



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Autumn 2021

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Higher Tier

Paper 01: Listening and Understanding in
Portuguese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2021

Publications Code 1PG0_1H_2111_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

GCSE Portuguese Higher tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	diferente	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	ainda	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	ambiente	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	continuar	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	com	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	complicado	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	prático	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	inútil	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	positivo, práctico (<i>in this order</i>)	(2)

SECTION B

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

number		
3(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
4	C, E, F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Similar reasons for becoming teachers.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	One of: <ul style="list-style-type: none"> - it's not highly thought of - it's not well paid 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c) (i)	They have to work in more than one school		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c) (ii)	Any one of: <ul style="list-style-type: none"> - They can't prepare well - They don't have time to mark properly 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	The pupils		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	A 60% increase	60% <i>alone</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Those with an international dimension		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	They must be able to speak it correctly / they must be fluent / accurate (<i>or similar</i>)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Any two of the following: <ul style="list-style-type: none"> - a better career - spending time abroad - have more doors opened to them 		(2)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	D	(1)

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

number		
8(b)(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	<ul style="list-style-type: none"> - he sold ice cream in the morning (1) - he studied in the afternoon / evening (1) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Any answer that conveys the idea of staying calm / not letting it go to his head, eg any one of: <ul style="list-style-type: none"> - he kept a clear head - he kept his feet on the ground - he didn't believe everything people promised him 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	<ul style="list-style-type: none"> - the cold weather (1) - not being able to speak English (1) 	-the weather <i>alone</i>	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
			(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	- Very well		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	He had not had a holiday for three years	His legs were feeling heavy.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	<ul style="list-style-type: none"> - (1) They made up a song about him - (2) It raised his morale OR It made him feel wanted / loved /welcome 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	- Score more goals OR - Return their affection.		(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	B, D	(2)

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2
GCSE (9-1)**

Portuguese

**Paper 1: Listening and understanding in xxx
Transcript**

Higher tier

May 2021

Paper Reference(s)

1xxx/1H

Do not return the transcript with the question paper.

M1 and F1 = European Portuguese speakers

M2 and F2 = Brazilian speakers

SECTION A

As ambições dos jovens

Question 1

Exemplo

F1: Muitos jovens tiram cursos na universidade porque querem encontrar um bom emprego.

Question 1

F1: Mas o mundo do trabalho é muito diferente do que era há 20 anos. Um salário alto continua a ser importante, mas não é o **fator prioritário**. Os estudantes de hoje querem uma empresa com um bom ambiente de trabalho onde se pode estar sempre a aprender. Desejam trabalhar com outros com as mesmas ideias e ambições. (69)

As boas causas

Question 2

Exemplo

M2: Para ser responsável e fazer a diferença, devemos apoiar boas causas como salvar o tigre, verdade, Mónica?

Question 2

F1: Pessoalmente, acho difícil compreender tais questões. Os problemas têm tantos pontos de vista que não é fácil saber o que fazer, certo, Carlos?

Question 2

M2: Depende. É fácil apoiar uma campanha com **teorias**, mas eu prefiro ajudar diretamente. E você, Maria?

Question 2

F2: A **realidade** é que ninguém quer saber das nossas opiniões. Não faz mais **sentido** entrar nessas campanhas, não acha, Miguel?

Question 2

M1: É bom fazer a nossa parte, Maria. Por exemplo, neste verão farei voluntariado numa floresta no norte do país e vou plantar árvores. (99)

SECTION B

How to improve your reading

Question 3

Example

M1: Muitas pessoas sentem-se cansadas quando lêem.

Question 3

M1: Mas é bem possível tentar ler mais e melhor. Primeiro, é importante encontrar um lugar confortável para a atividade – um quarto aconchegante e bem **iluminado** será o ideal. Por isso, evite **espaços** escuros. Mas o mais difícil é simplesmente ficar longe do telemóvel enquanto lê. Desligá-lo não é suficiente – os que estão acostumados a receber mensagens a toda a hora vão querer voltar a ligá-lo! A música pode ajudar. Ao escolher música que já conhece bem, não vai conseguir parar de ler. (88)

A visit to a recycling plant

Question 4

Example

M1: Olá, sou o Paulo. Anteontem, eu e a Olívia visitamos uma fábrica onde reciclam papel.

Question 4

M1: A visita abriu-me os olhos para as vantagens da **reciclagem**. Falei com um responsável que me mostrou como o papel usado é reciclado. Há um **processo** complexo que o **transforma** em papel novo.

F1: Ao usarmos papel reciclado, estamos a ajudar o meio ambiente, pois poupamos recursos naturais. Nos não sabíamos que mais de um milhão de pessoas no mundo vive dessa indústria. Nunca é tarde para aprendermos a cuidar do meio ambiente. (87)

A visit to the colonial 'roças' of São Tomé

Question 5

Example

F1: Sete dias é o mínimo para visitar a ilha. Menos do que isso, não vês nada.

Question 5

M1: Começamos por visitar algumas 'roças', as antigas casas de campo dos tempos coloniais. Na maior parte delas já não mora ninguém, mas um guia explicou-nos a sua história.

Question 5

F1: Um dos pontos altos foi a visita a uma roça na montanha, numa zona mais fresca, onde tinham café à venda. Pudemos provar uma gama surpreendente de cafés que antes costumavam cultivar na ilha. Também planeávamos descobrir como seria a cozinha são-tomense. O Dinis gostou, eu não, mas eu sou difícil de agradar. Que pena! (99)

A Brazilian teacher speaks about her job

Question 6

M2: Tenho comigo uma professora de história. Clarice, porque decidiu ser professora?

Question 6

F2: Apesar da maioria dos professores ter razões semelhantes para ter escolhido a profissão, cada um tem um percurso único. Mas não é uma decisão fácil. Todo o mundo sabe que ser professor, no Brasil, não é uma profissão bem reconhecida, logo não é bem paga.

Question 6

M2: Gosta de ensinar?

Question 6

F2: Não sabia que era um trabalho tão árduo! Não me arrependo, obviamente. Porém, pelo fato de os professores no Brasil serem desvalorizados, muitos precisam de dar aula em mais de uma escola. Assim, o professor não se pode preparar bem, não tem tempo para corrigir com cuidado... Mas ninguém deixa a profissão por causa dos alunos. (115)

Languages and the world of work

Question 7

F2 Aprender línguas pode melhorar a sua carreira?

- M2** Segundos os dados, saber falar inglês pode significar uma diferença no salário até 60%. É uma competência procurada pelas empresas, porque muitas têm uma dimensão internacional e saber falar línguas estrangeiras é realmente importante.
- F2** Há outras línguas úteis?
- M2** Considerando que muitas empresas da América do Sul têm base no Brasil, o espanhol é também muito procurado. Além disso, é importante falar a língua corretamente – o ‘Portunhol’, quer dizer, espanhol misturado com português, não é suficiente.
- F2** Quais são as vantagens para o empregado?
- M2** Quem for capaz de ir a outro país para conduzir uma reunião e fazer negócios assim vai ter uma carreira melhor. Além disso, ainda poderá passar um período da sua vida no estrangeiro, o que lhe abre mais portas. (128)

Changing eating habits in Portugal

Question 8

Example

F1: Um estudo **revela** que os portugueses, em grande **medida**, estão cada vez mais preocupados com o que comem.

Question 8 Part (a)

M1: Em geral, os portugueses comem menos carne e peixe, e compram mais frango em **detrimento** do cordeiro e do porco. Infelizmente, o **consumo** de leite, fruta e vegetais também baixou.

E pior, cerca de 9% dos jovens no estudo **confessa** comer os vegetais ‘nunca ou raramente’. Será necessária uma campanha nacional para motivar os jovens a comer melhor.

Question 8 Part (b)

F1 O menu dos portugueses continua a **conter** sal a mais e sabemos que demasiado sal é prejudicial à saúde, não apenas dos adultos mas também das crianças.

M1 Contudo, nem tudo são más notícias. Mais de metade dos portugueses **inquiridos** tem a intenção de seguir uma dieta de base vegetal e comer menos **produtos** de **origem** animal. Os mais velhos estão a pensar na saúde e para os jovens é uma escolha cultural. E muitos mais estão **dispostos** a pagar mais por comida orgânica. (160)

A footballer's life

Question 9

Question 9 Part (a)

F2: Fale-me da sua infância. Foi difícil, não?

M2: Acho que a maior **dificuldade** foi ver minha família passando por momentos **áridos**. Tentava ajudar como podia. Estudava à tarde e vendia sorvete de manhã .

F2: Como foram os primeiros anos como **futebolista**?

M2: Se você considerar minha carreira, foi uma **ascensão** rápida desde o **começo**. Quando as coisas são assim, precisa ter cabeça boa e pés no chão. Não pode acreditar em tudo que **prometem**.

F2: E ao chegar em Inglaterra...?

M2: É complicado! Aqui faz frio de **rachar** e cheguei sem falar uma palavra em inglês!

Question 9 Part (b)

F2: Fale-me da primeira **temporada** com o Watford.

M2: Tudo começou muito bem, mas eu estive três anos seguidos sem férias. As pernas começaram a pesar e eu me sentia cansado.

F2: Como foram seus primeiros dias no Everton?

M2: Tem sido muito **bacana**. Antes mesmo de fazer um jogo, já ganhei uma canção da gente no estádio! Esse carinho dá **moral** e me sinto querido aqui! Espero que eu possa **retribuir** todo esse **afeto**. Tomara que venham mais golos! (168)

'Airbnb' - a new way of booking holiday accommodation

Question 10

Example

F1: O 'Airbnb' é um **sistema inovador** de alugar casas.

Question 10 Part (i)

F1: Quando ouvi falar do Airbnb, perguntei-me se era confiável. No entanto, depois de hospedar-me num apartamento luxuoso no Porto, já perdi a conta de quantas vezes reservei este tipo de alojamento. Uma vantagem notável é o preço tipicamente atraente. Claro, tenho de renunciar às várias comodidades oferecidas pelos hotéis. Mas é esse ambiente livre que é tão popular entre os jovens quando estão a fazer planos para as suas férias.

Question 10 Part (ii)

M1: Ao fazer a reserva, não seja negligente com os detalhes. Uma vez, aluguei uma casa em Lisboa numa localização pouco agradável porque não verifiquei tudo. Isto poderia não ter acontecido com um pouco mais de pesquisa. Uma solução é optar escrupulosamente por áreas da cidade menos procuradas pelos turistas, para uma experiência mais autêntica.

Recomendo também que leiam os comentários deixados por outros hóspedes e que falem com o seu anfitrião antes de fazer a reserva. (155)