Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

205/57

ASTUDIAETHAU CREFYDDOL

MANYLEB A

PAPUR G

HINDŴAETH

P.M. DYDD LLUN, 25 Mehefin 2007

(1 awr 45 munud)

	Gadewch yn wag
ADRAN A	
ADRAN B	
ADRAN C	
Is-gyfanswm	
ACY	
CYFANSWM	

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Llyfr ateb 4 tudalen.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn yn Adrannau **A** a **B** ar y llinellau priodol yn y llyfryn hwn.

Yn Adran **C** atebwch **ddau** gwestiwn yn y llyfr ateb a ddarperir ar wahân, ac yna rhowch hwnnw yn y llyfryn cwestiwn-ac-ateb hwn.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau sydd ar gael mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran-gwestiwn.

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

ADRAN A

Atebwch **bob** *cwestiwn yn yr adran hon ar y llinellau priodol.*

1. *(a)* Beth yw *puja*? [1]

....

....

....

(b) Nodwch enw **un** ysgrythur *smriti*. [1]

....

....

....

(c) Nodwch **ddwy** gred am Brahman. [2]

....

....

....

....

....

....

(ch) Pam mae Krishna yn bwysig i lawer o Hindŵiaid? [2]

....

....

....

....

....

....

Examiner only
Arholwr yn unig

(d) Beth yw *Upanayana* (seremoni'r edau sanctaidd)? [2]

....

....

....

....

....

....

(dd) Pam mae gan fandir (teml) fwy nag un murti? [2]

....

....

....

....

....

....

(e) Pam mae Hindŵiaid yn dathlu gŵyl Navratri? [2]

....

....

....

....

....

....

(f) Beth yw priodas wedi ei threfnu neu ei chynorthwyo mewn Hindŵaeth? [2]

....

....

....

....

....

....

Examiner only
Arholwr yn unig

(ff) Eglurwch agwedd llawer o Hindŵiaid tuag at atal cenhedlu. [3]

(g) Disgrifiwch ddyletswyddau cyfnod y myfyriwr mewn bywyd mewn Hindŵaeth. [3]

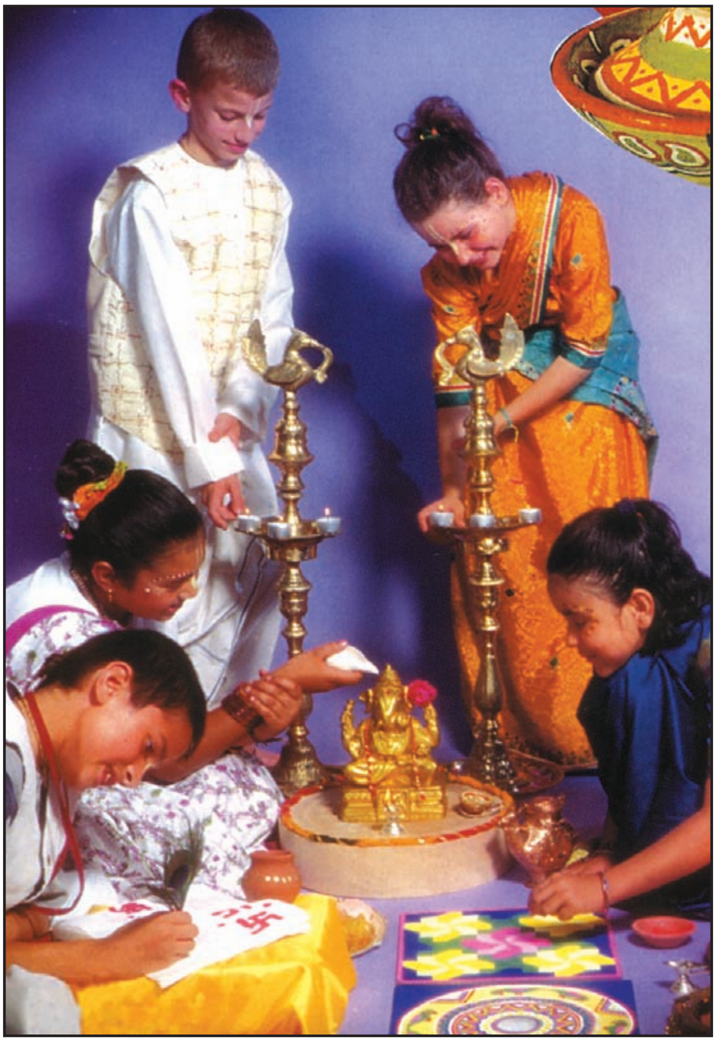
TUDALEN WAG

Examiner only
Arholwr yn unig

ADRAN B

Atebwch **bob** *cwestiwn yn yr adran hon ar y llinellau priodol.*

2. Astudiwch y llun isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Hindŵiaid yn dathlu Divali

(a) Nodwch **ddwy** ffordd mae gŵyl Divali yn cael ei dathlu. [2]

....

....

....

....

....

....

Examiner only
Arholwr yn unig

(b) Pam mae golau yn bwysig yn ystod Divali? [2]

(c) Beth yw *avatar*? [2]

(ch) Eglurwch ddyletswyddau merched mewn bywyd teuluol Hindŵaidd. [4]

Examiner only
Arholwr yn unig

(d) Disgrifiwch yr anawsterau o gynnal ffordd Hindŵaidd o fyw ym Mhrydain heddiw. [4]

(dd) 'Nid oes angen dathlu gwyliau crefyddol.'
Ydych chi'n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich safbwynt. [4]

Examiner only
Arholwr yn unig

3. Astudiwch y darn isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.

> Fel Hindŵ mae addoliad yn bwysig i mi, pa un a ydw i gartref, mewn mandir neu mewn lle arbennig fel yr Afon Ganges yn India. Pan wyf yn mynd i'r mandir neu'n gwneud arti o flaen y cysegr yn y cartref, rwyf bob amser yn gwneud yn siŵr fy mod wedi paratoi'n iawn.

(a) Nodwch **ddwy** nodwedd y tu mewn i *fandir* (teml). [2]

....

....

....

....

....

....

(b) Beth yw *arti*? [2]

....

....

....

....

....

....

Examiner only
Arholwr yn unig

(c) Eglurwch bwysigrwydd y cysegr yn y cartref. [3]

(ch) Sut y gallai Hindŵ baratoi ar gyfer addoliad? [3]

Examiner only
Arholwr yn unig

(d) Sut mae'r *mandir* yn cael ei ddefnyddio fel canolfan gymunedol? [4]

(dd) 'Nid yw pererindod yn bwysig.'
Ydych chi'n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich safbwynt. [4]

ADRAN C

Atebwch **ddau** *gwestiwn.*

Ysgrifennwch eich atebion yn y llyfr ateb a ddarperir ar wahân, ac yna rhowch hwnnw yn y llyfryn cwestiwn-ac-ateb hwn.

4. *(a)* Beth yw *dharma*? [4]

(b) Disgrifiwch **ac** eglurwch agweddau Hindŵaidd tuag at ysgariad ac ailbriodi. [8]

(c) ‘Dylai dyletswydd at deulu ddod o flaen popeth arall.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]

5. *(a)* Disgrifiwch rôl yr offeiriad *(Brahmin)*. [4]

(b) Eglurwch sut y gallai cast effeithio ar ffordd Hindŵ o fyw. [8]

(c) ‘Mae’r system gast yn annheg ac nid oes rôl iddo yn yr 21^{ain} ganrif.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]

6. *(a)* Disgrifiwch bwysigrwydd yoga i Hindŵiaid. [4]

(b) Eglurwch sut y defnyddiodd Ghandi brotest ddi-drais. [8]

(c) ‘Nid yw bod yn ddi-drais yn bosibl yn y gymdeithas heddiw.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]