

General Certificate of Secondary Education
June 2006



PANJABI
Speaking Test
Teacher's Booklet

Monday 27 March to Friday 12 May 2006

Contents	Pages
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2006. Centre No. _____ .”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____ , _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate.
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2006 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

Turn over ►

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your mother/father about food.

- Say what you would like to eat.
- Say what you would like for dessert.
- Say what you would like to drink.
- Ask if you can help.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਦੱਸੋ, ਕੀ ਖਾਓਗੇ ?
- 2 ਕੋਈ ਮਿੱਠੀ ਚੀਜ਼ ?
- 3 ਪੀਣ ਲਈ ਕੀ ਲਓਗੇ ?
- 4 ਹੁਣੇ ਲਿਆਉਂਦਾ/ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹਾਂ ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਖਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਭਾਂਡੇ ਸਾਫ ਕਰ ਦੇਣੇ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your uncle/aunt about your school.

- Say how long it takes to get to school.
- Say how you go to school.
- Say what you like about your school.
- Ask if he/she would like to visit the school.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਮਾ ਜੀ/ ਮਾਮੀ ਜੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
- 4 ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ।
- 5 ਹਾਂ, ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਦੇਖਣ ਕਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਆਵਾਂਗਾ/ ਆਵਾਂਗੀ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a passer-by to get directions.

- Say you have got lost.
- Say where you want to go.
- Ask how to get there.
- Thank the passer-by for his/her help.

Your teacher will play the part of the passer-by and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਰਸਤਾ ਲੱਭਣ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਹੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
- 3 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 4 ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਧੇ ਜਾਓ, ਫੇਰ ਖੱਬੇ ਮੁੜ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੀ ਹੈ ।
- 5 ਇਸ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to the receptionist in a restaurant.

- Say you would like to book a table.
- Say how many people you want it for.
- Say the day and time you want it for.
- Ask if he/she accepts payment by visa card.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟ ਦੇ/ਦੀ ਰਿਸੈਪਸ਼ਨਿਸਟ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ।
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਬੰਦਿਆਂ ਲਈ ਟੇਬਲ ਬੁੱਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਟੇਬਲ ਕਦੋਂ ਲਈ ਬੁੱਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
- 4 ਹੁਣੇ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਬਿਲਕੁਲ, ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਫਿਕਰ ਹੀ ਨਾ ਕਰੋ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about your trip to the seaside.

- Say what time you went.
- Say how long it took to get there.
- Say what you liked about the trip.
- Ask what he/she did on that day.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ 'ਸੀ-ਸਾਈਡ' ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਘਰੋਂ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਚੱਲੇ ਸੀ ?
- 2 ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗਾ ?
- 3 ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਮੈਂ ਤਾਂ ਘਰ ਹੀ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your doctor at the surgery.

- Say what the problem is.
- Say when it started.
- Say what medicine you have taken.
- Ask if you need to do anything else.

Your teacher will play the part of the doctor and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਸਰਜਰੀ ਵਿੱਚ ਡਾਕਟਰ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ ਦੱਸੋ ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ ?
- 2 ਇਹ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ/ ਹੋਈ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਦਵਾਈ ਲਈ ਹੈ ?
- 4 ਅੱਛਾ ।
- 5 ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਰਾਮ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ।

Turn over ►

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your older cousin to persuade him/her to get married to someone from the Panjab.

- ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਦੇ ਫਾਇਦੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਨੌਕਰੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what his/her views are about getting married to a boy/girl from the Panjab. Elicit **two** details.
ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਦੀ ਲੜਕੀ/ ਲੜਕੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਤੁਹਾਡੇ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।
- 2 Allow the candidate to give **two** details about his/her views about marrying someone from the Panjab.
Say that you are surprised to hear his/her views.
Ask the candidate what the benefits are of marrying a boy/girl from the Panjab.
Elicit **two** details.
ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਸੁਣ ਕੇ ਕਾਫੀ ਹੈਰਾਨ ਹਾਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।
- 3 Allow the candidate to give **two** details about benefits of marrying someone from the Panjab.
Say that it is quite interesting.
! Ask the candidate what he/she feels about the problems that can arise in a relationship due to the culture differences in the Panjab and England. Elicit **two** details.
ਇਹ ਕਾਫੀ ਦਿਲਚਸਪ ਹੈ । ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਕਲਚਰ ਦੇ ਫਰਕ ਕਾਰਨ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।
- 4 Allow the candidate to give **two** details about his/her feelings about the problems in a relationship due to culture differences.
Say that you are not confident about this. Say most boys/girls from the Panjab do not speak good English and find it difficult to get a good job in England.
Ask the candidate what he/she has to say about this. Elicit **two** details.
ਮੈਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਨਹੀਂ । ਬਹੁਤੇ ਮੁੰਡੇ/ ਕੁੜੀਆਂ ਜੋ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਵਧੀਆ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦੇ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਨੌਕਰੀ ਮਿਲਣੀ ਔਖੀ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।
- 5 Allow the candidate to give **two** details about the boys/girls from the Panjab facing difficulties in securing professional jobs due to the inadequate level of spoken English.
Say that you agree with some of his /her views. End the conversation by saying that you might give the idea of marrying someone from the Panjab some serious consideration.
ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੁਝ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁੰਡੇ/ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਾਂਗਾ/ ਸੋਚਾਂਗੀ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a restaurant manager to make a complaint about the food and service.

- ਰੈਸਟੋਰੈਂਟ ਬਾਰੇ ਸ਼ਕਾਇਤ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਸਰਵਿਸ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਖਾਣੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੰਗਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ।
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the restaurant manager and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate how you can help him/her. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟ ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਨਾਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਲਈ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to make a complaint about the restaurant.
Say that you are really sorry about it. Say that you will look into it.
Ask the candidate what suggestions he/she has to improve the service in the restaurant.
Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਲਈ ਮਾਫੀ ਚਾਹੁੰਦਾ/ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ । ਅਸੀਂ ਇਸ ਮਸਲੇ ਤੇ ਸੋਚ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਂਗੇ ।
ਰੈਸਟੋਰੈਂਟ ਦੀ ਸਰਵਿਸ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to make **two** suggestions for improving the service in the restaurant.
Say that you really appreciate these suggestions.
Ask the candidate what improvements he/she can suggest to make the food better.
Elicit **two** details.

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ।
ਖਾਣੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੰਗਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦੇਵੋਗੇ । ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** suggestions for making the food better.
Say thank you. Say that you would like to refund 50% of the cost of his/her meal and offer the candidate a meal voucher for two.

! Ask the candidate how he/she feels about this offer. Elicit **two** details.

ਧੰਨਵਾਦ । ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖਾਣੇ ਦੀ ਅੱਧੀ ਕੀਮਤ ਵਾਪਸ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੋ ਜਣਿਆਂ ਲਈ ਖਾਣੇ ਦਾ ਵਾਉਚਰ ਵੀ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ ।
ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about the offer of a refund and a free meal voucher.
Say that you are very sorry about what happened. End the conversation by saying that it would not happen again.

ਜੇ ਹੋਇਆ ਉਸ ਲਈ ਮਾਫੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ । ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ।

NB You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your dentist about a problem you are having with your tooth. You wish to have it taken out but your dentist is trying to convince you that this is not the best option.

- ਦੰਦ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ।
- !
- ਇਲਾਜ ਦੇ ਖਰਚ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your dentist and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what the problem is. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਡੈਂਟਿਸਟ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦੰਦ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਹਾਂ ਜੀ, ਕੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about the problem with the tooth. Say that you need to have a good look at it. Say it looks like it is badly infected. Ask the candidate what he/she is looking to have done and why.

ਪਹਿਲਾਂ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਖ ਲੈਣ ਦਿਓ । ਦੇਖਣ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨਫੈਕਸ਼ਨ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

- 3 Allow the candidate to say what he/she is looking to have done and why. Say that you would not advise tooth extraction. Say that you know that it is an easy option but the candidate will lose a tooth for life. Say that you suggest having it treated but to take a course of antibiotics to clear the infection first.

! Ask the candidate what he/she thinks about this. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੰਦ ਕਢਵਾਉਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨਹੀਂ ਦੇਵਾਂਗਾ/ ਦੇਵਾਂਗੀ । ਕੁਝ ਵੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਵਾਈ ਦਾ ਕੋਰਸ ਲੈ ਕੇ ਇਨਫੈਕਸ਼ਨ ਦੂਰ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਖਿਆਲ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about his/her views about taking a course of antibiotics before any treatment. Say that is fine and that it will take a week to get rid of the infection, only then can the treatment be started. Say it will cost the candidate approximately one hundred pounds. Ask the candidate how he/she feels about this? Elicit **two** details.

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ । ਇਨਫੈਕਸ਼ਨ ਠੀਕ ਹੋਣ ਨੂੰ ਇੱਕ ਹਫਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹੀ ਕੋਈ ਇਲਾਜ ਹੋ ਸਕੇਗਾ । ਇਸ ਦਾ ਖਰਚਾ ਲਗ ਭਗ ਸੌ ਪੌਂਡ ਆਵੇਗਾ ।

ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about how he/she feels about the cost of treatment. Say thank you and end the conversation by asking the candidate to make an appointment for next week.

ਧੰਨਵਾਦ । ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਲਈ ਟਾਈਮ ਬੁੱਕ ਕਰ ਲੈਣਾ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your parents want you to go straight into a job after finishing school but you want to get a degree first. You are discussing this matter with your mother/father.

- ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਧੇ ਨੌਕਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਡਿਗਰੀ ਕਰਨ ਦੇ ਫਾਇਦੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਨੌਕਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate why he/she is not in favour of taking a job straight after school study. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਜਾ ਕੇ ਡਿਗਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਧੇ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨੀ ਕਿਉਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give reasons why he/she does not wish to take up a job straight after school study.
Say that you do not agree with this. Ask the candidate what the benefits are of doing a degree course. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਡਿਗਰੀ ਕਰਨ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about the benefits of getting a degree.
Say that you can understand that but it will be very expensive to go to university for three years and it would still not be easy finding a job.

- ! Ask the candidate what he/she thinks about all this. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਮੈਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ/ ਸਕਦੀ ਹਾਂ । ਪਰ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਬਹੁਤ ਖਰਚਾ ਆਵੇਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵੀ ਨੌਕਰੀ ਲੱਭਣੀ ਅਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** views about the issues expressed.
Say that the candidate needs to think carefully before making a decision.
Ask the candidate what he/she thinks about working and doing a degree on a part-time basis.
Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੋਚਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ।

ਨੌਕਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ ਟਾਈਮ ਡਿਗਰੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about doing a part-time degree while working.
Say that it is up to the candidate. End the conversation by saying that you will do your best to support the candidate in whatever decision he/she makes.

ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੈ । ਜੇ ਵੀ ਫੈਸਲਾ ਤੁਸੀਂ ਕਰੋਗੇ, ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਪੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are discussing your views about racism at school and work with a friend.

- ਨਸਲਵਾਦ (Racism) ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਨਸਲਵਾਦ ਦੇ ਭੈੜੇ ਅਸਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਨਸਲਵਾਦ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate how he/she can tell that racism is happening. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਕੰਮ ਤੇ ਹੋ ਰਹੇ ਨਸਲਵਾਦ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਸਲਵਾਦ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about signs of racism.
Say OK. Ask the candidate what the effects of racism are on the victim. Elicit **two** details.

ਠੀਕ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਸਲਵਾਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about the effects of racism on the victim.
Say it is a serious matter.
! Ask the candidate why, in his/her view, people develop racist attitudes. Elicit **two** details.

ਇਹ ਇੱਕ ਗੰਭੀਰ ਮਸਲਾ ਹੈ । ਲੋਕ ਨਸਲੀ ਵਿਤਕਰਾ ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about why people develop racist attitudes.
Say that is very sad.
Ask the candidate what he/she thinks should be done to prevent racism. Elicit **two** details.

ਇਹ ਬੜੀ ਮਾੜੀ ਗੱਲ ਹੈ ।
ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਨਸਲਵਾਦ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about what could be done to prevent racism.
End the conversation by saying that you agree with the candidate.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ । ਧੰਨਵਾਦ

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a nurse at the doctor's surgery about reviewing your health check-up.

- ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਸਰਤ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮਿੱਠਾ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਖਾਣੇ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your nurse and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate how his/her health is. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਸਰਜਰੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਰਸ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਹਤ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about his/her health.

Say that is good.

Ask the candidate what exercises he/she does to keep himself/herself healthy. Elicit **two** details.

ਅੱਛਾ । ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਸਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details of exercise he/she does to keep himself/herself healthy.

Say well done.

Ask the candidate what changes he/she has made in order to cut down on sugar intake.

Elicit **two** details.

ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ । ਖਾਣੇ ਵਿੱਚ ਮਿੱਠਾ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details of changes in diet to reduce his/her intake of sugar.

Say that the candidate has done well. It is good to see that his/her percentage body fat has gone down too.



Ask the candidate what changes he/she has made to his/her diet to reduce his/her fat intake.

Elicit **two** details.

ਅੱਛਾ ! ਤੁਹਾਡੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ 'ਫੈਟ' ਅੱਗੇ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਾਫੀ ਪਤਲੇ ਲਗਦੇ ਹੋ ।

ਖਾਣੇ ਵਿੱਚ 'ਫੈਟ' ਘੱਟ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about what he/she has done to lower the fat intake in his/her diet.

End the conversation by saying that you are pleased to see a real improvement in his/her health.

ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਹਤ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਸੁਧਾਰ ਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਹੈ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

Blank page

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

Turn over ►

TOPICS – SET A
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Home Life

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Leisure

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

TOPICS – SET B
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

The Environment

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Turn over ►

TOPICS – SET C
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

Leisure

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੇਸ਼/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

TOPICS – SET D
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Home Life

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

The Environment

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Turn over ►

TOPICS – SET E
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਬੁਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

TOPICS – SET F
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Leisure

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Home Life

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

The Environment

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Blank page