

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18/19	
20/21	
22/23	
24/25	
<b>TOTAL</b>	



General Certificate of Secondary Education  
June 2014

# Polish

# 46852

## Unit 2 Reading

Tuesday 17 June 2014 1.30pm to 2.30pm

You will need no other materials.

### Time allowed

- 1 hour

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 65.
- You must **not** use a dictionary.

A



J U N 1 4 4 6 8 5 2 0 1

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

1 **Internet shopping**

1 (a)



Przed wakacjami muszę kupić:

- spódniczkę
- buty
- torebkę

What does Magda need to buy for her holiday?

Write the correct letters in the boxes.

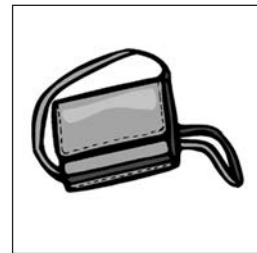
A



B



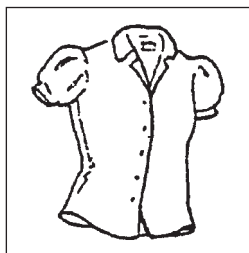
C



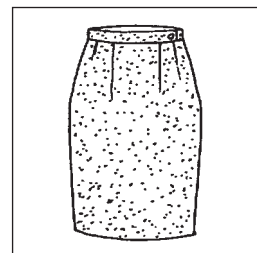
D



E



F






[3 marks]



1 (b)

Największą zaletą zakupów internetowych jest wygoda.  
Nie muszę nigdzie wychodzić.

What is the biggest advantage of internet shopping for Magda?

<b>A</b>	It is cheaper.
<b>B</b>	It is easier.
<b>C</b>	There is more choice.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

1 (c)

Minusem zakupów online jest czas oczekiwania na  
kupione ubrania. Otrzymuję je dopiero po kilku dniach.

What is the biggest disadvantage of internet shopping for Magda?

<b>A</b>	You cannot try the clothes on first.
<b>B</b>	You have to pay postage costs.
<b>C</b>	You have to wait for delivery.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

5
---

Turn over ►



2

## Hotel staff

Example:



Mam na imię Monika. Jestem recepcjonistką.

2 (a)



Mam na imię Marcin. Jestem kucharzem.

2 (b)



Mam na imię Beata. Jestem kelnerką.

2 (c)

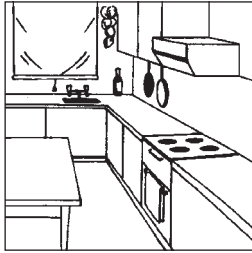


Nazywam się Paweł. Jestem ogrodnikiem.



In which part of the hotel do they work?

A



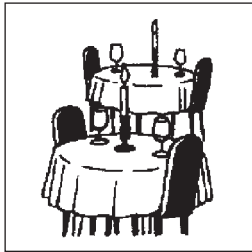
B



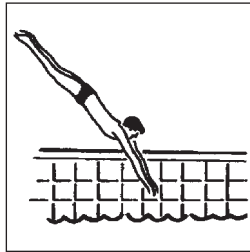
C



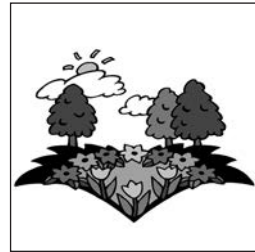
D



E



F



Write the correct letter in the boxes.

Example:

Monika	C
--------	---

2 (a)

Marcin	
--------	--

[1 mark]

2 (b)

Beata	
-------	--

[1 mark]

2 (c)

Paweł	
-------	--

[1 mark]

3
---

Turn over ▶



**3 A crime scene****3 (a)**

Złodziej na miejscu kradzieży zostawił czapkę. Znalazłem też gumę do żucia. Nie było jednak śladów włamania.



What did the burglar leave at the crime scene?

<b>A</b>	a cap and some chewing gum
<b>B</b>	a cap and a broken window
<b>C</b>	some chewing gum and a footprint

Write the correct letter in the box.

**[1 mark]**



3 (b)

Złodziej ukradł zegarek, który leżał obok telewizora.  
W kuchni nie zauważył pieniędzy, ale znalazł  
kosztowny pierścionek, który też ukradł.

What was stolen?

<b>A</b>	a television and a ring
<b>B</b>	a watch and a ring
<b>C</b>	a watch and some money

Write the correct letter in the box.

**[1 mark]****Turn over for the next question****Turn over ▶**

4

## A car salesman



**A** Ten samochód ma bardzo wygodne fotele i świetnie się go prowadzi!

**B** Zaletą tego samochodu jest szybkość. Jazda nim to sama przyjemność!

**C** A to fajny samochód za nieduże pieniądze!

**D** Tutaj mamy wspaniały rodzinny samochód. Ma naprawdę duży bagażnik.

**E** Ten wygląda nowocześnie i nie jest drogi w utrzymaniu.

**F** Jeżeli jeździsz dużo po mieście, to to małe auto jest idealne!

**G** To bardzo bezpieczny samochód. Polecam go każdemu emerytowi.





Which car matches the following descriptions?

Write the correct letter in the boxes.

	Description	Answer	
4 (a)	nice to drive and comfortable		[1 mark]
4 (b)	modern and cheap to run		[1 mark]
4 (c)	small		[1 mark]
4 (d)	fast and fun to drive		[1 mark]
4 (e)	cheap to buy		[1 mark]

Turn over for the next question



5

**A lucky ticket**

Oliwia Nowak, 30-letnia nauczycielka, miała nadzwyczajne szczęście. Co prawda, niemal codziennie robi zakupy w małym, osiedlowym sklepiku prowadzonym przez jej rodziców, jednak tylko raz wpadła na pomysł, aby kupić od nich los na loterię.

Oliwia wygrała na loterii aż 3 miliony funtów. W wywiadzie dla lokalnej gazety powiedziała – *To niewiarygodne. Gram na loterii tylko od czasu do czasu, tak naprawdę nie spodziewałam się wygranej.*

Oliwia zawdzięcza jednak wygraną podwójnemu szczęściu. Tego dnia nie przyszła do sklepu z zamiarem kupna losu na loterię. Klientka, która stała przed nią w kolejce, poprosiła o dwa losy, ale niestety, miała dość pieniędzy tylko na jeden. Wówczas Oliwia zdecydowała się kupić ten drugi los.

Przedstawicielka loterii wyjaśniła, że nie ma żadnej reguły związanej z pokrewieństwem między sprzedawcą losu a zwycięzcą loterii. Zatem wygrana Oliwii jest stuprocentowo legalna i zostanie wypłacona.

Are the following statements: True (T)  
False (F)  
or Not in the text (?).

Write the correct letter in the boxes.

According to the article:

**Example:**

Oliwia works in a local shop.	<b>F</b>
-------------------------------	----------

**5 (a)**

Oliwia does not play the lottery very often.	
--	--

**[1 mark]**

**5 (b)**

Oliwia made a special trip to buy a lottery ticket.

**[1 mark]****5 (c)**

Oliwia bought two tickets.

**[1 mark]****5 (d)**

Oliwia would like to buy a new car with the winnings.

**[1 mark]****5 (e)**

Oliwia did not break the rules when buying her lottery ticket.

**[1 mark]****Turn over for the next question**

## 6 Talking about school

6 (a)



Janusz

Lekcje geografii są proste i nudne.

What does Janusz say about geography?

<b>A</b>	difficult and boring
<b>B</b>	easy and boring
<b>C</b>	easy and enjoyable

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

6 (b)



Edyta

Matematyka jest ciekawa i jest to ważny przedmiot.

What does Edyta say about maths?

<b>A</b>	interesting and important
<b>B</b>	interesting and fun
<b>C</b>	fun and useful

Write the correct letter in the box.

[1 mark]



7

## A nun's travels



Od 50 lat jestem siostrą zakonną, obecnie już na emeryturze. Po wstąpieniu do zakonu przez wiele lat pracowałam w kuchni, gotowałam dla wszystkich i niewiele podróżowałam.

Wówczas nie uwierzyłabym, gdyby ktoś mi powiedział, że pojadę do Kanady aż siedem razy, ale dopiero po przejściu na emeryturę. A tak się stało. Teraz znów jestem w Polsce i będę pracować w domu dziecka.

Do the following activities relate to past or future events?

Write: **P** (Past)  
or **F** (Future).

Write the correct letter in the boxes.

Example:

cooking	<b>P</b>
---------	----------

7 (a)

travel	
--------	--

[1 mark]

7 (b)

childcare	
-----------	--

[1 mark]

4
---

Turn over ►



8

**An accident**

Było już ciemno, gdy kierowca Lanci wsiadł do swojego samochodu. Chciał dojechać do domu jak najszybciej, więc mocno dociskał pedał gazu. W pewnym momencie na zakręcie stracił panowanie nad samochodem. Nie mógł już nic zrobić. Auto przekoziółkowało przez drogę i wylądowało w pozycji pionowej, opierając się o przydrożny płot. Gdy przyjechało pogotowie, kierowca nadal znajdował się w środku.

Motocyklista, który był świadkiem zdarzenia, powiedział, że cała sytuacja wyglądała wprost nieprawdopodobnie.

Kierowca – Antoni Mańkowski – może mówić o prawdziwym szczęściu, bo wyszedł z groźnie wyglądającego wypadku cały i zdrowy, natomiast jego samochód – po uprzednich akrobacjach – nie nadaje się do użytku.

Cudownie ocalony kierowca powiedział, że po swoim wypadku docenił wartość życia i zdrowia, a całe zdarzenie interpretuje jako nauzkę na przyszłość, aby nie jeździć zbyt szybko.

Complete the sentences.

Write the correct letter in the boxes.

8 (a)

The accident happened because the driver was ...

<b>A</b>	driving too fast.
<b>B</b>	talking on his mobile phone.
<b>C</b>	putting a CD into the CD player.

[1 mark]



**8 (b)** The driver crashed into a ...

<b>A</b>	motorbike.
<b>B</b>	fence.
<b>C</b>	tree.

[1 mark]

**8 (c)** The driver had ...

<b>A</b>	no injuries.
<b>B</b>	minor injuries.
<b>C</b>	major injuries.

[1 mark]

**8 (d)** As a result of the accident, the driver will ...

<b>A</b>	pay a fine.
<b>B</b>	drive more carefully.
<b>C</b>	travel by bus.

[1 mark]

4

Turn over ►



9

**An unexpected gift**

Zmarły w zeszłym roku pan Franciszek był nauczycielem w wiejskiej szkole i lokalnym odludkiem. Jego towarzyszami były tylko i wyłącznie koty. Dokładnie mówiąc – 82 koty.

W testamencie zapisał swój dom fundacji na rzecz kotów, w nadziei, że zaopiekuje się ona jego kotami i ocali stary dom rodzinny przed wyburzeniem.

Dyrektorka fundacji była przekonana, że zapisany dom będzie jakąś ruderą.

Jednak pan Franciszek zamieszkiwał domostwo dość niezwykle. W XV-wiecznej chacie niewiele się zmieniło od czasów jej wybudowania. Staruszek nie używał elektryczności, żył w bardzo tradycyjny i surowy sposób. Spał na materacu leżącym na podłodze, a posiłki przygotowywał w kociołku wiszącym nad paleniskiem.

Wnętrze chaty zostało dobrze zakonserwowane, ale konstrukcji domu potrzebny jest remont. Fundacja zdecydowała, że nie pozbędzie się nieruchomości, ale wyremontuje ją i przeznaczy na swoją siedzibę bądź na muzeum.

Are the following statements: True (T)  
False (F)  
or Not in the text (?).

Write the correct letter in the boxes.

According to the article:

9 (a)

Franciszek was a well-known loner and cat lover.	
--	--

[1 mark]

9 (b)

Franciszek gave his house to the cat welfare charity in his will.	
---	--

[1 mark]





9 (c)

the Director of the charity expected the house to be very big.

[1 mark]

9 (d)

the house has a large garden.

[1 mark]

9 (e)

Franciszek cooked his meals on an open fire.

[1 mark]

9 (f)

the cat welfare charity will sell the house to a local museum.

[1 mark]

**Turn over for the next question**

6

**Turn over ►**

## 10 Some reactions to Franciszek's story

Example:



Pan Franciszek nie musiał płacić czynszu, opłat za prąd, internet, telefon, kupować nowych sprzętów ... Oszczędzone w ten sposób pieniądze i czas inwestował w koty. Ale fajne miał życie!

10 (a)



Chyba lepsze to, niż siedzenie przed grą komputerową lub na Facebooku. Przynajmniej miał z kimś kontakt bezpośredni, a nie tylko wirtualny.

10 (b)



Wątpię, czy dałabym sobie radę bez łazienki z ogrzewaniem podłogowym lub bez porządnej kuchni. Mąż byłby wściekły, gdyby nam ktoś zabrał 50-calową plazmę z salonu!

10 (c)



Nie mógłbym mieszkać w takim domu, ale Anglicy mają inne podejście do takich ruder. Wystarczy obejrzeć jeden z wielu programów na temat kupowania domu. Często wpadają w zachwyt na widok przemienionej w dom mieszkalny jakiejś starej szopy!

10 (d)



Stare domy są lepsze. Ciekawa jestem, jak te nowsze bloki będą wyglądać za 300 lat. Na pewno nie będzie po nich śladu.

10 (e)



To bardzo ładnie, że pan Franciszek zapewnił opiekę swoim kotom. Kłopot w tym, że na remont jego starego domu fundacja będzie musiała znaleźć dużo pieniędzy.

10 (f)



Komu chciałoby się mieszkać w starym domku, w którym uderza się głową w sufit?



How would you describe these people's attitudes towards Franciszek's way of life?

Write: **P** (Positive)  
**N** (Negative)  
or **P+N** (Positive and Negative).

Example:

**P**

10 (a)

[1 mark]

10 (b)

[1 mark]

10 (c)

[1 mark]

10 (d)

[1 mark]

10 (e)

[1 mark]

10 (f)

[1 mark]

6

Turn over ►



**11 In the house**

Jak wynika z ostatnio przeprowadzonych badań, trzy osoby na dziesięć praktycznie nigdy nie umyły w domu okien. Tylko jedna czwarta przyznała, że czasami je myje i czyści też piekarnik.

Spośród ankietowanych 24 procent przeznaczają średnio dwie godziny dziennie na porządki domowe, a 75 procent badanych ceni sobie czysty dom. Co dwudziesta osoba przyznała, że zatrudnia innych do sprzątnięcia. Ci, którzy sami myją okna, zazwyczaj używają starych i wypróbowanych płynów.

Jeśli chodzi o dbanie o dywany – co czwarta ankietowana osoba ściąga obuwie w domu, a co trzecia używa raz do roku płynu do ich czyszczenia. Zaledwie 12 procent rodzin korzysta z usług firm piorących dywany.

Complete the sentences by writing the correct letter in the boxes.

According to the survey ...

**Example:**

3 out of 10 people	<b>C</b>
--------------------	----------

**11 (a)**

24% of people	
---------------	--

**[1 mark]**

**11 (b)**

75% of people	
---------------	--

**[1 mark]**

**11 (c)**

1 in 20 people	
----------------	--

**[1 mark]**

**11 (d)**

1 in 4 people	
---------------	--

**[1 mark]**

**11 (e)**

12% of people	
---------------	--

**[1 mark]**



<b>A</b>	... have a cleaner.
<b>B</b>	... use a carpet cleaning company.
<b>C</b>	... rarely clean their windows.
<b>D</b>	... spend an average of 2 hours a day cleaning their house.
<b>E</b>	... clean their own carpets.
<b>F</b>	... take it in turns to do the housework.
<b>G</b>	... think having a clean home is important.
<b>H</b>	... take their shoes off when inside the home.

11 (f)

Ciekawym faktem jest wartość rynku produktów do czyszczenia – ocenia się go na około miliard funtów.

Wygląda więc na to, że bardzo chętnie wydajemy pieniądze na środki czystości, ale zapominamy by je później użyć. Wstyd!

Answer the question.

What is so shameful about the amount of money we spend on cleaning products?

[1 mark]

.....

.....



12

**The agony aunt retires.**

Pani Krystyna, lekarz, psycholog, znana z udzielania porad rodzicom w różnych tygodnikach i czasopismach, obchodzi w tym roku 50-lecie swojej pracy i niestety, odchodzi na emeryturę – *Odpuść sobie, może zacznę pisać książkę o tych ludziach, którym pomogłam* – powiedziała w wywiadzie.

Pani doktor zaczęła pracować w służbie zdrowia w 1964 roku. Tak wspomina pierwsze lata pracy – *W tamtych czasach to była nędza.*

*Ośrodek zdrowia mieścił się w baraku, pacjentów przyjmowałam przy lampie naftowej, bo nie było światła. Gdy kończyłam pracę o 21.00, to nie było już autobusu. W zimie po pracy odwożono mnie do domu saniami.*

Godzinami rozmawiała z ludźmi, prowadziła zajęcia dla rodziców. Mówiła im na przykład o niebezpieczeństwach, jakie niesie nadmierne przywiązanie dzieci do telewizora.

Dla rodziców, którzy chcieli dobrze wychować dzieci, była autorytetem. Słuchała ich, ale nie krytykowała. Nigdy nie budziła w rodzicach poczucia braku kompetencji. Wielu kobietom i matkom doradzała, w jaki sposób mogłyby rozwiązać swoje problemy zawodowe, rodzinne czy małżeńskie.

Jej dobre rady ukazały rolę psychologa w nowym świetle. Uświadomiły rodzicom konieczność bycia konsekwentnym w wychowaniu dzieci oraz potrzebę dobrej i przyjaznej z nimi rozmowy.

12 (a)

What does the agony aunt plan to do now that she is retired? Mention **two** things.

**[2 marks]**

1 .....

2 .....

12 (b)

Why was her job difficult when she started working 50 years ago? Mention **two** things.

**[2 marks]**

1 .....

2 .....



**12 (c)** Why was she a good agony aunt? Mention **three** things.

**[3 marks]**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**12 (d)** Why did her advice make child psychology easier to understand?  
Mention **two** things.

**[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**Turn over for the next question**



**Engineering genius**

Najprawdopodobniej słyszeliście o osiągnięciach wielkich inżynierów przeszłości, takich jak Marc i Isambard Brunel lub George i Robert Stephenson. Czy w dzisiejszych czasach istnieją podobni geniusze? Odpowiedź brzmi - tak.

Przykładem może być rozbudowa lotniska w Londynie. W budowie Terminalu Piątego na Heathrow brało udział kilka odrębnych grup inżynierów. Przed rozpoczęciem pracy przy budynku terminalu, trzeba było zmienić kierunek dwóch rzek wraz z żyjącymi w nich rybami. Ale zanim tego dokonano, konieczne było przesunięcie drogi, która znajdowała się w miejscu przeznaczonym na nowe koryta rzek. Po rozpoczęciu prac, dostęp do placu budowy był utrudniony. Po jego obu stronach biegły pasy startowe, z których co chwila odlatywały samoloty. Oprócz tego budowa znajdowała się przy najbardziej uczęszczanych drogach w kraju.

Budowa terminalu była koszmarem dla inżynierów. Organizację pracy utrudniały duża ilość projektów realizowanych w tym samym czasie i brak miejsca na przechowywanie czegokolwiek. A przecież wszystkie dostawy musiały przyjeżdżać punktualnie.

Dzięki dobrej współpracy pomiędzy grupami roboczymi i inżynierami, nie było opóźnień i projekt udało się ukończyć zgodnie z planem.

To dowód, że brytyjska inżynieria żyje i ma się dobrze.

A jak było dawniej?

Prace budowlane wyglądały inaczej. Zdarzało się, że wielu robotników ginęło przy pracy. Przykładem może być budowa tunelu pod Tamizą od Rotherhithe do Wapping, kiedy to zalewanie tunelu albo zawalenie się konstrukcji powodowało wypadki śmiertelne.

Na olbrzymich budowach takich jak Terminal Piąty czy budowa szybkiej kolei podziemnej największą wagę przykładano do bezpieczeństwa pracy. Robotnicy mają odzież ochronną i pracują w grupach, a przede wszystkim są wspomagani przez wielkie maszyny.





**13 (a)** What problems did engineers face **before** starting to build Terminal 5 at Heathrow Airport? Mention **two** things. **[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**13 (b)** Why was access to the building site difficult? Mention **two** things. **[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**13 (c)** Why is the Terminal 5 project described as a modern engineer's nightmare? Mention **two** things. **[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**13 (d)** Why, in the past, did workmen die whilst digging tunnels? Mention **two** things. **[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**13 (e)** How have working practices changed in modern-day Britain? Mention **two** things. **[2 marks]**

- 1 .....
- 2 .....

**END OF QUESTIONS**

10
----



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS**

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

- Question 1: photograph, © Thinkstock.
- Question 3: icon, © Thinkstock.
- Question 4: photograph, © Thinkstock.
- Question 7: photograph, © Thinkstock.
- Question 10: all photographs, © Thinkstock.

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

