

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

206/53

ASTUDIAETHAU CREFYDDOL (CWRS LLAWN/CWRS BYR)

MANYLEB B – OPSIWN A

CREFYDD A MATERION BYWYD

PAPUR 2

UNEDAU 1 - 5

A.M. DYDD MERCHER, 24 Mai 2006

(1 awr 50 munud)

	Arholwr yn unig
Cwestiwn 1	
Cwestiwn 2	
Cwestiwn 3	
Cwestiwn 4	
Cwestiwn 5	
Cyfanswm	
ACY	
Cyfanswm Marciau	

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn yn y manau priodol yn y llyfryn hwn.

Os na fydd digon o le yn y llyfryn cwestiwn ac ateb cewch ddefnyddio tudalennau ychwanegol. Nodwch rif y cwestiynau yn glir a rhowch eich tudalennau yn y llyfryn cwestiwn ac ateb hwn.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau sydd ar gael mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran-gwestiwn.

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

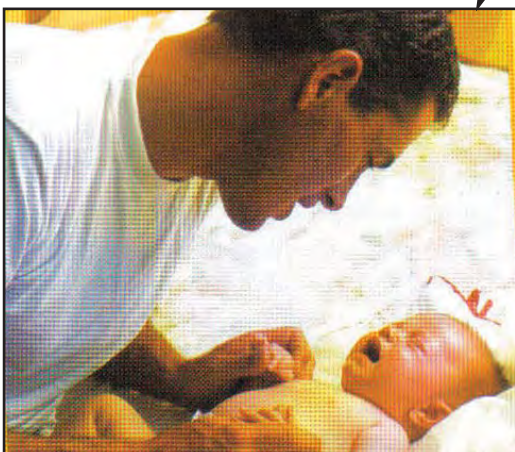
Caniateir i chi ddefnyddio'r llyfryn 'Testunau Penodedig' yn ystod yr arholiad ar yr amod nad oes unrhyw nodiadau arno. Ni roddir credyd am gopïo'n uniongyrchol o'r testunau.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

1. Astudiwch y geiriau a'r lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Perthnasoedd



Trafodaeth
'Rwy'n meddwl y dylen ni
gynllunio pa blant gawn ni.'

(a) Nodwch **ddau** fath o gariad. [2]

.....
.....

(b) Beth mae *ymrwymiad* yn ei olygu mewn perthnasoedd personol? [2]

.....
.....
.....

(c) ‘Rwyf yn gorchymyn nad yw’r wraig i ymadael â’i gŵr; ond os bydd iddi ymadael, dylai aros yn ddibriod, neu gymodi â’i gŵr.’ (1 Corinthiaid 7: 10-11)

Eglurwch pam nad yw rhai Cristnogion yn credu mewn ailbriodi ar ôl ysgaru. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ch) Eglurwch sut y gallai credinwyr crefyddol helpu pâr priod gyda phroblemau priodasol. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Disgrifiwch ddysgeidiaeth **dau** draddodiad crefyddol gwahanol am atal cenhedlu. [6]

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am atal cenhedlu:

.....
.....
.....
.....
.....

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am atal cenhedlu:

.....
.....
.....
.....
.....

(dd) 'Mae rhyw y tu allan i briodas bob amser yn anghywir.'
Ydych chi'n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich ateb, gan ddangos eich
bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

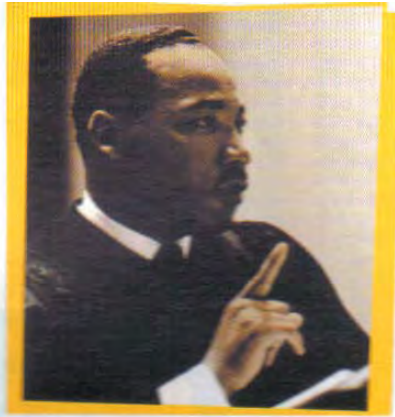
.....

--

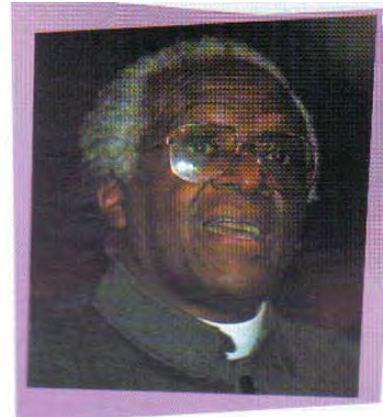
2. Astudiwch y geiriau a'r lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Y Fam Teresa o Calcutta

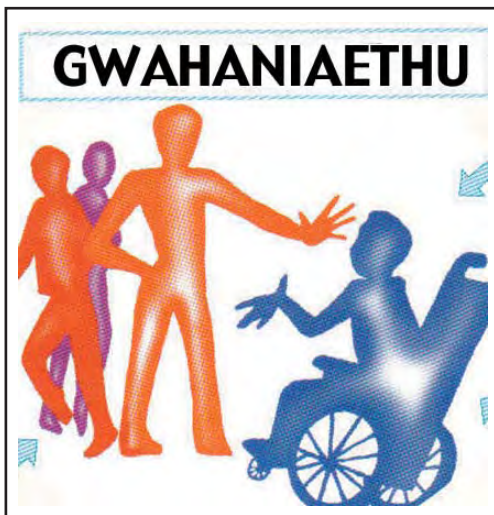
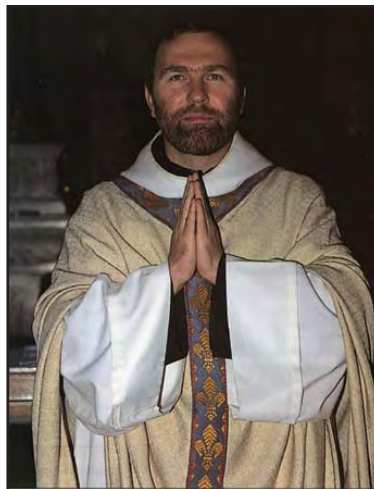
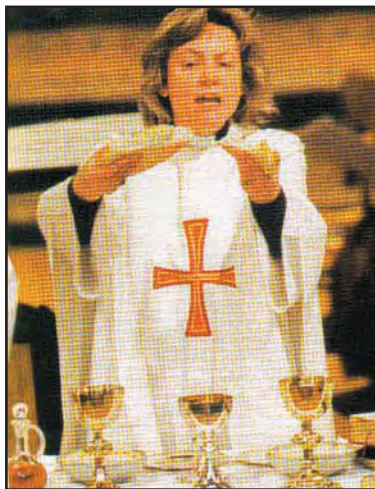


Martin Luther King



Archesgob Desmond Tutu

Gwneud Tlodi yn Hanes



(a) Nodwch **ddau** reswm pam y gall pobl fod yn rhagfarnllyd. [2]

.....

.....

(b) Beth mae *gwahaniaethu* yn ei olygu? [2]

.....

.....

.....

(c) Beth mae credinwyr crefyddol wedi'i wneud er mwyn dod â mwy o gyfiawnder i'r byd? [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) ‘Oherwydd un person ydych chi oll yng Nghrist Iesu.’ (Galatiaid 3:28) [4]
Eglurwch y ddysgeidiaeth Gristnogol am gydraddoldeb rhwng dynion a menywod.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Disgrifiwch ddysgeidiaeth **un** traddodiad crefyddol am y defnydd o gyfoeth. [6]

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am y defnydd o gyfoeth:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(dd) ‘Mae cymaint o anghyfiawnder yn y byd fel na fydda i byth yn gallu gwneud gwahaniaeth
mewn gwirionedd.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich ateb, gan ddangos eich
bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--

3. Astudiwch y geiriau a'r lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Addoli

Gofalu am yr allor gartref

Gweddïau Jummah

Gweddïo a chanu gyda'i gilydd yn yr eglwys

Addoli ar ei ben ei hun

Mae fy nghredoau (*beliefs*) am fywyd ar ôl marwolaeth yn dod o'm llyfr sanctaidd.

Mae fy nghredoau yn dod oddi wrth fy arweinwyr crefyddol.

Mae ewthanasia yn aml yn cael ei ddisgrifio fel lladd trugarog.

(a) Nodwch **ddau** reswm pam nad yw rhai pobl yn credu yn Nuw. [2]

.....

.....

(b) Beth yw *agnostig*? [2]

.....

.....

.....

(c) Eglurwch pam mae credinwyr crefyddol yn addoli. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) Eglurwch pam mae llawer o draddodiadau crefyddol yn defnyddio delweddau neu symbolau i gynrychioli Duw (neu'r Realiti Absoliwt). [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Disgrifiwch ddysgeidiaeth **dau** draddodiad crefyddol gwahanol am fywyd ar ôl marwolaeth. [6]

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am fywyd ar ôl marwolaeth:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am fywyd ar ôl marwolaeth:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(dd) 'Mae ewthanasia bob amser yn anghywir.'
Ydych chi'n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich ateb, gan ddangos eich
bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

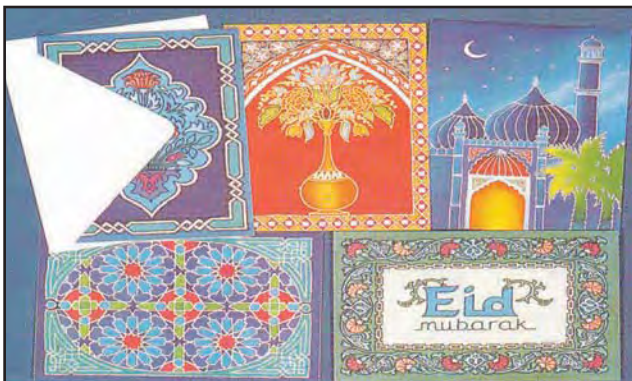
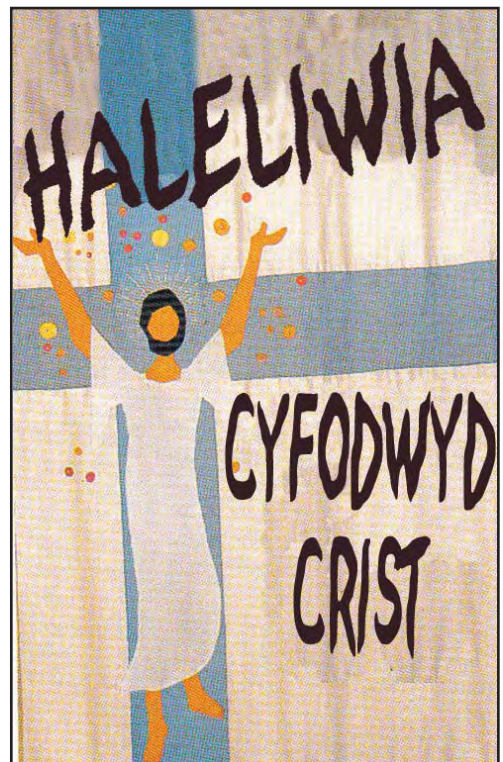
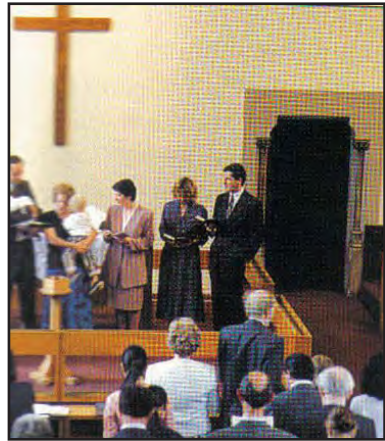
.....

.....

.....

.....

4. Astudiwch y lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



(a) Nodwch **ddau** ddylanwad ar fagwraeth grefyddol plentyn. [2]

.....

.....

(b) Beth mae *cymuned* yn ei olygu? [2]

.....

.....

.....

(c) Eglurwch bwysigrwydd symbolau perthyn i rai Cristnogion. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) Eglurwch pam mae gwyliau crefyddol yn bwysig i gredinwyr crefyddol.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Disgrifiwch seremoni o **ddau** draddodiad crefyddol gwahanol sy'n nodi bod baban yn cael ei dderbyn i gymuned grefyddol. [6]

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Disgrifiad o'r seremoni:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Disgrifiad o'r seremoni:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dd) ‘Gallwch chi weddio unrhywle - does dim rhaid i chi fynd i addoldy.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich ateb, gan ddangos eich
bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

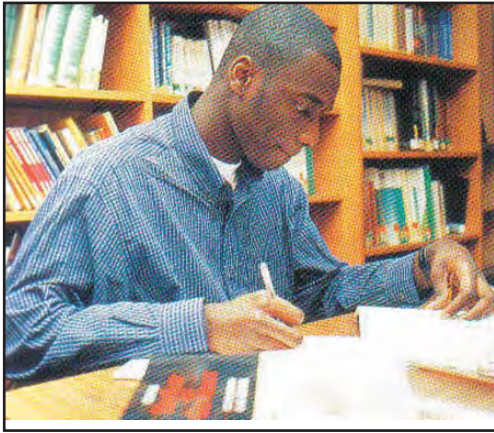
.....

.....

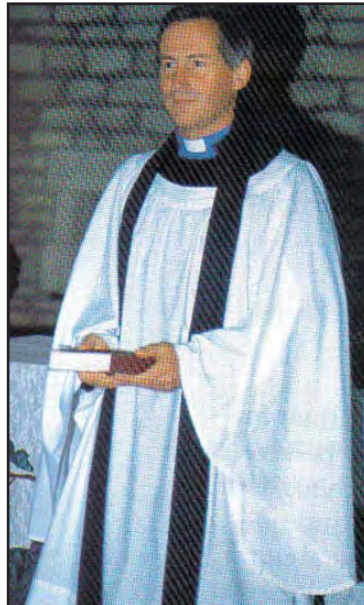
.....

.....

5. Astudiwch y geiriau a'r lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Doniau



Stiwardiaeth a chamddefnydd o'r byd



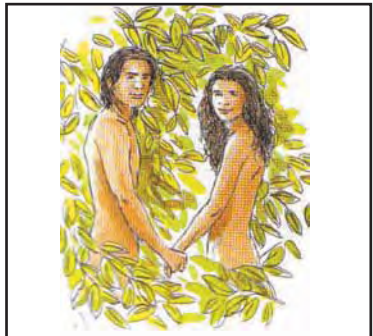
Y Bydysawd



Sbwriel mewn safle tirlenwi



Difa morloi



Adda ac Efa

(a) Nodwch **ddwy** ffordd y gall credinwyr crefyddol ddefnyddio eu doniau i Dduw. [2]

.....

.....

(b) Beth mae *enaid* yn ei olygu? [2]

.....

.....

.....

(c) Eglurwch ddysgeidiaeth Gristnogol am stiwardiaeth. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) Eglurwch sut mae rhai pobl yn camddefnyddio adnoddau'r ddaear. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Disgrifiwch y ddysgeidiaeth am hawliau anifeiliaid o **un** traddodiad crefyddol. [6]

Enw'r Traddodiad Crefyddol:

Dysgeidiaeth am hawliau anifeiliaid:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dd) ‘Does dim gwerth i storïau crefyddol am y creu yn y byd gwyddonol hwn.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich ateb, gan ddangos eich
bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--

TUDALEN WAG

CYDNABYDDIAETH LLUNIAU

Mae'r manylion canlynol yn dilyn trefn rhifau'r cwestiynau.

Cwestiwn 1

- 1a *Christianity Book 2*, Stanley Thornes Publishers Ltd, Michael Keene, tudalen 68.
- 1b *Introducing Moral Issues*, Heinemann, Joe Jenkins, tudalen 72.
- 1c *Beliefs, Values & Traditions*, Heinemann, Anne Lovelace & Joy White, tudalen 37.
- 1ch *Examining Four World Religions*, Collins Educational, Michael Keene, tudalen 15.
- 1d *One World*, Stanley Thornes Publishers Ltd, Bernard Williams, tudalen 45.

Cwestiwn 2

- 2a *Cut, Past and Surf*, Nelson Thornes Publishers, Gwyneth Windsor, tudalen 11.
- 2b *Thinking About God and Morality*, Hodder & Stoughton, Lesley Parry, tudalen 71.
- 2c *Credu a Byw*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalen 105.
- 2ch *Beliefs, Values & Traditions*, Heinemann, Anne Lovelace & Joy White, tudalen 45.

Cwestiwn 3

- 3a *Credu a Phrofi*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalen 105.
- 3b *Credu a Byw*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalennau 54, 55, 56, 57.
- 3c *Credu a Phrofi*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalen 46.

Cwestiwn 4

- 4a *New Steps in Religious Education Book 3*, Nelson Thornes, Michael Keene, tudalen 34.
- 4b *New Steps in Religious Education Book 3*, Nelson Thornes, Michael Keene, tudalen 33.
- 4c *New Steps in Religious Education Book 3*, Nelson Thornes, Michael Keene, tudalen 31.
- 4ch *New Steps in Religious Education Book 3*, Nelson Thornes, Michael Keene, tudalen 30.
- 4d *Examining Four World Religions*, Collins Educational, Michael Keene, tudalen 174.
- 4dd *Examining Four World Religions*, Collins Educational, Michael Keene, tudalen 256.
- 4e *Examining Four World Religions*, Collins Educational, Michael Keene, tudalen 183.

Cwestiwn 5

- 5a *Cut, Past and Surf*, Nelson Thornes Publishers, Gwyneth Windsor, tudalen 42.
- 5b *Credu a Byw*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalen 77.
- 5c *Credu a Byw*, Hodder & Stoughton, Gavin Craigen & Joy White, tudalen 77.
- 5ch *Examining Religions Contemporary Moral issues*, Heinemann, Joe Jenkins, tudalen 180.
- 5d *Examining Religions Contemporary Moral issues*, Heinemann, Joe Jenkins, tudalen 178.
- 5dd *Examining Religions Contemporary Moral issues*, Heinemann, Joe Jenkins, tudalen 154.
- 5e *Christianity Book 2*, Stanley Thornes Publishers Ltd, Michael Keene, tudalen 31.