



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Russian (1RU0)

Paper 1H: Listening and understanding  
in russian

Higher Tier

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Autumn 2020

Publications Code 1RU0\_1H\_2011\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (a)</b>	кино	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (b)</b>	деньги	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (c)</b>	триллеры	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (d)</b>	спортом	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (e)</b>	на компьютере	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (a)</b>	Саша	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (b)</b>	Ваня	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (c)</b>	Маша	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (d)</b>	Ваня	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (e)</b>	Таня	<b>(1)</b>

## Section B

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (i)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iv)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4</b>	C, F, G	<b>(3)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (i)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (ii)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (iii)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
-----------------	--------	--------	------

<b>6 (a)</b>	Go to lectures / attend seminars / meet specialists		<b>(1)</b>
--------------	---	--	------------

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>6 (b)</b>	Designers / Engineers / Lawyers		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>6 (c)</b>	All speak/know (at least) 1 foreign language / all speak/know (at least 2) languages		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>6 (d)</b>	Can combine computer programming (1) with using a language (Japanese) (1) the company is great (1)		<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>7 (a)</b>	Travel to Germany is cheaper (1) than the rest of Europe (1)		<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>7 (b)</b>	Negatively / with disbelief / say he'd be better off working with children / they think he is making a mistake / they say working with children is more interesting		<b>(1)</b>



Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>7 (c)</b>	Wants to study medicine (1) wants to work for a charity (1)		<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (a)(i)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (a)(ii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (a)(iii)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b)(i)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b)(ii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b)(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (a)(i)</b>	A representative of (Russian) business		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (a)(ii)</b>	Born into a wealthy family / born into a Russian family / born in Belarus / lived in Belarus for 2 years		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (a)(iii)</b>	Because of her father's work / often moved house		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (a)(iv)</b>	Taught her how to talk to/interact with people (1) made her strong (1) / made her confident (1)		<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (b)(i)</b>	Online/the internet		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (b)(ii)</b>	Develop/Expand/Grow (1) the company quickly (1)		<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9 (b)(iv)</b>	Sold (the company) for 15 million (1) she is only 19 (1) the value of the business shot up so quickly (1)		<b>(2)</b>

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

Number		
<b>10 (i)</b>	A, C	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>10 (ii)</b>	B, E	<b>(2)</b>

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2  
GCSE (9-1)**

**Russian**

**Paper 1: Listening and understanding in Russian  
Higher Tier**

Transcript

Paper Reference(s)

**1RU0/1H**

## SECTION A

### Хобби

#### Question 1

##### Example

**M1:** У меня много хобби.

#### Question 1

**M1:** Но больше всего я люблю ходить в кино. Если у меня есть деньги на билет, мне нравится смотреть интересный фильм. Только триллеры иногда скучно смотреть. Друзья и одноклассники меня не понимают. Они предпочитают играть в баскетбол. Но по средам мы всегда играем в видеоигры вместе.

---

### Новый магазин «Мир молодёжи»

#### Question 2

##### Example

**F1:** Таня очень рада, что недавно открылся магазин.

#### Question 2

**F1:** Таня любит, что магазин открыт каждый день.  
Ваня узнал, что там можно купить фаст-фуд и мороженое. Ура!  
Он не очень любит ходить по магазинам, но когда Ваня хочет купить новые вещи, продавцы всегда помогают очень быстро. Молодцы!  
Саша рад, что купил себе джинсы, и думает, что они модные. Круто!  
Маша не очень интересуется одеждой, но она купила себе отличный телефон, и она очень довольна.

## SECTION B

### Raising awareness

#### Question 3

##### Example

**M1:** Моя сестра, Надежда, была на фестивале «Экология планеты».

#### Question 3

**M1:** Это было вчера. Ей только восемь лет, но директор школы думает, что это полезно, когда маленькие дети думают о проблемах нашей планеты.

Там дети узнали информацию о газе и электричестве. Эта тема, конечно, очень важна для экологии в будущем.

Сестра очень любила фестиваль, потому что она видела известных актёров из любимого детского шоу.

---

### When I was younger

#### Question 4

##### Example

**F1:** Когда мне было семь лет, я ходила в маленькую английскую школу.

#### Question 4

**F1:** Я сидела рядом с Розы из Шотландии. Розы была такая весёлая! Она была добрая и умная. Мы делали всё вместе.

**M1:** В это время школа меня не интересовала. Правда, еда в столовой была всегда вкусная - в России не так хорошо готовят.

Также, мне всегда нравились уроки физкультуры и рисования. Было прикольно!

## Regional weather forecast

### Question 5

#### Example:

**M1:** Доброе утро. На ближайшие сутки по всей области ожидается типичная зимняя погода.

### Question 5

**F1:** Весь день будет снег на юге области, температура минус 15 или минус 18 градусов.

**M1:** К сожалению, около города Серпухов погода станет холоднее и будет снегопад. Мы советуем водителям оставить машину в гараже.

**F1:** Только на севере погода будет нормальная. Небо будет яркое и без облаков весь день. Можно оставить зонтик дома, потому что дождя не будет.

---

## An educational visit

### Question 6

**F1:** Сегодня школьники города Владивостока посетили офисы компании «Интер-Информатика». Школьники с удовольствием слушали лекции, участвовали в семинарах и познакомились со специалистами разных профессий. Они много узнали о работе этого большого компьютерного бизнеса.

Там работают не только программисты, но и дизайнеры, инженеры и даже адвокаты. Школьники удивились, что старший менеджер, Борис Иванович, и все его коллеги знают два языка. Один школьник, Петя, говорит:

**M2:** «По-моему, компания замечательная. Я хочу быть программистом, но также очень хочу работать с японским языком. Это было бы идеально».

---

## Volunteering

### Question 7

**M1:** В мае я закончу школу и летом намерен работать волонтером в Берлине в Германии в доме престарелых. Я никогда не занимался немецким языком, и также, билеты в Германию стоят дешевле, чем в другие европейские страны.

Большинство моих друзей и знакомых считают, что я делаю ошибку. Они говорят, что работать с детьми гораздо интереснее, чем с пожилыми людьми, но я не согласен. Я — крайне терпеливый и весьма трудолюбивый человек, и это преобладающий плюс.

Мне кажется, что эта работа мне нужна, так как моя мечта — в будущем изучать медицину или работать на благотворительную организацию.

## The Internet

### Question 8

**F1: Example:** Я в первый раз попала в Интернет на нашем блестящем, новейшем компьютере, когда мне было 11 лет.

**Question 8 Part (a) F1:** Моя сестра была на стажировке в Америке, и мы её и слышали и видели почти каждый день в Интернете. В 11 лет компьютер не был так важен для меня. Мама говорила, что лучше проводить свободное время активно, и для меня это не было трудно.

**Question 8 Part (b) F1:** А когда мне было 14 лет, я заметила, что подруги редко хотят играть со мной на улице, но они могут долго сидеть в социальных сетях. Мне было грустно, что общение на сайтах часто вызывало проблемы, но в конце концов мне понравилось быстро узнавать в Интернете интересную информацию. Я срочно открыла себе аккаунт на Фейсбуке.

---

## An interview with Margarita Mytnina

### Question 9

#### Question 9 Part (a)

**M1:** Маргарита, вы представляете бизнес в России. Расскажите нам подробно о себе.

**F1:** Хотя я родилась в Беларуси, я из богатой русской семьи и жила в Беларуси только 2 года. Это было очень счастливое время. Работа папы заставляла нас часто переезжать из одной страны в другую, и я ходила во многие разные школы. Я проводила приблизительно год в каждой школе, но я быстро узнала, как разговаривать с людьми и быть сильной и уверенной.

#### Question 9 Part (b)

**M1:** Как началась ваша рабочая жизнь?

**F1:** Я открыла онлайн-точку, и в то же время я стала искать инвестора, чтобы компания скорее росла и предлагала разные товары.

Мой бренд давно стал известным по всему миру.

**M1:** Я искренне поздравляю вас. Вы недавно продали компанию за пятнадцать миллионов долларов, и вам всего 19 лет!



## An ideal school

### Question 10

#### Example

**M1:** Выбрать местоположение для школы - это очень важно.

#### Question 10 Part (i)

**M1:** Идеальная школа должна находиться далеко от городских центров. Лёгкий доступ к кафе и магазинам отрицательно влияет на учёбу. Тихое место помогает поддерживать чувство независимости в учениках.

Транспорт — небольшая часть школьной жизни. Ходить в школу пешком полезно для здоровья.

Конечно, надо думать о кабинетах, но главное — это где школа находится.

#### Question 10 Part (ii)

**F1:** Ученики обращают большое внимание на здания школы. Надо максимально использовать естественный свет. Электрические лампы не такие эффективные. Нужна система, которая работает на солнечной энергии.

Не надо строить школу на многих этажах, а то связи между людьми будет меньше.

Я считаю, что архитектор школы не должен копировать общество. Места для курения, жевательной резинки и других вредных привычек — не для нас.

