

Teacher Resource Bank

GCSE Polish

Other Guidance

- Exemplar Material: Writing
Spring 2010



| | <i>Pages</i> |
|------------------|--------------|
| Mark Scheme | 3-4 |
| Student 1 | |
| • Student's Work | 5-6 |
| • Commentary | 7 |
| Student 2 | |
| • Student's Work | 8-9 |
| • Commentary | 10 |
| Student 3 | |
| • Student's Work | 11-13 |
| • Commentary | 14 |
| Student 4 | |
| • Student's Work | 15-16 |
| • Commentary | 17 |
| Student 5 | |
| • Student's Work | 18-20 |
| • Commentary | 21 |
| Student 6 | |
| • Student's Work | 22-23 |
| • Commentary | 24 |

MARK SCHEME

For Question 2 and Question 3 the following criteria will be used.

Content

| Marks | Criteria |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-14 | Very Good Fully relevant and detailed response to the task. Sound ability to convey information clearly, express and explain ideas and points of view. Well organised structure. |
| 10-12 | Good Mostly relevant response to the task and shows ability to convey a lot of information clearly, express and explain ideas and points of view. |
| 7-9 | Sufficient Response to the task is generally relevant with quite a lot of information clearly communicated. Points of view are expressed and ideas are developed. |
| 4-6 | Limited Limited response to the task with some relevant information conveyed. Simple opinions are expressed and there is some development of basic ideas. |
| 1-3 | Poor Very limited response to the task with little relevant information conveyed. No real structure. |
| 0 | The answer shows no relevance to the task set. A zero score will automatically result in a zero score for the answer as a whole. |

Range of Language

| Marks | Criteria |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Wide variety of appropriate vocabulary and structures. More complex sentences are handled with confidence and verb tenses are used successfully. |
| 4 | Good variety of appropriate vocabulary and structures used. More complex sentences are attempted and are often successful. |
| 3 | Some variety of vocabulary and structures used, including attempts at longer sentences using appropriate linking words which are sometimes successful. |
| 2 | Vocabulary is appropriate to the basic needs of the task and structures are mostly simple. |
| 1 | Inappropriate vocabulary with little understanding of language structure. |
| 0 | No language produced which is worthy of credit. |

Accuracy

| Marks | Criteria |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Largely accurate, although there may still be some errors especially in attempts at more complex sentences. Verbs and tense formations are secure. |
| 4 | Generally accurate with errors occurring in attempts at more complex sentences. Verb and tense formations are usually correct. |
| 3 | More accurate than inaccurate. Verb forms and tense formations are sometimes unsuccessful. The intended meaning is clear. |
| 2 | Many errors which often impede communication. Verb forms are rarely accurate. |
| 1 | Limited understanding of the most basic linguistic structures. Frequent errors regularly impede communication. |
| 0 | No language produced which is worthy of credit. |

- The mark awarded for Range of Language must not be more than one band higher than the mark awarded for Content. (See table below).
- The mark awarded for Accuracy must not be more than one band higher than the mark awarded for Content. (See table below)
- If a mark is awarded for Content, this will inevitably lead to the award of a mark for Range of Language and for Accuracy.
- If a mark of zero is awarded for Content, this will automatically result in a zero score for Range of Language and for Accuracy.

| Content Mark | Maximum Mark for each of Range of Language and Accuracy |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| 0 | 0 |
| 1 – 3 | 1 – 2 |
| 4 – 6 | 1 – 3 |
| 7 – 9 | 1 – 4 |
| 10 – 12 | 1 – 5 |
| 13 – 14 | 1 – 5 |

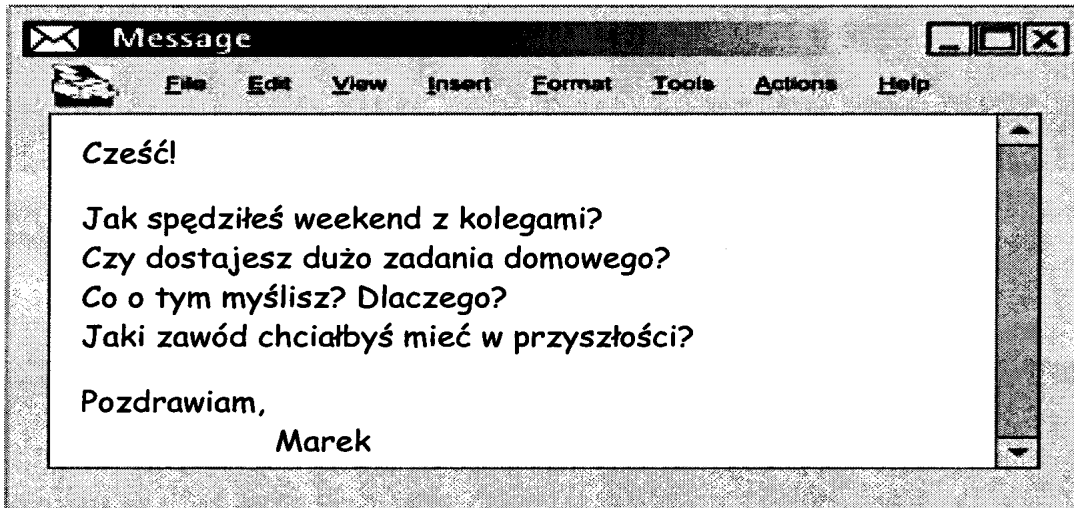
Student 1

New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the box will not be scanned for marking

6

- 2 (b) Marek has sent you an email. He asks how you and your friends spend the weekend; whether you get a lot of homework; what you think to homework and why; and what your ideal future job would be.



Reply to Marek's email in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- describe an activity that you did with your friends last weekend;
- say how many hours you normally spend on your homework each day;
- say what you think about homework and why;
- outline your plans for future work and study.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Student 1 – Commentary

The answer is fully relevant and well developed. The candidate offers opinions, for example: *"Myślę, że moja szkoła powinna ułożyć w jakie dni mamy dostać zadanie domowe..."*, and offers reasons for these, for example: *"W taki sposób będzie łatwo wiedzieć..."*. There are also one or two points of view which are explained, for example: *"Jest to trochę denerwujące, bo..."*

The response shows a sound ability to convey a great deal of information clearly. The structure is also well organised.

There are several errors, but they do not impede communication; therefore the lower mark in the top band is awarded.

Content - 13

Some complex sentences are attempted, and they are often successful. The candidate uses a variety of tenses, for example: *"Kilka tygodni temu spotkałam się z przyjaciółmi..."*, *"Po uniwersytecie bardzo bym chciała podróżować..."*, *"Często spędzam moje weekendy z przyjaciółmi..."*

Range of Language - 4

The response is generally accurate, and although there are several errors (lack of punctuation and wrong spelling, for example: *"Nie byłam głodna więc nic nie kupijam."*), they occur in more complex structures and are mostly of a minor nature and hence do not affect communication.

The intended meaning is clear in almost all sentences.

Accuracy - 4

Total: 21/24

This page has been left blank intentionally

Student 2

New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the box will not be scanned for marking

10

- 3 (b) You see this letter in a magazine from a girl called Martyna. She says that the vast majority of young people she has recently spoken to are bored, lazy and sit at home saying there's nothing out there for them to do. She adds that they never help others and they don't care about the environment.



Martyna

Większość młodych ludzi, z którymi ostatnio rozmawiałam nudzą się. Są leniwy. Siedzą w domu i mówią, że nie mają co robić – nigdy nie pomagają innym. Nie dbają o środowisko naturalne!

Write a letter to Martyna in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- describe your house;
- say what you have done recently to help out around the house;
- say what you think about the facilities for young people where you live;
- Give a reason for your views;
- say what you will do in the future to help the environment.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Janek,

Mieniam pod Londynem, mój dom dwie piętara i cztery pokoje.

Ostatnio w domu sprzątkiem liście i pomaganiem zmywać naczynia. Moja mama mówi że muszę sprzątać mój pokój ale ja to nie bardzo lubię.

Udogodnienia dla młodych są dwie. Idę do kina, na zakupy, do korekcyjni. W Londynie jest dużo sklepów. Tam można iść do parku, przejechać, albo popracować w piły. Jeżdżą nie ludzie w naszym wielum dwie wam siedzą w domu, przed komputerem albo nie nie robia. Wmieszają musimy zostać alibym i poza nią to nie jest dobre dla nas i to koncept w wielu nehy.

W przyszłości. Będzie recyklingowe żeby nie brudzić naszej planety. Powiem innym żeby robili to samo co ja. W mojej opinii trzeba dristeć tenes.

Marek

Student 2 – Commentary

The response to the task is generally relevant and a good deal of information is conveyed. The piece has a reasonable structure.

The candidate offers opinions, but they are not fully explained, for example: "*Ja myślę, że ludzie w naszym wieku dużo czasu siedzą w domu, przed komputerem, albo nic nie robią.*", hence the mark of 8 is awarded.

Content - 8

There is some variety of vocabulary, but the structure used is mostly simple.

The candidate tries to use longer sentences using appropriate linking words, but the attempts are not always successful, for example: "*Wszyscy musimy zostać aktywni i poza nią to jest dobre dla nas i to korzyści w wielu rzeczy*".

The language is fairly simple, and more complex sentences should be there for the higher score.

Range of Language - 3

The piece contains many errors but on the whole, they do not impede communication. Verb forms are sometimes unsuccessful, for example: "*Wszyscy musimy zostać aktywni...*", "*Powiem innym żeby robyły to samo...*". Despite that, the intended meaning is clear.

Accuracy - 3

Total: 14/24

This page has been left blank intentionally

Student 3

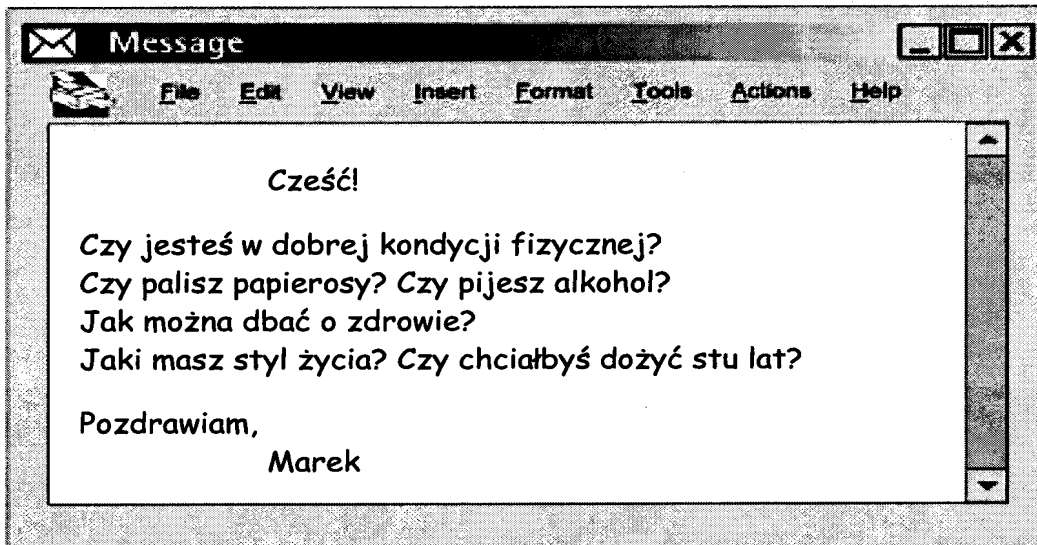
New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the box will not be scanned for marking

4

Answer **either** Question 2(a) **or** Question 2(b).

- 2 (a) Marek has sent you an email. He asks if you are fit and healthy; whether you smoke and drink alcohol; and how you can best stay fit. He also asks what your lifestyle is like and whether you would like to live to be 100 years old.



Reply to Marek's email in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- what you have done recently to keep fit;
- your views on smoking and alcohol;
- give practical advice on how to stay healthy;
- whether or not you would like to live to be 100 years old and why.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Witaj Marek,

W związku z otrzymanym e-mailem od Ciebie, w którym pytasz o mój styl życia i zdrowie, bardzo chętnie odpowiem ci na wrzyskujące cię pytania.

Zacznę od tego, że moim zdaniem każdy chciałby mieć zgrabną sylwetkę i dobrą kondycję, dlatego też staram się codziennie poświęcić co najmniej 30 minut na ćwiczenia ruchowe. W ostatni czwartek byłem na piwalcini, a w sobotę gram z kolegami w siatkówkę. Nie uważam jednak, że jestem w perfekcyjnej kondycji fizycznej, gdyż przydałoby mi się więcej ruchu. Regularne ćwiczenia są również znakomitą środkiem na zdrowe serce, bo ruch oznacza lepsze krążenie i dotlenianie organizmu, a kiedy serce jest zdrowe, to cały organizm czuje się lepiej.

Ja na pewno nie chciałabym umrzeć za szybko, ale też nie chciałabym żyć przez sto lat, ponieważ moim zdaniem, ożiwiek w tym wieku ma duże problemy ze zdrowiem, z poruszaniem się, nie jest samodzielny i bardzo często potrzebuje stałej opieki i pomocy. A takie wizje mojej starości raczej mnie przeraża.

Co do papierosów i alkoholu, to pewne jest że są to urzywki szkodliwe dla naszego zdrowia i ja osobiście nie palę i nie zamierzam tego robić w przyszłości. Wiadomo jest już od dawna, że palenie jest jedną z wielu przyczyn zachorowań na raka płuc czy nerek. A choroby te są niewątpliwie przyczyną wielu przedwczesnych

zgonów.

Uważam, że w przyszłości te powikłania raczej nie są zachętą do sięgania po papierosy.

Jeśli chodzi o alkohol, to według niektórych jest uważany za dobry dla zdrowia, jeśli jest spożywany w ograniczonych ilościach, gdyż prawdopodobnie poprawia krążenie krwi. Ale jak powszechnie wiadomo, spożywany w dużych ilościach powoduje uzależnienie podobnie jak papierosy.

Dlatego też myślę, że trzeba dbać o zdrowie, unikając papierosów, alkoholu i innych używek. Ważny jest według mnie ruch na świeżym powietrzu, sporty, spacer. Nie bez znaczenia dla naszego zdrowia jest nasza dieta, w której nie powinno zabraknąć owoców i warzyw. Gdyż są one cennym źródłem witamin. Myślę też, że aby przedłużyć nasze życie powinniśmy unikać stresu i dobrze wypoczywać.

Myślę Marku że odpowiedziałam wyczerpująco na twoje pytania. Mam nadzieję, że Ty również prowadzisz zdrowy tryb życia i przed Tobą długie lata w zdrowiu, czego Ci serdecznie życzę.

Z pozdrowieniami,
Ala

Student 3 – Commentary

This piece of work is fully relevant and very clearly communicated. The response is detailed and contains a lot of information. Ideas and points of view are expressed and explained in all paragraphs. They are well justified by the candidate, for example: *"Regularne ćwiczenia są również znakomitym środkiem na zdrowe serce, bo ruch oznacza lepsze krążenie i dotlenianie organizmu, a kiedy serce jest zdrowe, to cały organizm czuje się lepiej."*

The response is also well structured, i.e. divided into clear paragraphs.

Content - 14

The candidate uses a wide variety of appropriate vocabulary. There are several examples of more complex sentences used successfully. Present, past and future tenses are all used on at least one occasion, for example: *"W ostatni czwartek byłam na pływalni..."*, *"..spożywany w dużych ilościach powoduje uzależnienie"*, *"nie zamierzam tego robić w przyszłości"*.

Range of Language - 5

The response is accurate, and although there are several errors (punctuation and wrong spelling, for example: *napewno, conajmniej*), they are of a minor nature and do not affect communication.

The intended meaning is clear in all sentences.

Accuracy - 5

Total: 24/24

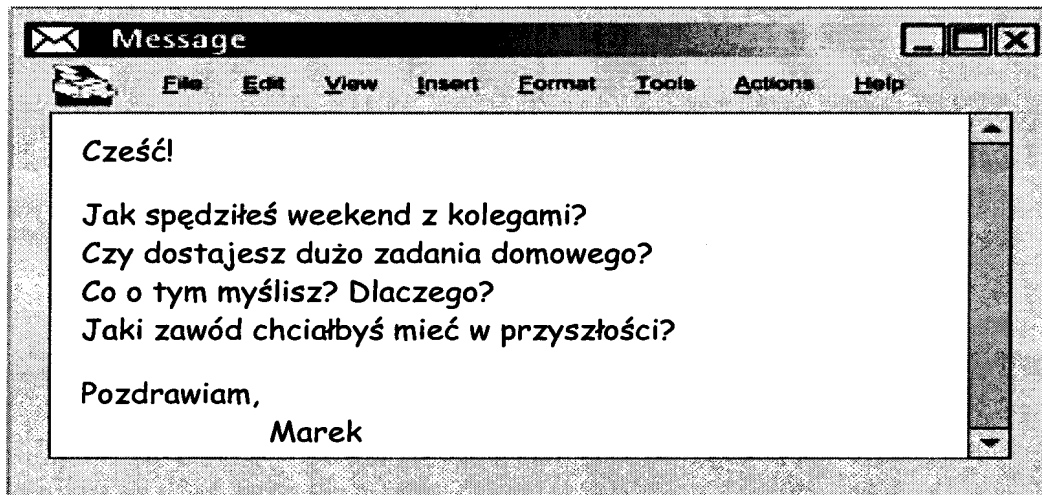
Student 4

New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the box will not be scanned for marking

6

- 2 (b) Marek has sent you an email. He asks how you and your friends spend the weekend; whether you get a lot of homework; what you think to homework and why; and what your ideal future job would be.



Reply to Marek's email in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- describe an activity that you did with your friends last weekend;
- say how many hours you normally spend on your homework each day;
- say what you think about homework and why;
- outline your plans for future work and study.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Cześć Marek

W przyszłym tygodniu pojadę z kolegą Michałem na narty. Pamiętasz Michała? Mały z długimi włosami. On ma piękny dom. Jak pojadę do domu robię dwa godziny pracy domowej, ale normalnie muszę trzy lub cztery godzin każdego dnia. Myślałem, że praca domowa jest dobra, bo chcę zdać egzamin i muszę się jeszcze dużo nauczyć. Myślałem, że praca domowa jest nudna, ale własna bez niej szkoda by była, nawet trudniejsza. W przyszłości chciałbym mieć jakąś fuchę w fizyce lub matematyki. Nie spotkaliśmy się pół roku, musimy spotkać w bliskiej przyszłości.

Pozdrawiam

Aleksander

Student 4 – Commentary

The response to the task is rather limited. Some relevant information is conveyed, but not enough to score more marks. The piece would also benefit from improvements to the structure which would make it clearer.

The candidate begins by saying what he was doing last week and then goes on to write what he was doing once he was back home. This is followed by an opinion on homework which is not sufficiently justified or developed. Finally, the candidate is trying to say that in future he would like to have a job which would require knowledge of physics and maths. This last sentence is grammatically incorrect, however, and one can only assume that this is the information the candidate is trying to convey.

The candidate offers simple opinions, and there is some development of basic ideas, for example: *"Myśle że praca domowa jest nudna ale ważna bez niej szkoła by była nawet trudniejsza."* (I think homework is important. If it wasn't for homework ... learning would be more difficult.) However, they are not explained or justified, hence the mark of 6 is awarded.

Content - 6

There is some variety of vocabulary, but the structure used is mostly simple.

The candidate tries to use longer sentences using appropriate linking words, but the attempts are not always successful, for example: *"Jak pojechałem do domu robiłem dwa godziny pracy domowej ale normalnie muszę trzy lub cztery godzin karzdy dzien"*.

There are attempts to use different tenses, but they are in some cases incorrect, for example: *"W przyszłym tygodniu pojechałem z kolegą..."* meaning "Next week I went with friend.."

Range of Language - 3

The piece contains many errors of spelling, punctuation and grammar but on the whole, they do not impede communication. Verb forms are sometimes unsuccessful, for example: *"Nie spotkaliśmy się pół lata, musimi spotkać w blisko przyszłości."* Despite that, the intended meaning is mostly clear.

Accuracy - 3

Total: 12/24

This page has been left blank intentionally

Student 5

New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the
box will not be
scanned for
marking

8

Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).

- 3 (a) You see this letter in a magazine about a daughter whose mobile phone takes the place of her teddy bear. She sends 1000 texts a month, downloads ring tones and wallpapers, and uses it to take photographs and make videos at school. The mobile gives her parents a feeling of security, but they are now worried that she is over using it.



Alicja

Moja córka śpi z komórką – zastępuje jej misia.
Wysyła po 1000 sms-ów w miesiącu, ściąga dzwonki
i tapety, robi zdjęcia i filmy w szkole.
Komórka dała nam poczucie bezpieczeństwa, ale
martwimy się, że córka używa ją za często.

Write a letter to Alicja in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- what can mobile phones be used for?
- at what age should children be allowed to have a mobile phone and why;
- a situation that you have been in when a mobile phone has been/would have been useful;
- whether you think Alicja is right to be concerned and why;
- advice or suggestions for Alicja.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Droga Alicjo

Telefon komórkowy to bardzo pożyteczny wynalazek naszego wieku. Można nawet powiedzieć, że jest on niezbędny w dzisiejszym świecie. Większość dorosłych oraz dzieci ma komórki. Komórka może być bardzo przydatna i w niektórych sytuacjach może znaczyć to życie lub śmierć.

Telefon komórkowy to bardzo łatwy, szybki i tani sposób na kontaktowanie się nie tylko z bliskimi, ale także na załatwianie rachunków i innych formalnych rzeczy.

Moim zdaniem młode dzieci nie powinny nosić ze sobą komórki ponieważ są wtedy bardzo łatwym celem dla złodzieja. Po pierwsze nie chcemy żeby naszemu dziecku się coś stało, a po drugie komórki często dużo kosztują i to by była duża strata finansowa.

Myslę że dzieci powinny dostać komórki kiedy zaczynają ich używać. Np. kiedy zaczynają dorastać i chcą się skontaktować z kolegą, koleżanką lub rodzicami. Ten czas jest inny dla każdego, ale wprowadzenie ich w życie dziecka po ukończeniu 12 lat byłoby dobrym pomysłem. Trzeba też pamiętać że komórki nie są dobre dla naszego zdrowia, lepiej żeby młode dzieci nie używały dużo komórek. Dorosli muszą im to mówić.

Telefony mogą nie raz znaczyć życie lub śmierć. W ostatnim roku wracałam z basenu i zobaczyłam, że samochód potrącił starą panią. Bardzo chciałam zadzwonić na pogotowie, ale nie miałam komórki. Na szczęście pan co jechał samochodem miał i zadzwonił. Teraz wiem, że dobre jest mieć komórkę przy sobie, bo nikt nie wie co się może stać.

Alicjo dobre że się martwisz o córkę bo to znaczy że ją lubisz. Ale nie martw się o córkę. Twoja córka jest w wieku dorastania a nastolatki bardzo często używają

telefonu ponieważ to pozwala im na szybki kontakt z przyjaciółmi. Pamiętaj że komórki mają dobre strony, można używać ich jako budzik czy aparat fotograficzny. Nie martw się o te 1000 sms-ów. Myśl, że narodzić nie powinnaś reagować, bo córka zachowuje się normalnie. Porozmawiaj z nią i może powie, żeby zostawiła komórkę w twoim pokoju, żeby nie pisała z nieznajomymi. Myśl, że będziesz musiała zareagować jak zobaczysz u córki zmiany charakteru.

Wszystkiego najlepszego.

Pozdrawiam,

Ania

Student 5 – Commentary

Everything written by the candidate is fully relevant and clearly communicated. This is a detailed response with a great deal of information and a well organised structure. It is a very descriptive and imaginative piece of work.

The letter begins with a paragraph describing the role of mobile phones in today's world, information about who is using them, on what occasions and why. Then the candidate says why young children should not be using mobile phones and at what age, in the candidate's opinion, it is appropriate to start using them. The idea is well explained and justified. Then there is a description of a situation when a mobile phone would have been useful. The final paragraph contains a comment on Alicja's concerns, followed by several suggestions about possible reactions to her daughter's behaviour.

The candidate offers opinions, for example: "*Moim zdaniem dzieci nie powinny nosić komórki, bo..*", (In my opinion children shouldn't carry mobile phones, because...) and expresses and explains ideas, for example: "*Myślę, że narazie nie powinnaś reagować, bo córka zachowuje się normalnie. Porozmawiaj z nią i może powiedz, żeby zostawiła komórkę w twoim pokoju i żeby nie pisała z nieznajomymi.*" (I think you shouldn't react too fiercely at the moment... or may be you could talk to your daughter and ask her to leave her mobile phone in your room. Also, you could remind her to be careful and not to reply to messages from unknown senders.), hence full marks are awarded.

Content - 14

There is a wide variety of appropriate vocabulary and structures. Sentences are well developed and contain a range of subordinate clauses. There is good use of connectives and verb tenses are used successfully. The candidate refers to past, present and future events, and gives personal opinions with reasons.

Range of Language - 5

Verb and tense formations are correct. The candidate uses a wide range of tenses accurately.

However, the mark for accuracy was reduced because of spelling (*poniewasz, pamientac*) and punctuation mistakes.

Accuracy - 4

Total: 23/24

Student 6

New GCSE Polish SPAMS for first teaching 2009: version 0.4, draft submitted to QCA (August 2008)

Areas outside the box will not be scanned for marking

10

- 3 (b) You see this letter in a magazine from a girl called Martyna. She says that the vast majority of young people she has recently spoken to are bored, lazy and sit at home saying there's nothing out there for them to do. She adds that they never help others and they don't care about the environment.



Martyna

Większość młodych ludzi, z którymi ostatnio rozmawiałam nudzą się. Są leniwy. Siedzą w domu i mówią, że nie mają co robić – nigdy nie pomagają innym. Nie dbają o środowisko naturalne!

Write a letter to Martyna in **Polish**, giving your views and the reasons for your opinions. For example, you **could** talk about the following:

- describe your house;
- say what you have done recently to help out around the house;
- say what you think about the facilities for young people where you live;
- Give a reason for your views;
- say what you will do in the future to help the environment.

Or, you could include your **own** ideas.

(24 marks)

Droga Martyno

Niedawno mówiasz o młodzi, o tym jak się zachowują i o ich zdaniu o środowisku. Chciałabym przedstawić własne myśli o tych rzeczach.

Zaczęłam od mojego domu. Mój dom nie jest duży ale jest miły. Ma dwa piętra, garaż i ogród. W moim domu okna mają dwie warstwy aby zredukować ilość straconego ciepła. Wiele moich znajomych także mają okna i zachęcają innych do założenia takich drzwi.

Zbieramy papier, gazety, puszki i szło do innego pojemnika i parę dni temu pomogłam tacie wywieźć to wszystko do specjalnego kosza przy supermarkecie.

Wiem, że ludzie młodzi podejmują także inne świadome decyzje aby chronić środowisko: zakrecają kran podczas mycia zębów, biorą krótki prysznic zamiast napuścić ogromne ilości wody do wanny, nie biorą ciężkich czystych rzeczy. Chociaż te akcje są małe to nie znaczy że one nie są ważne!

Ja na pewno będę robić wszystko by chronić naszą planetę. Będę zawsze wyłączać światło jak wychodzę z pokoju i będę przypominać bratu by nie marnował tyle papieru na wyćnianie.

Zgadzałam się, że nie jest wiele do zrobienia dla młodych. W mojej dzielnicy roku temu rozebrali kino i obiecywali iż w ciągu roku będzie nowe, ale do tej pory nie ma ani jednej nowej cegły. Nawet basen też jest zamknięty, więc młodzi nie mają się gdzie podejść. Myślę że trzeba to zmienić, może zorganizować jakieś wyjazdy do najbliższego kina, do teatru. Młodzi powinni mieć jakieś miejsce żeby się spotkać i miło spędzić czas.

Czy w Twojej dzielnicy są jakieś miejsce dla młodych? Napisz.

Pozdrawiam,
Joanna

Student 6 – Commentary

Everything written by the candidate is fully relevant and clearly communicated. This piece of work is very detailed and has a well organised structure.

The candidate starts with a brief description of her house. Then goes on to write about what she and her family do to protect the environment. This is followed by the candidate's opinion on young people's attitudes towards the environment and detailed description of their actions. Next, the candidate writes about what she will be doing in future in order to protect the environment. The last paragraph describes a lack of facilities for young people in her area and the candidate says that this situation should change. She mentions two ideas which would improve this situation, but these ideas are not well developed.

The candidate offers opinions, for example: "*Zgadzam się, że nie jest wiele do robienia dla młodych*" (I agree that there is a lack of facilities for young people...), and gives some ideas, for example: "*Myszę, że trzeba to zmienić, może zorganizować jakies wyjazdy do najbliższego kina...*" (I think this should change. Someone could organise trips to the nearest cinema or theatre...) hence high marks are awarded.

Content - 13

There is a wide variety of appropriate vocabulary and structures. More complex sentences are handled with confidence. There is a good use of connectives and verb tenses are used successfully.

Range of Language - 5

Verb and tense formations are secure. The candidate uses a wide range of tenses accurately with reference to past ("*...parę dni temu pomogłam tacie ...*" - A couple of days ago I helped my dad), present ("*Zbieramy papier, gazety...*" - We collect paper...) and future events ("*Ja na pewno będę robić wszystko...*" - In future, I will be doing everything I can to help the environment).

There are several spelling ("zalorzenia", "wylonczac", "pod czas") and punctuation mistakes, and although they do not interfere with communication, the lower mark for accuracy is awarded.

Accuracy - 4

Total: 22/24