

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Tuesday 9 June 2020

Afternoon (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper Reference **1RU0/3H**

Russian

Paper 3: Reading and understanding in Russian

Higher tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Russian.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62230RA

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/



P 6 2 2 3 0 R A 0 1 2 0



Pearson

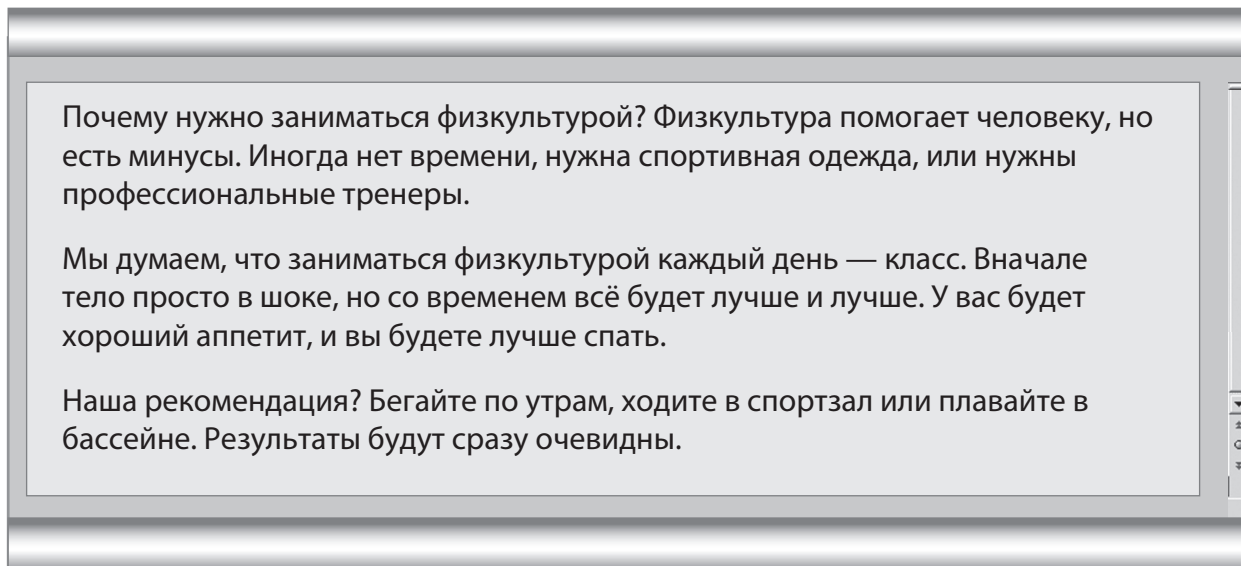
Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A

Health advice

1 Read the webpage below.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

(a) According to the writer, what are the disadvantages of doing physical exercise?
Give **one** example. (1)

(b) What does the writer see as an advantage? Give **one** example. (1)

(c) What does the writer recommend to the readers? Give **one** example. (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



М. Н. Аникина. «Лестница».

- 2 Read the extract from this literary text. A student at university is worried about his friend, Stas.

Мой друг Стас — очень хороший человек и отличный друг, но иногда я его не понимаю.

Сейчас у него большие проблемы в университете. Он плохо учится и не ходит на занятия. Он ничего не читает, не делает домашние задания.

Раньше Стас очень любил учиться. Он говорил, что учиться — самое блестящее в жизни. Но с Нового года он занимается только музыкой на скрипке каждый день.

Он хочет немедленно бросить университет. Я не понимаю, что случилось. И хуже всего, он не слушает меня. Что делать?

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

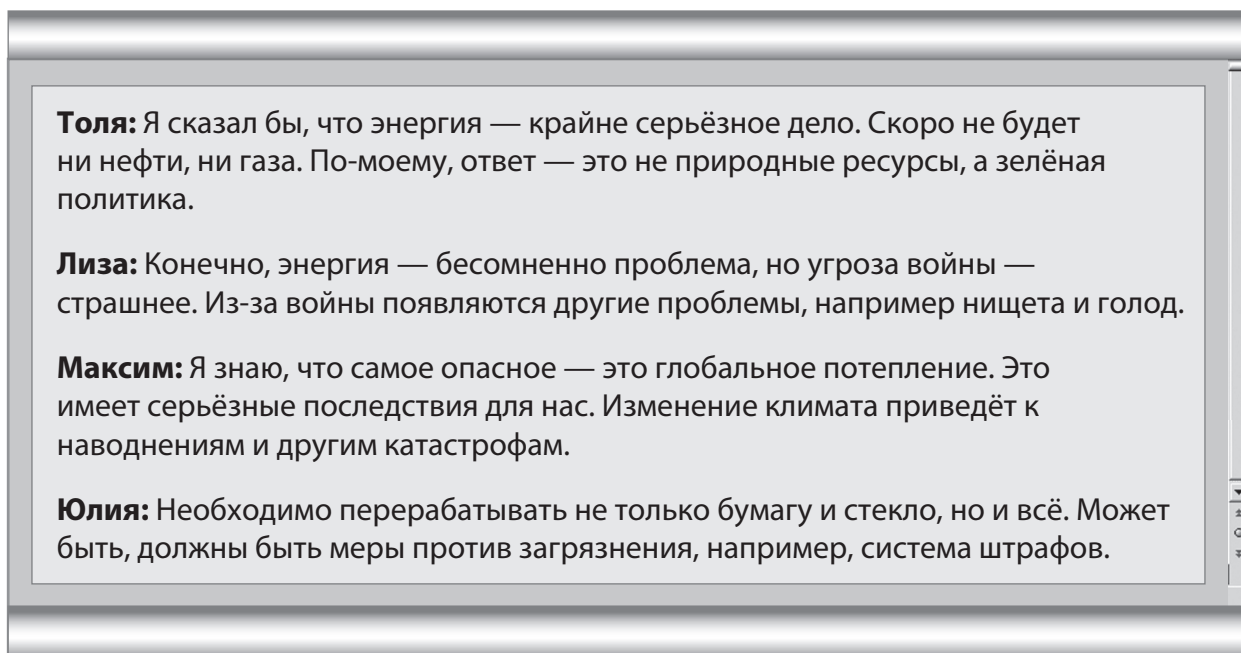
- (a) How does the writer describe his friend Stas in the first paragraph? Give **one** detail. (1)
-
- (b) Which problems is Stas having at university? Give **one** detail. (1)
-
- (c) What has Stas been doing since New Year? (1)
-
- (d) What worries the writer most of all about Stas? (1)
-

(Total for Question 2 = 4 marks)



Environmental issues

3 Read these chatroom posts.



Толя: Я сказал бы, что энергия — крайне серьёзное дело. Скоро не будет ни нефти, ни газа. По-моему, ответ — это не природные ресурсы, а зелёная политика.

Лиза: Конечно, энергия — бесомненно проблема, но угроза войны — страшнее. Из-за войны появляются другие проблемы, например нищета и голод.

Максим: Я знаю, что самое опасное — это глобальное потепление. Это имеет серьёзные последствия для нас. Изменение климата приведёт к наводнениям и другим катастрофам.

Юлия: Необходимо перерабатывать не только бумагу и стекло, но и всё. Может быть, должны быть меры против загрязнения, например, система штрафов.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What does Tolya think is the biggest energy problem? Give **one** detail. (1)

(b) What is Tolya's solution to the problem? (1)

(c) Why does Liza mention war? Give **one** detail. (1)

(d) What does Maksim think global warming will lead to? Give **one** detail. (1)

(e) What is Yulia's opinion of recycling? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



P 6 2 2 3 0 R A 0 5 2 0

А. С. Пушкин. «Станционный смотритель».

4 Read this extract from a literary text about a traveller who meets a station master.

Это было летом. Мне нужно было поехать в Москву поездом. Было трудно, потому что, пока я шёл на станцию, пошёл сильный дождь.

Когда я пришёл на станцию, мне было холодно от дождя, и я хотел выпить чай. Станционный смотритель сказал дочери: «Сделай чай».

В буфете я сидел за столом. Всё в маленькой комнате было чисто и даже красиво. На окнах были цветы, и везде были картины. Всё было в порядке.

Я заказал чай, и через несколько минут пришла девушка с чашкой. Мы начали разговаривать. Пришёл её отец, и мы долго сидели за столом. Мы с девушкой пили чай, а отцу я дал вино. Мы счастливо разговаривали, как старые друзья.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The story took place in...

<input type="checkbox"/>	A spring.
<input checked="" type="checkbox"/>	B summer.
<input type="checkbox"/>	C autumn.
<input type="checkbox"/>	D winter.

(i) The journey to the station was difficult because...

<input type="checkbox"/>	A the weather was poor.
<input type="checkbox"/>	B the road was bad.
<input type="checkbox"/>	C the station was a long way away.
<input type="checkbox"/>	D it was dark.



(ii) When the author arrived, he was...

<input type="checkbox"/>	A hungry.
<input type="checkbox"/>	B tired.
<input type="checkbox"/>	C worried.
<input type="checkbox"/>	D thirsty.

(iii) The station buffet was...

<input type="checkbox"/>	A expensive.
<input type="checkbox"/>	B large.
<input type="checkbox"/>	C dirty.
<input type="checkbox"/>	D attractive.

(iv) The author ordered himself a...

<input type="checkbox"/>	A cold drink.
<input type="checkbox"/>	B hot drink.
<input type="checkbox"/>	C main meal.
<input type="checkbox"/>	D cake.

(v) The author talked to the girl and her father...

<input type="checkbox"/>	A quietly.
<input type="checkbox"/>	B angrily.
<input type="checkbox"/>	C happily.
<input type="checkbox"/>	D briefly.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Life in the town or the countryside?

- 5 Read this online article where young people are talking about whether to live in the town or the countryside.

Раньше Таня жила в городе, но сейчас она считает, что деревня приятнее. Там тихо и спокойно. Можно выращивать свою картошку и свои яблоки, и ты будешь уверен, что они натуральные.

Серёжа также считает, что у деревни много плюсов. Дети независимо гуляют без опасности, и все всех знают.

Саша не согласна — она думает, что в деревне общественный транспорт не всегда регулярен. Интернет работает медленно, или совсем не работает. Из-за этого большинство молодёжи стремится из деревни в город.

В городе всегда есть выбор, считает Петя. Всегда идут выставки, пьесы, концерты и так далее. Есть много высокооплачиваемых работ, магазины круглосуточно открыты и медицинская помощь, безусловно, высшего класса. Петя думает, что есть только один недостаток — вредные выхлопные газы от движения.

Для Вики отношения с соседями и здоровая пища не так важны, как место, где ты живешь.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

Who says what? Choose the correct answer from **Tanya, Seryozha, Sasha, Petya** or **Vika**.

Example: **Tanya** used to live in a town.

- (a) thinks that public transport in the countryside is not very good. (1)
- (b) likes the idea of growing your own food. (1)
- (c) likes the cultural life on offer in town. (1)
- (d) thinks it can be difficult to get online in the countryside. (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) What does Petya think is the only disadvantage to living in a town?

(1)

(f) What is Vika's main concern?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



P 6 2 2 3 0 R A 0 9 2 0

Music festival

6 Read this article about a recent music festival.

Московский фестиваль музыки.

В июне открылся трёхдневный Международный фестиваль музыки в Москве. В фестивале приняли участие тысячи молодых людей и студентов из 180 стран мира.

В первый день фестиваля прошёл парад исключительно одарённых молодых музыкантов, и вечером был концерт. Он привлёк столько зрителей, что в концертном зале, хотя он был огромный, свободных мест практически не было.

На концерте играли все виды молодых музыкантов — классические и рок-артисты, певцы, электронные группы, поп-музыканты.

Живой интерес молодёжи к музыке — факт общественный. Каково место музыки в жизни этого поколения? Какую музыку слушает молодёжь? Любую музыку, от джаза до металла. У всех есть смартфон и другие гаджеты, и все слушают музыку везде каждый день.

Специалисты считают, что музыка очень важна в жизни молодых людей и влияет на их психику. Благодаря музыке, человек спокойнее, и он лучше сосредоточивается. Фестиваль имел большой успех, и сейчас говорят, что увеличивается число студентов, выбирающие изучать музыку.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does this article tell us?

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

(3)

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: The festival took place in Moscow.
<input type="checkbox"/>	A Fewer than a thousand young people took part.
<input type="checkbox"/>	B The festival was only for young people from Russia.
<input type="checkbox"/>	C A concert took place on the first evening.
<input type="checkbox"/>	D The concert hall was only just big enough for the audience.
<input type="checkbox"/>	E Only classical musicians took part.
<input type="checkbox"/>	F According to the writer all young people are keen on music.
<input type="checkbox"/>	G Young people prefer to listen to music at home.

Answer the following questions **in English**.

(ii) According to experts, what effect does music have on people? Give **one** example.

.....
(1)

(iii) What does the writer suggest is one result of the festival's success?

.....
(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Каникулы

7 Прочитай это электронное письмо от Ивана.

Весной мы с другом были на каникулах. Мы решили жить в квартире за границей. Миша хотел во Францию, а я - в Испанию. Поэтому мы поехали во Францию и в Испанию.

В столице Испании мне было интересно. Я знаю испанский язык, а Миша — только французский. Каждое утро были экскурсии по историческим достопримечательностям.

На юге Франции Миша говорил по-французски, но я ничего не понимал. Вот почему в Испании Мише было скучно со мной.

Поставь крестик в нужную коробку.

Пример: Каникулы были...

<input checked="" type="checkbox"/>	A осенью.
<input checked="" type="checkbox"/>	B зимой.
<input checked="" type="checkbox"/>	C летом.
<input checked="" type="checkbox"/>	D весной.

(i) Друзья хотели жить в...

<input checked="" type="checkbox"/>	A гостинице.
<input checked="" type="checkbox"/>	B кемпинге.
<input checked="" type="checkbox"/>	C квартире.
<input checked="" type="checkbox"/>	D семье.

(ii) Миша предпочитал...

<input checked="" type="checkbox"/>	A Италию.
<input checked="" type="checkbox"/>	B Францию.
<input checked="" type="checkbox"/>	C Испанию.
<input checked="" type="checkbox"/>	D Германию.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) В Испании друзья были...

<input type="checkbox"/>	A в деревне.
<input type="checkbox"/>	B в городе.
<input type="checkbox"/>	C на море.
<input type="checkbox"/>	D в горах.

(iv) Каждое утро в Испании они...

<input type="checkbox"/>	A посещали музеи и соборы.
<input type="checkbox"/>	B ходили по магазинам.
<input type="checkbox"/>	C загорали.
<input type="checkbox"/>	D ходили в кафе.

(v) В Испании Мише было...

<input type="checkbox"/>	A легко.
<input type="checkbox"/>	B весело.
<input type="checkbox"/>	C неинтересно.
<input type="checkbox"/>	D отлично.

(Total for Question 7 = 5 marks)



Еда

8 Ты читаешь в Интернете эти мнения о еде.

Паша:	Я никогда не ем мясо. Мы с друзьями думаем, что не надо есть животных. Это просто неправильно.
Соня:	Мне нравятся и мясо, и овощи. По-моему, самое важное — это здоровье. Еда должна быть свежей.
Миша:	Мы с друзьями часто встречаемся. Мы проводим много времени в ресторанах, где мы особенно любим гамбургеры и пиццу. Я думаю, что обед без мяса — это не обед.
Нина:	Я согласна с Соней. Я не против мяса, и я не вегетарианка. Мне всё равно, но по-моему, фастфуд — опасен. Это очень нездоровая еда.

Кто что думает? Пиши: **Паша, Соня, Миша** или **Нина**.

Пример: Паша не ест мясо.

- (a) очень любит фастфуд. (1)
- (b) предпочитает свежую еду. (1)
- (c) с друзьями — вегетарианцы. (1)
- (d) и Соня — согласны. (1)
- (e) часто обедает с друзьями. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Школьная конференция

9 Прочитай эту веб-страницу.

В одном колледже в Ньюкасле была конференция с группой европейских студентов, которые учились в России в прошлом году.

Вот краткие личные мнения этих студентов:

Один француз учился на псковском факультете медицины: «Вначале мне было труднее, потому что лекции были на русском. Мне нужно было больше времени, чтобы понимать, о чём говорили. После лекций мне надо было брать тетради у других студентов».

Одна итальянка заметила, что русские студенты много учили наизусть. В Италии студенты и преподаватели могут обсуждать вопросы, и это помогает учёбе. Русские студенты сдержанные, и последнее слово остаётся за педагогом.

Один поляк говорит: «В первый месяц мне было трудно общаться, но скоро я свободно разговаривал с русскими друзьями. Они говорили: «Хорошо, что ты здесь. Большинство студентов приезжает, ничего не зная о России. Мы хотим, чтобы иностранные студенты понимали нас в России и нашу культуру. Это самый большой плюс!»

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Ответь на следующие вопросы **по-русски**. Не обязательно писать полные фразы.

(a) О чём была конференция?

(1)

(b) Как один француз решил свои первые проблемы?

(1)

(c) По мнению одной итальянки, как лучше учиться?

(1)

(d) Когда один поляк приехал в Россию, какая у него была проблема?

(1)

(e) По мнению русских студентов, в чём преимущество учиться в России?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

М. Н. Аникина. «Лестница».
Sourced from: Pa-Ruski.com

А. С. Пушкин. «Станционный смотритель».
Sourced from: Станционный смотритель, AS Pushkin, 1831

