

---

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**PANJABI**  
**Speaking Test**  
**Teacher's Booklet**

Monday 18 April to Friday 20 May 2005

<b>Contents</b>	<b>Pages</b>
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2005. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card.  (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested.  (d) Start the test.  (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly.  (g) <b>Reset the controls ready to record the next candidate.</b>
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> <li>– wind to the start of side A;</li> <li>– check that all the details on the form in the tape-box are filled in;</li> <li>– write your name on the form;</li> <li>– place it and the tape back in the tape-box <b>before you get the next tape out of its box.</b></li> </ul>

\* F = Foundation  
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet “Modern Foreign Languages – Instructions for the 2005 Examinations”, which is issued to all centres in the Spring Term.

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a shop manager about a part-time job.

- Say how old you are.
- Say which day you would like to work.
- Ask what the pay per hour is.
- Say you can start next week.

Your teacher will play the part of the manager and will speak first.

---

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਦੁਕਾਨ ਦੇ ਮਨੇਜਰ ਨਾਲ ਪਾਰਟ ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦਿਨ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ?
- 3 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 4 ਚਾਰ ਪੌਂਡ ਦਸ ਪੈਂਸ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦੇ । ਤੁਸੀਂ ਕੰਮ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ?
- 5 ਚੰਗਾ ਜੀ, ਅਗਲੇ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਕੰਮ ਤੇ ਟਾਈਮ ਸਿਰ ਆ ਜਾਣਾ ।

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Panjabi teacher about homework.

- Say you did not get time to do it.
- Say whose wedding it was.
- Say when the wedding was.
- Ask for two more days to finish it.

Your teacher will play the part of your Panjabi teacher and will speak first.

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਹੋਮ ਵਰਕ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਤੁਹਾਡਾ ਹੋਮ ਵਰਕ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਹਾਨੂੰ ਟਾਈਮ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ ?
- 3 ਵਿਆਹ ਕਦੋਂ ਸੀ ?
- 4 ਇਹ ਕੰਮ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ ।
- 5 ਠੀਕ ਹੈ, ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਖਤਮ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a travel agent in the Panjab.

- Say you want a return ticket to Germany.
- Say which airline you would like to go with.
- Say when you would like to go.
- Ask how much the ticket costs.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.



---

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਟਰੈਵਲ ਏਜੰਟ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀ ਏਅਰ-ਲਾਈਨ ਤੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਕਦੋਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
- 4 ਉਸ ਦਿਨ ਦੀ ਟਿਕਟ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗੀ ।
- 5 ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੱਚੀ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਦੀ ਮਿਲੇਗੀ ।

Turn over ►

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a friend about weekend activities.

- Say you are going to watch a film.
- Say when you are going to watch a film.
- Say who you are going with.
- Ask if he/she wants to go with you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਫਿਲਮ ਕਦੋਂ ਦੇਖਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਫਿਲਮ ਦੇਖਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਨਹੀਂ, ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀ/ਸਕਦਾ, ਮੈਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਹੈ ।

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are at a fruit and vegetable stall in the Panjab.

- Ask for two items of fruit.
- Ask for two items of salad.
- Ask for a kilo of potatoes.
- Ask how much it all costs.

Your teacher will play the part of the stall-keeper and will speak first.

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਫਲ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਵਿੱਚ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
- 2 ਹੋਰ ਕੁਝ ?
- 3 ਜੀ ਬੱਸ ?
- 4 ਹੁਣੇ ਲਉ ਜੀ ।
- 5 ਕੁੱਲ 80 ਰੁਪਏ ਜੀ ।

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a visitor who has come to see your father.

- Say you are well, thanks.
- Say where he has gone.
- Say what time he will be back.
- Ask the visitor to stay and have a cup of tea.

Your teacher will play the part of the visitor and will speak first.

---

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਆਏ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਹਿਮਾਨ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ । ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ?
- 3 ਉਹ ਕਦੋਂ ਵਾਪਸ ਆਉਣਗੇ ?
- 4 ਚਲੋ ਠੀਕ ਹੈ । ਮੈਂ ਚਲਦਾ / ਚਲਦੀ ਹਾਂ, ਫਿਰ ਕਦੀ ਆਵਾਂਗਾ / ਆਵਾਂਗੀ ।
- 5 ਨਹੀਂ, ਚਾਹ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ, ਧੰਨਵਾਦ ।

---

**ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your mother/father about installing Internet access. You are very keen on having Internet access at home but your mother/father disagrees.

- ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਫਾਇਦੇ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ ਨਾ ਵਰਤ ਸਕਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- !
- ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mother/father and will speak first.



## ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Say that you are not very fond of the Internet and ask the candidate about the benefits of the Internet.  
Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਲਾਈਨ ਲਗਵਾਉਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਜਲਦੀ ਤੋਂ ਜਲਦੀ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਲਾਈਨ ਲੱਗ ਜਾਵੇ । ਮੈਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਖਾਸ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about the benefits of the Internet.  
Say that you disagree with this. Say that you cannot receive phone calls while the Internet is in use and this will be a big problem.  
Ask the candidate how he/she will solve this problem. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ । ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ ਵੀ ਨਹੀਂ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਅਤੇ ਇਹ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੋਵੇਗੀ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to describe the solution to the problem with **two** details.  
Say that is not all, the monthly bill is high too.  
! Ask the candidate how he/she can help pay the bill. Elicit **two** details.

ਇਹ ਹੀ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ, ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਬਿੱਲ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਵੇਗਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਬਿੱਲ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about how he/she will help pay the bill.  
Say that you will have to think about this. Say that you are also worried about him/her spending too much time on the Internet and not being able to study properly.  
Ask the candidate about his/her views about this. Elicit **two** details.

ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ ਪਏਗਾ । ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵੀ ਫਿਕਰ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਲਗਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦੇਵੋਗੇ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to describe his/her views about how he/she will be able to pay full attention to school study.  
End the conversation by saying that you will talk to his/her father/mother.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ/ਮਾਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Headteacher about arranging a Diwali programme at your school.

- ਦੀਵਾਲੀ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰੋਗੇ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਿਹੜੀ ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ ।
- !
- ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Headteacher and will speak first.

---

## ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Ask the candidate what kind of programme he/she wants to put on to celebrate Diwali.  
Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਦੀਵਾਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।  
ਤੁਸੀਂ ਦੀਵਾਲੀ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about the nature of the Diwali programme.  
Say that it sounds interesting and ask the candidate for the date and duration of the programme.

ਇਹ ਤਾਂ ਕਾਫੀ ਦਿਲਚਸਪ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਿਹੜੀ ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਅਤੇ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ?

- 3 ! Allow the candidate to give you the date and duration of the programme.  
Say it might be O.K. and ask the candidate for the expected numbers of students and the price of the tickets.

ਇਹ ਸ਼ਾਇਦ ਠੀਕ ਹੀ ਰਹੇਗਾ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਆਉਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਹੈ ਅਤੇ ਟਿਕਟ ਦੀ ਕੀਮਤ ਕੀ ਹੋਵੇਗੀ ?

- 4 Allow the candidate to give the expected numbers and the price of the tickets.  
Say that is fine and ask the candidate for refreshment arrangements. Elicit **two** details.

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ । ਖਾਣ ਪੀਣ ਦਾ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਵੇਗਾ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about the refreshment arrangements.  
Say that you are really pleased to hear that.  
End the conversation by saying that you will come too.

ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਵੀ ਇਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੇ ਆਵਾਂਗਾ/ਆਵਾਂਗੀ । ਧੰਨਵਾਦ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are unhappy about the care and treatment you have received so far for your back problem. You are talking to your doctor to resolve this situation.

- ਪਹਿਲੇ ਇਲਾਜ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ।
- ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- !
- ਮਾਲਿਸ਼ ਤੇ ਕਸਰਤ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the doctor and will speak first.

---

**ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**
**TEACHER'S ROLE**

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Ask the candidate what you can do to help. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਤੋਂ ਪਿੱਠ ਦਰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਦੇ ਇਲਾਜ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ ਨਾਲ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋ । ਤੁਸੀਂ ਡਾਕਟਰ ਨਾਲ ਹੋਰ ਇਲਾਜ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।  
ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to make **two** complaints about the treatment offered so far.  
Say do not worry and ask the candidate what he/she would like you to do. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੋ । ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 ! Allow the candidate to give **two** details about what he/she would like the doctor to do.  
Say that you will try your best and ask the candidate to tell you what activities he/she cannot do so that you can assess the urgency of the treatment. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਪੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ । ਪਰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪਿੱਠ-ਦਰਦ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਤਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਪਤਾ ਕਰ ਸਕਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਇਲਾਜ ਕਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about what activities he/she cannot do due to backache.  
Say thank you and that you will send him/her to the hospital for some tests. Say that in the meantime, he/she should follow the massage and exercise routine, as explained, every week.  
Ask the candidate what he/she thinks about this. Elicit **two** details.

ਧੰਨਵਾਦ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਸਪਤਾਲ ਕੁਝ ਟੈਸਟ ਕਰਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਭੇਜ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ । ਉੱਨੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਹਰੇਕ ਹਫਤੇ ਮਾਲਿਸ਼ ਤੇ ਕਸਰਤ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਜਿਵੇਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸੀ ਹੈ ।  
ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to say what he/she thinks about the doctor's proposal.  
End the conversation by saying that you will get in touch with him/her when the test results are here.

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਾਂਗੇ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਆ ਜਾਣਗੇ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your uncle/aunt about the dangers of smoking.

- ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਦੇ ਕਾਰਨ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਗੌਰਮਿੰਟ ਵਲੋਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਿਗਰਟਾਂ ਛੱਡਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

**ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**
**TEACHER'S ROLE**

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Ask the candidate why people smoke cigarettes despite being aware of the harmful effects of smoking.  
Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਚਾਚਾ ਜੀ/ਚਾਚੀ ਜੀ ਨਾਲ ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।  
ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਸਿਗਰਟਾਂ ਕਿਉਂ ਪੀਂਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details of why people smoke.  
Say that perhaps people do not worry about their health.  
Ask the candidate to give **two** details of harmful effects of smoking.

ਸ਼ਾਇਦ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਫਿਕਰ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਨਾਲ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details of harmful effects of smoking.  
Say that you agree with the candidate. Say that many smokers want to give up smoking but find it very difficult.  
Ask the candidate what the government should do to help people give up smoking. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦਾ/ਜਾਣਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਕਈ ਲੋਕ ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣੀਆਂ ਛੱਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਗੌਰਮਿੰਟ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਿਗਰਟਾਂ ਛੱਡਣ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details of what the government should do to help people give up smoking.  
Say that the candidate has good ideas.  
! Ask the candidate what advice he/she will offer to children to escape from the harmful effects of smoking. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਧੀਆ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਗਰਟਾਂ ਪੀਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details of advice.  
End the conversation by saying that you agree with the candidate.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your older brother/sister about starting a part-time job. Your brother/sister is not too keen on the idea of you working while studying full time.

- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀ ਦੇਰ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ ।
- ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਫਾਇਦੇ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your older brother/sister and will speak first.



---

**ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**
**TEACHER'S ROLE**

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Say that you do not particularly agree with him/her working while studying.  
Ask the candidate what type of work he/she is looking to do. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ/ਭੈਣ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਭਰਾ/ਭੈਣ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰੋ ।  
ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਹੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about the type of work he/she is looking to do.  
Say that it is hard to find good part-time jobs and ask the candidate when and how many hours he/she will work per week.

ਵਧੀਆ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਲੱਭਣੀ ਔਖੀ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?

- 3 Allow the candidate to give the day and times he/she wants to work.  
Say that it would not be as easy as he/she thinks and ask the candidate what benefits he/she will get from working. Elicit **two** details.

ਇਹ ਇੰਨਾ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿੰਨਾ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹੋਣਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to explain the benefits of doing a part-time job.  
Say that you are still worried that it will interfere with his/her studies.  
! Ask the candidate what he/she will do if there is not enough time to do school work. Elicit **two** details.

ਮੈਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਫਿਕਰ ਹੈ ਕਿ ਕੰਮ ਦਾ ਤੁਹਾਡੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਪਵੇਗਾ । ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਲਈ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਨਾ ਮਿਲਿਆ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details about what he/she will do if there is not enough time to do school work.  
End the conversation by saying that it is up to him/her. In your view his/her studies are more important than work.

ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੰਮ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are unhappy with the pocket money you get. You are talking to your mum/dad to persuade her/him to give you more pocket money.

- ਜੇਬ ਖਰਚ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਜੇਬ ਖਰਚ ਕਿਵੇਂ ਖਰਚਦੇ ਹੋ । ( ਦੋ ਗੱਲਾਂ )
- ਕਿੰਨਾ ਜੇਬ ਖਰਚ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਖਰਚੋਗੇ ।
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your mum/dad and will speak first.

---

**ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**
**TEACHER'S ROLE**

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation.  
Say to the candidate that he/she does not look very happy and ask the candidate for the reason behind this. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੇਬ ਖਰਚ ਬਾਰੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।  
ਤੁਸੀਂ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਲਗਦੇ । ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** reasons behind his/her being unhappy.  
Say that you are surprised about this and ask the candidate to explain how he/she spends his/her pocket money. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਬੜੀ ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਜੇਬ ਖਰਚ ਦੇ ਪੈਸੇ ਕਿੱਥੇ ਖਰਚਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to explain where he/she spends his/her pocket money.  
Say that is interesting and ask the candidate how much more he/she would like and what he/she would do with it.

ਇਹ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਕਿੰਨਾ ਜੇਬ ਖਰਚ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿੱਥੇ ਖਰਚ ਕਰੋਗੇ ?

- 4 Allow the candidate to say how much more pocket money he/she would like and what he/she would do with it.  
! Say that you cannot afford to give him/her so much pocket money.  
! Ask the candidate for his/her views on doing a part-time job to earn spending money.  
Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੰਨਾ ਜੇਬ ਖਰਚ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ । ਆਪਣੇ ਖਰਚੇ ਦੇ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰ ਲਉ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give **two** details of his/her views about doing a part-time job.  
End the conversation by saying that he/she should spend the money wisely in future.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਸੋਚ ਕੇ ਪੈਸੇ ਖਰਚ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ।

**NB** You should address the candidate as 'tusin' throughout this role play.

Turn over ►

**BLANK PAGE**

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS  
FOR CONVERSATIONS**

---

**TOPICS – SET A**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Leisure**

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੌਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

**Education/Work**

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

**The Environment**

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

---

**TOPICS – SET B**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education/Work**

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

**Home Life**

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**The Environment**

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Turn over ►**

---

**TOPICS – SET C**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Personal Relationships**

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

**Leisure**

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

**Tourism**

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?



---

**TOPICS – SET D**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education/Work**

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ/ ਕਾਲਜ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਏ ?
3. ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

**Personal Relationships**

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

**The Environment**

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੌਂਸਲ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

Turn over ►

---

**TOPICS – SET E**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Home Life**

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Personal Relationships**

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਏ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਾਇਆ ?
4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?
5. ਕਈ ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਬਾਪ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

**Tourism**

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

---

**TOPICS – SET F**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Leisure**

1. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡਾ/ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ ਦਾ ਸਮਾਨ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
3. ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਨਵਾਂ ਗਾਣਾ ਨਿਕਲਿਆ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪੰਜਾਬੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਚੈਨਲ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਬੌਲੀਵੁੱਡ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

**Home Life**

1. ਤੁਸੀਂ ਸਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
2. ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸੋਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਨਟੀਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
5. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

**Tourism**

1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ?
3. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਟਰਿੱਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਘਰ ਰਹਿ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ ?

**BLANK PAGE**