

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

---

Forename(s)

---

Candidate signature

---

I declare this is my own work.

# GCSE POLISH

# H

Higher Tier Paper 3 Reading

Wednesday 10 June 2020

Afternoon

Time allowed: 1 hour

## Materials

- You will need no other materials.

## Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**. In **Section B**, answer the questions in **Polish**. In **Section C**, translate the passage into **English**.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
<b>TOTAL</b>	



## Section A

## Questions and answers in English

0 1

## Young people in the world

Read the following extract from *Rękopis znaleziony w Saragossie* by Jan Potocki.

Young Alfons is writing about his adventures.

Wyjechałem z panem de Believe, moim ojcem chrzestnym, do Belgii. Spędziliśmy tam razem dwa miesiące. Potem pojechaliliśmy do Holandii, a na końcu jesieni wróciliśmy do Tournai.

Pan de Believe przez kolejnych sześć miesięcy wspólnego podróżowania robił wszystko, aby mnie wyszkolić na dobrego wojskowego.

Po śmierci jego żony, Pan de Believe przeniósł się do Paryża, a ja musiałem wrócić do domu.

Podróż powrotną, z powodu deszczu, miałem bardzo męczącą. Gdy dwie godziny po zachodzie słońca przybyłem do rodzinnego zamku, zastałem mieszkańców zebranych koło kominka w salonie. Wszyscy bardzo ucieszyli się na mój widok.

Read the statements below.

Write: **T** if the statement is true.

**F** if the statement is false.

**NT** if the information is not in the text.

0 1 . 1

Alfons spent two months in Belgium with his godfather.

[1 mark]

0 1 . 2

Alfons and his godfather returned to Tournai by the end of winter.

[1 mark]

0 1 . 3

Alfons and his godfather were travelling together for six years.

[1 mark]

0 1 . 4

Alfons came home by train.

[1 mark]

0 1 . 5

Mr de Believe taught Alfons how to become a military man.

[1 mark]

0 1 . 6

Alfons had to return home when Mr de Believe became a widower.

[1 mark]

0 1 . 7

When Alfons came home, everyone was gathered around the table.

[1 mark]

7



0 2

**Marriage and partnership**Read this email from your Polish friend and answer the questions in **English**.

From: Joanna@email.com  
Subject: Zaproszenie

Cześć,

Wybieram się do Gdańska na wesele Basi. Trudno w to uwierzyć, ale bardzo szybko zdecydowała się wyjść za mąż. Poznali się i zakochali na wycieczce do Grecji i w ciągu kilku miesięcy postanowili wziąć ślub. Uroczystość odbędzie się w katedrze w Gdańsku, a przyjęcie w pięknym zamku. Jedzenie będzie serwowane przez kelnerów i kelnerki przebranych za rycerzy oraz księżniczki. Już nie mogę się doczekać, by zobaczyć, jak moja najlepsza przyjaciółka będzie wyglądać w pięknej, białej sukni.

Pozdrawiam serdecznie,

Joanna

0 2 . 1

Why is Joanna surprised?

[1 mark]

---

0 2 . 2

Where did Basia meet her fiancé?

[1 mark]

---

0 2 . 3

Where will the party take place?

[1 mark]

---

0 2 . 4

What will the waiters and waitresses be dressed as? Give **two** details.

[2 marks]

---



---

5

Turn over ►



0 3

**Social media**

Your friends are writing in a chat room for Polish students about the role of social media in their lives.

<b>Kinga</b>	Moi rodzice uważają, że media społeczne źle wpływają na młodzież i zabronili mi korzystać z Facebooka. Przez to czuję się odcięta od świata.
<b>Renata</b>	Współczesny świat to życie z telefonem w ręku. Ja to naprawdę uwielbiam!
<b>Zuzia</b>	Trudno mi wyobrazić sobie życie bez komórki! Potrzebuję jej, żeby wiedzieć, co słychać u moich znajomych.
<b>Stanisław</b>	Nigdzie się nie ruszam bez laptopa, bo ciągle jest mi do czegoś potrzebny. Codziennie korzystam z serwisów społecznych.
<b>Marta</b>	Korzystam z komputera tylko w wyznaczonych przez rodziców godzinach. Zwykle mam dostęp do mediów społecznych po obiedzie.
<b>Adam</b>	Codziennie po przebudzeniu sprawdzam czy mam jakieś powiadomienia na Twitterze. Dopiero potem mogę iść na śniadanie.
<b>Jarek</b>	Rzadko udaje mi się przepisać wszystko z tablicy, dlatego często dostaję jedynki z niemieckiego. Na szczęście koledzy publikują zadania domowe na Facebooku.

Write the first letter of the correct name in the box.

Write **K** for Kinga

Write **R** for Renata

Write **Z** for Zuzia

Write **S** for Stanisław

Write **M** for Marta

Write **A** for Adam

Write **J** for Jarek



0 3 . 1

Who checks posts on social media in the morning?

[1 mark]

0 3 . 2

Who does not use social media?

[1 mark]

0 3 . 3

Who needs a phone to keep in touch with a friend?

[1 mark]

0 3 . 4

Who uses social media for learning?

[1 mark]

0 3 . 5

Who has had their access to social media restricted?

[1 mark]

5

**Turn over for the next question****Turn over ►**

0 4

**Technology in everyday life**

You read an article in a Polish newspaper about new technology.

Jesteśmy coraz bardziej uzależnieni od nowych technologii. Większość Polaków posiada w domu komputery z Internetem, bo urządzenia są coraz tańsze i w sklepach jest ich duży wybór.

Jednak zmiana jakości życia nie ogranicza się tylko do posiadania mobilnych urządzeń w domu. Jak się okazuje, nowoczesne maszyny odgrywają ważną rolę na rynku pracy. Naukowcy szacują, że za kilkadziesiąt lat połowa pracowników nie będzie potrzebna, bo zastąpią ich maszyny.

Już teraz roboty pracują w wielu miejscach. Duże sklepy spożywcze mają bezobsługowe kasy, gdzie klienci sami muszą skanować swoje zakupy. W restauracjach można zamówić jedzenie poprzez ekrany umieszczone na stolikach. Nawet biblioteki nie wymagają już pomocy ludzi, bo książki dostarcza robot.

Niedługo znikną te stanowiska pracy, gdzie do tej pory nie wymagano wysokich kwalifikacji. Będziemy mieć, na przykład, automatycznych kierowców, dostawców, sprzedawców czy roboty biurowe.

Na szczęście nie wszystkie zawody da się zastąpić, bo maszyny nie mogą nauczyć się odczuwania współczucia czy poczucia piękna. O pracę w przyszłości nie muszą się martwić artyści, psycholodzy, lekarze rodzinni czy nauczyciele. Nie da się zastąpić ich umiejętności nawiązywania relacji.

Write the correct letter in each box.

0 4 . 1

Why is new technology more popular? Devices are ...

<b>A</b>	easier to use.
<b>B</b>	cheaper.
<b>C</b>	produced locally.

[1 mark]

0 4 . 2

How many employees will be replaced by modern technology?

<b>A</b>	only a few
<b>B</b>	the majority
<b>C</b>	half

[1 mark]



**0 4 . 3** Where is self-service used in Poland?

<b>A</b>	in every restaurant
<b>B</b>	in big supermarkets
<b>C</b>	in high street bookshops

[1 mark]

**0 4 . 4** What kind of jobs could be replaced by robots? Jobs that require ...

<b>A</b>	specific qualifications.
<b>B</b>	low qualifications.
<b>C</b>	high qualifications.

[1 mark]

**0 4 . 5** Why can robots **not** replace 100% of the workforce? They cannot ...

<b>A</b>	have feelings.
<b>B</b>	cook meals.
<b>C</b>	read books.

[1 mark]

5
---

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



0 5

**Free-time activities**

Young people are giving opinions about their free-time activities.

**Barbara**

Może to dziwne, ale dobrze odpoczywam przy głośnej muzyce. Moich ulubionych utworów słucham, gdzie tylko mogę.

**Jakub**

Raz w miesiącu staram się chodzić do kina. Interesuje mnie kinematografia amerykańska. Bardzo cenię sobie filmy z lat 70, natomiast unikam współczesnych produkcji, w których, moim zdaniem, jest za dużo efektów specjalnych.

**Mikołaj**

Zajął mi sporo czasu zanim przekonałem się, że praca w ogrodzie jest przyjemna. Nauczyłem się jej od taty i jestem mu za to wdzięczny.

**Antek**

Rodzice niedawno zapisali mnie na pływalnię. Teraz muszę chodzić tam dwa razy w tygodniu. Mama mówi, że to zdrowe, ale ja uważam, że to zupełna strata czasu. Wolałbym chodzić na zajęcia z informatyki.

What are the opinions of these young people?

Write: **P** for a positive opinion.

**N** for a negative opinion.

**P+N** for a positive and a negative opinion.

0 5 . 1

Barbara

[1 mark]

0 5 . 2

Jakub

[1 mark]

0 5 . 3

Mikołaj

[1 mark]

0 5 . 4

Antek

[1 mark]

4





0 6

**Environment**

You read this article about pollution in a Polish magazine.

**Reklamówki w oceanach!**

Ponad 70% planety pokrywają morza i oceany. Szacuje się, że do wód trafia co roku ponad 10 milionów sztuk plastikowych śmieci!

Przeciętny Polak wyrzuca około 100 kilogramów takich odpadów rocznie. Naukowcy przewidują, że w ciągu następnych 5 lat ta liczba wzrośnie do 140 kilogramów.

Na wodach Pacyfiku unosi się gigantyczna wyspa śmieci, która jest 5 razy większa niż Polska! Jak informują organizacje ekologiczne, śmieci trafiają do oceanów wraz z wodą spływającą z rzek i są niesione z wiatrem.

Pływające śmieci stają się ogromnym zagrożeniem dla morskich zwierząt, mylących plastik z jedzeniem. Ponadto, odpady często zaplątują się wokół ich ciał, deformując je. Ponad milion zwierząt rocznie ginie w wodach morskich z tego powodu.

Naukowcy twierdzą, że za 10 lat w wodach oceanów będzie więcej śmieci niż ryb.

Answer the questions in **English**.

0 6 . 1

What do scientific predictions tell us about the attitude to waste of an average Pole? **[1 mark]**

---

0 6 . 2

How does the plastic get into the oceans? Give **one** detail. **[1 mark]**

---

0 6 . 3

Why is plastic harmful to the environment? Give **one** detail. **[1 mark]**

---

3

**Turn over ►**



0 7

**A questionnaire**

Your Polish friend, Oliwia, has filled in this questionnaire about her future. Look at the answers she has circled.

Twoja przyszłość

**Przykład:** Czy dużo myślisz o swojej przyszłości?

- a) Wcale
- b) Trochę
- c) Bardzo

1. Które czynności będziesz kontynuować, gdy dorośniesz?

- a) Biegać codziennie
- b) Dużo czytać
- c) Więcej odpoczywać

2. Co będziesz robić po skończeniu liceum?

- a) Pracować i studiować
- b) Rozwijać swoje zainteresowania
- c) Podróżować

3. Czy zamierzasz utrzymywać kontakty ze znajomymi?

- a) Oczywiście
- b) Być może
- c) Na pewno nie

4. O czym marzysz?

- a) O założeniu rodziny
- b) O karierze
- c) O bogactwie



Answer the questions in **English**.

**Example:** According to the circled answer, how do you know that Oliwia likes to plan her future?

*She thinks a lot about her future.*

---

**0 7 . 1** According to the circled answer, how do you know that Oliwia is an energetic person?

[1 mark]

---

**0 7 . 2** According to the circled answer, how do you know that Oliwia is a hardworking person?

[1 mark]

---

**0 7 . 3** According to the circled answer, how do you know that friendship is important to Oliwia?

[1 mark]

---

**0 7 . 4** According to the circled answer, how do you know what Oliwia's future priorities are?

[1 mark]

---

4

**Turn over for the next section**

**Turn over ►**



**Section B**Questions and answers in **Polish**

0 8

**Przyjęcie**

Przeczytaj fragment powieści *Akademia Pana Kleksa* Jana Brzechwy.

This extract has been removed due to third-party copyright restrictions.

Wpisz odpowiednią literę w kratkę.

0 8 . 1

Co stało się z lodami, które bohater wziął ze sobą?

<b>A</b>	spadły na ziemię
<b>B</b>	roztopiły się
<b>C</b>	zostały zjedzone

[1 mark]

0 8 . 2

Ile szklanek czekolady dostał każdy uczestnik przyjęcia?

<b>A</b>	więcej niż trzy
<b>B</b>	dokładnie trzy
<b>C</b>	mniej niż trzy

[1 mark]



**0 8** . **3** Ile przyniesiono ciastek?

<b>A</b>	ogromną ilość
<b>B</b>	dokładnie sto
<b>C</b>	za mało

[1 mark]

**0 8** . **4** Dlaczego goście mogli jeść bez umiaru?

<b>A</b>	Jedzenie nic nie kosztowało.
<b>B</b>	W bajkach jedzenie nie szkodzi.
<b>C</b>	Goście byli głodni.

[1 mark]

4
---

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



0 9

**Dom i okolica**

Na forum internetowym czytasz informacje o osiedlu, na którym mieszkasz.

Ala:

Nasza okolica się nieustannie zmienia. Czy wiecie, że w pustym budynku w centrum miasta była galeria sztuki, a niedługo zostanie otwarta w nim apteka? Na miejscu starej fabryki zbudowano nowoczesne biura. Jednak są one mało wykorzystywane, więc zostaną przerobione na hotel.

Mirek:

Nasza piekarnia zostanie zamknięta, bo właściciel chce otworzyć sklep spożywczy. Dawniej była tu restauracja. Po starym drzewie przy placu zabaw został tylko pień. Na jego miejscu znajdzie się ławka.

Co było, jest i będzie na osiedlu.

Uzupełnij tabelki po **polsku** na podstawie informacji z forum internetowego.

0 9 . 1

Ala

Był/Była/Było	Jest/Są	Będą/Będzie
galeria sztuki	pusty budynek	
	nowoczesne biura	hotel

[2 marks]

0 9 . 2

Mirek

Był/Była/Było	Jest/Są	Będą/Będzie
restauracja		sklep spożywczy
stare drzewo	pień drzewa	

[2 marks]

4



1 0

**Wolontariat**

Przeczytaj artykuł o pomocy charytatywnej.

W naszej okolicy działa wiele fundacji. Komu pomagają? Jedna wspiera osoby, które nie mają dachu nad głową i rodziny z niewystarczającą ilością środków finansowych, inna chore dzieci. Można znaleźć tu również organizacje charytatywne, które opiekują się osobami z chorobami serca czy chorobami nowotworowymi.

Corocznie mieszkańcy włączają się w pomoc potrzebującym. Oprócz wpłacania drobnych sum, oddawania niepotrzebnej garderoby, wszyscy chętnie ofiarują jedzenie. Robią to w czasie dwóch najważniejszych w Polsce świąt religijnych. Ludzie wymagający pomocy otrzymują dekorowane jajka, potrawy bez mięsa, ryby, żurek, pierogi i sernik.

Chętnych do pomocy nie brakuje. Pomagają najstarsi i najmłodszy mieszkańcy miasta. Dzielą się wszystkim, co mają, wspomagając w ten sposób potrzebujących.

Które z poniższych stwierdzeń są prawdziwe?

Wpisz odpowiednie litery w kratki.

<b>A</b>	Potrzebujący otrzymują jedzenie w Święto Niepodległości.
<b>B</b>	Potrzebujący otrzymują ubrania od mieszkańców.
<b>C</b>	Fundacje wspierają imigrantów.
<b>D</b>	Weterani są wspierani przez fundacje.
<b>E</b>	Fundacje wspierają bezdomnych i chorych.
<b>F</b>	Potrzebujący otrzymują jedzenie na Wielkanoc i Boże Narodzenie.
<b>G</b>	Mieszkańcy dają leki potrzebującym.
<b>H</b>	Ofiarodawcy są w różnym wieku.

**[4 marks]**

4

**Turn over ►**

1 1

**Rodzina**

Czytasz forum internetowe, na którym Polacy opowiadają o swoich rodzinach.

**Krystyna**

Moja ukochana córka urodziła wczoraj śliczną dziewczynkę! Dzidzius i mama mają się naprawdę świetnie. Cała nasza rodzina jest bardzo szczęśliwa. Nie mogę się doczekać, kiedy ich zobaczę.

**Marzena**

Syn mojego brata obchodzi za tydzień urodziny. W prezencie kupię mu kolorowe puzzle, książeczki o zwierzętach oraz hulajnogę! Na pewno się ucieszy, bo bardzo lubi układanki.

**Jacek**

Rodzice mojej żony są naprawdę wyjątkowi. Bardzo nam pomagają, odkąd kupiliśmy mieszkanie. Ostatnio dali nam pieniądze na zakup mebli. To naprawdę miły gest z ich strony.

**Ryszard**

Mój syn nadal nie znalazł żony. Myślę, że już zawsze będzie samotny. Martwię się o jego przyszłość, bo chciałbym, żeby kogoś pokochał.

**Leon**

Brat mojej żony jest bardzo wesołym człowiekiem. Spędzamy razem dużo czasu. Śmiało mogę powiedzieć, że jest moim najlepszym przyjacielem!

**Emilia**

Moja siostra ma dwoje dzieci, ale niestety, jej mąż dawno od niej odszedł. Joasia pracuje oraz wychowuje dzieci. Nigdy nie narzekała na swoją sytuację, ale wiem, że czasem jest jej ciężko.

**Bogusia**

Żona mojego syna to naprawdę cudowna osoba. Pracuje w przedszkolu i ma wspaniałe podejście do dzieci. Jestem z niej dumna!





**Wpisz pierwszą literę imienia w odpowiednią kratkę.**

Wpisz **K** dla Krystyny

Wpisz **M** dla Marzeny

Wpisz **J** dla Jacka

Wpisz **R** dla Ryszarda

Wpisz **L** dla Leona

Wpisz **E** dla Emilii

Wpisz **B** dla Bogusi

- |   |   |   |   |                                  |  |                 |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | 1 | . | 1 | Kto opowiada o bratanku?         |  | <b>[1 mark]</b> |
| 1 | 1 | . | 2 | Kto opowiada o wnuczce?          |  | <b>[1 mark]</b> |
| 1 | 1 | . | 3 | Kto opowiada o samotnym rodzicu? |  | <b>[1 mark]</b> |
| 1 | 1 | . | 4 | Kto opowiada o kawalerze?        |  | <b>[1 mark]</b> |
| 1 | 1 | . | 5 | Kto opowiada o teściach?         |  | <b>[1 mark]</b> |
| 1 | 1 | . | 6 | Kto opowiada o szwagrze?         |  | <b>[1 mark]</b> |

6

**Turn over for the next Section**

**Turn over ►**





**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**











**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 4



2 0 6 G 8 6 8 8 / R H

G/Jun20/8688/RH