

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

205/57

ASTUDIAETHAU CREFYDDOL

MANYLEB A

PAPUR G

HINDŴAETH

P.M. DYDD MERCHER, 28 Mehefin 2006

(1 awr 45 munud)

	Gadewch yn wag
ADRAN A	
ADRAN B	
ADRAN C	
Is-gyfanswm	
ACY	
CYFANSWM	

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Llyfr ateb 4 tudalen.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn yn Adrannau **A** a **B** ar y llinellau priodol yn y llyfryn hwn.

Yn Adran **C** atebwch **ddau** gwestiwn yn y llyfr ateb a ddarperir ar wahân, ac yna rhowch hwnnw yn y llyfryn cwestiwn-ac-ateb hwn.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau sydd ar gael mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran-gwestiwn.

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

ADRAN A

Atebwch bob cwestiwn yn yr adran hon ar y llinellau priodol.

1. (a) Beth yw *mandir*? [1]

.....
.....
.....

(b) Nodwch **un** lle o bererindod Hindŵaidd. [1]

.....
.....
.....

(c) Beth yw *arti*? [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ch) Eglurwch **un** gred am Brahman. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Beth yw seremoni'r *Nam Samskar*?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dd) Pam mae Durga yn bwysig i lawer o Hindŵiaid?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) Beth yw *maya*?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(f) Beth yw rôl guru?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ff) Disgrifiwch yr agwedd Hindŵaidd tuag at wrywgydiaeth. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(g) Pam mae llawer o Hindŵiaid yn credu ei bod yn bwysig i ddangos parch at bobl hŷn? [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUDALEN WAG

ADRAN B

Atebwch bob cwestiwn yn yr adran hon ar y llinellau priodol.

2. Astudiwch y lluniau isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.



Dau o *avatars* Vishnu

(a) Nodwch **ddau** o *avatars* Vishnu.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Beth yw pwysigrwydd *avatars*?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Sut mae'r Ramayana yn cael ei gofio yn ystod Divali?

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) Disgrifiwch y digwyddiadau oedd yn arwain at Sita'n cael ei herwgipio yn y goedwig.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Pam mae rhai Hindŵiaid yn ystyried Sita fel y fenyw ddelfrydol? [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dd) ‘Os mai Brahman yw’r Duw Goruchaf, nid oes angen dangos parch at y duwiau eraill.’
Ydych chi’n cytuno? Rhwch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich safbwynt. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Astudiwch y darn isod ac atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.

Pan oeddwn yn dair ar ddeg oed, cefais fy seremoni *Upanyana* (edau sanctaidd). Roedd yn ddiwrnod arbennig ond beth oedd yn bwysicach oedd fy mod yn awr wedi dod i gyfnod myfyriwr mewn bywyd ac yn teimlo fy mod yn perthyn yn fwy i'r gymuned Hindŵaidd.

- (a) Nodwch **ddwy** ran seremoni *Upanyana*.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Eglurwch pam mae rhai Hindŵiaid yn cael seremoni *Upanyana*.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Eglurwch rôl y *Brahmin* (offeiriad) fel arweinydd cymunedol.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ch) Beth yw dyletswyddau cyfnod y penteulu gwrywaidd?

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Sut gall bywyd teuluol ddylanwadu ar y ffordd mae Hindw ifanc yn tyfu i fyny? [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dd) ‘Mae cael dyletswyddau i’w cyflawni wrth ddod yn oedolyn yn rhoi pwrpas mewn bywyd i Hindwiaid.’
Ydych chi’n cytuno? Rhwch resymau neu dystiolaeth i gefnogi eich safbwynt. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADRAN C

Atebwch **ddau** gwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y llyfr ateb a ddarperir ar wahân, ac yna rhowch hwnnw yn y llyfryn cwestiwn-ac-ateb hwn.

4. (a) Disgrifiwch seremoni briodas Hindŵaidd. [4]
- (b) Eglurwch agweddau Hindŵaidd tuag at natur a phwrpas priodas. [8]
- (c) ‘Eich busnes chi yw dewis eich cymar (*partner*) – ni ddylai teuluoedd ymyrryd.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]
5. (a) Disgrifiwch sut gallai Hindŵiaid baratoi ar gyfer addoliad. [4]
- (b) Eglurwch pam mae Hindŵaeth yn aml yn cael ei disgrifio fel ‘crefydd y cartref’. [8]
- (c) ‘I Hindŵiaid, mae’r hyn rydych yn ei wneud yn bwysicach na’r hyn rydych yn ei fwyta.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]
6. (a) Disgrifiwch bwysigrwydd *bhakti* (defosiwn) i lawer o Hindŵiaid. [4]
- (b) Eglurwch sut mae cred mewn *dharma* yn effeithio ar ffordd yr Hindŵ o fyw. [8]
- (c) ‘Mae’n anodd cynnal ffordd Hindŵaidd o fyw ym Mhrydain heddiw.’
Ydych chi’n cytuno? Rhowch resymau neu dystiolaeth dros eich ateb, gan ddangos eich bod wedi ystyried mwy nag un safbwynt. [8]