



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

---

Forename(s)

---

Candidate signature

---

# GCSE POLISH

## Unit 2 Reading

Tuesday 21 June 2016

Morning

Time allowed: 1 hour

### Materials

You will need no other materials.

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 65.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 6 4 6 8 5 2 0 1

G/KL/Jun16/E4

46852

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

**1** You have been given this shopping list

- mleko
- ser
- pomidory

Which items do you have to buy?

**A**



**B**



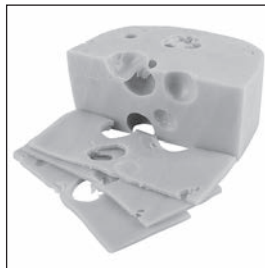
**C**



**D**



**E**



**F**



Write the correct letters in the boxes.

**[3 marks]**

--	--	--

3



**2 Sports day**

Read this Internet page about a school sports day.

**W programie dnia sportu są między innymi:**



- piłka nożna
- pływanie
- koszykówka.

Which **three** sports are mentioned?

<b>A</b>	basketball
<b>B</b>	rugby
<b>C</b>	football
<b>D</b>	swimming
<b>E</b>	tennis
<b>F</b>	volleyball

Write the correct letters in the boxes.

--	--	--

**[3 marks]**

<b>3</b>

**Turn over ►**



**3 Keeping fit and healthy**

<b>A</b>	I do not smoke.
<b>B</b>	I exercise every day.
<b>C</b>	I get plenty of sleep.
<b>D</b>	I eat healthily.
<b>E</b>	I do not drink alcohol.
<b>F</b>	I do not take drugs.

Choose the best statement for each person.

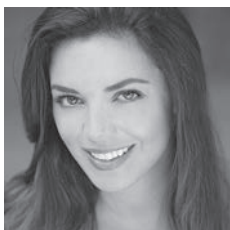
Write the correct letter in each box.

**3 (a)**

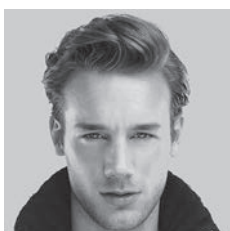
Moim zdaniem zdrowe odżywianie się  
jest ważne.

**[1 mark]****3 (b)**

Niektórzy moi koledzy palą, ale ja nie!

**[1 mark]****3 (c)**

Śpię osiem godzin na dobę, żeby być  
wypoczętą.

**[1 mark]****3 (d)**

Nie piję w ogóle alkoholu.

**[1 mark]**

<b>4</b>



**4 A student exchange**

Your friend is visiting Gdynia for the first time on an exchange and needs some helpful Polish phrases.



What does he say...

**4 (a)** if he does not understand?

<b>A</b>	Nie rozumiem.
<b>B</b>	Nie potrzebuję.
<b>C</b>	Nie, dziękuję.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**4 (b)** if he is hungry?

<b>A</b>	Jestem zmęczony.
<b>B</b>	Jestem spragniony.
<b>C</b>	Jestem głodny.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**4 (c)** if he is cold?

<b>A</b>	Jest mi zimno.
<b>B</b>	Jest mi gorąco.
<b>C</b>	Jest mi niewygodnie.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

3
---

Turn over ►



## 5 Rubbish removal

## WYWÓZ ŚMIECI:



- ogrodowych
- domowych
- budowlanych

Na terenie całego kraju 24/7

Najlepsze ceny! Zadzwoń do nas: 534 331 555

Read the advert. Choose **three** areas from which rubbish can be removed.

<b>A</b>	garden
<b>B</b>	garage
<b>C</b>	house
<b>D</b>	office
<b>E</b>	building site
<b>F</b>	shop

Write the correct letters in the boxes.

[3 marks]

--	--	--

3
---



## 6 Public transport

**Zasady zachowania się w transporcie publicznym**

Jadąc autobusem, tramwajem czy kolejką zawsze trafimy przynajmniej na jedną osobę, która w jakiś sposób uprzykrzy nam podróż.

Warto więc przypomnieć kilka zasad, które powinny obowiązywać w środkach transportu publicznego, aby podróżowanie nimi stało się choć trochę przyjemniejsze:



- nie rozmawiaj głośno przez telefon
- nie kładź swoich rzeczy na wolnym siedzeniu
- używaj słuchawek i ściszej muzykę
- ustąp miejsca osobom starszym

According to the text, how should you behave whilst on public transport?

Choose **four** correct statements.

<b>A</b>	Do not have loud conversations on the telephone.
<b>B</b>	Do not smoke.
<b>C</b>	Use headphones and keep the volume low.
<b>D</b>	Do not leave your litter behind.
<b>E</b>	Let people off before you get on board.
<b>F</b>	Do not put your belongings on the seats.
<b>G</b>	Give up your seat to the elderly.
<b>H</b>	Do not block the doors.

Write the correct letters in the boxes.

[4 marks]

--	--	--	--

4
---

Turn over ►



**7 A hotel for cats**

Wiemy, że już od dwóch lat prowadzi Pani hotel dla kotów, ale co skłoniło Panią do jego założenia?

- Przede wszystkim kocham koty! Jednak pomysł zrodził się, kiedy znajomi, często wyjeżdżający za granicę, zapytali mnie, czy nie mogłabym zaopiekować się ich czworonogiem. Początkowo prowadziłam mały domowy hotel, brałam wtedy po dwa lub trzy koty. Wraz ze wzrostem popytu, postanowiłam rozszerzyć działalność. Poza tym, mam duży dom na odpowiednim terenie, więc koty nie przeszkadzają sąsiadom. Muszę przyznać, że pieniądze nie są dla mnie takie ważne – po prostu, wolę pracować ze zwierzętami niż z ludźmi.



Kto najczęściej korzysta z Pani usług?

- Ludzie, którzy dużo pracują i często wyjeżdżają w delegacje, również ci, którzy muszą iść do szpitala na dłuższy czas. Mimo, iż wiele rodzin coraz częściej stara się zabierać zwierzęta ze sobą na wakacje, są tacy, którzy nie mają takiej możliwości. Moimi klientami są też ci, którzy przeprowadzają poważny remont mieszkania i zależy im, aby ich koty czuły się bezpiecznie w tym czasie.

Jak przygotować czworonoga do pobytu w hotelu?

- Przed wyjazdem należy go wybiegać - zmęczony będzie spokojniejszy. Właściciel powinien przywieźć jego kocyk i ulubione zabawki, a także karmę, żeby ten czuł się jak w domu. Ponadto dzięki temu unikniemy problemów żołądkowych, które przeważnie występują przy nagłej zmianie diety.

**7 (a)** Why did the lady decide to open a hotel for cats? Give **three** reasons.

**[3 marks]**

---



---



---

**7 (b)** Who regularly uses her services? Mention **three** groups of people.

**[3 marks]**

---



---



---





**7 (c)** What should owners bring along to the cat hotel with their cats? Mention **three** things. **[3 marks]**

---

---

---

9

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



**8 Favourite school subjects**

**8 (a)** Język francuski wymaga logicznego myślenia, dlatego nie sprawiał mi kłopotu w szkole. Natomiast chemii nie znoszę do dziś, mimo że nauczycielka często przeprowadzała ciekawe doświadczenia.

**8 (b)** Gdy był czas na w-f, zawsze starałem się schować gdzieś w kącie i przeczekać do dzwonka. Miałem jednak ulubiony przedmiot w szkole, była nim matematyka. Nigdy nie miałem problemu z jej zrozumieniem.

**8 (c)** Uwielbiam sama tworzyć różne historie, dlatego moim ulubionym przedmiotem jest język polski. Czytanie wierszy sprawia mi przyjemność. Lubię też ten przedmiot, bo nauczycielka, która go prowadzi, ma świetne podejście do uczniów i potrafi się z nimi dogadać!

**8 (d)** Geografii nie rozumiałam wcale. Jedyne, czego byłam w stanie nauczyć się na tych lekcjach, to położenia geograficznego różnych państw. Natomiast bardzo lubiłam plastykę, ponieważ dostawało się oceny za pomysł i zaangażowanie, a nie tylko za efekt końcowy.



According to each student, which subject is the best?

<b>A</b>	art
<b>B</b>	chemistry
<b>C</b>	French
<b>D</b>	geography
<b>E</b>	history
<b>F</b>	PE
<b>G</b>	Polish
<b>H</b>	mathematics

Write the correct letter in each box.

8 (a)

[1 mark]

8 (b)

[1 mark]

8 (c)

[1 mark]

8 (d)

[1 mark]

4

Turn over for the next question

Turn over ►



## 9 A new restaurant

Doskonała wiadomość dla wszystkich oszczędnych mieszkańców Warszawy!

W centrum polskiej stolicy powstała restauracja, w której wszystko kosztuje... 2,00 zł. W jej menu znajdują się między innymi kanapki, sałatki, ciasta i gorące napoje.

Do cieszących się największą popularnością dań należą bagietki z mozzarellą i pesto, kanapki z awokado i wypiekany w restauracji chleb bananowy.



W ofercie jest jednak jeden haczyk. Jak się okazuje, zarówno bagietki, jak i kanapki są sprzedawane w ilościach, które są połową normalnych porcji. To samo dotyczy kotletów czy pierogów, podawanych na mniejszych, niż zazwyczaj talerzach.

„Mniejsze porcje w niższych cenach dają klientom możliwość mieszania swoich ulubionych smaków. Dzięki takiemu rozwiązaniu nasi goście sami decydują, ile dokładnie zapłacą za posiłek i z czego będzie się on składał” – tłumaczą właściciele restauracji. Dodają jednocześnie, że pomimo niskich cen do przygotowania dań wykorzystują wyłącznie produkty najwyższej jakości.

A jeśli restauracja spotka się z sympatią klientów, pomysłodawcy zapowiedzieli otwarcie kolejnych lokali w innych miastach Polski.

Write: True (T)  
False (F)  
or Not in the text (?).

According to the article:

**Example:** everything on the menu costs 2,00 zł.

T

**9 (a)** the banana bread is baked on the premises.

[1 mark]

**9 (b)** the restaurant offers full-size portions.

[1 mark]



9 (c)

the restaurant offers home delivery.

[1 mark]

9 (d)

the restaurant uses high-quality ingredients.

[1 mark]

9 (e)

the owners have opened another branch at a local railway station.

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



## 10 People express opinions on the value of a university education

Example:



Mam wrażenie, że ostatnio raczej kursy zawodowe przeżywają renesans. Obecnie najpotrzebniejsi są wykwalifikowani pracownicy fizyczni i wszelkiego rodzaju specjaliści.

10 (a)



Nie zgodzę się ze stwierdzeniem, że nie warto iść na studia. Studia poszerzają twój światopogląd, uczą nie tylko teoretycznych podstaw przyszłego zawodu, ale również szeregu innych umiejętności z nim niezwiązanych.

10 (b)



Uważam, że studia są nieopłacalne i są stratą czasu. Studiowałam 5 lat, ciężko pracowałam i myślałam, że po studiach znajdę dobrą pracę. Jednak nikt mnie nie chce zatrudnić, a jak już zatrudni, to za śmieszłą stawkę, pomimo że miałam dobre oceny.

10 (c)



Moi rówieśnicy niedawno ukończyli studia. Teraz obserwuję jak miotają się między różnymi posadami, które nawet nie ocierają się o kierunki ich studiów. Ja mam 10 lat doświadczenia zawodowego. Dziś magistra ma prawie każdy, za to mało kto ma doświadczenie.

10 (d)



Warto tylko wtedy, gdy jest się w stu procentach pewnym, że dany kierunek otworzy nam drogę do wymarzonej przyszłości. W innym przypadku lepiej iść do pracy albo spakować plecak i przez rok podróżować po świecie, zanim zdecydujemy się, co chcemy robić.

10 (e)



Wciąż są osoby, którym wydaje się, że praca po studiach im się po prostu należy. Liczą na to, że praca sama ich znajdzie, zwyczajnie zapuka do ich drzwi. Ten, kto umie zrobić z siebie produkt, markę, coś ciekawego, sprzedać się – pracę dostanie.

10 (f)



Życie studenckie to dla wielu jedno z najwspanialszych doświadczeń. Najbardziej wartościowe przyjaźnie rodzą się często właśnie w studenckim środowisku – między ludźmi, którzy się razem uczą, tworzą projekty... Znam bardzo dużo małżeństw, które poznały się na studiach.

10 (g)



Ciężko jest jednoznacznie ocenić czy lepiej iść na studia, czy lepiej od razu do pracy. Z jednej strony ważniejsze jest doświadczenie, ale liczy się też papier. Niestety częściej najpierw patrzy się na dyplom, a później na doświadczenie, umiejętności i kompetencje.

10 (h)



Ostatnio doszłam do takiej konkluzji, że po co studiować w Anglii, skoro można studiować (i to o wiele taniej) w Holandii. Mam jeszcze trochę czasu na zastanowienie się, lecz uważam, że dyplom to dyplom. Warto go mieć, bo nie wiadomo, co nas w życiu czeka.



How would you describe these people's attitudes towards going to university?

Write: **P** (Positive)  
**N** (Negative)  
or **P+N** (Positive and Negative).

Example:

<b>N</b>
----------

10 (a)

--

[1 mark]

10 (b)

--

[1 mark]

10 (c)

--

[1 mark]

10 (d)

--

[1 mark]

10 (e)

--

[1 mark]

10 (f)

--

[1 mark]

10 (g)

--

[1 mark]

10 (h)

--

[1 mark]

<b>8</b>

Turn over ►



## 11 A house party



Nieroztropna nastolatka z Krakowa, pod nieobecność rodziców, postanowiła zaprosić na swoje imieniny kilku znajomych. Postępując z duchem czasu, stworzyła wydarzenie na portalu społecznościowym i rozesała zaproszenia. Napisała, że jej rodziców nie ma i ma wolną chatę. Zapomniała jednak zaznaczyć, że wydarzenie ma charakter prywatny.

Kiedy na zaproszenie odpowiedziało ponad tysiąc osób, szesnastolatka usiłowała odwołać imprezę, jak się później okazało – bezskutecznie. W ubiegłą sobotę w okolicy jej domu pojawiły się tłumy: do jej mieszkania zapukało, według medialnych doniesień, około dwustu nieproszonych gości.

Ostatecznie organizatorki nie było w domu. Wpadła w panikę i schowała się pod łóżkiem u koleżanki. Na szczęście sąsiadom udało się rozprędzić rozentuzjasmowany tłum.

Rodzice dziewczyny zorientowali się dzień wcześniej i powiadomili sąsiadów, że taka sytuacja może mieć miejsce, i żeby byli przygotowani. Dzięki temu policja się nie dowiedziała o imieninach. Ten przykład świetnie pokazuje, jak łatwo wpaść w pułapkę, używając nierozważnie Internetu. A swoją drogą, ciekawe, co na to rodzice nastolatki.

Write: True (T)  
False (F)  
or Not in the text (?).

According to the article:

- 11 (a) the girl organised a birthday party whilst her parents were away.  [1 mark]
- 11 (b) the girl tried in vain to cancel the party.  [1 mark]
- 11 (c) the neighbours had been made aware of the party in advance.  [1 mark]
- 11 (d) the girl has been grounded by her parents.  [1 mark]
- 11 (e) the police were involved.  [1 mark]





**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



## 12 British stereotypes

12 (a)



Brytyjczycy uwielbiają kolejki wszędzie i za wszystkim. W Polsce zaś wciąż panuje zasada: „kto pierwszy, ten lepszy”. W Wielkiej Brytanii byłoby to nie do pomyślenia. Kolejka może ustawić się praktycznie w każdym celu – po bilety na mecz, do wyprzedazy, do autobusu i pociągu, do samolotu, sklepów, banków...

12 (b)



Wielu ludziom wydaje się, że Brytyjczycy mają obsesję na punkcie pogody i rozmawiają o niej cały czas. Najczęściej jednak stwierdzenie w stylu „ładna dziś pogoda” jest brytyjskim sposobem wyrażenia, że ta osoba akceptuje Twoją obecność w danej chwili, na przykład czekając na autobus.

12 (c)



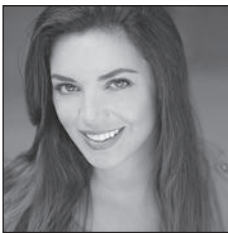
Brytyjczycy są herbacianym narodem. Tylko co oni robią z tym smacznym napojem? Po angielskich przeróbkach herbata zamienia się w bezbarwny, nie do przełknięcia płyn. Dzieje się tak, gdyż z uporem maniaka dolewają do niej mleka.

12 (d)



Bardzo popularne jest rzucanie strzałkami do tarczy. Wystarczy mieć choćby jedno oko i jedną rękę, plus umiejętność liczenia do stu, a już można świetnie się bawić. Francuzi mają swoje bule, czemu więc Brytyjczycy mieliby nie mieć równie pasjonującej gry?

12 (e)



Normalną rzeczą dla Brytyjczyków jest codzienne podróżowanie do pracy z tą samą grupą ludzi, którzy nie zamieniają ze sobą nawet pół słowa. Jeśli Brytyjczyk widzi każdego rana tę samą osobę czekającą na peronie, dozwolone jest ewentualne „witanie się” lekkim skinieniem głowy. Jednak taki gest nie może mieć miejsca wcześniej, niż po kilku tygodniach.



Which British stereotypes are these people referring to?

	British stereotype
<b>A</b>	drinking tea
<b>B</b>	queuing
<b>C</b>	being unwilling to engage with strangers
<b>D</b>	talking about the weather
<b>E</b>	apologising for no reason
<b>F</b>	playing sport
<b>G</b>	never complaining

Write the correct letter in each box.

12 (a)

[1 mark]

12 (b)

[1 mark]

12 (c)

[1 mark]

12 (d)

[1 mark]

12 (e)

[1 mark]

5

Turn over ►



**13 Anna Leska-Daab: the first female pilot in the British Air Force**

Anna Leska-Daab od młodości interesowała się lotnictwem. Czytała książki, pochłaniała wiedzę o lataniu i zamiast bawić się lalkami, wołała składać modele samolotów. Już jako osiemnastolatka, posiadała uprawnienia do pilotażu samolotów. Latanie było jej pasją, jednak wybuch wojny dramatycznie zrujnował nie tylko jej plany, ale także życie wielu setek tysięcy Polaków. Anna nigdy nie myślała, że jej pasja stanie się ciężką, wojenną służbą.

The image of Anna Leska-Daab previously shown here, cannot be reproduced for copyright reasons. However it can be viewed on Wikipedia.

Anna musiała opuścić Polskę. Wkrótce po agresji sowieckiej, udało się jej uciec samolotem z zajętego przez Niemców lotniska polowego. Przez Rumunię i Francję trafiła do Wielkiej Brytanii, gdzie w 1941 roku, po wyczerpującym szkoleniu, została pierwszą kobietą w szeregach brytyjskich sił powietrznych.

Polka obsługiwała lotniczą taksówkę. Zajęcie to polegało na jak najszybszym przetransportowaniu pilotów z jednej bazy lotniczej do drugiej i z powrotem. Praca ta była naprawdę bardzo ciężka i niebezpieczna. Była to robota pod napięciem, ciągle w pośpiechu. Nie przerywała jej najgorsza pogoda. Co gorsza, nie miała żadnej łączności z kontrolerami na ziemi: nie wolno było jej używać radia czy oznaczonych map. Obawiono się, że szpiedzy niemieccy mogliby podsłuchiwać ich rozmowy.

W takich warunkach, przez ponad półtora roku, Anna Leska wykonywała średnio dwa loty dziennie, przetransportowała setki samolotów i przewiozła setki lotników. Jak widać Anna dokonała niezwykłych czynów podczas II wojny światowej.

Po wojnie wyszła za mąż. Za zasługi została odznaczona honorową odznaką przyznaną lotnikom ze stażem powyżej 6000 godzin w powietrzu. Tuż po wojnie jeszcze trochę latała, ponieważ była instruktorem na kursach dla dziewcząt, które chciały być pilotami. Po ponad dwudziestu latach pobytu w Wielkiej Brytanii wróciła wraz z mężem na emeryturę do Polski.

**13 (a)** How do we know that Anna Leska-Daab wanted to become a pilot? Give **two** reasons.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

**13 (b)** How did she escape from Poland and get to Great Britain? Mention **two** details.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]



**13 (c)** Why was her job as a pilot so difficult? Give **two** reasons.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

**13 (d)** What happened to her after the war? Mention **three** things.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

[3 marks]

9

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

