successful than the other.
<input type="checkbox"/>	D lonelier than the other.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(ii) Stas had only recently...

<input type="checkbox"/>	A become better off.
<input type="checkbox"/>	B retired from his job.
<input type="checkbox"/>	C got married.
<input type="checkbox"/>	D bought a dacha.

(iii) Kolya and Stas met...

<input type="checkbox"/>	A at work.
<input type="checkbox"/>	B in town.
<input type="checkbox"/>	C on holiday.
<input type="checkbox"/>	D on social media.

(iv) They met because of...

<input type="checkbox"/>	A help from a friend.
<input type="checkbox"/>	B a hobby they shared.
<input type="checkbox"/>	C a mistake by Kolya.
<input type="checkbox"/>	D a mistake by Stas.

(v) Their conversation was...

<input type="checkbox"/>	A angry.
<input type="checkbox"/>	B awkward.
<input type="checkbox"/>	C cautious.
<input type="checkbox"/>	D happy.

(Total for Question 4 = 5 marks)



My ideal teacher

5 Read this online article where young Russians are talking about their teachers.

Алёша считает, что идеальный учитель любит преподавать и преподаёт спокойно. К тому же он должен быть во всём примером для всех учителей в школе.

Варя встречала учителей, которые вообще плохо работали с детьми. У учителя её мечты должен быть общий язык со всеми учениками.

Тимур думает, что учитель не должен давать домашние задания. Ему кажется, что многие учителя только хотели, чтобы все писали сочинения дома, а он рекомендует более современные идеи.

Галя рада, что новые учителя теперь имеют другие мнения, работая с помощью компьютеров и информатики. Но если учитель не умеет преподавать, то современные технологии не помогут.

Костя верит, что учителя — это «школьные родители», которые принимают участие в жизни учеников. Не надо забывать, что из-за того, что все помнят школу и слова учителей, выбор такой профессии — очень ответственный.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

Who says what? Choose the correct answer from **Alyosha, Varya, Timur, Galya** or **Kostya**.

Example: *Alyosha* thinks teachers should love their job.

- (a) thinks that using modern methods does not always make someone a good teacher. (1)
- (b) thinks that the key to good teaching is communicating well with pupils. (1)
- (c) thinks that for pupils a teacher's role extends beyond when they are in school. (1)
- (d) thinks that traditional methods are not the best. (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**.

(e) Apart from teaching, what other responsibility does Alyosha think a teacher has?

(1)

(f) What is the most important point that Kostya wants people to remember?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



Volunteering

6 Read this article published on International Volunteering Day.

Сегодня, в Международный день волонтеров, мы рассказываем историю одного волонтера организации «Волонтеры в помощь детям без родителей». «Трудно сказать, как важна для меня волонтерская работа», – говорит Вера. «Мне кажется, что без этого моя жизнь была бы менее счастливой».

Вера ездит вместе с помощниками в детские дома и собирает на детей папки. Это не просто информация, а файл, где можно увидеть живого ребенка. Большую роль играют помощники: они делают фото детей, даже тех, кто не любит, когда их фотографируют.

В поездках Веры количество детей может быть самым разным – от нескольких человек до сотни. С ними Вера всегда говорит одна, чтобы был «честный» разговор.

Полегче говорить с младшими детьми. Даже самых молчаливых можно как-то заинтересовать. С подростками общаться особенно увлекательно, даже с «трудными». Обычно в начале разговора они используют отрицательные слова, но потом расслабляются, если видят, что никто не собирается им вредить.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does this article tell us?

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

(3)

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: Vera does voluntary work with children.
<input type="checkbox"/>	A Vera believes that volunteering has been life changing for her.
<input type="checkbox"/>	B Vera is based in her office for most of her work.
<input type="checkbox"/>	C Vera's profiles of the children contain only written information.
<input type="checkbox"/>	D Vera herself always photographs the children she meets.
<input type="checkbox"/>	E Some children are difficult to photograph.
<input type="checkbox"/>	F Vera meets with the same number of children every day.
<input type="checkbox"/>	G Vera finds it is best to meet with each child individually.

Answer the following questions **in English**.

(ii) Which age group of children does Vera most enjoy meeting?

(1)

(iii) How does Vera successfully approach difficult conversations?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Каникулы

7 Прочитай этот блог о каникулах.

Наши каникулы были в августе. Мы летели три часа. Мы взяли такси из аэропорта, но дорога нам не понравилась, так как мы очень долго ехали на север города. Никого не было в гостинице, и надо было ждать. Наконец нам дали номер на пятом этаже.

В номере был душ, но не было воды. Мы нашли в чемодане майки и шорты и пошли в ресторан. Еда была вкусная, но стоила много.

Поставь крестик в нужную коробку.

Пример: Каникулы были...

<input checked="" type="checkbox"/>	A осенью.
<input type="checkbox"/>	B зимой.
<input checked="" type="checkbox"/>	C летом.
<input type="checkbox"/>	D весной.

(i) Поездка была на...

<input type="checkbox"/>	A самолёте.
<input type="checkbox"/>	B поезде.
<input type="checkbox"/>	C автобусе.
<input type="checkbox"/>	D трамвае.

(ii) Гостиница была...

<input type="checkbox"/>	A в центре города.
<input type="checkbox"/>	B в пригороде.
<input type="checkbox"/>	C на берегу реки.
<input type="checkbox"/>	D в парке.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) В гостинице они получили номер...

<input type="checkbox"/>	A быстро.
<input type="checkbox"/>	B медленно.
<input type="checkbox"/>	C легко.
<input type="checkbox"/>	D бесплатно.

(iv) В номере они...

<input type="checkbox"/>	A приняли тёплую ванну.
<input type="checkbox"/>	B приняли холодный душ.
<input type="checkbox"/>	C надели другую одежду.
<input type="checkbox"/>	D включили телевизор.

(v) В ресторане еда была...

<input type="checkbox"/>	A холодная.
<input type="checkbox"/>	B невкусная.
<input type="checkbox"/>	C традиционная.
<input type="checkbox"/>	D дорогая.

(Total for Question 7 = 5 marks)



Амбиции

8 Ты читаешь об амбициях молодых русских.

Ира:	Я интересуюсь политикой и люблю писать. Я хочу работать в газете, сначала в нашем городе, а потом в столице.
Тёма:	Я хочу проводить жизнь на открытом воздухе. Я буду пробовать работать на ферме, и это меня очень интересует.
Надя:	С молодости я играю на скрипке, но я знаю, что такую карьеру сделать очень сложно. Я собираюсь стать учительницей.
Стас:	Я считаю, что нет лучшей профессии, чем строить жильё. У моих родителей есть компания, и я буду работать на неё.

Кто что думает? Пиши: **Ира, Тёма, Надя** или **Стас**.

Пример: **Ира** интересуется политикой.

- (a) занимается музыкой. (1)
- (b) будет работать с семьёй. (1)
- (c) хочет работать журналистом. (1)
- (d) будет работать в школе. (1)
- (e) организует трудовую практику. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Интернет

9 Прочитай эту веб-страницу.

«Сложно представить мой мир без компьютеров, новых технологий и интернета, так как, по-моему, они уже занимают особенное место в жизни каждого человека», – говорит Илья. Продолжает его подруга, Света: «Стало возможным быстро получать информацию и узнавать самые интересные факты. Но самый большой эффект производят социальные сети. У нас есть свои страницы, и мы посещаем их несколько раз в день».

Всё это полезно, но экспертов тоже беспокоит отрицательный эффект всего этого на человека. Мы проводим много времени в интернете, и это не помогает здоровью. К тому же из-за социальных медиа можно забыть как общаться в реальном мире.

Конечно, многие улучшают свою жизнь с помощью интернета. Они находят новых знакомых, получают знания в учёбе, узнают, что можно купить. Таким образом, виртуальная реклама поддерживает реальную экономику с нужными покупателями.

«Я успешно пользуюсь интернетом, – говорит Илья, – потому что я всегда знаю свою цель и никогда не забываю её. В конце концов время самое ценное для нас».

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Ответь на следующие вопросы **по-русски**. Не обязательно писать полные фразы.

(a) По мнению Ильи, какую роль играют новые технологии в современном обществе? (1)

(b) Для Светы, в чём главный интерес интернета? (1)

(c) Что рекомендуют эксперты в использовании социальных медиа? (1)

(d) Как интернет помогает бизнесу? (1)

(e) Что рекомендует Илья? (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

Sourced from: <https://deti-online.com/skazki/rassказы-nosova/vitya-maleev-v-shkole-i-doma/>

А. А. Кабаков «Жёлтый»

Sourced from: <https://fzachoval.com/rsss/chapter02.htm>

