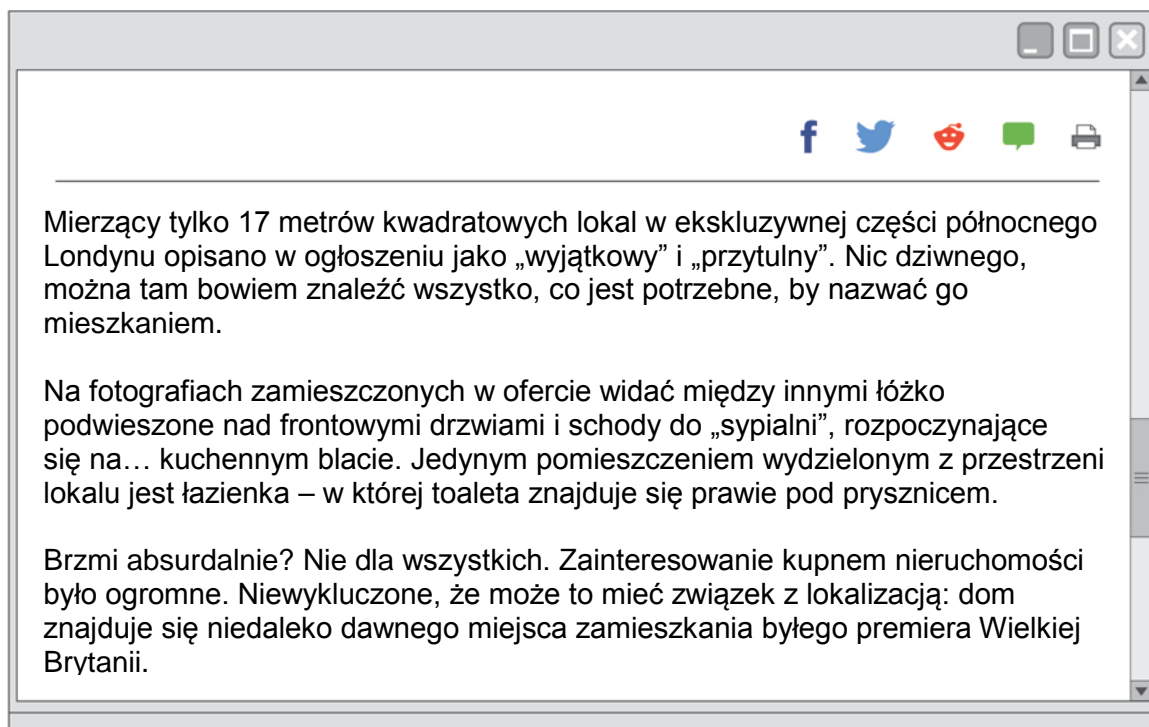


Section A

Questions and answers in **English****0 1** An unusual house

Your Polish friend shows you an article from a Polish website about a property for sale in London.

Answer the questions in **English**.



Mierzący tylko 17 metrów kwadratowych lokal w ekskluzywnej części północnego Londynu opisano w ogłoszeniu jako „wyjątkowy” i „przytulny”. Nic dziwnego, można tam bowiem znaleźć wszystko, co jest potrzebne, by nazwać go mieszkaniem.

Na fotografiach zamieszczonych w ofercie widać między innymi łóżko podwieszone nad frontowymi drzwiami i schody do „sypialni”, rozpoczynające się na... kuchennym blacie. Jedynym pomieszczeniem wydzielonym z przestrzeni lokalu jest łazienka – w której toaleta znajduje się prawie pod prysznicem.

Brzmi absurdalnie? Nie dla wszystkich. Zainteresowanie kupnem nieruchomości było ogromne. Niewykluczone, że może to mieć związek z lokalizacją: dom znajduje się niedaleko dawnego miejsca zamieszkania byłego premiera Wielkiej Brytanii.

0 1 . **1** Choose the **two** correct statements to describe the property according to this article.

Write the correct letters in the boxes.

A	The property is in a desirable area of London.
B	The property is like many others in the area.
C	The property is spacious.
D	The property is very reasonably priced.
E	The property is well equipped.

[2 marks]

0 1 . **2** Where exactly is the bed?

[1 mark]

0 1 . **3** Where exactly is the toilet?

[1 mark]

0 1 . **4** Which famous person once lived near this property?

[1 mark]

0	2	Memories of school
---	---	---------------------------

You read about Robert's school reunion in a Polish magazine.

Nie mogłem uwierzyć, że w tym roku obchodziliśmy dwudziestą rocznicę ukończenia szkoły. Na początku trochę bałem się tego spotkania - minęło tyle lat, o czym będziemy rozmawiać? Ale minione lata, kiedy nie widzieliśmy się, spowodowały, że mieliśmy dużo tematów do rozmów.

Wspominaliśmy różne wycieczki i imprezy szkolne, na przykład wymiany międzyszkolne z Włochami i Litwą oraz dyskoteki, na których nieźle się bawiliśmy. Szkoda, że były urządzone tylko od czasu do czasu.

Spotkanie było świetne. Początkowo niewiele osób się rozpoznało. Dopiero pierwsze słowa powitania przywróciły nam pamięć. Nikt nie przyniósł ze sobą szkolnych zdjęć, ale już umówiliśmy się na następne spotkanie, więc może następnym razem?

Choose **four** correct statements from the list below.

Write the correct letters in the boxes.

A	Robert left school 20 years ago.
B	There was a lot to talk about at the school reunion.
C	There were school exchanges with Italy and Bulgaria.
D	The school disco was not very good.
E	Robert enjoyed the reunion.
F	Everybody recognised each other straightaway.
G	Somebody brought along some old class photographs.
H	Another reunion is being planned for the future.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[4 marks]

0 3

In a Polish newspaper you read about an unusual promotion at a restaurant in Warsaw.



Właściciele jednej z warszawskich restauracji postanowili wypróbować nietypowy pomysł na promocję. W grudniu o cenach za posiłki zdecydują... sami klienci.

W praktyce będzie wyglądać to tak, że wybierzemy dania z menu i po zakończeniu konsumpcji, ocenimy portfelem jakość obsługi i jedzenia. Jeżeli nam się nie podobało i nie smakowało, to będziemy mogli wyjść z restauracji w ogóle nie płacąc.

Promocja pod hasłem „Bezcenny grudzień” jest interesującym eksperymentem. Jest też poważnym wyzwaniem dla szefa kuchni, który jednak wcale się nie martwi, że klienci mogą nie pokryć wydatków na wynagrodzenia dla pracowników.

Taka promocja nie jest niczym nowym na świecie. W Hiszpanii istnieje co najmniej kilka restauracji funkcjonujących na podobnych zasadach. Co więcej, przynoszą one dobre dochody.

W kilku brytyjskich miastach podobna akcja również odniosła sukces, ale była ona starannie zaplanowana. Wybrano restauracje w bogatych dzielnicach, gdzie klienci, rozbawieni i zadowoleni, chętnie sięgali do portfeli.

Which **three** statements are true?

Write the correct letters in the boxes.

A	The special offer is only available in December.
B	Customers can write the menu for the chefs.
C	Customers can decide how much to pay for their meal.
D	The Head Chef is worried that the restaurant will not have enough money to pay him.
E	Similar promotions in restaurants in Spain have made a loss.
F	Some restaurants in wealthier parts of Great Britain have made similar special offers.

[3 marks]

Turn over ►

0 4 You read some blogs written by students at a school in Wrocław.

Answer the questions in **English**.

	<p>Zosia</p> <p>Pisałam powieść. Miałam już ponad połowę, gdy przyszedł mi do głowy nowy pomysł. Zaczęłam od nowa. Potem napisałam kilka wierszy. No i teraz mam zaczęte cztery powieści oraz dwa tomiki poezji.</p>
	<p>Michał</p> <p>Uczyłem się grać na gitarze, flecie, pianinie. Zawsze na początku świetnie mi szło, a potem... po prostu nie mogłem, odrzucało mnie. Tak samo z językami. Teraz od kilku tygodni uczę się hiszpańskiego i czuję, że to znów nie to.</p>
	<p>Krysia</p> <p>Już dawno postanowiłam, że będę aktorką. To nic, że brat śmieje się ze mnie; to nic, że może nie mam wielkiego talentu. Należę do kółka teatralnego i będę próbować, bo właśnie to jest moim życiowym celem.</p>

0 4 . **1** What do Zosia and Michał have in common?

[1 mark]

0 4 . **2** How does Krysia differ from the other two students? Give **two** examples.

1 _____

2 _____

[2 marks]

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

0 5 School

Read the extract from *Szatan z siódmej klasy*, by Kornel Makuszyński.

Answer the questions in **English**.

Chociaż dzień był promieniście słoneczny, w szkolnej sali uczyniło się chmurno. A tak było przeraźliwie cicho, że aż w ostatnich ławkach słyhać było zmęczony i nierówny oddech profesora.

Zapał w milczenie. Nie odsłaniał oczów, jakby nie chciał widzieć złośliwego świata. Trzydziestu chłopców wpatrywało się w niego spojrzeniem, w którym łzawił się ogromny smutek.

Nagle znieruchomieli wszyscy, bo ukochany pan profesor Gąsowski coś mówi...

– Nauczam od trzydziestu kilku lat... Jestem bardzo zmęczony i tego roku już na pewno odejdę ze szkoły... Ale nie skarżyłem się nigdy... Zdawało mi się, że kochali mnie zawsze ci, których nauczałem.

Nie byłem nigdy srogiego, może nawet byłem zbyt miękkiego... Więc mnie nigdy nie spotkało to, co mnie dzisiaj spotkało przy egzaminowaniu... Byłem dumny z siódmej klasy i oto mam nagrodę: w siódmej klasie zakpiono sobie ze starego człowieka...

...Jeden mówi, że nie na niego przypadła kolej, drugi nie chce odpowiadać, bo jest czwartek... Trudno. Jest mi bardzo, bardzo smutno...

Example What was the weather like outside?

sunny

0 5 . **1** What was the atmosphere like in the classroom? Give **two** details.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 5 . 2 What is Mr Gąsowski planning to do later this year?

[1 mark]

0 5 . 3 Describe his teaching style.

[1 mark]

0 5 . 4 What **two** excuses do students give for not answering questions in class?

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 6 Social media

A newspaper has published the results of a survey about the use of the internet in Poland. Read the summary of the results.

Aż 48% Polaków odpowiedziało, że raczej woli odwiedzać swoich najbliższych online niż się do nich wybrać osobiście.

12% mieszkańców Polski uważa, że potrafi znacznie dłużej wytrzymać bez jedzenia niż bez Internetu, a 65% przyznaje, że korzystanie z Internetu jest dla nich ważniejsze niż oglądanie telewizji.

„Internet i media społecznościowe potrafią nam przeszkodzić w spędzaniu czasu z rodziną, ale wszystko zależy od tego, jak go używamy” – zauważa pani Krystyna, emerytowana psycholog, i dodaje, że „rodziny powinny sobie ustalać godziny lub miejsca, w których zakazane jest korzystanie z nowoczesnych gadżetów. Może być to czas posiłków, lub godzina przed spaniem”.

Complete the boxes with the correct number.

Answer the questions in **English**.

What percentage of people ...

0 6 . **1** ... prefer to catch up with friends and family online?

% [1 mark]

0 6 . **2** ... believe that they could go longer without food than without the Internet?

% [1 mark]

0 6 . **3** Why does the psychologist say that the Internet can be dangerous?

[1 mark]

0 6 . **4** What piece of advice does she give?

[1 mark]

0 7 Helping others

Your friend shows you an article on a Polish website about a homeless person.

Answer the questions in **English**.



The image shows a screenshot of a web browser window displaying a news article in Polish. The browser window has standard window controls (minimize, maximize, close) in the top right corner. Below the address bar, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and YouTube, along with a printer icon. The article text is as follows:

Bezdomny z Krakowa w niezwykle sposób pomógł młodej studentce.

Dziewczyna nie miała za co wrócić w nocy do domu, więc mężczyzna podszedł do niej i wręczył jej wszystkie pieniądze, jakie miał, czyli około dwudziestu złotych „na taksówkę”. Chciał mieć pewność, że ona bezpiecznie dotrze do domu.

Choć studentka odmówiła, jego czyn tak ją wzruszył, że po powrocie do domu stworzyła stronę internetową, za pomocą której ludzie mogli ofiarować pieniądze. Chciała w ten sposób odwdziaczyć się bezdomnemu.

Mężczyzna szybko zdobył serca internautów, którzy dzięki inicjatywie studentki wpłacili ponad sto tysięcy złotych.

Okazało się też, że bezdomny bohater jest dobrze znany lokalnej społeczności. W mieście słynie głównie z tego, że zwraca przechodniom zgubione portfele, a nawet oddaje bardziej potrzebującym części swojej garderoby, na przykład szaliki.

Studentka podkreśla, że zebranie pieniędzy to tylko jeden z jej celów.

- Chciałabym uświadomić społeczeństwu, jak łatwo można zrobić coś dla innych, a szczególnie dla bezdomnych.

Za zebraną kwotę studentka zamierza wynająć mężczyźnie mieszkanie, a także pomóc innym bezdomnym w mieście.

0 7 . **1** What did the homeless man do to help the student and why? Give **two** details.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 7 . **2** What did the student do in return to help the homeless man? Give **two** details.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 7 . **3** What had the homeless man done previously to help others in the area?
Mention **two** things.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 7 . **4** What is the student planning to do in the future, according to the final paragraph?
Mention **two** things.

1 _____

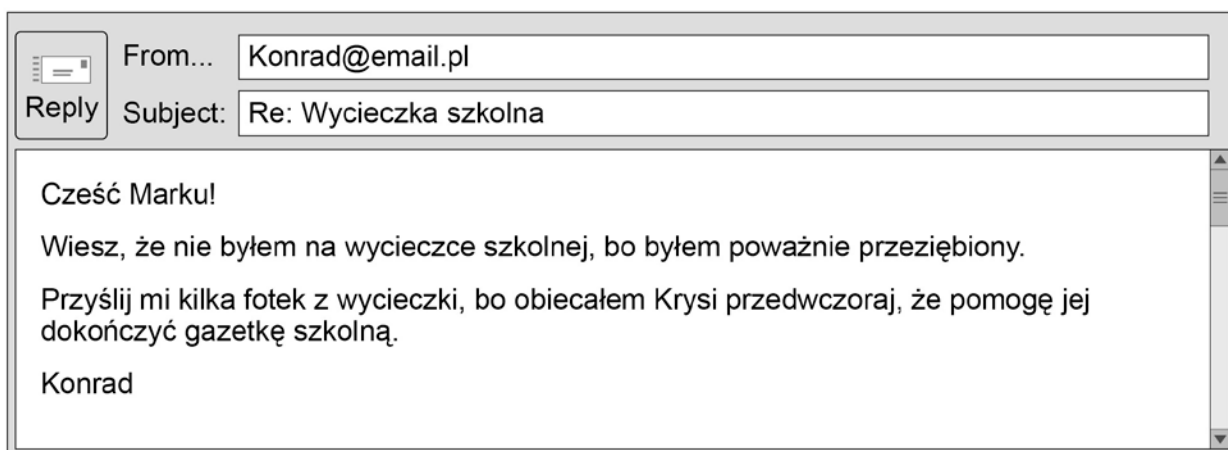
2 _____

[2 marks]

Section B

Questions and answers in **Polish****0 8** Wycieczka szkolna

Przeczytaj email od Konrada i uzupełnij zdania.



Wpisz litery w odpowiednie ramki.

0 8 . **1** Konrad nie był na wycieczce, bo ...

A	był chory.
B	pomagał w szkole.
C	nie chciał jechać.

[1 mark]

0 8 . 2 Konrad potrzebuje od Marka ...

A	pieniędzy.
B	gazetę.
C	zdjęcia.

[1 mark]

0 8 . 3 Konrad rozmawiał z Krysią ...

A	wczoraj.
B	2 dni temu.
C	3 dni temu.

[1 mark]

0 8 . 4 Konrad musi ...

A	napisać do gazety.
B	pomóc koleżance.
C	zrobić zdjęcia.

[1 mark]

0 9 Wspomnienie o polskiej szkole.

Read this extract from *Pitsford Hall, sześćdziesiąt lat później*, by Ewa Lachiewicz Owsianka.

Sala, która kiedyś była jadalnią nauczycieli, obecnie jest główną kancelarią szkoły. Wszystkie budynki wzniesione przez nasze siostry zakonne nadal są użytkowane. Sala gimnastyczna, zbudowana w 1964 roku – pełniąca również rolę sali teatralnej – wciąż spełnia obie funkcje. W „nowym skrzydle internatu”, zbudowanym w 1966 roku, mieszczą się sale lekcyjne, głównie pracownie nauk przyrodniczych i geografii.

Następnie zeszliśmy do piwnic domu, gdzie kiedyś była kuchnia. Trwają tam właśnie prace remontowe. Trzy piwniczne pomieszczenia służą za pracownię artystyczną. Już w tej chwili znajduje się tam sporo prac uczniów, które mieliśmy okazję obejrzeć.

Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelkę.

60 lat temu	Teraz
-------------	-------

0 9 . **1**

	Kancelaria
--	------------

[1 mark]

0 9 . **2**

	Sala teatralna
--	----------------

[1 mark]

0 9 . **3**

Internat	
----------	--

[1 mark]

0 9 . **4**

Kuchnia	
---------	--

[1 mark]

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

1 0 Czy dobrze jest mieszkać na wsi?

Przeczytaj następujące opinie.

1 0 . **1**



Na wsi jest fajnie: świeże powietrze, cisza, spokój, dużo miejsca. Co więcej..? Sąsiedzi, z którymi można pogadać, posiadanie własnego kawałka ziemi i satysfakcja z jej uprawy.

1 0 . **2**



Od kilku lat mieszkam na wsi i właśnie zamierzam wrócić do miasta. Obecnie niemal żyję w aucie, bo dzieci dowożą do szkoły, do miasta. Kolegów i koleżanki mają blisko szkoły, czyli również w mieście i tam chcą spędzać czas wolny. Na wsi nie ma basenu, kina i innych atrakcji dla nas i dla dzieci, więc tak naprawdę w domu tylko śpimy.

1 0 . **3**



Na wsi nie ma co robić? Wieś oferuje dzieciom więcej atrakcji niż miasto! I co z tego, że nie ma basenu? Są jeziora, stawy – to tam w lecie dzieciaki się kąpią! Grają też w piłkę i mają wycieczki rowerowe. W zimie zaś sanki, lepienie bałwanów czy dokarmianie zwierząt w lesie.

1 0 . **4**



Dzieci zarówno w mieście, jak i na wsi muszą mieć zajęcie – a zajęcia są i tu, i tu. U nas dzieciaki zbierają jagody, łowią ryby, lub chodzą podkraść truskawki czy porzeczki, ale tylko dla frajdy ...

1 0 . **5**



Mam łowić ryby i zbierać jagody, kiedy moi rówieśnicy pływają, chodzą do kina, teatru czy na inne ciekawe zajęcia? Na wsi może i można się kąpać w stawie, ale basen w mieście jest otwarty cały rok.

1 0 . **6**



Wiesz co mnie zawsze męczyło w mieście? Wszechobecny hałas. Ten pomruk miasta, niegasnące światła i syreny. Teraz moje życie jest o wiele spokojniejsze.

1 0 . **7**



Podoba mi się, w wiosce, w której mieszkam, każdy zna każdego. W mieście ludzie się nie znają, nawet nie chcą się poznać. Ale jednak brakuje mi większych sklepów i tego, że wszędzie jest blisko.

1 0 . **8**



Wolę mieszkać w mieście, ponieważ mam bliżej do sklepów, na przykład do galerii handlowej. W mieście jest łatwy dostęp do różnych atrakcji. A na wsi co? Tylko siano, pola, traktory, stodoły i krowy.

Opinię pozytywną oznacz literą **P**

Opinię negatywną oznacz literą **N**

Opinię pozytywną i negatywną oznacz literami **P+N**

1 0 . 1

[1 mark]

1 0 . 2

[1 mark]

1 0 . 3

[1 mark]

1 0 . 4

[1 mark]

1 0 . 5

[1 mark]

1 0 . 6

[1 mark]

1 0 . 7

[1 mark]

1 0 . 8

[1 mark]

1	1
---	---

Praca

Przeczytaj następujący tekst o doświadczeniach zawodowych.

Bezrobocie wśród młodych coraz częściej powoduje, że polscy studenci podejmują wakacyjne staże lub praktyki po to, żeby trochę zarobić i zdobyć doświadczenie zawodowe.

- Pojechałam do pracy w Anglii zaraz po maturze. Zatrudnienie znalazłam przez agencję pośrednictwa pracy, było to sezonowe zbieranie warzyw - mówi Agnieszka, studentka Uniwersytetu w Poznaniu.

- To doświadczenie miało być głównie przygodą, udowodnieniem sobie, że potrafię pozbyć się barier językowych i odnaleźć się w nowym otoczeniu. Z perspektywy czasu widzę, że wyjazd miał sens i że osiągnęłam swój cel.

Wybierz **dwa** prawdziwe zdania spośród poniższych.

A	Podczas wakacji polscy studenci zawsze pracują za granicą.
B	Agnieszka pracowała na świeżym powietrzu.
C	Agnieszka chciała przede wszystkim zarobić pieniądze.
D	Agnieszka miała szansę na kontakt z obcokrajowcami.

[2 marks]

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

References:

Question 3 © iStock.com/Lorado
Question 10 © iStock.com/Blablo101

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.