

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

POLISH
Listening Test

3686/L



Wednesday 21 May 2008 9.00 am to 9.50 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 45 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 60.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N 0 8 3 6 8 6 L 0 1

SECTION AQuestions and answers in **English**

Ryszard is talking about his new flat.

Example: When did Ryszard buy his flat?

.....
two months ago
.....

1 Which **two** rooms did he redecorate?

1 (i)

1 (ii)

(2 marks)

2 What does he have to buy?

.....
(1 mark)

3 Where is the flat?

.....
(1 mark)

4 What doesn't the block of flats have?

.....
(1 mark)

5 On what floor is the flat?

.....
(1 mark)



SEKCJA B

Pytania i odpowiedzi po polsku

6 Dzieci rozmawiają w klasie z nauczycielką.

O kim/ o czym dzieci powiedziały nauczycielce?

A



B



C



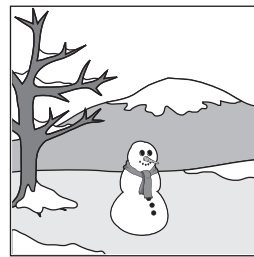
D



E



F



Wpisz literę w kratkę.

6 (a)

(1 mark)

6 (b)

(1 mark)

6 (c)

(1 mark)

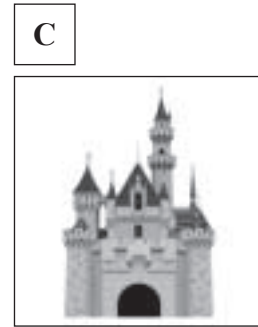
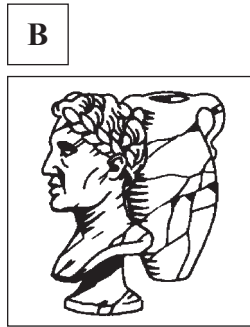
6 (d)

(1 mark)



7 Tomek i Ania rozmawiają.

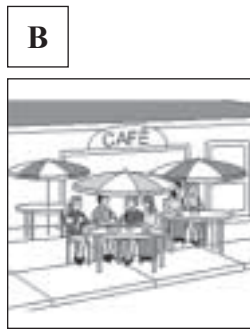
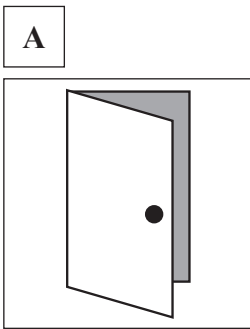
7 (a) Gdzie Tomek i Ania się wybierają?



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

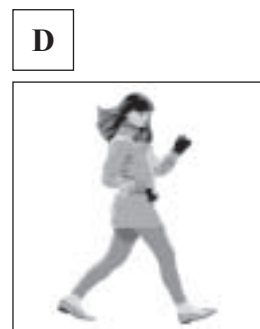
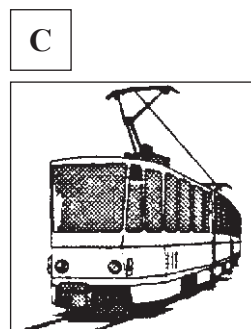
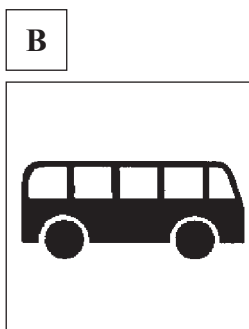
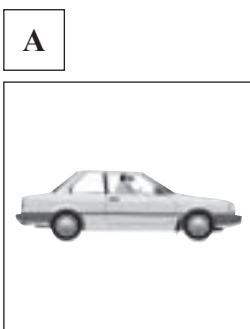
7 (b) Gdzie się spotkają?



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

7 (c) Jak Ania się tam dostanie?



Wpisz litery w kratki.

(2 marks)

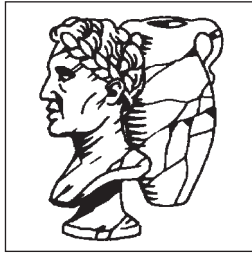


7 (d) (i) Czym Tomek jest zainteresowany?

A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

7 (d) (ii) Z jakiej okazji?

A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

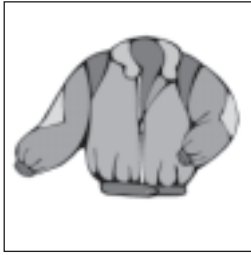
(1 mark)

Turn over for the next question

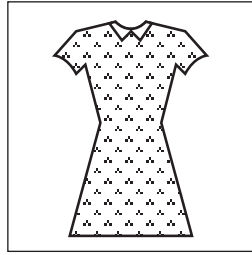


8 Magda uporządkowała swoje ubrania.

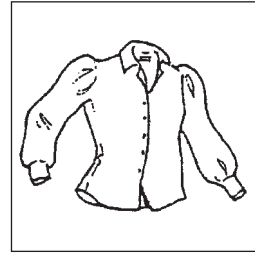
A



B



C



D



E



F



Wpisz litery w kratki.

Co Magda chce:

wyrzucić

dać Oli

oddać do Domu Dziecka

(4 marks)



9 Gdzie oni są?

9 (a) Ona jest ...

A	na lotnisku
B	na dworcu kolejowym
C	w autobusie

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

9 (b) Ona jest ...

A	w kościele
B	w klasie
C	w teatrze

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

9 (c) On jest ...

A	w taksówce
B	w autobusie
C	w pociągu

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

7

Turn over ►



10 Koleżanki rozmawiają.

10 (a) Uzupełnij zdania.

Przykład: Zosia wychodzi do szkoły o 7.30.

Zosia dojeżdża do szkoły

Niedaleko jest przystanek. (2 marks)

10 (b) Uzupełnij zdanie wyrazem z ramki.

Bilet miesięczny na autobus jest

droższy	tańszy	w tej samej cenie
---------	--------	-------------------

(1 mark)

11 Czym są te wypowiedzi?

11 (a) Ta wypowiedź to ...

A	rada
B	polecenie
C	prośba

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

11 (b) Ta wypowiedź to ...

A	pytanie o drogę
B	pytanie o czas
C	pytanie o odległość

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)



12 Julia wyjechała na studia. Telefonuje do domu.

Uzupełnij jej plan zajęć.

Kiedy?	Co jest w planie?
poniedziałek	spotkanie z władzami uczelni
wtorek	(i)
środa	(ii)
czwartek	(iii)

(3 marks)

13 Radiowa reklama.

Czego dowiedziałeś/-łaś się o Olszówce? Wybierz właściwe odpowiedzi.

A	są tam piękne góry
B	nie ma wielu turystów
C	można wypocząć w ciszy
D	żywność jest importowana
E	można spacerować po lesie
F	hotel jest tani

Wpisz litery w kratki.

--	--	--

(3 marks)

11

Turn over ►



14 Wywiad z uczestnikami programu telewizyjnego. Wybierz właściwe odpowiedzi.

14 (a) Student wystąpił w programie, ponieważ ...

A	nie lubi matematyki
B	potrzebował pieniędzy
C	chciał być popularny
D	zna się na gotowaniu

Wpisz litery w kratki.

(2 marks)

14 (b) Studentka wystąpiła w programie, ponieważ ...

A	chce nauczyć gotować swoich rodziców
B	sama chce się nauczyć gotować
C	marzyła o wystąpieniu w telewizji
D	chce się zdrowo odżywiać

Wpisz litery w kratki.

(2 marks)

14 (c) Przepis studentki. Wpisz brakujące słowa.

Studentka

14 (c) (i) opłukała

14 (c) (ii) ułożyła w

14 (c) (iii) poląła

14 (c) (iv) udekorowała

(4 marks)



15 Grzegorz opowiada koleżance jak on i Ula spędzili urlop. Uzupełnij tabelkę.

	Co Grzegorz wypożyczył?	Jak ocenia decyzję?	Dlaczego?
15 (a)	rowery	(i)	zwiedzili okolicę
15 (b)	(i)	źle	(ii)
15 (c)	(i)	(ii)	(iii)

(6 marks)

16 Towarzyska rozmowa.
Odgadnij, jakie mają chłopcy cechy? Wpisz do kratek obok imienia.

Przykład:

Marek	c	i	c	h	y
-------	---	---	---	---	---

16 (a)

Wojtek						
--------	--	--	--	--	--	--

16 (b)

Krzysiek						
----------	--	--	--	--	--	--

16 (c)

Tadzio						
--------	--	--	--	--	--	--

(3 marks)



17 Być albo nie być **najlepszym!**?

Jaki mają do tego stosunek Kinga, Aga i Kuba?

Wpisz do tabelki: **P** – jeżeli pozytywny
N – jeżeli negatywny
P/N – jeżeli pozytywny i negatywny

Kinga	
Aga	
Kuba	

(3 marks)



SECTION CQuestions and answers in **English**

18 Kasia is thinking about joining the school's Green Club.

18 (a) (i) When do the Club members meet?

.....
(1 mark)

18 (a) (ii) What do they do during meetings? Give **two** details.

1

2

(2 marks)

18 (b) What is important to the members of the Club?

A	to attend meetings with local government
B	to show an interest in the local environment
C	to clean up rubbish from the local area
D	to believe that some things are not as they should be
E	to think about what can be done to improve the situation
F	to organize protests against big polluters

Insert the correct letters in the boxes. (3 marks)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



General Certificate of Secondary Education
June 2008



POLISH
Listening Test Transcript

3686/L/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 21 May 2008 9.00 am to 9.50 am approximately
(including reading time)

Time allowed: 45 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English**

Example: M – Kupiłem mieszkanie dwa miesiące temu. Teraz je odnawiam.

- 1 **M** – Pomalowałem już łazienkę i sypialnię.
- 2 **M** – Muszę kupić nowy stół.
- 3 **M** – Mieszkanie znajduje się w centrum miasta.
- 4 **M** – W bloku nie ma windy.
- 5 **M** – Jestem zadowolony, że moje mieszkanie jest na drugim piętrze.

SEKCJA BPytania i odpowiedzi po **polsku**

- 6 (a) **F1** – Wczoraj przyjechała do nas babcia.
- 6 (b) **M** – Obiecałem mamie, że będę sprzątał w swoim pokoju.
- 6 (c) **F2** – W sobotę pójde z siostrą na lodowisko.
- 6 (d) **M** – Mój tata wygrał samochód na loterii.
- 7 (a) **M** – Aniu, czy pamiętasz, że jutro idziemy do muzeum?
- 7 (b) **F1** – Gdzie się spotkamy? Przed wejściem do muzeum, czy przy kasie biletowej?
M – Myślę, że lepiej przy kasie.
- 7 (c) **F1** – Czy autobusem nr 25 dojadę do muzeum?
M – Tak, tylko od Rynku musisz przejść kawałek pieszo.
- 7 (d) **F1** – Co najpierw pójdziemy oglądać?
M – Nie śmiej się, ale chcę zobaczyć biżuterię.
F1 – Dlaczego?
M – Chciałbym zrobić ładną bransoletkę mojej mamie na urodziny. Szukam jakiegoś wzoru.
F1 – Zainteresowałeś mnie tym pomysłem.
- 8 **F2** – Mamo, zrobiłam wreszcie porządek w mojej szafie. Tę bluzkę wyrzucę, bo jest już zniszczona. Spodnie dam Oli, akurat będą na nią. Spójrz, ten płaszcz jest już za mały, tak samo sukienka i czapka. Oddam je do Domu Dziecka.
- 9 (a) **F2** – Przepraszam, czy pociąg do Wrocławia już odjechał?
- 9 (b) **F1** – To nie jest dobre miejsce. Widzę tylko kawałek sceny.
- 9 (c) **M** – Proszę zatrzymać się na rogu tej ulicy.

- 10 (a)** F1 – Zosiu, o której godzinie wychodzisz do szkoły?
F2 – Wpół do ósmej.
F1 – A czym dojeżdżasz? Autobusem czy tramwajem?
F2 – Tramwajem.
F1 – Dlaczego?
F2 – Przystanek mam blisko domu.
- 10 (b)** F1 – Ile płacisz za bilet miesięczny?
F2 – Dziewięćdziesiąt pięć złotych.
F1 – Ja płacę dziewięćdziesiąt złotych za bilet miesięczny na autobus.
- 11 (a)** F1 – Mamo, pozwól mi dzisiaj zostać dłużej u Kingi.
- 11 (b)** M – Przepraszam pana, wiem, że niedaleko jest kościół świętego Andrzeja. Którędy mogę tam dojść?
- 12** F2 – Halo! Dzień dobry mamusiu.
F1 – Dzień dobry! Co u ciebie?
F2 – Wszystko w porządku. Chcesz usłyszeć co będę robić w pierwszym tygodniu na uczelni?
F1 – Oczywiście, słucham.
F2 – W poniedziałek mamy spotkanie z władzami uczelni..., we wtorek zobaczymy bibliotekę.
F1 – Dobrze, a w środę?
F2 – W środę będziemy wybierać różne zajęcia sportowe.
F1 – To świetnie.
F2 – W czwartek natomiast jesteśmy zaproszeni przez drugi rok na wycieczkę.
F1 – To brzmi bardzo ciekawie.
- 13** M – Chcemy zainteresować państwa spędzeniem urlopu w Olszówce. Oferujemy przede wszystkim spokój. U nas nie ma tylu turystów co w Zakopanem. Mamy wygodny hotel nad jeziorem i restaurację z domowymi posiłkami. A pachnący las zaprasza do wędrowni.
- 14 (a)** F1 – Byliście gośćmi nowego programu telewizyjnego pt. „Student potrafi... gotować”. Czy chcecie zmienić kierunek swoich studiów?
M – Ja absolutnie nie. Matematyka to moja pasja. Zgłosiłem się do programu, ponieważ mogłem trochę zarobić. Ale głównie dlatego, że lubię dobre jedzenie i umiem gotować.
- 14 (b)** F2 – W moim domu, niestety jemy najczęściej kupione w sklepie, gotowe posiłki. Moi rodzice nie umieją gotować, dlatego sama chcę się nauczyć przyrządzać różne, zdrowe potrawy. Udział w programie był dobrą do tego okazją.
- 14 (c)** F1 – Co przyrządziłaś dzisiaj wspólnie z mistrzem gotowania, kucharzem Rondelkiem?
F2 – Pan Rondelek pokazał jak się piecze kurczaka, a ja sama zrobiłam sałatę po polsku.
F1 – Czy to bardzo trudne?
F2 – Przeciwnie, bardzo proste. Najpierw opłukałam dobrze liście zielonej sałaty, osuszyłam je, ułożyłam w misce. Następnie polałam śmietaną przyprawioną do smaku cukrem, solą i sokiem z cytryny. Na koniec ładnie udekorowałam pokrojonymi jajkami, które wcześniej ugotowałam na twardo.

- 15 (a) M** – Na kempingu była wypożyczalnia rowerów i innego sprzętu.
F1 – Skorzystałeś?
M – Tak. Wzięliśmy dwa górskie rowery na dwa dni. To były bardzo dobre rowery. Zwiedziliśmy całą okolicę.
- 15 (b) M** – Po raz pierwszy spróbowałem łowić ryby. Wypożyczyłem wędkę, dowiedziałem się, gdzie najlepiej ryby biorą ... i wytrzymałem tylko godzinę!
- 15 (c) M** – Ula chciała koniecznie popłynąć na wyspę na jeziorze. Wypożyczyłem łódkę i popłynęliśmy. Wstyd przyznać, ale nie potrafiliśmy wiosłować.
- 16 Przykład: M** – Chciałbym, żeby Marek więcej mówił. On tyle wie.
- 16 (a) F1** – Lubię Wojtka, z nim zawsze można się pośmiać. On każdego rozbawi.
- 16 (b) F2** – Natomiast Krzyska trudno wyciągnąć z domu. Nic mu się nie chce.
- 16 (c) M** – Zauważyliście jak Tadzio wyrósł. Najwyższy chłopak w klasie.
- 17 Kinga** – Może to jest nienormalne, ale jestem perfekcjonistką. Mam swoje założenia, plany, ambicje i staram się je realizować, chociaż kosztuje mnie to sporo nerwów.
- 17 Aga** – Ja postanowiłam być sobą. Zależy mi tylko na kilku rzeczach. Wiem na co mnie stać i co potrafię. Nie chcę udawać kogoś innego.
- 17 Kuba** – Nie lubię marnowania czasu, chociaż nieraz jest tak przyjemnie dłużej poleżeć w łóżku. Trzeba starać się być najlepszym, ale nie za wszelką cenę.

SECTION C

Questions and answers in **English**

- 18 (a) M** – Słyszałem, że chcesz się zapisać do naszej szkolnej organizacji ekologicznej.
F1 – Tak, to prawda, ale niewiele wiem o waszej działalności. Co robicie?
M – Zawsze spotykamy się w ostatni czwartek miesiąca, aby przedyskutować sprawy bieżące i zaplanować pracę na najbliższy miesiąc. Przygotowujemy też „stronę ekologa” do gazetki szkolnej.
- 18 (b) F1** – Nie jestem pewna, czy nadaję się do pracy w tej organizacji.
M – Pozwól, że ci wyjaśnię, co dla nas jest ważne. Najprościej mówiąc, musisz być zainteresowana tym, co się dzieje w naszym otoczeniu z punktu widzenia ochrony środowiska. Musisz być przekonana, że nie wszystko jest tak, jak być powinno. Powinnaś zastanawiać się co można zrobić, żeby poprawić sytuację, np. jak rozwiązać problem bezpłatnych gazet, które często są wyrzucane do koszy na śmieci, a nie na makulaturę. Jest jeszcze opłata członkowska – 30 złotych na rok.

END OF TEST