

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Tuesday 9 June 2020

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper Reference **1RU0/3F**

Russian

Paper 3: Reading and understanding in Russian

Foundation tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Russian.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62217RA

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/



P 6 2 2 1 7 R A 0 1 1 6



Pearson

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

SECTION A

School

1 Read these opinions about school subjects on an internet site.

МАША: Я очень люблю математику. У меня хороший учитель. В классе интересно.

КОЛЯ: Мой любимый предмет — история. Я буду изучать историю в университете.

ДИМА: История — скучный предмет. Я больше люблю итальянский язык, потому что хорошо говорить по-итальянски.

ЮЛЯ: В будущем я буду работать врачом. Больше всего мне нравится биология.

What do they say about school subjects? Write either **Masha, Kolya, Dima** or **Yulia**.

You can use each name more than once.

Example: *Masha* likes maths.

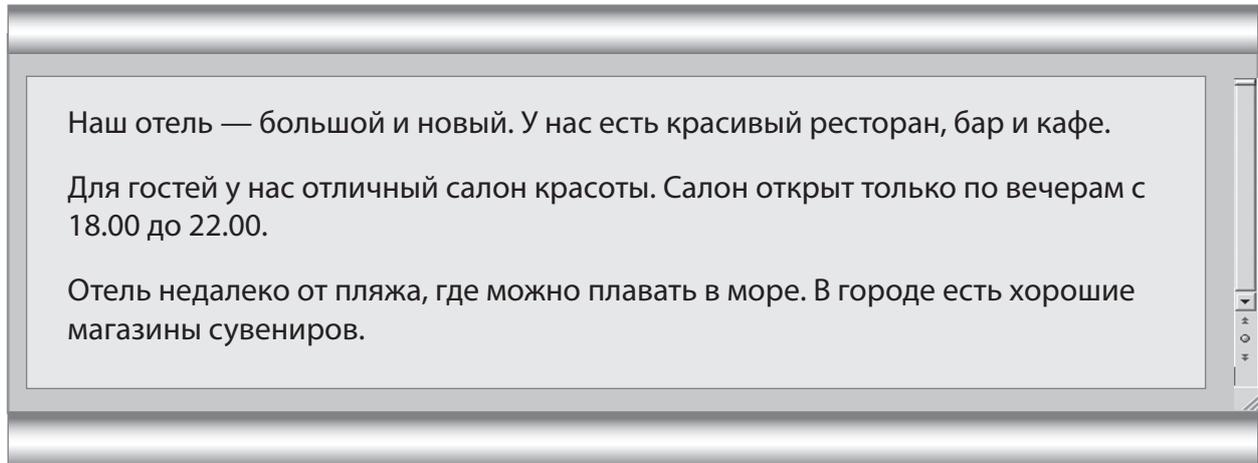
- (a) thinks history is boring. (1)
- (b) likes biology best. (1)
- (c) is going to study history at university. (1)
- (d) has a good teacher. (1)
- (e) wants to become a doctor. (1)
- (f) likes Italian. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Holidays

2 Read this extract from a hotel website.



Complete the gaps in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

beach big cinema clothes
during the day in the evening pool restaurant
sea souvenirs town ugly

Example: The hotel is big

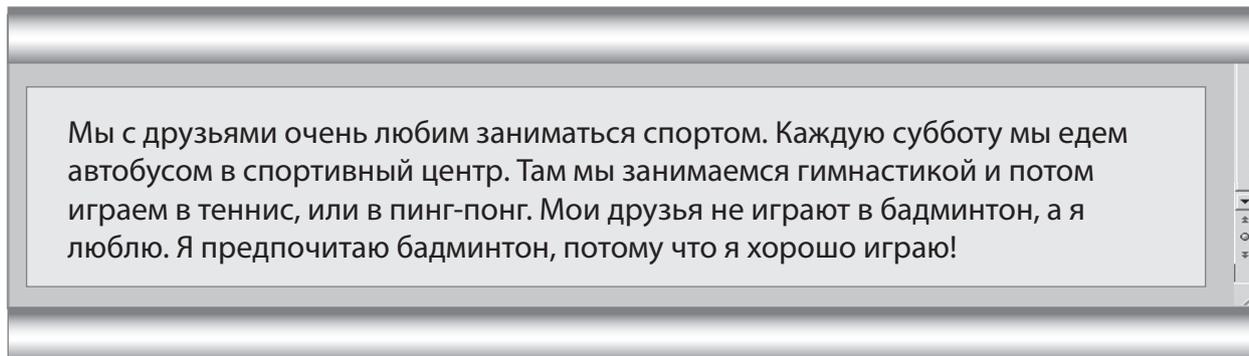
- (a) In the hotel there is a (1)
- (b) The hotel beauty salon is open (1)
- (c) The hotel is near the (1)
- (d) You can swim in the (1)
- (e) You can buy in the town. (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



Spare time

3 (a) Read Kolya's blog about how he and his friends spend their spare time.



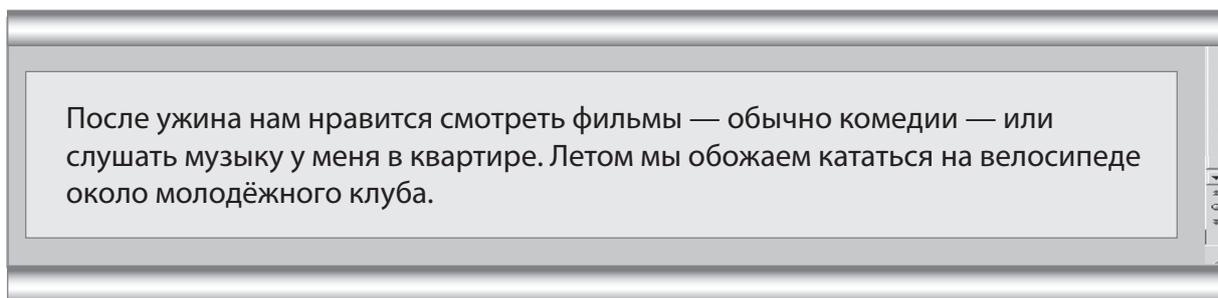
Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) When do Kolya and his friends usually go to the sports centre? (1)

(ii) Which sports do they all do? Give **one** example. (1)

(iii) Which sport does Kolya play well? (1)

(b) The blog continues.



(i) What do the friends like to do after the evening meal? Give **one** example. (1)

(ii) What do the friends love doing in the summertime? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Ю. Яковлев. «Мама и футбол».

4 Read the extract below.

Sasha describes his family life.

Мама работает на заводе. Она очень устала, и папа купил ей отдых в гостинице. Она отдыхала там месяц, и мы с папой жили без неё. По воскресеньям мы смотрели футбол на стадионе. Мама не любит футбол.

Скоро мама опять была дома. Мы были рады, но как же футбол? В воскресенье я сказал: «Сегодня футбол. Мама, ты пойдёшь на стадион?»

«Конечно. В гостинице жила футбольная команда. Теперь я знаю всё о футболе».

Это было странно, но теперь каждое воскресенье мы смотрим футбол.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Sasha's mother works in a...

<input checked="" type="checkbox"/>	A factory.
<input type="checkbox"/>	B office.
<input type="checkbox"/>	C hospital.
<input type="checkbox"/>	D shop.

(i) Sasha's father bought his mother a holiday because she was...

<input type="checkbox"/>	A unhappy.
<input type="checkbox"/>	B bored.
<input type="checkbox"/>	C tired.
<input type="checkbox"/>	D ill.

(ii) On Sundays, Sasha went to the...

<input type="checkbox"/>	A park.
<input type="checkbox"/>	B stadium.
<input type="checkbox"/>	C cinema.
<input type="checkbox"/>	D church.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) When his mother came home, Sasha felt...

<input type="checkbox"/>	A glad.
<input type="checkbox"/>	B angry.
<input type="checkbox"/>	C impatient.
<input type="checkbox"/>	D fed up.

(iv) Sasha's mother had changed her mind about football because at the hotel...

<input type="checkbox"/>	A she had a meal with a football team.
<input type="checkbox"/>	B she played football.
<input type="checkbox"/>	C she read about football.
<input type="checkbox"/>	D there was a football team staying.

(v) When his mother agreed to go to the football, Sasha thought it was...

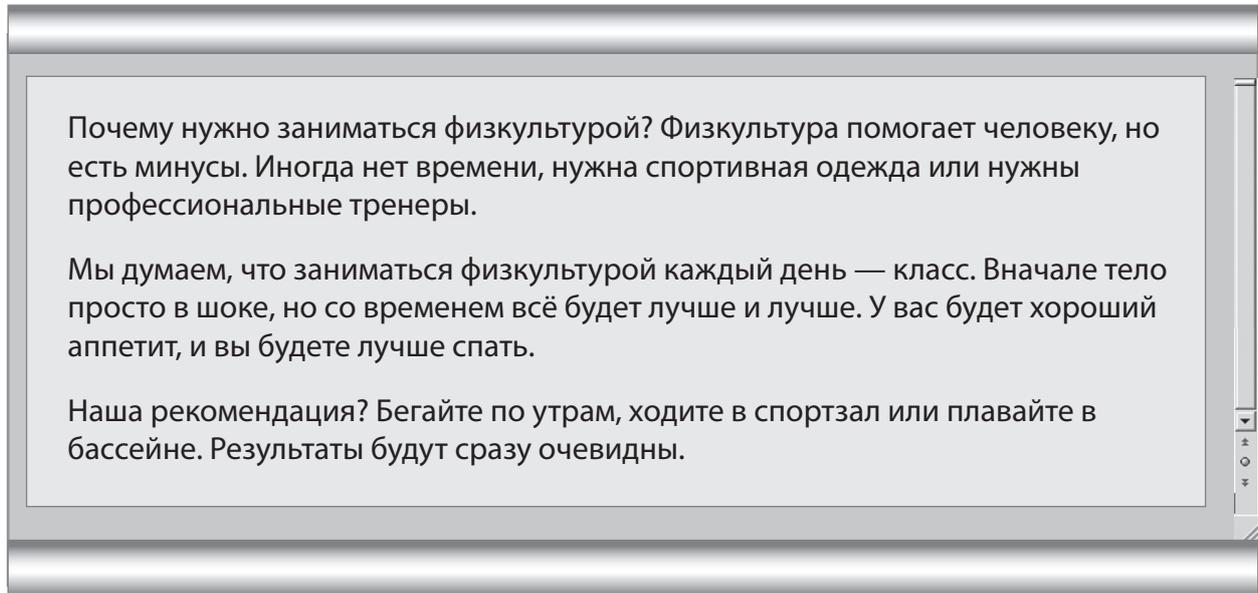
<input type="checkbox"/>	A amusing.
<input type="checkbox"/>	B sad.
<input type="checkbox"/>	C strange.
<input type="checkbox"/>	D difficult.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Health advice

5 Read the webpage below.



Почему нужно заниматься физкультурой? Физкультура помогает человеку, но есть минусы. Иногда нет времени, нужна спортивная одежда или нужны профессиональные тренеры.

Мы думаем, что заниматься физкультурой каждый день — класс. Вначале тело просто в шоке, но со временем всё будет лучше и лучше. У вас будет хороший аппетит, и вы будете лучше спать.

Наша рекомендация? Бегайте по утрам, ходите в спортзал или плавайте в бассейне. Результаты будут сразу очевидны.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

(a) According to the writer, what are the disadvantages of doing physical exercise? Give **one** example. (1)

(b) What does the writer see as an advantage? Give **one** example. (1)

(c) What does the writer recommend to the readers? Give **one** example. (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



М. Н. Аникина. «Лестница».

- 6 Read the extract from this literary text. A student at university is worried about his friend, Stas.

Мой друг Стас — очень хороший человек и отличный друг, но иногда я его не понимаю.

Сейчас у него большие проблемы в университете. Он плохо учится и не ходит на занятия. Он ничего не читает, не делает домашние задания.

Раньше Стас очень любил учиться. Он говорил, что учиться — самое блестящее в жизни. Но с Нового года он занимается только музыкой на скрипке каждый день.

Он хочет немедленно бросить университет. Я не понимаю, что случилось. И хуже всего, он не слушает меня. Что делать?

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) How does the writer describe his friend Stas in the first paragraph? Give **one** detail. (1)

- (b) Which problems is Stas having at university? Give **one** detail. (1)

- (c) What has Stas been doing since New Year? (1)

- (d) What worries the writer most of all about Stas? (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

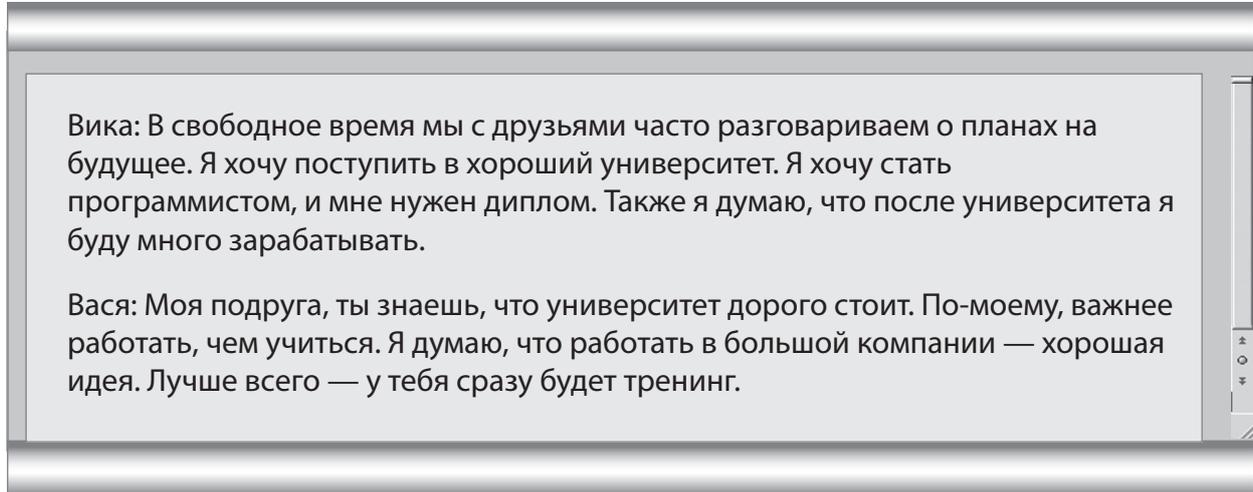


SECTION B

Планы на будущее

7 Ты читаешь блог о будущем.

Прочитай текст.



Вика: В свободное время мы с друзьями часто разговариваем о планах на будущее. Я хочу поступить в хороший университет. Я хочу стать программистом, и мне нужен диплом. Также я думаю, что после университета я буду много зарабатывать.

Вася: Моя подруга, ты знаешь, что университет дорого стоит. По-моему, важнее работать, чем учиться. Я думаю, что работать в большой компании — хорошая идея. Лучше всего — у тебя сразу будет тренинг.

Поставь пропущенные слова в нужные места. Внимание! Не все слова нужны.

большие деньги	большие проблемы	ветеринаром		
новую школу	о будущем	одежда	о прошлом	
практика	программистом	работать	университет	учиться

Пример: Друзья говорят **о будущем**

- (a) Вика хочет поступить в (1)
- (b) Вика будет работать (1)
- (c) У Вики на работе будут (1)
- (d) Вася предпочитает (1)
- (e) Самое важное для Васи — это (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

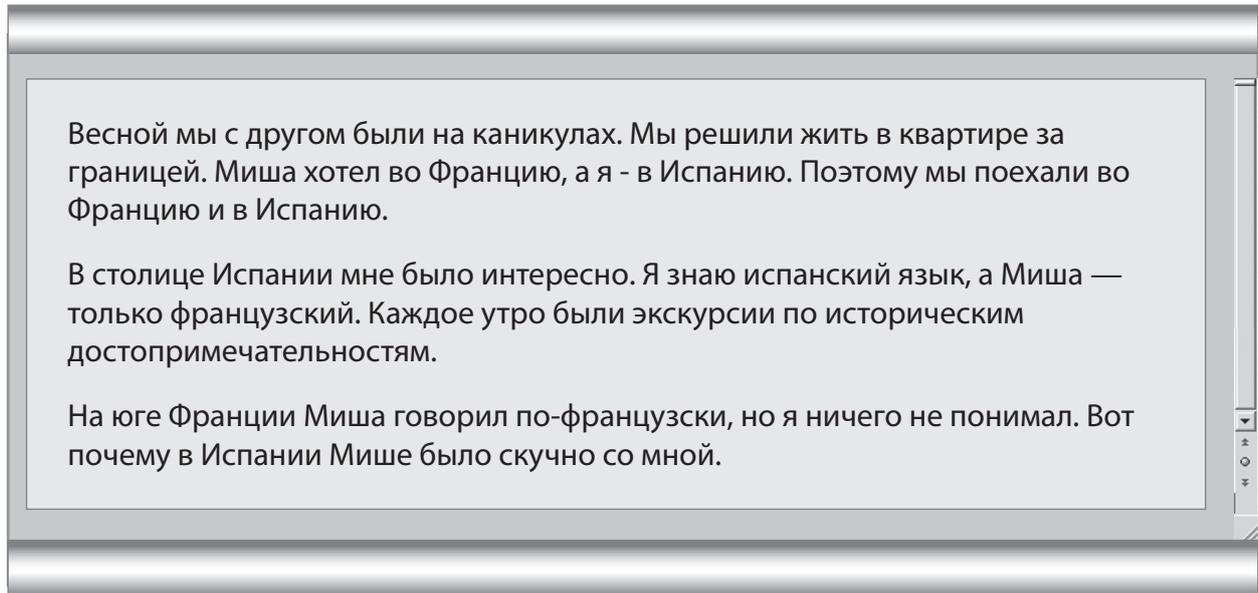
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Каникулы

8 Прочитай это электронное письмо от Ивана.



Поставь крестик в нужную коробку.

Пример: Каникулы были...

<input checked="" type="checkbox"/>	A осенью.
<input checked="" type="checkbox"/>	B зимой.
<input checked="" type="checkbox"/>	C летом.
<input checked="" type="checkbox"/>	D весной.

(i) Друзья хотели жить в...

<input checked="" type="checkbox"/>	A гостинице.
<input checked="" type="checkbox"/>	B кемпинге.
<input checked="" type="checkbox"/>	C квартире.
<input checked="" type="checkbox"/>	D семье.

(ii) Миша предпочитал...

<input checked="" type="checkbox"/>	A Италию.
<input checked="" type="checkbox"/>	B Францию.
<input checked="" type="checkbox"/>	C Испанию.
<input checked="" type="checkbox"/>	D Германию.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) В Испании друзья были...

<input type="checkbox"/>	A в деревне.
<input type="checkbox"/>	B в городе.
<input type="checkbox"/>	C на море.
<input type="checkbox"/>	D в горах.

(iv) Каждое утро в Испании они...

<input type="checkbox"/>	A посещали музеи и соборы.
<input type="checkbox"/>	B ходили по магазинам.
<input type="checkbox"/>	C загорали.
<input type="checkbox"/>	D ходили в кафе.

(v) В Испании Мише было...

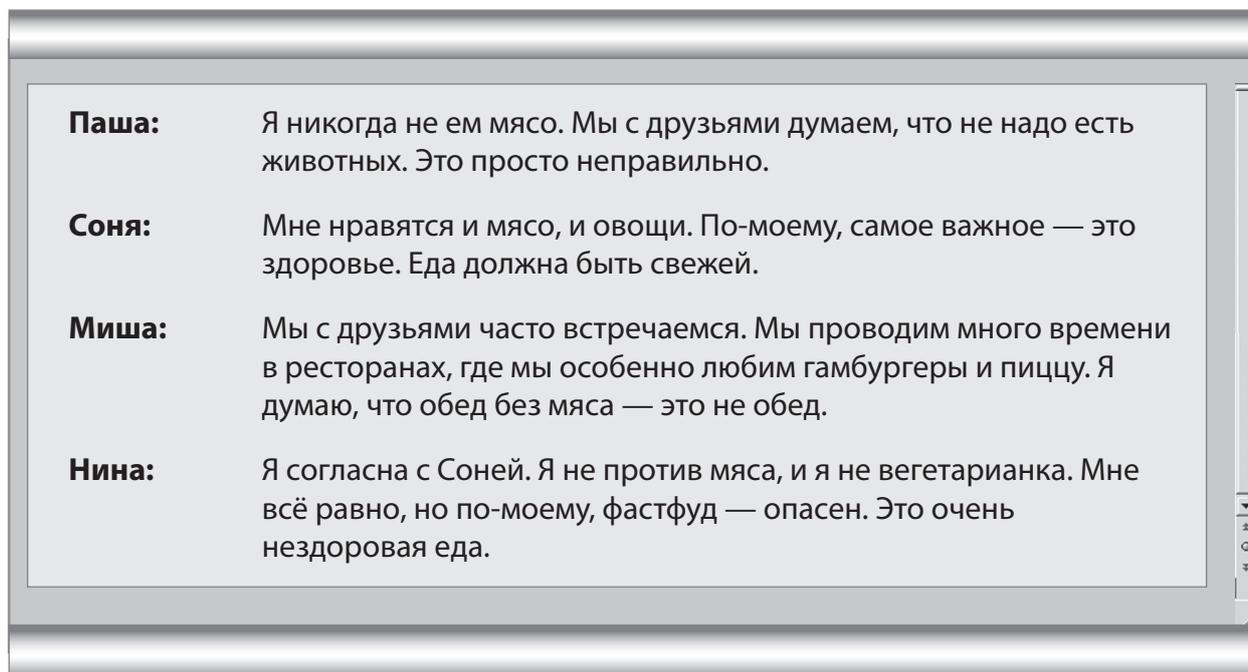
<input type="checkbox"/>	A легко.
<input type="checkbox"/>	B весело.
<input type="checkbox"/>	C неинтересно.
<input type="checkbox"/>	D отлично.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Еда

9 Ты читаешь в Интернете эти мнения о еде.



Паша: Я никогда не ем мясо. Мы с друзьями думаем, что не надо есть животных. Это просто неправильно.

Соня: Мне нравятся и мясо, и овощи. По-моему, самое важное — это здоровье. Еда должна быть свежей.

Миша: Мы с друзьями часто встречаемся. Мы проводим много времени в ресторанах, где мы особенно любим гамбургеры и пиццу. Я думаю, что обед без мяса — это не обед.

Нина: Я согласна с Соней. Я не против мяса, и я не вегетарианка. Мне всё равно, но по-моему, фастфуд — опасен. Это очень нездоровая еда.

Кто что думает? Пиши: **Паша, Соня, Миша** или **Нина**.

Пример: Паша не ест мясо.

- (a) очень любит фастфуд. (1)
- (b) предпочитает свежую еду. (1)
- (c) с друзьями — вегетарианцы. (1)
- (d) и Соня — согласны. (1)
- (e) часто обедает с друзьями. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Translation

10 Translate this passage into **English**.

Я люблю магазины. Я покупаю компьютерные игры. Я предпочитаю одежду и косметику. Но больше всего мне нравится читать детективы. Вчера я была в городе и купила красивую юбку.

Area for writing the translation, consisting of multiple horizontal dotted lines.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



P 6 2 2 1 7 R A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Ю. Яковлев. «Мама и футбол».

Sourced from: Русский язык для всех. Книга для чтения. Progress pub

М. Н. Аникина. «Лестница».

Sourced from: Pa-Ruski.com

