

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006



POLISH
Listening Test

3686/L

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.50 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.
--

Time allowed: 45 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write.
You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.

Information

- The maximum mark for this paper is 60.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION AQuestions and answers in **English**

Mum comes home after work.

- 1 (i) What is Marysia asked to do?

.....
(1 mark)

- (ii) Why?

.....
(1 mark)

- 2 What was Bartek supposed to do?

.....
(1 mark)

- 3 (i) What is Mum going to do?

.....
(1 mark)

- (ii) When?

.....
(1 mark)

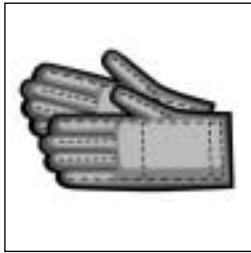
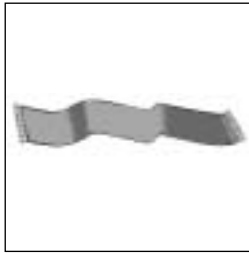
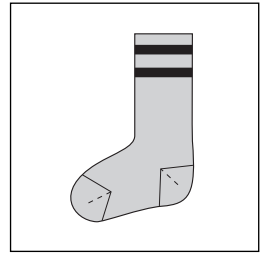
- 4 What time of day is it?

.....
(1 mark)

SEKCJA B

Pytania i odpowiedzi po polsku.

5 Czego Kuba szuka?

A**B****C**

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

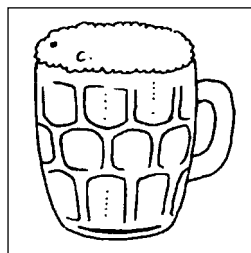
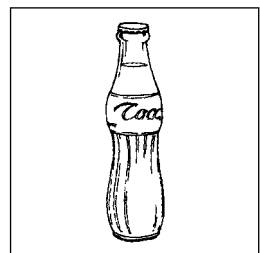
6 (i) Co zamówiła Lidka do jedzenia?

A**B****C**

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(ii) Co zamówiła do picia?

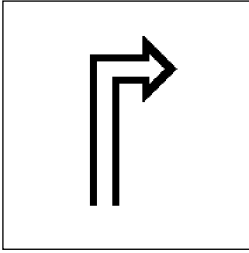
A**B****C**

Wpisz literę w kratkę.

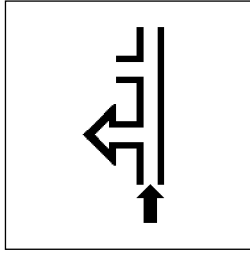
(1 mark)

7 Jak dojść do teatru?

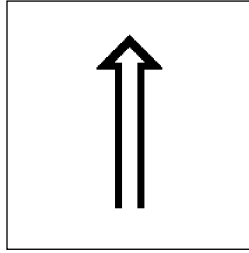
A



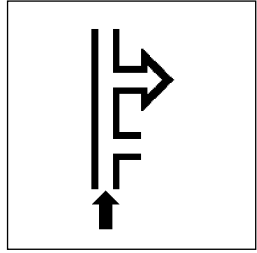
B



C



D



Wpisz litery w kratki.

Najpierw

Potem

(2 marks)

8 Koleżanki rozmawiają. Wpisz brakujące wyrazy.

Ulka idzie do kościoła w

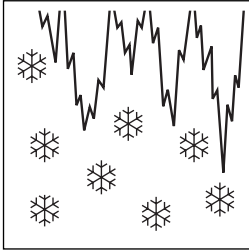
na godzinę

(2 marks)

9 Agnieszka, która wyjechała do Anglii, rozmawia przez telefon ze swoją babcią.

(i) Jaka jest pogoda w Anglii?

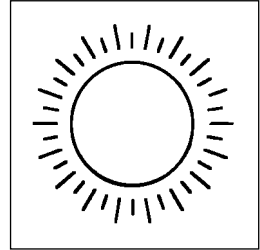
A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

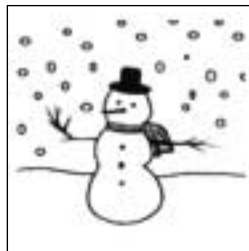
(1 mark)

(ii) Co Agnieszka chciałaby robić w czasie ferii?

A



B



C



D



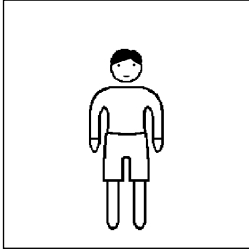
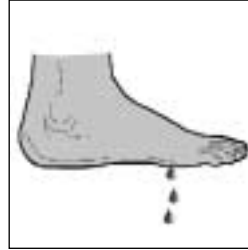
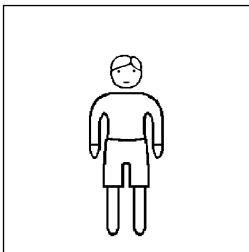
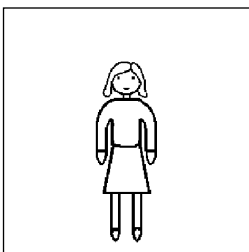
Wpisz litery w kratki.

(2 marks)

Turn over for the next question

- 10** W poczekalni u lekarza.
O kim mówi Jasiu? Co tej osobie dolega?
Wpisz litery w kratki.

(a)

A**1****B****2****C****3**

O kim mówi?

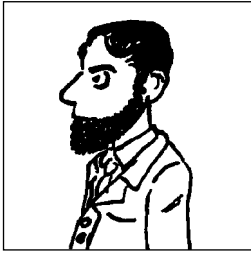
+

Co dolega?

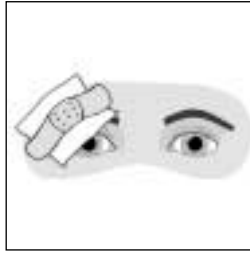
(2 marks)

(b)

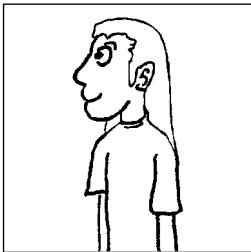
A



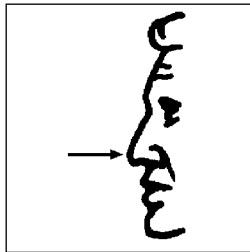
1



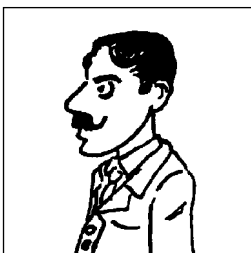
B



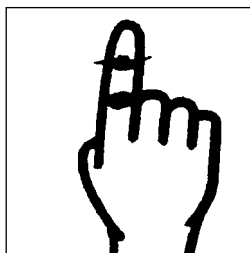
2



C



3



O kim mówi?

+

Co dolega?

(2 marks)

Turn over for the next question

11 W sklepie odzieżowym.

(i) O co klient zapytał?

A o rozmiar ubrania

B o jakość ubrania

C o kolor ubrania

Wpisz literę w kratkę.

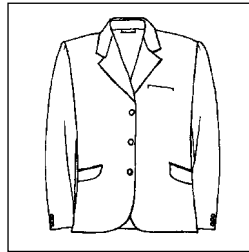
(1 mark)

(ii) Co klient kupił?

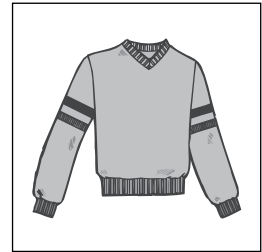
A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

12 Kobieta pyta przechodnia.

(i) O jaki zakład usługowy zapytała kobieta?

A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(ii) Dlaczego zapytany nie może pomóc?

A bo się śpieszy

B bo nie jest z tego miasta

C bo nie rozumie po polsku

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

Turn over for the next question

13 (a) Oto historia pewnego wynalazku*.

(i) O czym jest mowa?

A



B



C



Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(ii) Gdzie został wymyślony?

.....
(1 mark)

(b) W którym roku znalazł się w Europie?

A

1740

B

1750

C

1760

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(c) Czy wynalazek* stał się popularny?

.....

Dlaczego?

.....

(1 mark)

* wynalazek = invention

14 (a) W radio lub telewizji.

(i) Co to za program?

- A konkurs
- B dziennik
- C koncert

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(ii) O której godzinie jest nadawany?

A

8:00

B

12:00

C

18:00

Wpisz literę w kratkę.

(1 mark)

(b) Jakich spraw dotyczyły wiadomości?

- A zdrowia
- B polityki
- C kultury
- D gospodarki
- E bezpieczeństwa
- F nauki

Wpisz w kolejne kratki odpowiednie litery.

Przykład

C			
---	--	--	--

(3 marks)

9

Turn over ►

15 Hania i Mateusz chcą kupić nowy dom.

Czy w domu wszystko się im podoba?

Wpisz do tabelki: ✓ jeżeli się podoba
 ✗ jeżeli się nie podoba
 ? jeżeli są wątpliwości

Przykład	Cena	✓
	Przedpokój	
	Kuchnia	
	Sypialnie	
	Ogród	

(4 marks)

16 Sytuacja kobiet w Polsce. Wpisz słowo „mniej” lub „więcej”.

Jest wykształconych
(1 mark)

Zarabiają
(1 mark)

Zajmujących kierownicze stanowiska
(1 mark)

Bezrobotnych
(1 mark)

Source: Płomyczek, 12,2003

17 Julka i Madzia mówią o swoich marzeniach. Wybierz wyrazy z ramki.

bogactwie	sławie	podróżach
przygodach	wielkiej wygranej	
rodzinie	aktorstwie	miłości

(i) O czym marzy Julka?

.....

 (2 marks)

(ii) O czym marzy Madzia?

.....

 (2 marks)

18 (a) Grupa turystów zwiedza Polskę. Ich pilot kontaktuje się z przewodnikiem turystycznym w Polsce. Uzupełnij odpowiednie informacje.

Przykład: Dokąd przyjadą? **do Kielc**

(i) O której godzinie?
 (1 mark)

(ii) Gdzie się spotkają?
 (1 mark)

(b) (i) Co będą zwiedzać?

 (2 marks)

(ii) Gdzie już byli?

 (2 marks)

19 Kamila opowiada swojej przyjaciółce.

(i) Jakie zmiany Kamila zauważyła w swoim pokoju?

.....
(1 mark)

(ii) Co zobaczyła pewnego dnia?

.....
(1 mark)

(iii) Co Kamila mogła pomyśleć o swojej mamie?

.....
(1 mark)

SECTION CQuestions and answers in **English**

- 20** According to a careers adviser what are the advantages and disadvantages of the professions below?

	Advantage	Disadvantage
Dancer		
Vet		
Sociologist		

*(6 marks)***END OF QUESTIONS**

There are no questions printed on this page

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright owners have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgments in future if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.

General Certificate of Secondary Education
June 2006



POLISH
Listening Test Transcript

3686/L/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.50 am approximately (including reading time)

Time allowed: 45 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Polish**.
- In **Section C** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English**

- 1 **F1** – Marysiu zamknij okno, bo jest zimno w pokoju.
- 2 **F1** – Bartku, czy wyniosłeś śmieci?
- 3 **F1** – Dopiero po kolacji wyprasuję wasze ubrania.
- 4 **F1** – Dobranoc kochani! Idę już spać, bo czuję się zmęczona.

SEKCJA BPytania i odpowiedzi po **polsku**.

- 5 **F1** – Kuba, pośpiesz się!
M – Śpieszę się, śpieszę, ale nie mogę znaleźć drugiej skarpetki!
- 6 **F1** – Na co masz ochotę? Może na zupę grzybową?
F2 – Nie, nie mogę. Jestem na diecie. Poproszę o sałatkę z warzyw i sok pomarańczowy.
- 7 **F2** – Przepraszam pana, jak mogę dojść do Teatru Starego?
M – Musisz skręcić w pierwszą ulicę w lewo, a potem iść prosto.
- 8 **F1** – Ulka, na którą idziesz w niedzielę do kościoła?
F2 – Na 11.30.
- 9 **F2** – Babciu, tak się cieszę, że na ferie zimowe przyjadę do was. U nas często pada deszcz. Tak tęsknię za prawdziwą zimą: śnieżną, z lepieniem bałwana, ... z jazdą na sankach.
- 10 (a) **M** – Mamo zobacz, ten chłopiec z czarnymi włosami ma rozbite kolano.
F1 – Tak widzę, na pewno bardzo go boli.
- (b) **M** – A ... ten pan z wąsami ma zaklejone oko. Co mu się stało?
F1 – Nie wiem, Jasiu.
- 11 **M** – Czy ma pani wełniane swetry na wysoki wzrost?
F1 – Tak. Na tej półce.
M – Poproszę ten w kolorze szarym.

-
- 12 **F2** – Przepraszam pana, czy jest tu gdzieś w pobliżu warsztat samochodowy? Auto mi się zepsuło.
 M – Niestety, nie wiem. Jestem przyjezdny.
- 13 Text deleted due to third-party copyright restrictions.
- 14 (a) **F1** – Dzień dobry. Witamy państwa w samo południe. Oto skrót najważniejszych wiadomości.
- (b) **F1** – **Przykład:** Wisława Szymborska otrzymała wczoraj nagrodę literacką za najnowszy zbiór poezji.
 F1 – Prezydent Polski powitał dzisiaj rano na lotnisku Okęcie premiera Ukrainy.
 F1 – Została zamknięta kolejna kopalnia węgla kamiennego w Wałbrzychu. Bezrobotni górnicy zapowiadają strajk.
 F1 – W czasie ostatniego weekendu na drogach wydarzyło się aż 46 wypadków, w których śmierć poniosły 3 osoby.
- 15 **M** – Haniu, co myślisz o tym domu?
 F2 – Cena nie jest za wysoka. Wydaje mi się, że warto obejrzeć go jeszcze raz.
 M – Mnie podoba się przedpokój. Jest duży i jasny.
 F2 – Ale kuchnia jest mała i trzeba w niej zmienić meble.
 M – Za to masz cztery duże sypialnie.
 F2 – Tak, racja ... ale, czy zauważyłeś zniszczone podłogi i w jednej sypialni pęknięty sufit?
 M – Jakoś nie zwróciłem uwagi! Jednak przypomnij sobie ogród. Prawda, że jest pięknie utrzymany.
- 16 Text deleted due to third-party copyright restrictions.
- 17 Text deleted due to third-party copyright restrictions.

-
- 18** (a) **M** – Halo, tu Marek Ziemiński. Czy mógłbym rozmawiać z panią Igą Nowak?
F2 – Iga Nowak przy telefonie. Słucham pana.
M – Zgodnie z umową, nasza grupa będzie jutro w Kielcach, na Dworcu Głównym o godzinie 13.20. Może spotkamy się na peronie?
F2 – Świetnie, będę tam na was czekać.
- (b) **F2** – Czy przedstawić panu program pobytu w Kielcach?
M – Bardzo proszę.
F2 – Najpierw zaprowadzę was do hotelu *Bristol* i tam zjemy obiad o godzinie 14.00. Później zdążymy jeszcze zobaczyć Pałac Biskupi i Galerię Portretów oraz przejść się po historycznym parku Stefana Żeromskiego. Czy mam na wieczór zamówić bilety do teatru?
M – Myślę, że nie. Jesteśmy dosyć zmęczeni zwiedzaniem Warszawy, a wcześniej Torunia. Zresztą, wczoraj byliśmy w Teatrze Wielkim na operze *Halka*.
- 19** Text deleted due to third-party copyright restrictions.

SECTION C

Questions and answers in **English**

- 20** Text deleted due to third-party copyright restrictions.

END OF TEST