

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**POLISH  
Reading Test**

**3686/R**

Monday 21 May 2007 9.55 am to 11.10 am

<b>You will need no other materials.</b>
--

Time allowed: 1 hour 15 minutes

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 65.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		18/19	
4/5		20	
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14/15			
16/17			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

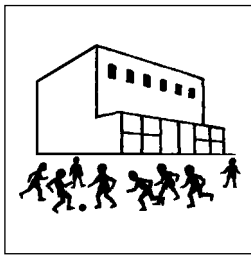
## SECTION A

Questions and answers in **English**.

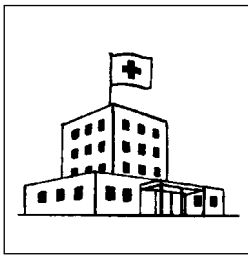
1 Widzisz napis:

# SZPITAL

A



B



C



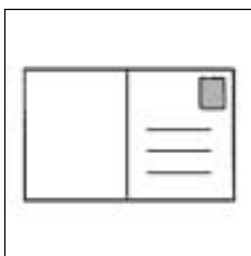
Which of these buildings is it?

Answer:

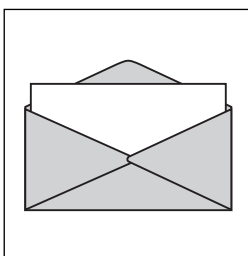
*(1 mark)*

2 Babcia przysłała Maćkowi paczkę.

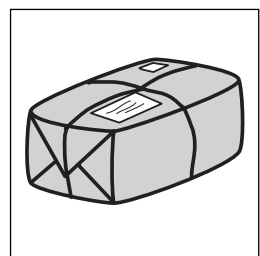
A



B



C



What did Maciek receive?

Answer:

*(1 mark)*

3 Jadzia kupiła chleb.

A



B



C



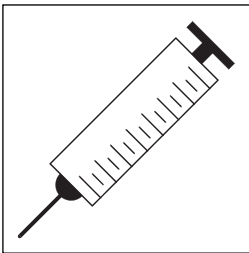
What did Jadzia buy?

Answer:

(1 mark)

4 Jacek dostał zastrzyk.

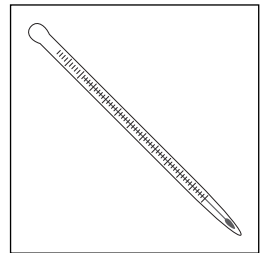
A



B



C



What did Jacek have?

Answer:

(1 mark)


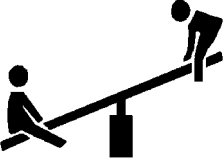
Turn over for the next question

5 On entering the castle you see this information.

**Ogrody przy Zamku**

Otwarte od 1 -go kwietnia do 31 -go października.

Wejście - dorośli	10 zł.
dzieci do lat 12	6 zł.
dzieci poniżej lat 6	bezpłatnie



(a) On what date does the park open?

.....  
(1 mark)

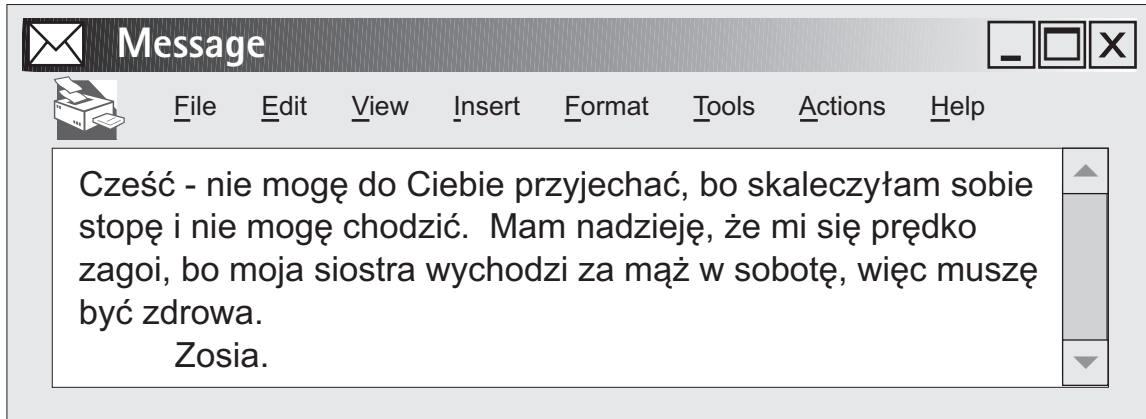
(b) How much would you have to pay for your five year old brother?

.....  
(1 mark)

## SEKCJA B

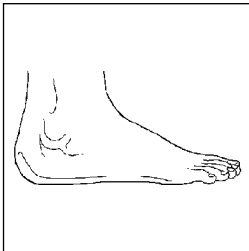
## Pytania i odpowiedzi po polsku.

6 Zosia pisze do Basi.

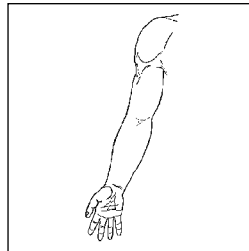


(a)

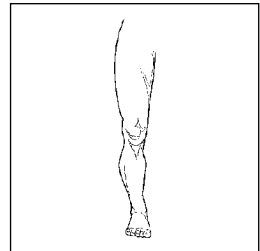
A



B



C



Co Zosia sobie skaleczyła?

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(b)

A



B



C







Co Zosia pisze o swojej siostrze?




Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

7 Przeczytaj tekst i wpisz odpowiednie litery, według przykładu.

Przyszła wiosna. Na wierzbach kwitną   .

Mama przygotowuje się do Świąt. Kupiła już cukrowego   i   . W te święta   ,

pojadą wszyscy do babci. Poświęcą razem   i   . Pomalują   . W Wielką Sobotę pójda ze święconką do kościoła.

(6 marks)

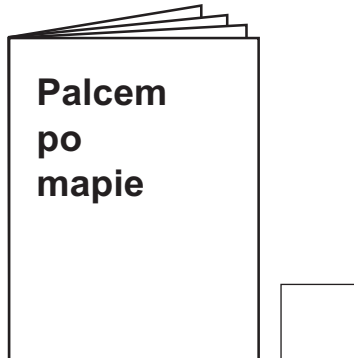
- Przykład:**
- A bazie
  - B babkę
  - C opłatek
  - D baranka
  - E pisanki
  - F palemkę
  - G kiełbasę
  - H makowiec
  - I koszyk

8 Tu są tytuły podręczników do nauki.

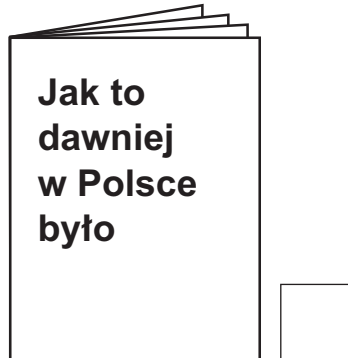
Połącz tytuły podręczników z przedmiotami, dla których zostały napisane.

Podręczniki:

(a)



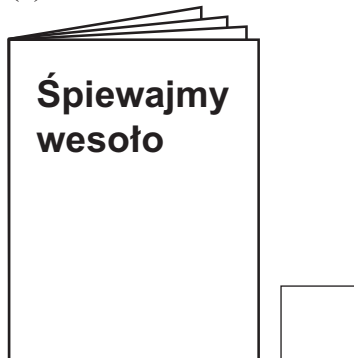
(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



(6 marks)

**Przedmioty:**

- A Muzyka
- B Język Polski
- C Chemia
- D Geografia
- E Przyroda
- F Historia
- G Fizyka
- H Matematyka

- 9 Przeczytaj teksty pod rysunkami i wpisz w kratki odpowiednią literę z listy słów według przykładu.



- (a) Pan Wójcik idzie do  . Spieszy mu się bardzo i nie zauważył, że otworzyła mu się  i  z niej papiery.

(2 marks)



- (b) Ciocia Kasia przyszła do sklepu. Chce kupić sobie  , ale nie wie, którą  .

(2 marks)





(c) “  przyniósł mi szklankę lemoniady.

Teraz zamówię coś do jedzenia, bo jestem bardzo  .”

(2 marks)

- Przykład:**
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| <b>A</b> pracy     | <b>F</b> kelner   |
| <b>B</b> torebkę   | <b>G</b> teczka   |
| <b>C</b> podobać   | <b>H</b> wybrać   |
| <b>D</b> wyjechały | <b>I</b> wypadły  |
| <b>E</b> głodna    | <b>J</b> zmęczona |

**10** Który opis najlepiej pasuje do rodzaju wakacji?

Wpisz litery w odpowiednie ramki.

(a)



... zjeżdżamy na sankach, uczymy się jeździć na nartach ...

(1 mark)

(b)



... budujemy szałas, gramy w piłkę, chodzimy na spacer ...

(1 mark)

(c)



... opalamy się na plaży, pływamy, budujemy zamki z piasku ...

(1 mark)

(d)



... uczymy się nowego języka, poznajemy kulturę innego kraju ...

(1 mark)

(e)



... wchodzimy na szczyty, jedziemy wysoko kolejką linową ...

(1 mark)



- A Kolonie na wsi
- B Wyjazd za granicę
- C Obóz jazdy konnej
- D Wyprawa w góry
- E Wakacje nad morzem
- F Wakacje na śniegu
- G Żeglowanie po jeziorach



### 11 Słówka na “nie” ...

Z listy słów rozpoczynających się na “nie”, znajdź dwa słowa, które nie pasują do reszty.

(2 marks)

- A nieznany
- B niegrzeczny
- C niezły
- D niemiecki
- E niebrzydki
- F niebieski
- G nieduży

12

# Piłkarz z przyszłością

Wywiad z ..... **Maćkiem Torzymem**

Znajdź odpowiedzi na pytania zadane Maćkowi i wpisz odpowiednie litery w kratki według przykładu.

**Przykład:**

Ile masz lat?

(a) Ile miałeś lat, jak zacząłeś grać w piłkę?

(1 mark)

(b) Jak wygląda twoja nauka w szkole?

(1 mark)

(c) Jakiego przedmiotu nie lubisz?

(1 mark)

(d) Jakie masz marzenie?

(1 mark)

(e) Co jest twoim największym dotychczas osiągnięciem?

(1 mark)

**Przykład:** A Piętnaście

B Ponieważ często wyjeżdżam z drużyną, to biorę materiały do nauki ze sobą.

C Czarny i zielony

D Trzy

E Matematyki

F Reprezentowanie Polski w drużynie juniorów

G Wakacje u Cioci w Ameryce

H Grać w Mistrzostwach Świata

13 Przeczytaj dwa urywki z artykułu w piśmie dla młodzieży.

Najstarsze drzewo w Polsce, ponad tysiącletni dąb Bartek, otrzymał nową podporę. Rosnący w Zagnańsku koło Kielc staruszek został podparty dziesiątą z kolei podporą, która pomoże mu utrzymać się prosto i przedłużyć mu życie. Jedyna nie podparta dotychczas olbrzymia gałąź Bartka zaczęła pękać i przechylać całe drzewo. Nowa podpora pomogła, aby gałąź nie złamała się.

Drzewa to domy dla wielu roślin, zwierząt i ptaków. Są to także fabryki tlenu, koniecznego do oddychania. Niestety kwaśne deszcze – dymy z kominów fabrycznych i spaliny samochodów, które łączą się z chmurami – spadają i zatrująją ziemię, wodę i powietrze, a szczególnie lasy. Musimy chronić lasy!

(a) Jaki temat łączy oba artykuły?

.....  
(1 mark)

(b) O jakim “staruszku” jest tu mowa?

.....  
(1 mark)

(c) Dlaczego go nazwano “staruszkiem”?

.....  
(1 mark)

(d) Jak udało się uratować Bartka?

.....  
(1 mark)

(e) Co najbardziej szkodzi lasom?

.....  
(1 mark)

(f) Dlaczego drzewa są konieczne dla ludzi?

.....  
(1 mark)

14 Przeczytaj ten urywek artykułu z gazety.

W zdrowym ciele – zdrowy duch.

Na wiosnę większość z nas przypomina sobie, że warto poświęcić trochę czasu sportom.

Ale jak różni ludzie podchodzą do sportu?

**Janek:** Ćwiczę często, uprawiam różne sporty, chodzę na basen. Jestem szczęśliwy, jak jestem w ruchu.

**Tomek:** Oglądam sport w telewizji, chodzę oglądać mecze swojej drużyny. Wiem wszystko o sporcie, ale większość tylko z gazet.

Jakie jest podejście do sportu:

(a) Janka?

.....  
(1 mark)

(b) Tomka?

.....  
(1 mark)

15 Są różne formy pisania:

- Plan** – w którym punkty wprowadzają kolejne wydarzenia
- List** – w którym piszesz do innej osoby
- Pamiętnik** – w którym piszesz tylko dla siebie zapis swoich przeżyć i myśli
- Notatka** – w której piszesz jak najkrótsze, tylko najpotrzebniejsze informacje

(a) Przeczytaj te dwa następujące opisy wydarzenia i napisz w ramce jaką formę pisania w nich użyto.

- (i) ... Zastanawiam się, jak można być tak głupim. Chłopak, na pewno z naszej szkoły, biegł, nie rozglądając się wokół. Nie uważał – wpadł na jezdnię. Usłyszałam tylko jak zapiszczały opony, potem uderzenie. Z samochodu wyszedł starszy pan, bardzo zdenerwowany. Ciekawa jestem, co jest z tym chłopcem?

(1 mark)

- (ii) ... Nie uwierzysz, Dziadku, co ja dziś widziałam. Chłopak z mojej szkoły wpadł pod samochód. Było mi bardzo żal kierowcy samochodu, bo to starszy pan, przypominał mi Ciebie. Bardzo się tym przejęłam.

(1 mark)

(b) Nazwij to wydarzenie.

.....

(1 mark)

**Turn over for the next question**

16 Telewizja Polska co roku prowadzi akcję pod hasłem:

**“I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”**

Do czego nas ta akcja namawia?

- A Do zwiedzania studia telewizyjnego
- B Do częstego oglądania telewizji
- C Do pomagania innym ludziom, zwłaszcza dzieciom

Wpisz odpowiednią literę w ramkę.

*(1 mark)*



17

## CZAT\* – dobry czy zły?

Wielu z nas młodych przebywa na czacie i poznaje tam sporo sympatycznych osób, z którymi się bardzo przyjemnie rozmawia. Opowiadamy sobie różne śmieszne sytuacje, wymieniamy się nowymi fotografiami.

Czasami zdarzy się, że ktoś zacznie zadawać nieodpowiednie pytania. Świadczy to o tym, że niektórzy ludzie nie potrafią się na internecie dobrze zachować. Tych trzeba ignorować, a nawet dać znać o tym rodzicom.

Przebywanie na czacie też może zająć bardzo dużo czasu – można nie mieć czasu na odrobienie lekcji, itp. Trzeba się starać, aby poznawanie przyjaciół na czacie nie zastąpiło spotkań z kolegami w kinie lub na boisku.

Jeśli ktoś postępuje rozsądnie, to umie wykorzystać czat w sposób pożyteczny. Można nawiązać bardzo ciekawe i pomocne kontakty oraz serdeczne przyjaźnie.

\*Czat – internet chat room

- (a) Jakie można mieć korzyści z przebywania na czacie?  
Podaj dwa przykłady na podstawie artykułu.

1 .....

2 .....

*(2 marks)*

- (b) Na co trzeba uważać przebywając na czacie?  
Podaj dwa przykłady na podstawie artykułu.

1 .....

2 .....

*(2 marks)*

**Turn over for the next question**

**18** Wanda pisze do gazety.

Jak byłam młodsza, koleżanki nazywały mnie “patykiem”. Byłam szczupłą, ale wydawało mi się, że jestem gruba. Jak popatrzyłam się do lustra, to widziałam tłuściocha. Marzyłam, żeby być taką, jak moje koleżanki – szczupłą, zgrabną, ładną.

W szkole zaczęłam wyrzucać jedzenie do kosza, w domu udawałam, że już zjadłam. Chodziłam głodna, zdenerwowana. Nie mogłam spać, źle mi szła nauka w szkole. Zrobiłam się bardzo chuda, ale nadal martwiłam się, że jestem gruba.

Po kilku tygodniach mama zauważyła, że jest ze mną niedobrze. Wzięła mnie do lekarza, który powiedział, że mi grozi poważna choroba, a nawet śmierć. Przestraszyłam się bardzo i postanowiłam przestać się głodzić.

Według rad lekarza odżywiam się dobrze, jem dużo jarzyn i owoców. Mam dużo ruchu, bo regularnie pływam i uprawiam gimnastykę. Jestem zadowolona ze swego wyglądu. Mam szczęście, że wszystko skończyło się pomyślnie.

(a) Jaki problem miała Wanda?

.....  
(1 mark)

(b) Jaki był negatywny skutek jej postępowania?

.....  
(1 mark)

(c) Co jej lekarz poradził?

.....  
(1 mark)

(d) Czego nauczyło ją to doświadczenie?

.....  
(1 mark)

## SECTION C

Questions and answers in **English**.

19 Ania writes a letter to a magazine ...

Przypomniał mi się artykuł, który opisywał, że czasami jest tak ciężko dogadać się nam z rodzicami. Ja też tak czułam — że moja mama mnie nie rozumie, że przecież nie jestem już dzieckiem, że nie trzeba mnie ciągle zapędzać do lekcji, bo sama wiem, co mam robić... Często złościłam się na rodziców, bo uważałam, że są bardzo niesprawiedliwi.

Tak było kiedyś... A teraz — moja mama zachorowała poważnie i od dwóch miesięcy leży w szpitalu. Dopiero teraz poczułam, jak jej bardzo potrzebuję, jak jest mi bliska. I choć mi wstyd, to dopiero teraz powiedziałam jej jak bardzo ją kocham. Czemu wcześniej nie mogłam tego zrobić?

(a) How did Ania feel about her relationship with her parents? Give **two** examples.

1 .....

2 .....

*(2 marks)*

(b) How has the relationship changed?

.....

*(1 mark)*

(c) What has brought this about?

.....

*(1 mark)*

(d) What does Ania regret?

.....

*(1 mark)***Turn over for the next question**

20 Some friends are talking about their hobbies.

**Jola:** Dostałam w prezencie farbki do malowania na szkle. Najpierw miałam trochę trudności, ale z pomocą koleżanki doszłam już do takiej wprawy, że maluję kartki z życzeniami, wazoniki i szklaneczki do świeczek.

**Darek:** Od małego pomagałem tacie budować modele samolotów i puszczać je w parku. Teraz sam już je buduję, a tata mi trochę pomaga. Należę do klubu modelarskiego.

**Zosia:** Chodzę na lekcje wieczorowe, gdzie uczę się wyszywać. Nauczycielka mówi, że zrobiłam duże postępy, bo kilka miesięcy temu nie wiedziałam, jak się używa igły!

(a) What do Jola's, Darek's and Zosia's hobbies have in common?

.....  
(1 mark)

(b) How did they all develop their interests?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**