General Certificate of Secondary Education

Panjabi
Speaking Test
Teacher's Booklet

Tuesday 6 May – Friday 23 May 2003

Contents **Pages**

- Instructions for the Conduct of the Tests 2 – 3
- Role-playing Situations (Foundation Tier) 4 – 15
- Role-playing Situations (Higher Tier) 16 – 27
- Sets of topics for Conversation (A – F) 30 – 35

The Conversation Cards and Role Play Cards are not reproduced separately as this booklet contains all the information needed.

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

Paper reference: 3681/S

<table>
<tr><th>AT THIS POINT</th><th>RECORD THIS</th><th>DO THIS</th></tr>
<tr><td>At the start of each new tape.</td><td>“GCSE ____________________
Examination, 2003.
Centre No. _________________ .”</td><td>(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.</td></tr>
<tr><td>At the start of each candidate’s test.</td><td>“Candidate No. ___________ , _________________ (name of candidate).”</td><td>(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card.

(c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested.

(d) Start the test.

(e) Do not stop or pause the tape during the recording.</td></tr>
<tr><td>At the end of each candidate’s test.</td><td>“End of test.”</td><td rowspan="2">(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly.

(g) Reset the controls ready to record the next candidate.

(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.</td></tr>
<tr><td>After the last candidate on side A.</td><td>“End of recording on this side.”</td></tr>
<tr><td>After the last candidate on side B of each tape.</td><td>“End of recording on this tape.”</td><td>(i) When the tape is complete
– wind to the start of side A;
– check that all the details on the form in the tape-box are filled in;
– write your name on the form;
– place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.</td></tr>
</table>

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet "Modern Foreign Languages – Instructions for the 2003 Examinations", which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are in a restaurant in the Panjab.

- Ask for something to eat.
- Ask for a cold drink.
- Ask for the bill with the food.
- Say the food was very nice.

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇੱਕ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟ ਵਿੱਚ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇੱਕ ਬਹਿਰੇ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਕੀ ਲਓਗੇ ?

2 ਪੀਣ ਲਈ ਕੁਝ ?

3 ਹੋਰ ਕੁਝ ?

4 ਆਹ ਲਉ ਜੀ ਖਾਣਾ ਅਤੇ ਬਿੱਲ ।

5 ਧੰਨਵਾਦ ।

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are in the doctor's surgery talking about your injury.

- Say what is hurting.
- Say how it happened.
- Ask where you have to go for X-rays.
- Ask how you can get there.

Your teacher will play the part of the doctor and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਤੁਸੀਂ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਸਰਜਰੀ ਵਿੱਚ ਹੋ । ਮੈਂ ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

1 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?

2 ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ ?

3 ਤੁਹਾਨੂੰ ਐਕਸ-ਰੇ ਕਰਾਉਣਾ ਪਵੇਗਾ ।

4 ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਵਾਰਡ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ ।

5 ਬੱਸ ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ।

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your teacher at school.

- Say you are not feeling well.
- Say you have a stomachache.
- Say you want to go home.
- Ask where you can find your head of year.

Your teacher will play the part of your teacher and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ ਕਰਾਂਗੀ ।

1 ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?

2 ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ ?

3 ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?

4 ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਯੀਅਰ-ਹੈੱਡ ਤੋਂ ਆਗਿਆ ਲੈਣੀ ਪਵੇਗੀ ।

5 ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼-ਰੂਮ ਵਿੱਚ ਹੋਣਗੇ ।

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to a police officer in the Panjab about a theft.

- Say what you would like to report.
- Say when it happened.
- Say where it happened.
- Ask for help with writing the report.

Your teacher will play the part of the police officer and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇੱਕ ਪੁਲੀਸ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਪੁਲੀਸ ਅਫ਼ਸਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?

2 ਇਹ ਕਦੋਂ ਹੋਈ ?

3 ਇਹ ਕਿੱਥੇ ਹੋਈ ?

4 ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖ ਕੇ ਦੇਵੋ ।

5 ਹਾਂ, ਜ਼ਰੂਰ ।

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your neighbour at the shop.

- Say when you came back from India.
- Say how your trip went.
- Say why your mum did not come.
- Ask him/her to visit your house.

Your teacher will play the part of your neighbour and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਗਵਾਂਢੀ ਨੂੰ ਦੁਕਾਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ।

1 ਤੁਸੀਂ ਇੰਡੀਆ ਤੋਂ ਕਦੋਂ ਆਏ ?

2 ਤੁਹਾਡਾ ਟਰਿੱਪ ਕਿਵੇਂ ਰਿਹਾ ?

3 ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਏ ?

4 ਠੀਕ ਹੈ ।

5 ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਆਵਾਂਗਾ/ਆਵਾਂਗੀ ।

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to a shopkeeper in the Panjab.

- Ask for a kilo of fruit.
- Ask for half a kilo of ginger.
- Ask for the total cost.
- Say you only have a 500 Rupee note.

Your teacher will play the part of the shopkeeper and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੁਕਾਨ ਤੇ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

1 ਦੱਸੋ ਜੀ, ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?

2 ਹੋਰ ਕੁਝ ?

3 ਹੁਣੇ ਲਉ ਜੀ ।

4 160 ਰੁਪਏ ।

5 ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਧੰਨਵਾਦ ।

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Your younger brother has suddenly fallen ill during the night. You are talking to the receptionist at the emergency medical surgery to persuade him/her to arrange a home visit by the doctor.

- ਮਰੀਜ਼ ਦੀ ਹਾਲਤ (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਮਰੀਜ਼ ਦੀ ਮੈਡੀਕਲ ਹਿਸਟਰੀ (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਸਰਜਰੀ ਲਿਜਾਣ ਬਾਰੇ (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation and ask the candidate to describe the patient's condition. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਅਚਾਨਕ ਰਾਤ ਨੂੰ ਬੀਮਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸਰਜਰੀ ਨੂੰ ਫੋਨ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਘਰ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਰਿਸੈਪਸ਼ਨਿਸਟ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ।

ਮਰੀਜ਼ ਦੀ ਕੀ ਹਾਲਤ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

2 **!** Allow the candidate to describe the patient's condition.
Say don't worry and ask the candidate for the patient's date of birth and how long he has been in this condition.

ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੋ । ਮਰੀਜ਼ ਦੀ ਜਨਮ ਤਰੀਕ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀ ਦੇਰ ਤੋਂ ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਹੈ ?

3 Allow the candidate to give the patient's date of birth and how long he has been in this condition.
Say that you have made a note of this.
Ask the candidate what his medical history is. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਹ ਸਭ ਨੋਟ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ । ਮਰੀਜ਼ ਦੀ ਮੈਡੀਕਲ ਹਿਸਟਰੀ ਕੀ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 Allow the candidate to give **two** details about the patient's medical history.
Say the doctor is very busy and that the candidate will have to bring the patient to the surgery.
Ask the candidate what he/she thinks about this idea. Elicit **two** details.

ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਇੰਨਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਮਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਸਰਜਰੀ ਲੈ ਆਉ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਖਿਆਲ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to give **two** details about what he/she thinks about having to take the patient to the surgery.
Say that after listening to the candidate, it seems that the doctor will have to come out to see the patient.
End the conversation by saying that the doctor will be there within the next hour.

ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਮਰੀਜ਼ ਦੇਖਣ ਘਰ ਆਉਣਾ ਪਵੇਗਾ । ਡਾਕਟਰ ਘੰਟੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਜਾਵੇਗਾ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

Turn over ▸

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Your brother/sister wants to go on holiday to the Panjab but you disagree and want to go to a holiday resort in another country. You are discussing the situation with your brother/sister to reach an agreement.

- ਪੰਜਾਬ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੱਟਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪੰਜਾਬ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੱਟਣ ਨਾ ਜਾਣ ਦੇ ਕਾਰਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your brother/sister and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation and saying that we should go to the Panjab again for a holiday. Ask the candidate what he/she thinks about this idea. Elicit **two** details.

ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਾਲ ਵੀ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਚੱਲੀਏ ।

ਤੁਹਾਡੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

2 Allow the candidate to give **two** details on his/her views about going to the Panjab for a holiday.
Say that you do not agree with him/her.
Ask the candidate why he/she dislikes going to the Panjab for a holiday. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ । ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੱਟਣ ਜਾਣਾ ਕਿਉਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

3 Allow the candidate to give **two** details about why he/she dislikes the idea of going on holiday to the Panjab.
Say that you are surprised to hear this.
Ask the candidate where he/she would like to go for a holiday and why.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਸੁਣ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੈਰਾਨੀ ਹੋਈ । ਤੁਸੀਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੱਟਣ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

4 ! Allow the candidate to say where he/she wants to go on holiday and why.
Say that we can only go for two weeks and it would be a lot more expensive. He/she will have to pay some money out of his/her savings and ask the candidate for his/her views about this. Elicit **two** details.

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਦੋ ਹਫਤਿਆਂ ਲਈ ਹੀ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮਹਿੰਗਾ ਵੀ ਬਹੁਤ ਪਵੇਗਾ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਚਾਏ ਹੋਏ ਪੈਸਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਵੀ ਦੇਣੇ ਪੈਣਗੇ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to express his/her thoughts and end the conversation by saying that we have to check the plans with our parents.

ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਕੀਮ ਮੰਮੀ ਡੈਡੀ ਨੂੰ ਦੱਸਾਂਗੇ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

Turn over ▶

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Your parents are not happy about you going out with your friends all the time. You are talking to your mother/father in order to reach a compromise.

- ਇੰਨਾ ਬਾਹਰ ਕਿਉਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਚੰਗੇ ਗਰੇਡ ਕਿਵੇਂ ਲੈ ਸਕੋਗੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation and ask the candidate why he/she goes out with friends all the time. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਨਰਾਜ਼ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਘੁੰਮਣ ਫਿਰਨ ਬਹੁਤ ਜਾਂਦੇ ਹੋ । ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝੌਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਇੰਨਾ ਬਾਹਰ ਕਿਉਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

2 Allow the candidate to give **two** details about why he/she goes out with friends all the time.
Say that it is not acceptable and that he/she does not spend much time on school work.
Ask the candidate how he/she will be able to achieve good grades. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ/ਮੰਨਦੀ । ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਤੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਲਾਉਂਦੇ ਹੋ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਚੰਗੇ ਗਰੇਡ ਕਿਵੇਂ ਆ ਸਕਣਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

3 Allow the candidate to give **two** details about how he/she will be able to achieve good grades.
Say that is not all and that the candidate should also help with the work around the house.
Ask the candidate what he/she would do to help with the housework. Elicit **two** details.

ਇਹ ਹੀ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 ! Allow the candidate to give **two** details about how he/she will help with housework.
Say that is better and from now on you are only allowed to go out with friends once a week.
Ask the candidate for his/her views about this proposal. Elicit **two** details.

ਇਹ ਵਧੀਆ ਹੈ । ਹੁਣ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਾਰ ਹੀ ਬਾਹਰ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ । ਇਸ ਸੁਝਾਅ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to give his/her views and end the conversation by saying that the situation will be reviewed after the examination.

ਤੁਹਾਡੇ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੁਬਾਰਾ ਸੋਚਾਂਗੇ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are unhappy about Panjabi G.C.S.E. lessons being held out of school hours and for only one hour per week. You are discussing this with the Head teacher to find a solution.

- ਪੰਜਾਬੀ ਲੈਸਨ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ।
- ਲੈਸਨ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਲੈਸਨ ਹੋਣ ਦੇ ਘਾਟੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Head teacher and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation and ask the candidate how you can help.
Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਜੀ.ਸੀ.ਐੱਸ.ਈ. ਦੇ ਲੈਸਨ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦਾ ਇੱਕ ਲੈਸਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

ਦੱਸੋ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?

2 Allow the candidate to give **two** details about why he/she is unhappy about the Panjabi lessons.
Say it is noted and ask the candidate what problems are caused by lessons being held after school.
Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਹ ਨੋਟ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ । ਲੈਸਨ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਦੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

3 Allow the candidate to give **two** details of the problems caused by the lessons being held after school.
Say it is understandable and ask the candidate why one lesson per week is not enough. Elicit **two** details.

ਇਹ ਮੈਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ । ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦਾ ਇੱਕ ਲੈਸਨ ਕਿਉਂ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 **!** Allow the candidate to explain with **two** details why one lesson per week is not enough.
Say it is true and ask the candidate what should be done to resolve the situation. Elicit **two** details.

ਇਹ ਸੱਚ ਹੈ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to suggest **two** details to resolve the situation.
End the conversation by thanking the candidate and say that you will take the necessary action.

ਧੰਨਵਾਦ । ਮੈਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰ ਕੁਝ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are staying in a hotel and you have found problems with your room. You are talking to the hotel manager to register your complaint and find a solution.

- ਕਮਰੇ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ।
- ਕੱਲ੍ਹ ਰਾਤ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਦੱਸਿਆ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮੁਸ਼ਕਲ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the hotel manager and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation and ask the candidate how you can help. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੋਟਲ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਹੋਟਲ ਦੇ/ਦੀ ਮੈਨੇਜਰ ਨਾਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤੇ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?

2 Allow the candidate to give **two** details of the complaint about the room. Say that you would like to see the room and ask the candidate why he/she did not say anything last night. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕਮਰਾ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ । ਕੱਲ੍ਹ ਰਾਤ ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਦੱਸਿਆ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

3 Allow the candidate to give **two** details about why he/she did not say anything last night. Say it is fine and ask the candidate what he/she wants to be done to solve the problem. Elicit **two** details.

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 ! Allow the candidate to give **two** details of what he/she wants to do to solve the problem. Say that you do not have any spare rooms tonight, but can change the room tomorrow, if one is available. Ask the candidate how he/she feels about that. Elicit **two** details.

ਅੱਜ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਕਮਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਜੇ ਕੋਈ ਕਮਰਾ ਵਿਹਲਾ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਮਰਾ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹੋ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਖਿਆਲ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to give **two** details of his/her views. End the conversation by saying that you are sorry for the inconvenience.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬੇਅਰਾਮੀ ਹੋਈ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਮਾਫ਼ੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Panjabi teacher about watching films. Your teacher loves watching Indian films but you prefer English films.

- ਇੰਡੀਅਨ ਫਿਲਮ ਦੇਖਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਫ਼ਿਲਮਾਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ।
- ਮਨ-ਪਸੰਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮ ਬਾਰੇ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- **!**

When you see this – **!** – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your Panjabi teacher and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation.
Say that you love watching Indian films and ask the candidate for his/her views about watching Indian films. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਫਿਲਮਾਂ ਦੇਖਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਡਾ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਇੰਡੀਅਨ ਫਿਲਮਾਂ ਦੇਖਣਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ।

ਮੈਂ ਇੰਡੀਅਨ ਫਿਲਮਾਂ ਬਹੁਤ ਦੇਖਦਾ/ਦੇਖਦੀ ਹਾਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇੰਡੀਅਨ ਫਿਲਮਾਂ ਦੇਖਣ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

2 Allow the candidate to give **two** details of his/her views about watching Indian films.
Say that you disagree with this and ask the candidate what kind of films he/she likes watching and why.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ । ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਫਿਲਮਾਂ ਦੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

3 Allow the candidate to say what kind of films he/she likes watching and why.
Say that is fine and ask the candidate to describe his/her favourite English film. Elicit **two** details.

ਠੀਕ ਹੈ । ਆਪਣੀ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮ ਬਾਰੇ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 **!** Allow the candidate to describe his/her favourite English film with **two** details.
Say that it sounds interesting and ask the candidate what, in his/her view, can be done to make Indian films more interesting. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਦਿਲਚਸਪ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੰਡੀਅਨ ਫਿਲਮਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

5 Allow the candidate to describe his/her views about how Indian films can be made more interesting.
End the conversation by agreeing with the candidate's views.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ ਹਨ ।

NB You should address the candidate as *'tusin'* throughout this role-play.

Turn over ▶

SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS FOR CONVERSATION

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਯਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Turn over ▶

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਯਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Turn over ▶

TOPICS – SET E

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਯਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

TOPICS – SET F

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?