

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006



**POLISH
Reading Test**

3686/R

Monday 22 May 2006 9.55 am to 11.10 am

You will need no other materials.
--

Time allowed: 1 hour 15 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

Information

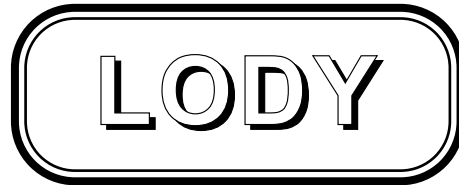
- The maximum mark for this paper is 65.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		18	
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14/15			
16/17			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions and answers in **English**.

1 You can see this notice in the window:



What can you buy here?

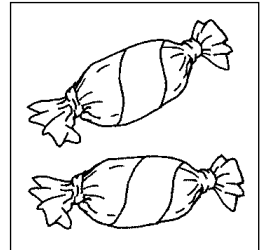
A



B



C



Answer

(1 mark)

2 Your friend has received a letter in Polish and asks for your help in understanding it.

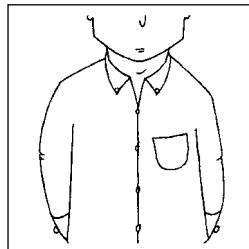
(a) ... **Tata dostał krawat w prezencie.**

What present did father get?

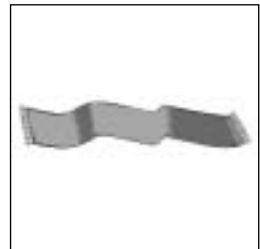
A



B



C



Answer

(1 mark)

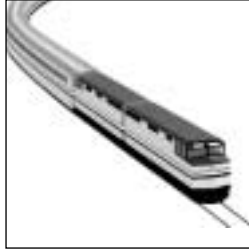
(b) ... **Kasia poleci do Polski samolotem.**

How will Kasia travel to Poland?

A



B



C



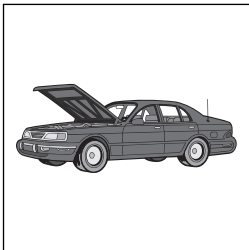
Answer

(1 mark)

(c) ... **Mama jechała do pracy i po drodze popsuł się jej samochód.**

What happened to mum?

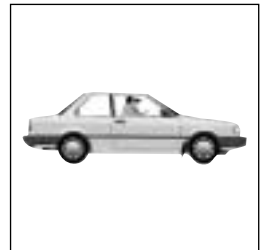
A



B



C



Answer

(1 mark)

Turn over for the next question

3 This is the contents page of a magazine:

Szkolne sprawy str. 4

Strona dla dziewczyn str. 6

Strona dla chłopców str. 8

Najnowsze piosenki str. 10

Write the correct page numbers in the boxes.

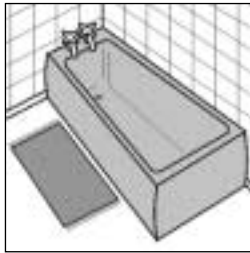
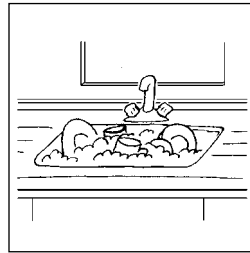
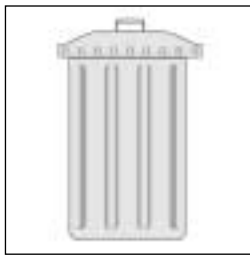
(a) Marek can read an article for boys on page . *(1 mark)*

(b) Zosia can read an article about popular songs on page . *(1 mark)*

SEKCJA BPytania i odpowiedzi po **polsku**.

4 Jak młodzież pomaga w domu.

Połącz zdania z odpowiednimi obrazkami.

A**B****C****D****E****F****G****Przykład:**

Adam pracuje w ogrodzie.

E

(a) Basia zmywa naczynia po obiedzie.

(1 mark)

(b) Krzysiek myje taty samochód.

(1 mark)

(c) Jarek chodzi po zakupy.

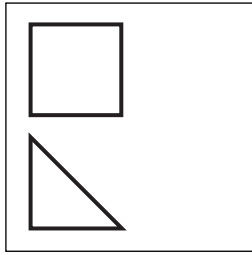
(1 mark)

(d) Zosia chodzi z pieskiem na spacer.

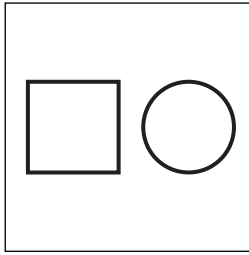
(1 mark)

5 Połącz zdania z odpowiednimi obrazkami.

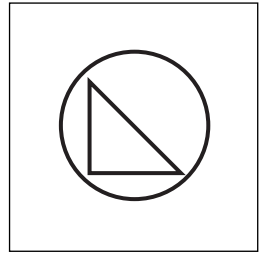
A



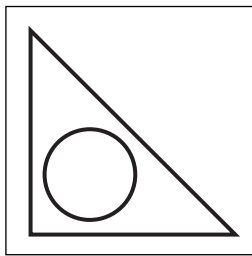
B



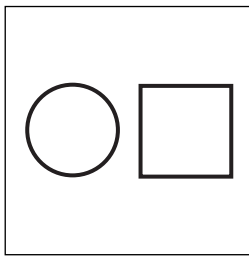
C



D



E



(a) Koło jest po prawej stronie kwadratu.

(1 mark)

(b) Trójkąt jest w środku koła.

(1 mark)

(c) Kwadrat jest nad trójkątem.

(1 mark)

6 Z listy słów znajdź i zaznacz słowo, które ma przeciwne znaczenie do słowa po lewej stronie.

Przykład:

Jasny – czerwony, ciemny, czarny, biały

(a) **Gruby** – wysoki, chudy, mały, niski

(1 mark)

(b) **Gorący** – smaczny, zimny, ostry, ciepły

(1 mark)

(c) **Miękki** – wygodny, szeroki, suchy, twardy



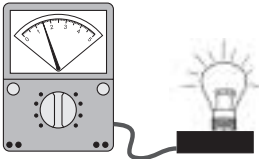




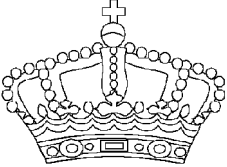
(1 mark)

(d) **Ładny** – brzydki, przyjemny, straszny, piękny

(1 mark)

7 Co uczniowie lubią robić w szkole?

Popatrz na tabelę i odpowiedz na pytania.

		
Zenek		
Małgosia		
Darek	$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$ $\sqrt{352} \times 7$	
Zbyszek		$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$ $\sqrt{352} \times 7$

Przykład:

Kto lubi uczyć się historii?

Zbyszek

.....

(a) Kto nie lubi odpowiadać na pytania przy tablicy? (1 mark)

(b) Kto lubi malować? (1 mark)

(c) Kto jest słaby z matematyki? (1 mark)

8 Prognoza pogody.

Dzisiaj zmiana pogody. Będzie dużo cieplej i słoneczniej.

Jaka pogoda była wczoraj?

(i)

(ii)

(2 marks)

9 Gdzie dziewczęta spędziły wakacje?

Połącz pierwsze części zdań z odpowiednimi zakończeniami.

**Przykład:**

Basia była w Londynie ...



(a) Frania była w Warszawie ...



(1 mark)

(b) Zosia pojechała w góry ...



(1 mark)

(c) Asia była na obozie ...



(1 mark)

(d) Marysia była nad jeziorem ...



(1 mark)

(e) Ewa była nad morzem ...



(1 mark)

A ... gdzie zwiedzała Stare Miasto.

B ... gdzie opalała się na plaży.

C ... gdzie spała pod namiotem.

D ... gdzie oglądała zwierzęta.

E ... gdzie pływała kajakiem.

F ... gdzie jechała kolejką linową na szczyt.

G ... gdzie uczyła się mówić po francusku.

H ... gdzie zwiedzała pałac królowej.



10 Jaki zawód będzie odpowiedni dla tych osób?



Kocham podróże,
znam języki obce
i lubię poznawać
obce kraje.

Jurek



Chcę latać do
różnych krajów.

Moje cechy to
spokój i odwaga.

Asia



Denerwują
mnie źle
zaprojektowane
drogi czy
budynki.
Dobrze rysuję.

Magda



Kocham podróże,
znam języki obce
i chcę pisać do
gazet.

Wiesiek

Zawody:

- A Pilot
- B Projektant mody
- C Przewodnik turystyczny
- D Architekt
- E Dziennikarz
- F Tłumacz
- G Członek orkiestry

Jurek

(1 mark)

Asia

(1 mark)

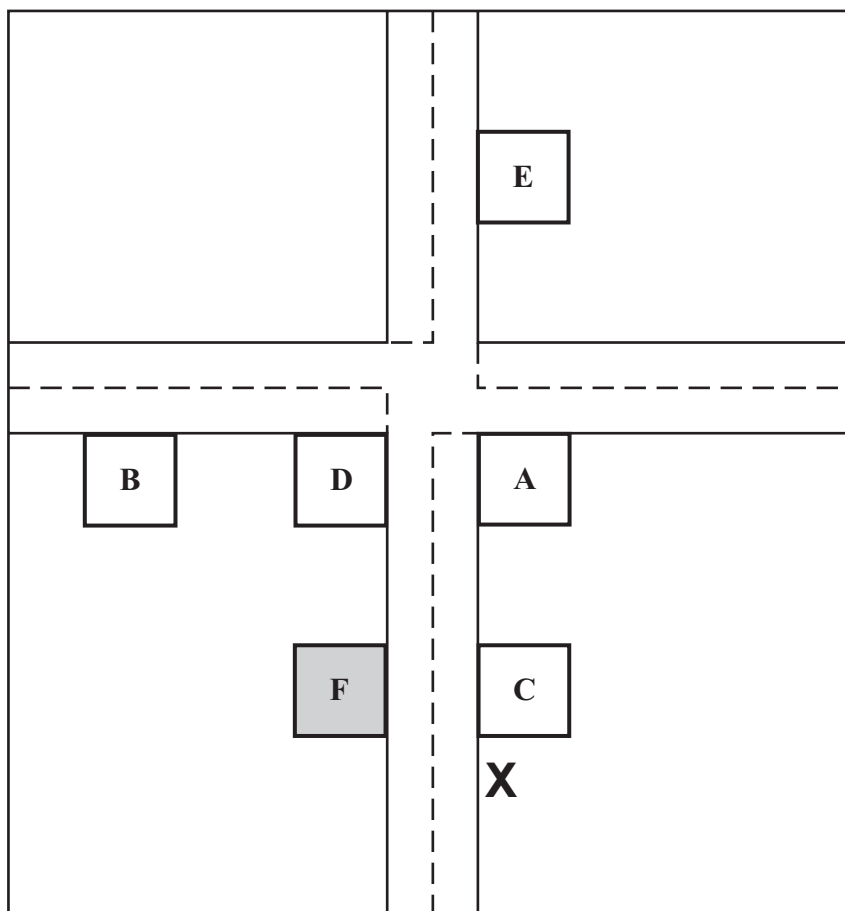
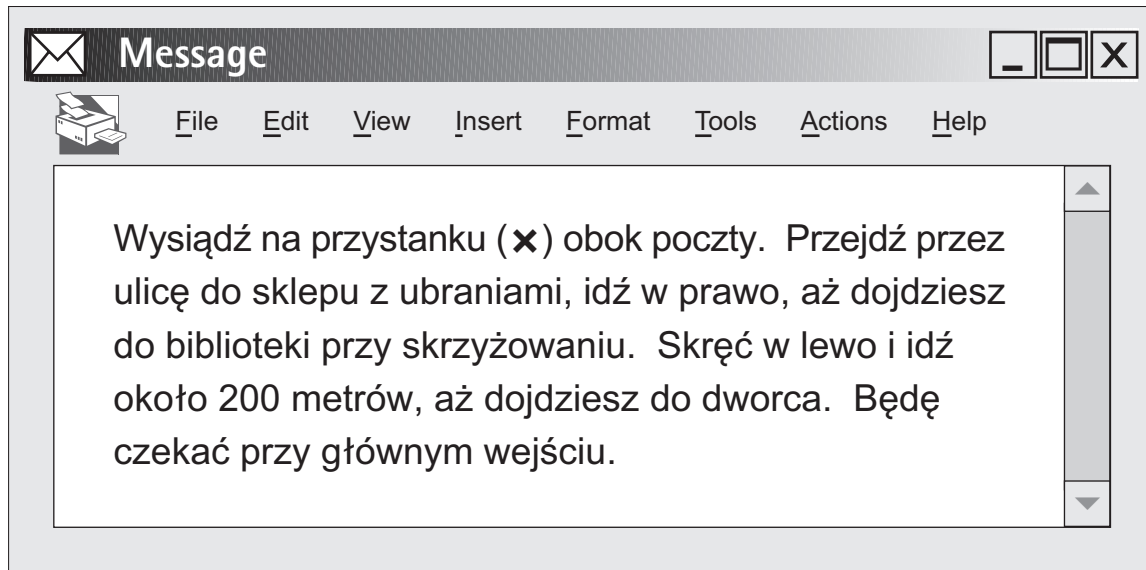
Magda

(1 mark)

Wiesiek

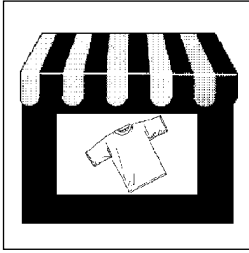
(1 mark)

- 11 Krysia wysłała e-mail do koleżanki z instrukcjami, jak dostać się do miejsca, gdzie się mają spotkać.



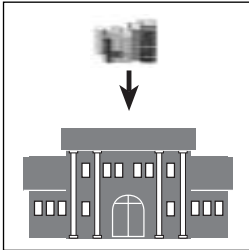
Połącz obrazki z odpowiednią literą.

Przykład:



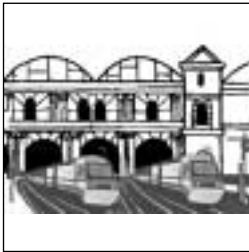
F

(a)



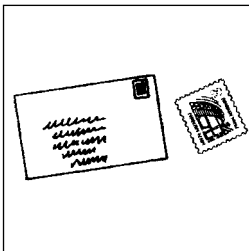
(1 mark)

(b)



(1 mark)

(c)



(1 mark)

Turn over for the next question

12 Odgadnij przysłowia.

Połącz przysłowia z odpowiednimi obrazkami.

- A Uderz w stół, a nożyce się odezwą.
- B Niedaleko jabłko pada od jabłoni.
- C Im dalej w las, tym więcej drzew.
- D Kupić kota w worku.
- E Odwracać kota ogonem.
- F Darowanemu koniowi nie patrzy się w zęby.

(a)



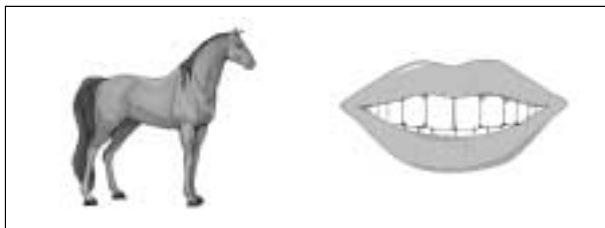
(1 mark)

(b)



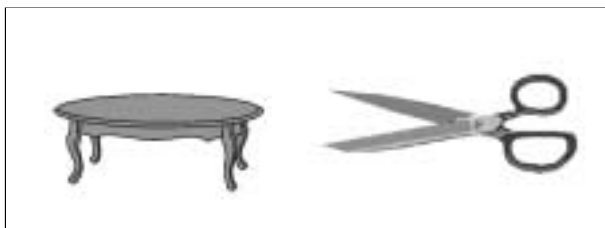
(1 mark)

(c)



(1 mark)

(d)



(1 mark)

13 (a) Jakie uczucia wyrażają chłopcy w następujących wypowiedziach?

Przykład: Rysiek: “Co ja będę robił przez następne dwa tygodnie? Na komputerze nie mogę pograć, bo zepsuty, w telewizji nie ma nic ciekawego, kolega wyjechał na wakacje, no i w dodatku ciągle pada ...”

(i) **Zygmunt:** “Jak będzie z tą moją nową szkołą – nie znam nikogo, bardzo się denerwuję jak mam spotkać nowych ludzi ...”

(ii) **Wiesiek:** “Mój kuzyn wrócił z wakacji i teraz opowiada, gdzie on był, co on robił, co widział – nic, tylko o tych wakacjach. A mnie aż skręca, bo w tym roku akurat nie mogliśmy nigdzie pojechać.

(iii) **Tomek:** “Dlaczego mama każe mi wstawać tak wcześnie z łóżka? Przecież po to są wakacje, żeby długo spać i nic nie robić ...”

(iv) **Zbyszek:** “Już więcej z Aśką nie będę rozmawiał – co ona sobie myśli? Wyśmiała mnie, że mam za duży nos!”

Przykład: Rysiek jest **znudzony**

(i) Zygmunt jest (1 mark)

(ii) Wiesiek jest (1 mark)

(iii) Tomek jest (1 mark)

(iv) Zbyszek jest (1 mark)

(b) Co mają te wypowiedzi wspólnego?

..... (1 mark)

14 Przeczytaj następujący tekst i odpowiedz na pytania.



Paweł miał problem, bo rodzice zabronili mu mieć zwierzątko w domu, bo nie mają na to miejsca. Nie martwił się tym zbyt długo, bo wpadł na doskonały pomysł.



Najpierw porozmawiał o problemie z nauczycielką, a potem namówił klasę, żeby zaopiekowała się jakimś zwierzęciem z Zoo. Będą co miesiąc płacić na jego utrzymanie, a w zamian za to przy klatce zwierzęcia zostanie umieszczona tablica informująca o tym, kto te zwierzę "adoptował".

W klasie wybuchła dyskusja, jakim zwierzęciem się zaopiekować. Może lwem, żyrafą, hipopotamem?



W końcu cała klasa pojechała do Zoo i wybrała zwierzę, które podobało się wszystkim. Paweł powiedział rodzicom, że kupują słonia. Byli trochę przerażeni, dopóki nie dowiedzieli się, jak to "kupno" będzie wyglądać naprawdę.

(a) Jaki kłopot miał Paweł?

.....
(1 mark)

(b) Jak on sobie poradził? Podaj **dwa** szczegóły.

1

2

(2 marks)

(c) Jak dzieci przyjęły propozycję Pawła?

.....
(1 mark)

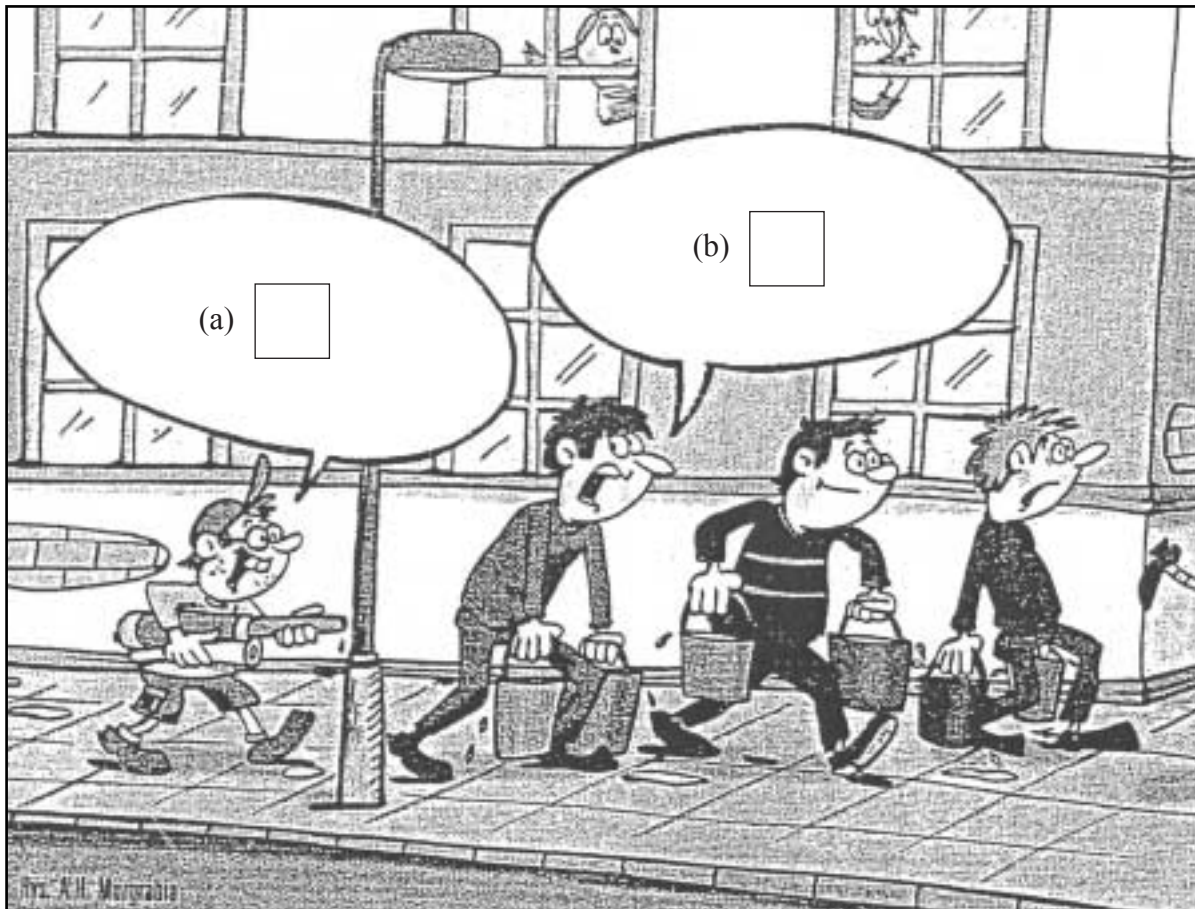
(d) Jakie zwierzę wybrali ostatecznie?

.....
(1 mark)

(e) Dlaczego rodzice Pawła byli przerażeni?

.....
(1 mark)

15 Poniedziałek Wielkanocny



Source: Victor Gimnazjalista, 10/4/04.

Co ludzie mówią na obrazku?

Wybierz z podanych rozmów dwie, które najbardziej odpowiadają obrazkowi.
Wpisz litery w kratki w obydwóch dymkach*.

(*dymki = speech bubbles)

- A "My tradycje podtrzymujemy, prosto z wiader wodę lejemy."
- B "Czytaliśmy w gazecie, że trzeba oszczędzać wodę."
- C "Będziemy żaby uczyć pływać w basenie."
- D "Na Dyngusa polewanie wiadrami już niemodne."

(2 marks)

16 List do redakcji

Text deleted due to third-party copyright restrictions.

(a) Za co Jola ma żal do redakcji?

.....
(1 mark)

(b) W jaki sposób Jola tłumaczy swój punkt widzenia? Podaj 3 przykłady.

1

2

3

(3 marks)

(c) Czy zgadzasz się z opinią Joli? Napisz w kratce: tak / nie

Dlaczego?

.....

.....

(1 mark)

SECTION C

Questions and answers in **English**.

17

Róbcie coś, aby pomóc innym!

Ale co? Pokazujemy Wam, co robią inni. Pomysłowi, aktywni – gimnazjaliści o wielkich sercach.

- Co robią?**
- pomagają bezpłatnie swoim kolegom w lekcjach
 - robią zbiórki zabawek, które później zawożą do szpitali dziecięcych
 - zbierają pieniądze na dobre cele, np. domy dziecka
 - pomagają prowadzić zajęcia dla dzieci

Dołączcie się do nich!

- (a) What is the attitude of these young people towards others?

.....
(1 mark)

- (b) How do they earn respect from people? Give **two** details.

1

2

(2 marks)

- 18 Read this introduction to an article in a magazine.

Przez całe życie człowiek jest w ciągłym kontakcie z otaczającym go środowiskiem. Widzi przedmioty i ich kolory, czuje zapachy, słyszy dźwięki, dotyka rzeczy i smakuje różne smaki ...

What are the **two** related themes of this article?

.....
.....
(2 marks)

- 19 Two boys wrote letters to the editor of a newspaper.

Grudzień dopiero się rozpoczął, a gdziekolwiek spojrzę ... tam już świątecznie! I tak już jest od kilku tygodni.

Na sklepowych wystawach choinki, w centrach handlowych Mikołaje, grają kolędy ...

Ludzie, co się dzieje? Uwielbiam święta, ale nie chcę ich obchodzić już w listopadzie. To stanowczo za wcześnie.

Kamil

Dlaczego teraz decydują sklepy i reklamy, jak obchodzimy święta? Każda firma korzysta ze świąt na reklamę swojego towaru – a więc zabawki, kosmetyki, ubrania reklamowane w telewizji i pismach, wystawiane na wystawach sklepowych. Zachęcają nas do kupowania, do wydawania pieniędzy.

A w tym ruchu przedświątecznym kto pamięta o prawdziwym znaczeniu Bożego Narodzenia?

Jacek

- (a) What concerns do both writers share?

.....
(1 mark)

- (b) How do the boys' opinions differ?

Kamil

Jacek
(2 marks)

- (c) What does Jacek remind us of?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

ACKNOWLEDGEMENTS OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.