

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**PANJABI  
Speaking Test  
Teacher's Booklet**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007

<b>Contents</b>	<b>Pages</b>
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2007. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card.  (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested.  (d) Start the test.  (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly.  (g) <b>Reset the controls ready to record the next candidate.</b>
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> <li>– wind to the start of side A;</li> <li>– check that all the details on the form in the tape-box are filled in;</li> <li>– write your name on the form;</li> <li>– place it and the tape back in the tape-box <b>before you get the next tape out of its box.</b></li> </ul>

\* F = Foundation  
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2007 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your teacher about your mobile phone.

- Say you have lost your mobile phone.
- Say when and where you have lost it.
- Say what your mobile looked like.
- Ask the teacher to help you to find it.

Your teacher will play the part of your teacher and will speak first.

---

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਉਦਾਸ ਕਿਉਂ ਹੋ ?
- 2 ਇਹ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੱਥੇ ਗੁਆਚਿਆ ?
- 3 ਤੁਹਾਡਾ ਮੋਬਾਇਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੀ ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੋ।
- 5 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪੂਰੀ ਮਦਦ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are on the phone talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab.

- Say how you are.
- Say why you did not phone for so long.
- Say when you are going to India.
- Ask if he/she needs anything from England.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਆਪਣੇ ਮਾਸੜ /ਮਾਸੀ ਜੀ ਨਾਲ ਟੈਲੀਫੋਨ ਤੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਸੜ/ਮਾਸੀ ਜੀ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਇੰਨੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਫੋਨ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਇੰਡੀਆ ਕਦੋਂ ਆ ਰਹੇ ਹੋ ?
- 4 ਇਹ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ।
- 5 ਨਹੀਂ, ਹੁਣ ਤਾਂ ਹਰੇਕ ਚੀਜ਼ ਇੱਥੇ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are at a rickshaw stand in the Panjab.

- Say where you want to go.
- Ask how much he/she will charge.
- Say this is too much.
- Say how much you want to pay.

Your teacher will play the part of the rickshaw driver and will speak first.

---

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਰਿਕਸ਼ਾ ਸਟੈਂਡ ਤੇ ਹੋ। ਮੈਂ ਰਿਕਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਕਿੱਥੋ ਜਾਣਾ ਹੈ ?
- 2 ਆਉ ਜੀ, ਬੈਠੋ।
- 3 20 ਰੁਪਏ ਜੀ।
- 4 ਚਲੋ, ਤੁਸੀਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਘੱਟ ਦੇ ਦਿਉ।
- 5 ਠੀਕ ਹੈ ਜੀ।

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your mother/father about going to a party.

- Say you are going to a birthday party.
- Say whose birthday it is.
- Say when and where the party is.
- Ask for some money to buy a gift.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

---

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਪਾਰਟੀ ਤੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗੀ/ਕਰਾਂਗਾ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ?
- 2 ਕਿਸ ਦਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਹੈ ?
- 3 ਪਾਰਟੀ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਤੋਹਫਾ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਮੈਂ ਪੈਸੇ ਦੇ ਦੇਵਾਂਗੀ/ਦੇਵਾਂਗਾ।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You have come to visit your friend at his/her house.

- Say why you did not visit yesterday.
- Ask for a hot drink with no sugar.
- Say no, you have just eaten.
- Ask if he/she would like to come to the park.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਦੇ ਘਰ ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਸਤੇ ਆਏ ਹੋ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਕੱਲ੍ਹ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਏ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਬਹੁਤ ਉਡੀਕ ਕੀਤੀ।
- 2 ਹਾਂ ਦੱਸੋ, ਕੀ ਪੀਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ?
- 3 ਕੁਝ ਖਾਉਗੇ?
- 4 ਮੈਂ ਤਾਂ ਅਜੇ ਖਾਣਾ ਖਾਧਾ ਨਹੀਂ, ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੈ।
- 5 ਹਾਂ, ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚੱਲਾਂਗੇ।

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are at a fruit and vegetable stall in the Panjab.

- Say what you would like to buy.
- Say what else you would like to buy.
- Ask for some red grapes.
- Ask how much it all costs.

Your teacher will play the part of the stallkeeper and will speak first.

---

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਫਲ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਵਿੱਚ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
- 2 ਹੋਰ ਕੁਝ ?
- 3 ਜੀ ਬੱਸ ?
- 4 ਹੁਣੇ ਲਉ ਜੀ।
- 5 ਕੁੱਲ 60 ਰੁਪਏ ਬਣੇ।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a gurdwara secretary about putting on a programme in Panjabi and English for young people at Vaisakhi.

- ਵਿਸਾਖੀ ਤੇ ਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ।
- !
- ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਤੋਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the gurdwara secretary and will speak first.

## ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation.

Ask the candidate what kind of programme he/she wants to put on for the youth at Vaisakhi. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਸੈਕਟਰੀ ਨਾਲ ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਤੁਸੀਂ ਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਵਿਸਾਖੀ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

2 Allow the candidate to give **two** details about the programme.

Say that it sounds interesting and ask the candidate when the programme will be held and how long it will last.

ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਦਿਲਚਸਪ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਦੋਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ ਹੋਵੇਗਾ?

3 Allow the candidate to say when the programme will be held and how long it will last.

! Say that is fine, but you are not happy about some of the programme being in English.

! Ask the candidate why the whole programme is not delivered in Panjabi. Elicit **two** details.

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ, ਪਰ ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਕੁਝ ਹਿੱਸਾ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।

ਤੁਸੀਂ ਸਾਰਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

4 Allow the candidate to give **two** details about why some of the programme is going to be in English.

Say that you would like to check in advance the content of the programme.

Ask the candidate what help he/she needs from the gurdwara. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਇੱਕ ਵਾਰ ਪਹਿਲਾਂ ਚੈੱਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹਾਂਗਾ/ਚਾਹਾਂਗੀ। ਅਸੀਂ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਲੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

5 Allow the candidate to give **two** details about the help he/she needs from the gurdwara.

Say OK. Ask the candidate to come and see you when the programme is ready.

End the conversation by saying that you will do your best to help him/her.

ਠੀਕ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਆ ਕੇ ਮਿਲਣਾ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪੂਰੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ।

**NB** You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Headteacher about improving the quality of food offered in the school canteen.

- ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਖਾਣੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਏਸ਼ੀਅਨ ਖਾਣੇ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਲੰਚ ਲਈ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀ ਖਾਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Headteacher and will speak first.

---

## ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

1 Begin the conversation by explaining the situation.

Ask the candidate what his/her views are about the food served in the school canteen.

Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਦੇ ਖਾਣੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਖਾਣੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

2 Allow the candidate to give **two** details about his/her views on the food served in the school canteen.

Say that his/her views are interesting and that you are going to stop the sale of fizzy drinks as well as all food with high sugar content.

! Ask the candidate how he/she feels about this. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਦਿਲਚਸਪ ਹਨ। ਮੈਂ ਫਿਜ਼ੀ ਡਰਿੰਕਸ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਿੱਠੇ ਵਾਲੇ ਖਾਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਕਰ ਦੇਣੇ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

3 Allow the candidate to give **two** details about his/her views on the proposal.

Say that he/she has been very helpful and ask the candidate for his/her views on including Asian foods on the menu. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੀ ਬਹੁਤ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਏਸ਼ੀਅਨ ਖਾਣੇ ਕੈਂਟੀਨ ਦੇ ਮੈਨਿਊ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

4 Allow the candidate to give **two** details of his/her views about including Asian foods on the menu.

Say that you would like the canteen to offer a variety of healthy foods.

Ask the candidate what he/she has for lunch normally and why.

ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖਾਣੇ ਵਰਤਾਏ ਜਾਣ। ਤੁਸੀਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਲੰਚ ਵਿੱਚ ਕੀ ਖਾਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?

5 Allow the candidate to say what he/she normally has for lunch and why.

Say thank you. End the conversation by saying that you feel it is very important that school pupils eat good food.

ਧੰਨਵਾਦ। ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਵਧੀਆ ਖਾਣਾ ਖਾਣ।

**NB You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.**

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a friend to persuade him/her to continue with his/her studies.

- ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਨੌਕਰੀ ਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

---

## ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

1. Begin the conversation by explaining the situation.

Ask the candidate what advice he/she has to offer. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਜੋ ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨਾਲ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਨਰਾਜ਼ ਹੋ।

ਮੈਂ ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ। ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

2. Allow the candidate to give **two** details of advice.

Say that you appreciate his/her advice, but that you find it very difficult to take an interest in studying.

- ! Ask the candidate what you should do to focus on your studies. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਲਾਹ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ, ਪਰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮੇਰਾ ਮਨ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ। ਤੁਸੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮਨ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਾਂ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

3. Allow the candidate to give **two** details about what you should do to focus on your studies.

Say that you understand what he/she is saying but you are thinking of starting a job in the bank. Ask the candidate why he/she is not in favour of this. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹੋ ਪਰ ਮੈਂ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

4. Allow the candidate to give **two** details about why he/she is not in favour of you starting a job.

Say that you will take the advice and continue to study.

Ask the candidate what kind of study you should take up. Elicit **two** details.

ਠੀਕ ਹੈ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਲਾਹ ਮੰਨਦਾ/ਮੰਨਦੀ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖਾਂਗਾ/ਰੱਖਾਂਗੀ। ਮੈਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

5. Allow the candidate to give **two** details about what kind of study you should take up.

End the conversation by saying that you will think about it carefully before making a decision.

ਮੈਂ ਕੋਈ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੋਚਾਂਗਾ/ਸੋਚਾਂਗੀ।

**NB** You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab. You are discussing the weather in Britain and in the Panjab.

- ਬਰਤਾਨੀਆ (*Britain*) ਦਾ ਗਰਮੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਬਰਤਾਨੀਆ ਦਾ ਸਰਦੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਠੰਡ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਹੂਲਤਾਂ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

## ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

1 Begin the conversation by explaining the situation.

Ask the candidate what the weather is like in Britain in summer. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਆਪਣੇ ਚਾਚਾ ਜੀ/ਚਾਚੀ ਜੀ ਨਾਲ ਬਰਤਾਨੀਆ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੌਸਮ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਗਰਮੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਬਰਤਾਨੀਆ ਵਿੱਚ ਗਰਮੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

2 Allow the candidate to give **two** details about the weather in Britain in summer.

Say that it is really good that he/she does not have to suffer the effects of heat.

Ask the candidate what the weather is like in winter in Britain. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਵਾਂਗ ਤੰਗ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਪੈਂਦਾ। ਬਰਤਾਨੀਆ ਦਾ ਸਰਦੀ ਦਾ ਮੌਸਮ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

3 Allow the candidate to give **two** details about the weather in Britain in winter.

Say that it is easier to tolerate the cold rather than heat.

Ask the candidate what facilities there are in the house to cope with the cold. Elicit **two** details.

ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਠੰਡ ਸਹਾਰਨੀ ਗਰਮੀ ਸਹਾਰਨ ਨਾਲੋਂ ਸੌਖੀ ਹੈ। ਠੰਡ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕੀ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

4 Allow the candidate to give **two** details about the facilities available indoors for coping with the cold weather.

Say that it is not a big problem then.

! Ask the candidate which season he/she prefers and why.

ਫਿਰ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਬਰਤਾਨੀਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?

5 Allow the candidate to say which season he/she prefers and why.

Say that you can understand it. End the conversation by saying that you prefer winter to summer in the Panjab.

ਮੈਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਰਦੀ ਦੀ ਰੁੱਤ ਗਰਮੀ ਦੀ ਰੁੱਤ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

**NB** You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your older brother/sister about your career. You are passionate about becoming a teacher but your brother/sister is not at all keen on the idea.

- ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਉਂ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਚੰਗਾ ਡਿਸਿਪਲਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your brother/sister and will speak first.

## ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Say that you dislike the job of a teacher and ask the candidate why he/she wants to be a teacher.  
Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ/ ਆਪਣੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡਾ ਭਰਾ/ ਤੁਹਾਡੀ ਭੈਣ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣੋ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਨੌਕਰੀ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ।  
ਮੈਂ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਨਾ ਬਿਲਕੁਲ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ। ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਉਂ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about why he/she wants to be a teacher.  
Say that you disagree with this and that it is a very stressful job.  
Ask the candidate how he/she will cope with the workload. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਹ ਨੌਕਰੀ ਬਹੁਤ ਤਣਾਅ ਭਰੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about how he/she will cope with the workload.  
Say that it is easier said than done.  
Ask the candidate how he/she will maintain good discipline in the classroom.  
Elicit **two** details.

ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਸੌਖਾ ਹੈ ਪਰ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਡਿਸਿਪਲਨ ਕਿਵੇਂ ਕਾਇਮ ਰੱਖੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about how he/she will maintain good discipline in the classroom.  
Say that it would not be as easy as he/she thinks.  
! Ask the candidate what benefits pupils can gain from good discipline in the classroom.  
Elicit **two** details.

ਇਹ ਇੰਨਾ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿੰਨਾ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ। ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਡਿਸਿਪਲਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹੋਣਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

- 5 Allow the candidate to say what benefits pupils can gain from good discipline in the classroom.  
End the conversation by saying that he/she will be a good teacher if he/she is prepared to work so hard.

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇੰਨੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਜ਼ਰੂਰ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣੋਗੇ।

**NB** You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your mother/father about **not** spending the summer holiday, and **not** attending your cousin's wedding, in the Panjab.

- ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੱਟਣੀਆਂ ਚਾਹੁੰਦੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮਾਸੀ ਜੀ ਦੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਨਾ ਜਾਣ ਬਾਰੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

## ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation.

Ask the candidate why he/she does not want to spend the summer holidays in the Panjab.  
Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਉਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬਿਤਾਵੋ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ।

ਤੁਸੀਂ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਬਿਤਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੁੰਦੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

2 Allow the candidate to give **two** details about why he/she does not want to spend the summer holidays in the Panjab.

Say that you are not happy about it.

Ask the candidate what he/she would do in England for six weeks. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਛੇ ਹਫਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

3 Allow the candidate to give **two** details about what he/she would do in England for six weeks. Say that is OK, but he/she will miss the cousin's wedding in the Panjab and his/her aunt will mind.

Ask the candidate what justification he/she will offer to the aunt. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਠੀਕ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਸੀ ਜੀ ਦੀ ਲੜਕੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕੋਗੇ। ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਸੀ ਜੀ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਗੁੱਸੇ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦੇਵੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

4 Allow the candidate to give **two** details about how he/she would justify his/her absence.

Say that he/she is just making excuses and that he/she will be alone in the house after you have left for the Panjab. Say that you are not prepared for him/her to be alone.

! Ask the candidate what he/she will do to get round this problem. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਬਸ ਬਹਾਨੇ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੋ। ਸਾਡੇ ਪੰਜਾਬ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇਕੱਲੇ ਰਹਿ ਜਾਵੋਗੇ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇਕੱਲੇ ਛੱਡਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

5 Allow the candidate to give **two** details to solve the problem of being alone.

Say that you are still not happy.

End the conversation by saying that he/she will have to come to the Panjab with you.

ਮੈਂ ਅਜੇ ਵੀ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਜਾਣਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ।

**NB You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.**

Turn over ►

**Blank page**

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS  
FOR CONVERSATIONS**

**Turn over ►**

---

**TOPICS – SET A**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education / Work**

- 1 ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ।
- 2 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਿਵੇਂ ਰਹੀ? ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ?
- 3 ਤੁਹਾਡਾ ਦੋਸਤ/ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੇਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 5 ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਇਹ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ?

**Leisure**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਤੇ ਹੌਲੀਵੁੱਡ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 3 ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ ਜਾਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਈ।
- 4 ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਾਣੇ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ?
- 5 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਗਾਇਕ ਨੂੰ ਕਾਨਸਰਟ ਵਿੱਚ ਦੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?

**Tourism**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹੋ? ਉੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਿਆ?
- 2 ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 3 ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ?
- 4 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 5 ਘੱਟ ਪੈਸੇ ਖਰਚ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

---

**TOPICS – SET B**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Home Life**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਮਨਪਸੰਦ ਖਾਣੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਬਾਹਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਣੇ ਖਾਏ ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Leisure**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਤੇ ਹੌਲੀਵੁੱਡ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 3 ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ ਜਾਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਈ।
- 4 ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਾਣੇ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
- 5 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਗਾਇਕ ਨੂੰ ਕਾਨਸਰਟ ਵਿੱਚ ਦੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Tourism**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹੋ? ਉੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਿਆ ?
- 2 ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 3 ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?
- 4 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 5 ਘੱਟ ਪੈਸੇ ਖਰਚ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ?

**Turn over ►**

---

**TOPICS – SET C**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Personal Relationships**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੀ ਨਾਂ ਹਨ ?
- 2 ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 3 ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ ?
- 4 ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਕਦੋਂ ਜਾਉਗੇ ?

**Education / Work**

- 1 ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
- 2 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਿਵੇਂ ਰਹੀ ? ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ?
- 3 ਤੁਹਾਡਾ ਦੋਸਤ/ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੇਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 5 ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਇਹ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?

**The Environment**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ ?
- 2 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਦਿਵਾਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਈ ਗਈ ?
- 4 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਿਟੀ ਸੈਂਟਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ? ਇੱਥੋਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੌਂਸਲ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦੇਵੋਗੇ ?

---

**TOPICS – SET D**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Leisure**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਬੌਲੀਵੁੱਡ ਤੇ ਹੌਲੀਵੁੱਡ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 3 ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ ਜਾਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਫਿਲਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਈ।
- 4 ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਾਣੇ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
- 5 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਗਾਇਕ ਨੂੰ ਕਾਨਸਰਟ ਵਿੱਚ ਦੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Home Life**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਮਨਪਸੰਦ ਖਾਣੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਬਾਹਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**The Environment**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ ?
- 2 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਦਿਵਾਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਈ ਗਈ ?
- 4 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਿਟੀ ਸੈਂਟਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ? ਇੱਥੋਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੌਂਸਲ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦੇਵੋਗੇ ?

**Turn over ►**

---

**TOPICS – SET E**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Personal Relationships**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੀ ਨਾਂ ਹਨ ?
- 2 ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 3 ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ ?
- 4 ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਕਦੋਂ ਜਾਉਗੇ ?

**Home Life**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਮਨਪਸੰਦ ਖਾਣੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਬਾਹਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**The Environment**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ ?
- 2 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
- 3 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਦਿਵਾਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਈ ਗਈ ?
- 4 ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਿਟੀ ਸੈਂਟਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ? ਇੱਥੋਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੌਂਸਲ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦੇਵੋਗੇ ?

---

**TOPICS – SET F**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education / Work**

- 1 ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ।
- 2 ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਿਵੇਂ ਰਹੀ? ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ?
- 3 ਤੁਹਾਡਾ ਦੋਸਤ/ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੇਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ?
- 4 ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 5 ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਇਹ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ?

**Personal Relationships**

- 1 ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੀ ਨਾਂ ਹਨ?
- 2 ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 3 ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ?
- 4 ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 5 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਕਦੋਂ ਜਾਉਗੇ?

**Tourism**

- 1 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹੋ? ਉੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਿਆ?
- 2 ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
- 3 ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ?
- 4 ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?
- 5 ਘੱਟ ਪੈਸੇ ਖਰਚ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

**Blank page**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 1**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP1**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 1**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP1**

## Role Play 1

You are talking to your teacher about your mobile phone.

- Say you have lost your mobile phone.
- Say when and where you have lost it.
- Say what your mobile looked like.
- Ask the teacher to help you to find it.

Your teacher will play the part of your teacher and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 1

You are talking to your teacher about your mobile phone.

- Say you have lost your mobile phone.
- Say when and where you have lost it.
- Say what your mobile looked like.
- Ask the teacher to help you to find it.

Your teacher will play the part of your teacher and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 2**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP2**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 2**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP2**

## Role Play 2

You are on the phone talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab.

- Say how you are.
- Say why you did not phone for so long.
- Say when you are going to India.
- Ask if he/she needs anything from England.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 2

You are on the phone talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab.

- Say how you are.
- Say why you did not phone for so long.
- Say when you are going to India.
- Ask if he/she needs anything from England.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 3**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP3**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 3**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP3**

## Role Play 3

You are at a rickshaw stand in the Panjab.

- Say where you want to go.
- Ask how much he/she will charge.
- Say this is too much.
- Say how much you want to pay.

Your teacher will play the part of the rickshaw driver and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 3

You are at a rickshaw stand in the Panjab.

- Say where you want to go.
- Ask how much he/she will charge.
- Say this is too much.
- Say how much you want to pay.

Your teacher will play the part of the rickshaw driver and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 4**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP4**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 4**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP4**

## Role Play 4

You are talking to your mother/father about going to a party.

- Say you are going to a birthday party.
- Say whose birthday it is.
- Say when and where the party is.
- Ask for some money to buy a gift.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 4

You are talking to your mother/father about going to a party.

- Say you are going to a birthday party.
- Say whose birthday it is.
- Say when and where the party is.
- Ask for some money to buy a gift.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 5**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP5**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 5**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP5**

## Role Play 5

You have come to visit your friend at his/her house.

- Say why you did not visit yesterday.
- Ask for a hot drink with no sugar.
- Say no, you have just eaten.
- Ask if he/she would like to come to the park.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 5

You have come to visit your friend at his/her house.

- Say why you did not visit yesterday.
- Ask for a hot drink with no sugar.
- Say no, you have just eaten.
- Ask if he/she would like to come to the park.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 6**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP6**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 6**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP6**

## Role Play 6

You are at a fruit and vegetable stall in the Panjab.

- Say what you would like to buy.
- Say what else you would like to buy.
- Ask for some red grapes.
- Ask how much it all costs.

Your teacher will play the part of the stallkeeper and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 6

You are at a fruit and vegetable stall in the Panjab.

- Say what you would like to buy.
- Say what else you would like to buy.
- Ask for some red grapes.
- Ask how much it all costs.

Your teacher will play the part of the stallkeeper and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 7**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP7**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 7**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP7**

## Role Play 7

You are talking to a gurdwara secretary about putting on a programme in Panjabi and English for young people at Vaisakhi.

- ਵਿਸਾਖੀ ਤੇ ਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ।
- !
- ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਤੋਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the gurdwara secretary and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 7

You are talking to a gurdwara secretary about putting on a programme in Panjabi and English for young people at Vaisakhi.

- ਵਿਸਾਖੀ ਤੇ ਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ।
- !
- ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਤੋਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the gurdwara secretary and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 8**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP8**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 8**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP8**

## Role Play 8

You are talking to your Headteacher about improving the quality of food offered in the school canteen.

- ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਖਾਣੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਏਸ਼ੀਅਨ ਖਾਣੇ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਲੰਚ ਲਈ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀ ਖਾਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Headteacher and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 8

You are talking to your Headteacher about improving the quality of food offered in the school canteen.

- ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਖਾਣੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਏਸ਼ੀਅਨ ਖਾਣੇ ਕੈਂਟੀਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਲੰਚ ਲਈ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀ ਖਾਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Headteacher and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 9**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP9**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 9**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP9**

## Role Play 9

You are talking to a friend to persuade him/her to continue with his/her studies.

- ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਨੌਕਰੀ ਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 9

You are talking to a friend to persuade him/her to continue with his/her studies.

- ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਨੌਕਰੀ ਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 10**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP10**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 10**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP10**

## Role Play 10

You are talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab. You are discussing the weather in Britain and in the Panjab.

- ਬਰਤਾਨੀਆ (*Britain*) ਦਾ ਗਰਮੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਬਰਤਾਨੀਆ ਦਾ ਸਰਦੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਠੰਡ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਹੂਲਤਾਂ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 10

You are talking to your uncle/aunt, who lives in the Panjab. You are discussing the weather in Britain and in the Panjab.

- ਬਰਤਾਨੀਆ (*Britain*) ਦਾ ਗਰਮੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਬਰਤਾਨੀਆ ਦਾ ਸਰਦੀਆਂ ਦਾ ਮੌਸਮ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਠੰਡ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਹੂਲਤਾਂ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 11**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP11**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 11**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP11**

## Role Play 11

You are talking to your older brother/sister about your career. You are passionate about becoming a teacher but your brother/sister is not at all keen on the idea.

- ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਉਂ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਚੰਗਾ ਡਿਸਿਪਲਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your brother/sister and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 11

You are talking to your older brother/sister about your career. You are passionate about becoming a teacher but your brother/sister is not at all keen on the idea.

- ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਉਂ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਚੰਗਾ ਡਿਸਿਪਲਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰੋਗੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your brother/sister and will speak first.

H/Jun07/3681/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 12**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP12**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 12**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3681/S

**3681/S/RP12**

## Role Play 12

You are talking to your mother/father about **not** spending the summer holiday, and **not** attending your cousin's wedding, in the Panjab.

- ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੱਟਣੀਆਂ ਚਾਹੁੰਦੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮਾਸੀ ਜੀ ਦੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਨਾ ਜਾਣ ਬਾਰੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

H/Jun07/3681/S

## Role Play 12

You are talking to your mother/father about **not** spending the summer holiday, and **not** attending your cousin's wedding, in the Panjab.

- ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੱਟਣੀਆਂ ਚਾਹੁੰਦੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਮਾਸੀ ਜੀ ਦੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਨਾ ਜਾਣ ਬਾਰੇ। (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.

H/Jun07/3681/S